

## ESTRUCTURA DE LA EVAU DE LA ASIGNATURA DE GEOLOGÍA EN LA UCLM DEL CURSO 2016/17

1.- INTRODUCCIÓN. Según la Orden ECD/1941/2016, de 22 diciembre, donde se establecen las características, el diseño y el contenido de la prueba de evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad. El artículo 8 hace referencia a que la calificación de la prueba (al menos el 70%), debe obtenerse evaluando los estándares de aprendizaje entre los seleccionados en la matriz de especificaciones de la materia. El resto (el otro 30%) se completará evaluando estándares establecidos en el Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

2.- LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA DE GEOLOGÍA. Aparecen reflejados en la orden ECD/1941/2016 de 22 de diciembre, son un calco de lo que se recoge en la Revista de la Asociación Española para la Enseñanza de las Ciencias de la Tierra (AEPECT). Vol. 21. 2. (2013). Que se puede consultar en <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/351499>

Los contenidos a desarrollar en los seis bloques de contenidos en los que se componen la materia y por; el tipo de prueba que es, y centrar los contenidos mínimos. Se extraen estos ESTÁNDARES como más importantes.

**Del Bloque 1. Perspectiva general de la Geología, sus objetos de estudio, métodos de trabajo y su utilidad científica y social.** LOS ESTÁNDARES:

1.1. Comprende la importancia de la Geología en la sociedad y conoce y valora el trabajo de los geólogos en distintos ámbitos sociales. 3.1. Comprende el significado de tiempo geológico y utiliza principios fundamentales de la geología como: horizontalidad, superposición, actualismo y uniformismo. 4.1. Interpreta algunas manifestaciones del dinamismo terrestre como consecuencia de la Tectónica de Placas. 6.1. Identifica distintas manifestaciones de la Geología en el entorno diario, conociendo algunos de los usos y aplicaciones de esta ciencia en la economía, política, desarrollo sostenible y en la protección del medio ambiente.

**Del Bloque 2. Minerales, los componentes de las rocas.** LOS ESTÁNDARES:

2.1. Reconoce los diferentes grupos minerales, identificándolos por sus características físico-químicas. 4.1. Compara los diferentes ambientes y procesos geológicos en los que se forman los minerales y las rocas. Identifica algunos minerales como característicos de cada uno de los procesos geológicos de formación.

**Del Bloque 3. Rocas ígneas, sedimentarias y metamórficas.** LOS ESTÁNDARES:

2.1. Describe la evolución del magma según su naturaleza, utilizando diagramas y cuadros sinópticos. 3.1. Comprende y describe el proceso de formación de las rocas sedimentarias, desde la meteorización del área fuente, pasando por el transporte y depósito, a la diagénesis, utilizando un lenguaje científico adecuado a tu nivel académico. 4.1. Comprende el concepto de metamorfismo y

los distintos tipos existentes, asociándolos a las diferentes condiciones de presión y temperatura, y ser capaz de elaborar cuadros sinópticos comparando dichos tipos. 5.1. Comprende el concepto de fluidos hidrotermales, localizando datos, imágenes y videos en la red sobre fumarolas y geysers actuales, identificando los depósitos asociados. 6.1. Comprende y explica los fenómenos ígneos, sedimentarios, metamórficos e hidrotermales en relación con la Tectónica de Placas.

**Del Bloque 4. La tectónica de placas, una teoría global. LOS ESTÁNDARES:**

1.1. Compara, en diferentes partes del planeta, el mapa simplificado de placas tectónicas con otros más actuales aportados por la geología y la geodesia. 2.2 Entiende y explica por qué se mueven las placas tectónicas y qué relación tiene con la dinámica del interior terrestre. 3.1. Comprende y describe cómo se deforman las rocas. 6.2. Conoce y argumenta cómo la distribución de rocas, a escala planetaria, está controlada por la Tectónica de Placas. 6.3. Relaciona las principales estructuras geológicas (pliegues y fallas) con la Tectónica de Placas. 6.4. Comprende y describe la distribución de la sismicidad y el vulcanismo en el marco de la Tectónica de Placas. 7.1. Entiende cómo evoluciona el mapa de las placas tectónicas a lo largo del tiempo. Visiona, a través de programas informáticos, la evolución pasada y futura de las placas.

**Bloque 5. Procesos geológicos externos. LOS ESTÁNDARES:**

1.1. Comprende y analiza cómo los procesos externos transforman el relieve. 3.1. Analiza el papel de la radiación solar y de la gravedad como motores de los procesos geológicos externos. 5.1. Identifica los factores que favorecen o dificultan los movimientos de ladera y conoce sus principales tipos. 6.1. Conoce la distribución del agua en el planeta y comprende y describe el ciclo hidrológico. 7.1. Relaciona los procesos de escorrentía superficial y sus formas resultantes. 12.1. Relaciona algunos relieves singulares con el tipo de roca. 13.1. Relaciona algunos relieves singulares con la estructura geológica.

