



## UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años

Curso: 2017 - 2018

Materia: **Historia de la Filosofía**

### Criterios de corrección

1. En cuanto a las faltas de ortografía, si son repetidas, se podrá bajar hasta 0'5 por faltas de acentos, hasta 0'5 por faltas en los signos de puntuación y 0'25 por cada palabra repetida con otras faltas de ortografía que no sean acentos, todo ello hasta un máximo de 2 puntos.
2. La valoración se expresará cuantitativamente con calificación de 0 a 10 puntos. Los márgenes de variación son de 0'25 en 0'25.
3. Teniendo en cuenta la imposibilidad de tiempo y espacio para exponer la totalidad de lo que se pregunta, el alumno será juzgado por lo que pone, no por lo que deja sin poner; lo importante es que aborde la pregunta exponiendo ideas *relevantes* del autor.
4. Si la redacción es clara y precisa se puede subir hasta un punto más, siempre que no pase de 10.
5. Partes que deben aparecer en cada pregunta y su valor:

### OPCIÓN A

1. *La filosofía como búsqueda crítica del sentido: su nacimiento en Grecia como crítica de los mitos; la filosofía como crítica de los prejuicios actuales; la relación entre la ciencia moderna y la filosofía* (3 puntos). Se aplica el criterio nº 3. La respuesta del alumno tiene que abordar tres aspectos, desarrollados cada uno, aproximadamente, en un tercio de la cara de un folio. Cada uno vale un punto. Son los siguientes:
  - El nacimiento de la filosofía en Grecia como crítica de los mitos
  - La filosofía como crítica de los prejuicios actuales
  - La relación entre la ciencia moderna y la filosofía
2. *Expón los principales rasgos de las corrientes filosóficas del siglo XX denominadas "filosofía analítica" y "existencialismo"* (3 puntos). Se aplica el criterio nº 3. La respuesta del alumno tiene que abordar las dos corrientes filosóficas, desarrolladas cada una, aproximadamente, en la mitad de la cara de un folio. Cada una vale un punto y medio.
3. *¿Cómo llega a descubrir Descartes el "pienso, luego existo"?* (2 puntos). El ejercicio debe abordar la argumentación de Descartes para llegar a la afirmación de "pienso, luego existo". La explicación puede hacerse de múltiples formas. Basta con que el desarrollo sea media cara de un folio. Se aplica el criterio nº 3.
4. *Según Kant, ¿qué son los juicios sintéticos a priori en la ciencia y en la metafísica?* (2 puntos). La respuesta del alumno deberá presentar una explicación de lo que significa "juicio sintético a priori", así como de cuáles cumplen los requisitos de este tipo de juicios en los campos de la ciencia y la metafísica. La longitud de la respuesta

debe ser, aproximadamente, algo menos que la cara de un folio. Se aplica el criterio nº 3.

### **OPCIÓN B**

1. *Según Descartes, ¿cómo se deduce la existencia de Dios desde el “pienso luego existo”? ¿Cómo se deduce la existencia del mundo? ¿En qué consiste la substancia extensa y cuál es su concepción de la ciencia?* (3 puntos). Se aplica el criterio nº 3. La respuesta tiene que tener tres aspectos, desarrollados cada uno, aproximadamente, en un tercio de la cara de un folio. Cada uno vale un punto. Son los siguientes:
  - ¿Cómo deduce Descartes la existencia de Dios?
  - ¿Cómo deduce la existencia del mundo?
  - La concepción cartesiana de la substancia extensa y de la ciencia
2. *Expón los principales rasgos de las corrientes filosóficas del siglo XX denominadas “Teoría crítica” y “postmodernismo”* (3 puntos). La respuesta del alumno deberá abordar las dos corrientes filosóficas, desarrolladas cada una aproximadamente en media cara de un folio. Cada una vale un punto y medio. Se aplica el criterio nº 3.
3. *Explica, según Platón, ¿cuáles son las tres partes de la sociedad y cómo deben configurarse?* (2 puntos). La explicación puede hacerse de múltiples formas. Basta con que el desarrollo sea media cara de un folio. El ejercicio tiene que tratar de los sabios, los guardianes y los productores (1 punto) señalando sus funciones en la sociedad para que ésta sea justa (1 punto).
4. *Según Kant, ¿por qué los seres humanos tienen dignidad y las cosas tienen precio?* (2 puntos). La explicación puede hacerse de múltiples formas. Basta con que el desarrollo sea media cara de un folio (2 puntos).