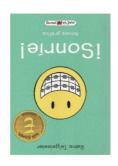
y se rompe los dientes. Los años siguientes serán una tortura para ella. Raina solo quiere ser normal; pero una noche, tras una reunión de los scouts, se tropieza

acoso a través de una novela gráfica: ¡Sonrie!

Nada más lejos de la realidad. Reina Telgemeier ha compartido también su historia de Podemos pensar que el acoso es cosa de chicos; que las chicas no acosan ni son acosadas.



compañeros.

que se producen en el contexto escolar, tanto con los profesores como con el resto de sus El agresor y la víctima no están solos. Su relación se ve afectada por las otras relaciones

comunicación.

- Ciberacoso, es una forma de acoso a través de las tecnologías de la información y la con otros/as compañeros/as, donde también se incluyen el aislamiento y la exclusión.
- Acoso relacional son las agresiones que tratan de dañar las relaciones de la víctima
 - Acoso verbal es aquel en el que se insulta o abusa verbalmente de otros.
- Acoso físico, cuando un/a chico/a más fuerte golpea y/o empuja a un compañero más distinguir diferentes tipos de acoso:

dentro de una relación en la que se produce una clara desigualdad de poder. Podemos El acoso se ha definido como un comportamiento agresivo que es repetido en el tiempo,

Una historia de acoso escolar





Seels no sortesion ales? Solo queda preguntarnos, ¿qué podemos hacer

ISUBNORMAL!

ımagenes.

ha escrito él compartiendo su vida en texto e leer con detenimiento las últimas páginas que historia, es de superación y esperanza. Hay que El mensaje de lñaki, a pesar de la dureza de su

watch?v=gODzdiZ4Gj8&ab_channel=AprendemosJuntos2030

a verlo y así comprenderéis muchas cosas de su vida: https://www.youtube.com/ También ha grabado un video en el programa "Aprendemos Juntos del BBVA". Os invitamos

de acoso escolar en la editorial Panini.

no callarse. Una muestra más de su compromiso es la publicación de Subnormal, una historia que transmite su historia para que no se repita, tratando de concienciar de la importancia de sufrió acoso y, desde su experiencia, trabaja activamente contra el acoso. Da charlas en las Iñaki Zubizarreta actualmente ejerce como fisioterapeúta en Guecho. En la adolescencia



Inaki Zubizarreta contra el acoso



© de los textos: sus autores © de la edición: Universidad de Castilla-La Mancha Autores: Santiago Yubero y Elisa Larrañaga Maquetación: Ana Angélica Moreno (El Perchero) D.L.: CU 215-2023 Imprime: CEPLI

Esta guía de lectura ha sido elaborada a partir de la novela gráfica Subnormal. Es la historia de Iñaki Zubizarreta, jugador de baloncesto que sufrió acoso en el instituto por sus características físicas. Era muy grande para su edad. Las cosas de la vida, su estatura, lo mismo que le llevó a ser acosado, le facilitó su éxito deportivo.

Para narrar su historia ha contado con la ayuda de Fernando Llor para elaborar el guion y de Miguel Porto para realizar las ilustraciones. Miguel Porto ha conseguido darle toda la fuerza emocional a la historia a través de sus dibujos. Hay muchas páginas solo con ilustraciones que reflejan claramente los diversos comportamientos de acoso y sus consecuencias. Es importante 'leer' las imágenes, para no perder ningún detalle de la historia.











No todo es GOLPEAR



El acoso se hace efectivo de distintas formas. Se puede revisar en grupo la novela para identificar los distintos tipos de acoso que recibió Iñaki. Es importante poner la atención en la **escala de la violencia**. Reflexionar sobre la **polivictimización**, la recepción simultánea de distintos tipos de abuso.



LOS COLORES DE LA VIDA

Durante la adolescencia se produce la búsqueda y consolidación de la identidad. Una realización adecuada conduce al éxito y a la felicidad, pero su fracaso puede derivar en infelicidad y depresión. Miguel Porto ha reflejado con **tonalidades grises** la desesperación de Iñaki que le llevó hasta un intento de suicidio; pero, antes del intento de suicidio, Iñaki ya sentía malestar. Es muy interesante observar también el estado de Iñaki y las **emociones negativas** que provoca el acoso cuando revive de adulto esa situación. Las ilustraciones lo reflejan muy bien.

