**2º INFORME DE PROGRESO DEL TFG**

**DIRECTOR:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALUMNO:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_DNI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Valoración del progreso realizado por el alumno según los parámetros fijados por la Facultad[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** |
| - El alumno presenta un borrador del TFG, incluyendo índice, referencias bibliográficas y anexos…………………………………………………………………………………. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| -El alumno sintetiza la información y ofrece unos resultados fundamentados, bien estructurados y acordes con la planificación inicial …… |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| - La propuesta de innovación docente o de aplicación práctica queda bien definida y es coherente y realizable ……………………………………………………………. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| - El alumno explica las ideas de forma clara, utiliza un vocabulario adecuado haciendo uso de un léxico técnico si es necesario……………………….. |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Observaciones |

Cuenca\_\_\_de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 201\_

Fdo.:

1. La valoración se realizará evaluando los distintos parámetros del 1 al 3 entendiéndose el 1 como la valoración más baja y el 3 como la más alta. [↑](#footnote-ref-1)