

PRUEBAS DE NIVEL. DESCRIPCIÓN PRUEBA B2

El nivel B2 de inglés, según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas, corresponde a un nivel de usuario independiente. Comprende las ideas principales de textos complejos que tratan tanto de temas concretos como abstractos, incluyendo debates técnicos en su especialidad. Se comunica con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la interacción habitual con hablantes nativos sin tensión alguna. Puede producir textos claros y detallados en una amplia serie de asuntos y explicar un punto de vista sobre un tema, exponiendo las ventajas y desventajas de diversas opciones.

Se evaluará la comprensión oral, comprensión lectora, expresión escrita y expresión oral de los alumnos. Los alumnos deben aprobar TODAS las destrezas requeridas.

DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA

A) PRIMERA PRUEBA (3 horas de duración)

a. COMPRENSIÓN ORAL (LISTENING) (30 minutos)

1. Ejercicio de “Multiple Choice” (elección múltiple) (8 preguntas)
2. Ejercicio de completar la información (“sentence completion”) (8 puntos)

b. COMPRENSIÓN LECTORA (READING) (75 minutos)

1. Ejercicio de elección múltiple sobre un texto (Multiple Choice) (8 preguntas)
2. Ejercicio de organización de la información de un texto “Gapped-text sentences” (6 preguntas)
3. Ejercicio de Vocabulario de elección múltiple (multiple-choice cloze). (10 preguntas)

c. EXPRESIÓN ESCRITA (75 minutos)

1. Ejercicio de completar información gramatical y léxico (open cloze – sentence completion). (10 preguntas).
2. Ejercicio de Rephrasing (reescritura) (10 preguntas)
3. Producción escrita de una carta o correo electrónico basados en información específica (120-150 palabras)
4. Producción escrita de un ensayo de opinión o una narrativa (150-180 palabras)

B) SEGUNDA PRUEBA: EXPRESIÓN ORAL (15 minutos)

La prueba se realizará en pares de alumnos y será evaluada por dos profesores

1. **Primera parte:** Se harán preguntas de información general (nombre, familia, trabajo, estudios, tiempo libre, vacaciones, experiencias en el pasado y planes para el futuro). El alumno debe ser capaz de iniciar, mantener y terminar una conversación con fluidez. (2 minutos cada alumno)
2. **Segunda parte:** Comparar dos fotos elegidas por el examinador. (2 minutos cada alumno)
3. **Tercera parte:** Interacción argumentativa en pares. El alumno debe ser capaz de expresar su opinión, así como de entender, reaccionar y responder a su interlocutor. (5 minutos)