Todo podía haber sido distinto. Imagina **una página llena de color.**¿Cómo te imaginas su vida en el instituto?
¿De qué color sería nuestra página en el instituto?



Iñaki fue elegido por sus características físicas: era muy alto. A una característica neutral, y que no depende de nosotros, le unieron otros atributos: es subnormal, es torpe... A eso, en psicología, lo llamamos **estereotipos.** Algunos estereotipos podrían ser: las rubias son tontas, los viejos son débiles, los negros son inferiores...

Irene Moraza

Ríos

Te eligen sin conocerte de verdad. Te eligen porque eres especial, eres único, destacas... y no les gusta. Puedes destacar por muchas características: positivas o negativas. Puedes ser más listo/a o menos, el más alto/a o el más bajo/a, el/la más sensible, el /la que tiene la nariz, la boca, la cadera, ... más grande, más pequeña, más bonita o más fea ... da igual. Eres tú. Podemos buscar en la web historias de acoso de famosos que lo sufrieron por muy diversas razones. Entre todos se pueden analizar y ver que cualquier motivo les vale a los acosadores.

Muchas características dependen de la herencia, de cómo son nuestros padres/madres o nuestros abuelos/as. ¿En qué te pareces a ellos? Podemos revisar fotos de familia y ver las coincidencias. Las coincidencias no son solamente físicas, también en la forma de comportarnos; porque es de ellos de quiénes aprendemos y de quiénes heredamos nuestros rasgos.

"NADA FUERA DE LO COMÚN"

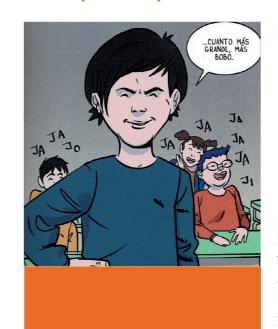
En la situación de Iñaki muchos pensaron que se trataba de cosas sin importancia, que solo se trataba de bromas.

- No, no, no, no, calma. De verdad, **no ha pasado nada fuera de lo común**.

Afortunadamente, ahora conocemos mucho más sobre el acoso. Todos los centros tienen un protocolo contra el acoso. Puede ser un buen momento para que los estudiantes conozcan protocolos frente al acoso. También es interesante que busquen en la web programas contra el acoso. Sin duda, la idea clave es entender que el acoso lo define la propia víctima.



ESTRATEGIAS FRENTE AL ACOSO



Las **estrategias frente al acoso** pueden ser:

- Comportamiento activo: consiste en agredir y ofrecer retroalimentación positiva al acosador, incitando o animando el acoso por medio de risas o gestos de apoyo a la agresión.
- **Comportamiento pasivo**: consiste en mantenerse al margen, ignorando lo que está pasando.
- Comportamiento proactivo: cuando se defiende a la víctima.

Podemos analizar las diferentes estrategias que utilizó Iñaki de adolescente y las que utilizó de adulto, ¿cómo evolucionaron? También podemos localizar las viñetas que reflejan las respuestas de los compañeros, la profesora y los padres. ¿Qué estrategias utilizan?

No todas las estrategias son eficaces. La historia de Iñaki refleja perfectamente cuáles deben emplearse. Es importante reflexionar sobre qué estrategias son eficaces.

APOYO DEL GRUPO (Baloncesto y mucho más...)



Iñaki consiguió salir del acoso gracias al deporte. Otros deportistas también han contado que sufrieron acoso y pudieron superarlo practicando un deporte, por el apoyo social que les dio el grupo.

Podemos reflexionar por qué pensamos que el deporte ayudó a Iñaki a superar el acoso. Las viñetas de Miguel Porto ofrecen muchas pistas...

?

Solo queda preguntarnos, ¿qué podemos hacer nosotros como profesionales?