



Evaluación para el Acceso a la Universidad
Asignatura: ITALIANO

INSTRUCCIONES: leer atentamente el texto y contestar en italiano a las seis preguntas de la opción elegida. No se permite el uso de diccionario ni de ningún otro material didáctico.

CALIFICACIÓN: la pregunta 1ª se calificará con un máximo de tres puntos; las preguntas 2ª, 3ª, 4ª y 5ª con un máximo de un punto cada una; la 6ª con un máximo de tres puntos.

TIEMPO: 90 minutos.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN:

La pregunta 1ª se valorará con un máximo de tres puntos (1,50 para evaluar el contenido y 1,50 para evaluar la corrección en la expresión).

Las preguntas 2ª, 3ª, 4ª y 5ª se calificarán con un punto cada una.

La pregunta 6ª se valorará con un máximo de tres puntos (1,50 para evaluar el contenido y 1,50 para evaluar la corrección en la expresión).

Se calificarán con 0 puntos las respuestas que incorporen fragmentos copiados literalmente del texto propuesto.

“In Madagascar un vaccino può salvare la vita”

Fino a due mesi prima le risate riempivano la casa del pescatore Dada: fuori, su una delle famose spiagge assolate del Madagascar, suo figlio di quattro anni giocava a palla con i suoi due cugini più piccoli. Alcune settimane dopo, tutti e tre i bambini erano morti, vittime della peggiore epidemia di morbillo sull'isola dell'oceano Indiano da decenni.

I casi di morbillo sono in aumento al livello globale, anche in paesi ricchi come gli Stati Uniti e la Germania, dove alcuni genitori evitano i vaccini salvavita a causa di false teorie che suggeriscono legami tra vaccinazioni infantili e autismo.

In Madagascar, uno dei paesi più poveri del mondo, i genitori cercano disperatamente di vaccinare i propri figli, molti percorrono faticosamente chilometri per arrivare agli ambulatori dove li somministrano. Ma le dosi non sono sufficienti, dice il ministero della salute, e tante persone sono troppo povere per poterseli permettere.

Il pescatore Dada aveva già fatto vaccinare il figlio Limberaza. Ma il richiamo, con la seconda dose, costa 15 dollari e l'intera famiglia sopravvive con meno di due dollari al giorno, quindi ha portato il ragazzo da un medico locale. “Non potevo permettermi di portarlo in

ospedale”, spiega Dada tranquillamente mentre la sua giovane moglie silenziosamente tiene in braccio l’altro figlio di due anni.

A gennaio, Limberaza aveva cominciato a tossire. Poi era spuntata un’eruzione cutanea. Dopo una settimana era morto, il corpo caldissimo per la febbre. A quel punto si è ammalata anche la nipote di Dada, Martina di tre anni. La febbre saliva. È morta otto giorni dopo. La stessa sera, il figlio di tre anni di sua sorella Pela, Mario, è morto mentre la madre non sapeva che fare. “Erano così pieni di vita”, dice Dada con voce rotta. Il Madagascar spera di lanciare un programma di vaccinazione che preveda due dosi gratuite di routine entro l’anno. Attualmente, solo la prima è gratuita.

OPCIÓN A

1. Riassumere in poche parole il contenuto del testo.
2. Dedurre dal testo il significato dell’espressione *“I bambini erano così pieni di vita”*, e suggerire un’altra forma equivalente
3. Scrivere in altre parole questa frase: *“Spiega Dada tranquillamente mentre la sua giovane moglie silenziosamente tiene in braccio l’altro figlio di due anni”*.
4. Scrivere una frase con ognuno dei seguenti sostantivi: “la febbre”, “corpo”.
5. Volgere al futuro la frase: *“Limberaza comincia a tossire. Poi spunta un’eruzione cutanea”*.
6. Dividi il testo in paragrafi e a ciascuno attribuisce un titolo.

OPCIÓN B

1. Riassumere in poche parole il contenuto del testo.
2. Scrivere in altre parole *“vittime della peggiore epidemia di morbillo sull’isola dell’oceano Indiano da decenni”*.
3. Dedurre dal testo il significato dell’espressione: *“Fino a due mesi prima le risate riempivano la casa del pescatore Dada”* e suggerire un’altra forma equivalente.
4. Scrivere una frase con ognuna delle seguenti parole: “a livello globale”, “il pescatore”.
5. Volgere al passato prossimo la frase: *“I genitori cercano disperatamente di vaccinare i propri figli, molti percorrono faticosamente chilometri per arrivare agli ambulatori dove li somministrano. Ma le dosi non sono sufficienti”*.
6. Sei a favore o no della vaccinazione in età infantile? Scrivere sei righe.