**Bloque 6. Tiempo geológico y geología histórica. LOS ESTÁNDARES:**

1.1. Argumenta sobre la evolución del concepto de tiempo geológico y la idea de la edad de la Tierra a lo largo de historia del pensamiento científico. 3.1. Conoce y utiliza los métodos de datación relativa y de las interrupciones en el registro estratigráfico a partir de la interpretación de cortes geológicos y correlación de columnas estratigráficas. 5.1. Analiza algunos de los cambios climáticos, biológicos y geológicos que han ocurrido en las diferentes eras geológicas, confeccionando resúmenes explicativos o tablas. 6.1. Relaciona fenómenos naturales con cambios climáticos y valora la influencia de la actividad humana.

**Bloque 7. Riesgos geológicos. LOS ESTÁNDARES:**

2.1. Conoce los principales riesgos naturales y los clasifica en función de su origen endógeno, exógeno o extraterrestre. 3.1. Analiza casos concretos de los principales fenómenos naturales que ocurren en nuestro país: terremotos, erupciones volcánicas, movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral. 4.1. Conoce los riesgos más importantes en nuestro país y relaciona su distribución con

determinadas características de cada zona. 6.1. Conoce y valora las campañas de prevención y las medidas de autoprotección.

**Bloque 8. Recursos minerales y energéticos y aguas subterráneas. LOS ESTÁNDARES:**

2.1. Identifica la procedencia de los materiales y objetos que te rodean, y realiza una tabla sencilla donde se indique la relación entre la materia prima y los materiales u objetos. 3.1. Localiza información en la red de diversos tipos de yacimientos, y relaciónalos con alguno de los procesos geológicos formadores de minerales y de rocas. 6.1. Conoce y relaciona los conceptos de aguas subterráneas, nivel freático y surgencias de agua y circulación del agua. 7.1. Comprende y valora la influencia humana en la gestión las aguas subterráneas, expresando tu opinión sobre los efectos de la misma en medio ambiente.

**Bloque 9. Geología de España. LOS ESTÁNDARES:**

1.1. Conoce la geología básica de España identificando los principales dominios sobre mapas físicos y geológicos. 4.1. Integra la geología local (ciudad, provincia y/o comunidad autónoma) con los principales dominios geológicos, la historia geológica del planeta y la Tectónica de Placas.

**Bloque 10. Geología de campo. LOS ESTÁNDARES:**

5.1 Reconstruye la historia geológica de la región e identifica los procesos activos. 6.1. Conoce y analiza sus principales recursos y riesgos geológicos. 7.1. Comprende la necesidad de apreciar, valorar, respetar y proteger los elementos del patrimonio geológico.

3.- LA ESTRUCTURA DEL EXAMEN DE LA EBAU DE GEOLOGÍA de 2º curso de Bachillerato se presentará dos opciones A y B de la que el alumno deberá escoger solo una. Cada opción estará formado por cuatro bloques:

- **BLOQUE I:** Consistente en cinco preguntas de respuesta rápida (máximo un par de líneas) sobre **DEFINICIONES**. Se trata de exponer con claridad procesos, principios, efectos geológicos, etc.

**El valor de esta cada pregunta sería de 0,5 puntos, Total = 2,5 puntos.**

- **BLOQUE II:** Basado en cuatro preguntas con una respuesta también corta, en las que se exija al alumno que:
  - **ANÁLICE:** que sepa distinguir y separar las partes de un todo hasta conocer sus elementos.
  - **APLIQUE:** se trata de poner en práctica un conocimiento o principio geológico a fin de obtener un determinado efecto o rendimiento geológico. Referir a un caso particular lo que se ha dicho en general.

- **PLATEÉ CONTRADICCIONES:** son cuestiones relacionadas con procesos geológicos en las que se plantean Hipótesis Contradictorias (que crean controversias).
- **DEDUZCA:** en ellas se pretende sacar consecuencias de un principio. Proposición o supuestos geológicos.
- **INDAGUE:** enfocadas para extraer, a partir de observaciones y/o experiencias, el principio general que en ellas está implícito. Son cuestiones enfocadas al *espíritu investigador*.
- **RELACIONE:** se trata de establecer la correspondencia entre distintos procesos geológicos.
- **SINTETICE:** se trata de hacer la composición de un todo por la unión de sus partes.
- **EJEMPLIFIQUE:** se trata de poner (citar) algún ejemplo de proceso geológico en distintas circunstancias.

**El valor de este bloque será de 1 punto por pregunta. Total = 4 puntos.**

- **BLOQUE III:** Se basa en una serie de cuestiones sobre un diagrama, figura, esquema, imagen, y sobre él, se pedirá; que incluya, señale, o relaciones esa imagen con algún proceso geológico.

**El valor de este bloque será de 1,5 p.**

- **BLOQUE IV:** Se basará en un Corte Geológico sencillo sobre el que se harán preguntas de: cronología (historia geológica), superposición de procesos, sobre estructuras (falla, pliegues, intrusiones, etc.)

**El valor de este bloque será de 2 puntos.**

**En cada cuestión también se podrá valorar parcialmente la calificación con un porcentaje del valor de las cuestiones en: 100% del valor = si contesta correctamente la pregunta, 50% si contesta parcialmente y ha dejado algo importante sin contestar y 25% si solo ha contestado algo correcto pero le ha quedado mucho por responder.**

En Almadén, 16 de Marzo de 2017,

EL COORDINADOR DE LA ASIGNATURA DE GEOLOGÍA

Fdo. José Luis Gallardo Millán.