

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## PRUEBA DE INGLÉS

### ESPECÍFICOS:

- **READING** No se penalizará si los alumnos cometen un error ortográfico al copiar el texto

|             |  |
|-------------|--|
| 0,5 puntos  | Si la respuesta True/ False es correcta y el fragmento/sintagma que justifica la respuesta está bien copiado.  |
| 0,25 puntos | Si la elección True/ False es correcta pero el fragmento es muy extenso o todo un párrafo.   |
| 0 puntos    | Si contestan en español, (V o Verdadero / Falso)<br>Si solo contestan True /False.<br>Si la elección True/ False es correcta pero el fragmento no lo es.<br>Si la elección True/ False no es correcta.<br>Si no ha copiado ningún fragmento y hace referencia a líneas del texto o resumido la frase mediante puntos suspensivos. (...)<br>Si contesta con sus palabras aunque sea correcto. |

### 1. LEXICON

- Solo se tendrá en cuenta la primera palabra que escriban.

|             |   |
|-------------|---|
| 0,25 puntos | Si la palabra es correcta.  |
| 0 puntos    | Si la palabra no es correcta o está mal escrita (le faltan o sobran letras) o si faltan partes de la misma en el caso de que sea una expresión. |

### 2. PHONETICS

- Solo se tendrá en cuenta la primera palabra que escriban si escriben más de una y no es requerido

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| 0,25 puntos | Si la respuesta es correcta.    |
| 0 puntos    | Si la respuesta no es correcta. |

### 3. USE OF ENGLISH

|             |   |
|-------------|---|
| 0,5 puntos  | Si la transformación gramatical es correcta .<br>Si la transformación gramatical es correcta y hay un pequeño fallo como la falta de una letra en una palabra (nombre o adjetivo).  |
| 0,25 puntos | Si la transformación gramatical es correcta pero hay algún fallo importante .como: <ul style="list-style-type: none"><li>- Un verbo mal escrito en participio, -s de la tercera persona, etc.</li><li>- Si no incluyen las comas en una oración de relativo “non defining”</li><li>- Si ponen el agente de activa a pasiva cuando no es necesario</li></ul> |
| 0 puntos    | Si la transformación gramatical es correcta pero tiene dos o más fallos importantes.<br>Si la transformación gramatical no es correcta.<br>Si los errores imposibilitan la comprensión.   |

#### 4. COMPOSITION

- Se puntuará en tramos de 0,25 puntos.
- Los errores repetidos se tendrán en cuenta una sola vez.
- Se penalizará el hecho de que el alumno se desvíe del tema propuesto así como la inclusión de párrafos que no sean de su autoría (extraídos de una canción, por ejemplo).
- A modo de orientación se puede usar la siguiente tabla de equivalencia entre las puntuaciones 0 a 10 y de 0 a 3.

|      |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
|------|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| 10.0 | 3    | 8.3 | 2.5  | 6.7 | 2    | 5.0 | 1.5  | 3.3 | 1    | 1.7 | 0.5  |
| 9.2  | 2.75 | 7.5 | 2.25 | 5.8 | 1.75 | 4.2 | 1.25 | 2.5 | 0.75 | 0.8 | 0.25 |

La siguiente rúbrica puede ser útil para la corrección.

|                       |  | EVAU          |
|-----------------------|--|---------------|
| Content and structure | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Does it stick to the title or task? (If it doesn't, the composition will be marked 0)</li> <li>• Ideas: interesting, creative, funny, documented, etc.</li> <li>• Structure</li> <li>• Connectors</li> <li>• Paragraphs: Introduction, body and conclusion</li> </ul> | 1 mark        |
| Grammar and Syntax    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentence order</li> <li>• Plurals and singulars</li> <li>• Subjects and subject –verb agreement</li> <li>• Tenses</li> <li>• Structures</li> <li>• Articles.</li> <li>• Appropriate level of difficulty</li> </ul>  | 1 mark        |
| Vocabulary            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variety, fluency and appropriate level.</li> <li>• Spelling</li> <li>• Appropriate choice of style (formal, informal, etc)</li> </ul>   | 1 mark        |
|                       | <b>total</b>   | Up to 3 marks |