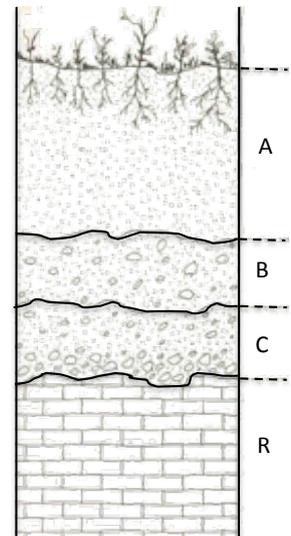


- El alumno deberá contestar a una de las dos opciones propuestas, A o B. **No se permite mezclar preguntas de las dos opciones.**
- La prueba consta de **nueve preguntas**, En la primera deberá **definir 4 conceptos** (0,5 puntos cada uno) y deberá **contestar de forma clara** a las ocho preguntas restantes (1 punto cada una).
- La nota final corresponderá a la suma de la puntuación obtenida en cada pregunta (**hasta 2 puntos en la primera y hasta 1 punto en cada una de las restantes**).
- Deficiencias reiteradas en el uso del lenguaje (como faltas de ortografía o gramaticales) pueden reducir hasta 0,5 puntos la nota final.

PROPUESTA A

1. **Define de forma clara y concisa** los siguientes conceptos (máximo cuatro líneas cada concepto):
a) *Diversidad biológica*, b) *Biomasa*, c) *Recurso natural* y d) *Contaminante atmosférico secundario*.
2. ¿Qué diferencia hay entre agua dura y agua blanda?
3. **Enumera** los tipos de parámetros que debemos manejar para medir la calidad del agua. **Cita** un ejemplos de cada uno de ellos.
4. **Describe** 2 medidas de carácter técnico para conseguir una gestión eficiente del agua,
5. **Explica** en que consiste el proceso de eutrofización.

El Gobierno de China ha anunciado recientemente (El Mundo.es: 29.01.2013) un plan para contener la contaminación ambiental, que se pondrá en práctica en el año 2015, según ha informado la agencia de noticias Xinhua. El plan se centra en la contaminación del suelo, por lo que ordena realizar un estudio exhaustivo de las condiciones terrestres, especialmente de las superficies de cultivo y de los acuíferos. El jefe del Comité Provincial de la región de Hubei, ha explicado que el país tiene un gran problema de contaminación terrestre debido, sobre todo, al cada vez más extendido uso de pesticidas y fertilizantes químicos, a la minería y a la industria. En los estudios que se han realizado sobre la contaminación por metales pesados, los resultados muestran la pérdida de diez millones de toneladas de grano y de 12 contaminadas anualmente, lo que se traduce en pérdidas económicas de unos 2.385 millones de euros anuales.



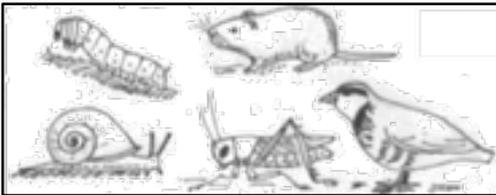
6. En la figura adjunta se representa un esquema idealizado del perfil de un suelo. **Comenta** las características de cada uno de los horizontes.
7. ¿Cuáles son los procesos que contribuyen mayoritariamente en la formación del suelo?
8. **Describe** el fenómeno de desertificación y la principal causa que lo provoca.
9. **Indica** 2 factores antrópicos que contribuyen a la degradación del suelo

PROPUESTA B

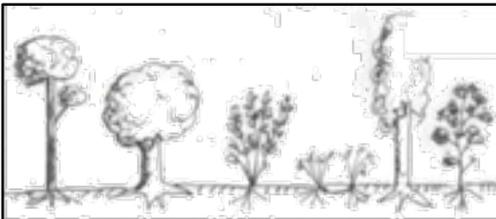
1. **Define de forma clara y concisa** los siguientes conceptos (máximo cuatro líneas cada concepto):
a) *Residuo*, b) *Sostenibilidad*, c) *Nicho ecológico* y d) *Bioma*.
2. **Cita** 4 de los principales impactos ambientales provocados por la minería.
3. **Enumera** cuatro medidas que se pueden adoptar para obtener un uso eficiente y racional del agua en el sector doméstico.
4. **Describe** el proceso de salinización de aguas subterráneas.
5. En qué consiste la evaluación de impacto ambiental.

En el esquema adjunto, aparecen representados distintos niveles de una cadena trófica.

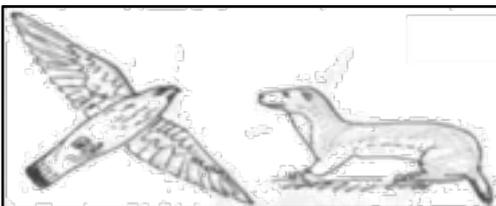
6. **Nombra** cada uno de los niveles de esta cadena trófica (a,b,c).
7. **Ordena** los recuadros (a,b y c), para formar la cadena trófica.
8. ¿En qué consiste la bioacumulación?
9. Describe el flujo de energía.



Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



PRUEBAS DE ACCESO A ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO
MATERIA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE