

**PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS
UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
(2013/2014)**

Como criterios generales de corrección se consideran tanto los contenidos propios de la asignatura como la expresión escrita. Con respecto a la segunda, deberá tenerse en cuenta la claridad de la escritura y la presentación del ejercicio; la corrección morfológica y sintáctica; la precisión y propiedad en el uso del léxico, así como la riqueza de vocabulario; la capacidad de síntesis o análisis en las preguntas que así lo requieran y cualquier otro aspecto expresivo inducido por la índole del texto o de las cuestiones planteadas. En relación con la ortografía, se seguirán los criterios que se presentan a continuación.

- a) Con relación al uso correcto de las grafías, se atenderá al siguiente baremo:
- 2 faltas no se tienen en cuenta
 - 3 faltas → -1 punto
 - 4 faltas → -2 puntos
 - 5 faltas → -3 puntos
 - con más de 5 faltas, la calificación máxima de la prueba será de 4
- b) Por la reiteración de faltas de acentuación se podrán deducir como máximo dos puntos de la calificación de la prueba, con arreglo al siguiente baremo:
- 4 tildes no se tienen en cuenta
 - 5 tildes → -0.5 puntos
 - 10 tildes → -1 punto
 - 15 tildes → -1.5 puntos
 - 20 tildes → -2 puntos
- c) El uso reiteradamente incorrecto de los signos de puntuación podrá suponer una deducción de hasta 0.5 puntos en la calificación de la prueba.

En cuanto a los contenidos, se exigirá la adecuación de la respuesta a la pregunta formulada. A continuación, se detalla la puntuación de cada una de las propuestas.

Propuesta A. Internet a dos velocidades.

1. COMENTARIO DEL TEXTO PROPUESTO:
3 puntos
Estructura y tema (1).
Tipología textual (1).
Expresa su opinión de forma argumentada sobre la piratería, es decir, las descargas ilegales de contenidos protegidos por el *copyright* (1).

2. ANÁLISIS SINTÁCTICO: 2 puntos
Estructura sintáctica general de la oración (1).
Análisis de las funciones internas (1).
Destaca la presencia de dos oraciones coordinadas adversativas, dentro de cada una de las cuales hay una proposición sustantiva que funciona como objeto directo, la primera (*que se cobre... conexiones*) dependiente del verbo *permitir* y la otra (*que la autopista... peaje*), dependiente de *facilitar*.

3. DESARROLLO DE UN TEMA DE LENGUA:
2 puntos
Variedades geográficas del español: los dialectos del castellano (2).

4. DESARROLLO DE UN TEMA DE LITERATURA: 3 puntos
El teatro español anterior a 1936: tendencias, rasgos principales (2), autores y obras más significativas (1).

Propuesta B. Erradicar la obesidad.

1. COMENTARIO DEL TEXTO PROPUESTO:
3 puntos
Resumen del texto (1).
Tipología textual (1).
Expresa su opinión de forma argumentada sobre cómo se puede contribuir a que la población sea consciente de la necesidad de combatir la obesidad (1).

2. ANÁLISIS SINTÁCTICO: 2 puntos
Estructura sintáctica general de la oración (1).
Análisis de las funciones internas (1).
Destaca la presencia de una oración principal de la que dependen varias proposiciones, que son: una sustantiva interrogativa indirecta (*quién tiene una predisposición*), una adverbial temporal (*antes de que... aparezca*), y una final (*para... preventivas*).

3. DESARROLLO DE UN TEMA DE LENGUA:
2 puntos
Origen (1) y desarrollo de la lengua española (1).

4. DESARROLLO DE UN TEMA DE LITERATURA: 3 puntos
El Realismo: marco histórico y cultural (0,5).
Características de la novela realista y naturalista (1).
Autores y obras más significativos (1,5).