

ANEXO I: Ficha para 'Propuesta de Curso de Formación Complementaria'

A. Denominación de las Enseñanzas	Categoría (seminario, curso, especialista...)
TEMA 0 – NIVELACIÓN DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS PARA INGENIERÍA (7ª ed.)	Curso

B. Director de la actividad	Departamento o Centro responsable
Marcos D. Fernández Berlanga	EPC

C. Personal (nombre, cuerpo -PDI, PAS...-, categoría, departamento/empresa, horas de dedicación...)
<ol style="list-style-type: none">1. Miguel Ángel López Guerrero – PDI – EPC – mínimo 4 h2. Raquel Martínez Lucas – PDI – EPC – mínimo 3 h3. José M^a López Belinchón – PDI – EPC – mínimo 3 h4. Joan Miquel Galve Romero – PDI – EPC – mínimo 9 h5. José Manuel Pastor García – PDI – EPC – 1,5 h6. José Iván San José Vieco – PDI – EPC – 1,5 h7. Arturo Martínez Rodrigo – PDI – EPC/Fac. Comunicación – 1,5 h8. José Antonio Ballesteros Garrido – PDI – EPC – 1, 5 h9. Otro PDI de la EPC que se incorpore a la actividad con posterioridad a su aprobación.

D. Descripción de la actividad (justificación, demanda, objetivos...)
<p>Se propone este plan de nivelación genérico para toda la escuela con el objetivo fundamental de homogeneizar, sobre todo, el nivel de los estudiantes nuevos de primero en cuanto a las materias básicas de matemáticas y física, así como para introducir herramientas tecnológicas necesarias para la gestión de los estudios. El curso toma la premisa de nivelación, por lo que no deberá avanzar ningún contenido de las asignaturas de grado.</p> <p>Estará compuesto de tres bloques:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bloque de física- Bloque de matemáticas- Bloque de herramientas tecnológicas <p>Se organizará a través del espacio correspondiente del Campus Virtual de la UCLM, donde en las secciones de cada bloque, los profesores de estos irán dando las pautas correspondientes para el desarrollo de los contenidos a abordar en función de la programación docente específica de cada bloque, que podrá ser susceptible de cambios en base a los conocimientos medios del grupo de estudiantes de cada titulación oficial de grado.</p>

E. Programación docente (temario teórico y práctico)
Véanse las fichas independientes de cada bloque...

F. Bibliografía y enlaces

Véanse las fichas independientes de cada bloque...

G. Duración prevista (especificar duración en horas de teoría, de prácticas y total)

Clases específicas durante el curso académico según las carencias observadas en el alumnado. Se impartirán atendiendo a la necesidad de nivelación detectada. La duración mínima del curso será de 25 h.

Fechas y horas previstas (estimación inicial del director de la actividad, puede cambiar para adecuarse a la temporización y disponibilidad de aulas o laboratorios)

Sesiones fijas: el día de la presentación del curso, sesión de herramientas online (1,5 h) y el primer viernes sesión de herramientas informáticas (4,5 h); estas sesiones se incluirán en el horario del curso que se publicará en julio.

Sesiones variables: Tanto en física como en matemáticas se establecerán sesiones específicas presenciales y/u online en horario de tarde a lo largo del curso académico para ir preparando/reforzando los distintos temas de grado en función de la base que se supone adquirida en bachillerato. El profesor de cada bloque comunicará el horario y la modalidad a los estudiantes con la suficiente antelación.

H. Criterios de evaluación y entrega de diploma

Metodología activa de trabajo directo y personal del alumno bajo la supervisión del profesorado.

No se establecerán exámenes.

No se otorgará diploma de aprovechamiento.

Se evaluará el curso mediante encuestas al finalizar las sesiones de cada bloque.

I. Reconocimiento de créditos

(indicar el número ó 0 si no reconoce créditos):

N.º de ECTS

No hay reconocimiento de créditos.

0 ECTS

J. Lugar de celebración de la actividad (consultar disponibilidad de aulas/ laboratorios)

Aulas de 1º de grados, Laboratorio de Física, Laboratorio de Informática u Oficina Técnica, Campus Virtual del curso, MS-Teams, etc.

Los espacios se ajustarán definitivamente una vez que esté disponible la planificación del curso 2023/24 de GIE, GITT, y si correspondiera, GIB.

K. Material y equipamiento necesario

Recursos habituales disponibles en las clases y laboratorios mencionados.

Material específico preparado por los profesores correspondientes.

L. Número de plazas ofertadas (especificar por categorías: alumnos nuevos de 1º en EPC)

Mínimo: 1 Máximo: ---

Los profesores valorarán la necesidad de hacer desdobles de grupos en los bloques que sea necesario para poder garantizar una atención lo más personalizada posible.

Requisitos de acceso a la actividad
Estar inscrito como estudiante de alguna asignatura de primero en alguno de los grados de la EPC.

M. Procedimiento de admisión
No será necesaria inscripción previa si ya se está matriculado en un grado de la EPC en el momento de inicio del plan de nivelación.

N. Memoria económica, calculada con el número mínimo de alumnos (recuérdese que la actividad no puede ser deficitaria)
PRECIO DE LA ACTIVIDAD (recuérdese el precio mínimo del crédito ECTS)
0 EUROS (gratuito)
INGRESOS (detallar al máximo)
0
GASTOS (detallar al máximo)
0
BALANCE de la actividad
G1. Gastos de gestión UCLM y EPC (21% s/ingresos) 0
G2. Inventariable
G3. Fungible
G4. Viajes y dietas
G5. Otros gastos justificables
G6.
G7. Personal (G7= Ingresos – G1 – G2 – G3 – G4 – G5 – G6) 0
G7.1.- Director de la actividad
G7.2.- Profesorado
G7.3.- Conferenciantes
TOTAL GASTOS (G1+G2+G3+G4+G5+G6+G7) 0
Ingresos – Gastos0€
NÚMERO DE ORGÁNICA ADMINISTRATIVA (a rellenar por la administración del centro)

Ñ. Fecha	Firma
Cuenca, a 31 de marzo de 2023	Marcos D. Fernández

O. Vº Bº de la Dirección de la EPC	Vº Bº de la Junta de Centro (si es necesario)	Vº Bº de instancia superior correspond. (si es necesario)
Marcos D. Fernández	Raquel Martínez	