

### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> PRACTICUM I. SEMINARIOS	<b>Código:</b> 33331
<b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 328 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (CU)	<b>Curso académico:</b> 2015-16
<b>Centro:</b> (11) FAC. CC. EDUC. Y HUMANIDADES DE CUENCA	<b>Grupos:</b> 30
<b>Curso:</b> 4	<b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: MARIA ELISA LARRAÑAGA RUBIO - Grupo(s) impartido(s): 30				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Melchor Cano/Despacho 2.23	PSICOLOGÍA	4621	elisa.larranaga@uclm.es	Publicado en la puerta del despacho. Tutorías virtuales: <a href="http://moodle.uclm.es">http://moodle.uclm.es</a>

Nombre del profesor: RAUL NAVARRO OLIVAS - Grupo(s) impartido(s): 30				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Ed. Gil de Albornoz/Despacho 1.17; Ed. Melcho Cano, Despacho 2.24	PSICOLOGÍA	4330/4611	Raul.Navarro@uclm.es	Publicado en la puerta del despacho. Tutorías virtuales: <a href="http://moodle.uclm.es">http://moodle.uclm.es</a>

### 2. Requisitos previos

Conocimientos de las materias básicas y obligatorias desarrolladas a lo largo de los tres primeros cursos.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta materia está ubicada en el módulo VI, Procesos de profesionalización del Educador Social.

La vinculación del Practicum I al ámbito de la investigación socioeducativa viene dada por la necesaria relación entre la investigación y la intervención educativa. Desde esta aproximación, la investigación vinculada a la práctica puede mejorar no sólo la resolución de problemas inmediatos, sino también generar innovación y contribuir al perfeccionamiento y a la renovación de la educación. Así pues, la investigación se configura como una tarea necesaria para la mejora de los conocimientos que permita la fundamentación de la intervención educativa, su aplicación y valoración de resultados. Desde esta asignatura se propone un acercamiento a la metodología de investigación social que permita desarrollar procesos de análisis de la realidad a la vez que juzgar y mejorar la planificación y eficacia de la intervención educativa.

verificación, la efectividad y la eficacia de programas. renovación en educación inmediatos, sino también generar innovación y contribuir al perfeccionamiento y a la renovación en educación.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

G03	Competencia de observación, el aprendizaje autónomo y la adaptación en la interacción social y personal con agentes, colectivos y contextos socioculturales.
G14	Capacidad para asumir la necesidad de la formación permanente y el desarrollo profesional, a partir de la reflexión y la evaluación de la propia práctica educativa.
G17	Capacidad para detectar, analizar y valorar de manera reflexiva demandas y necesidades socioeducativa.

### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

#### Resultados propios de la asignatura

Profundizar en los elementos y dinámicas básicas del ámbito laboral al que se incorpora, en sus dimensiones legislativas, teóricas, metodologías, técnicas y profesionales en general.

Mejorar la capacidad de reflexión y análisis comparativo y crítico sobre la práctica.

### 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 Diagnóstico socioeducativo: técnicas y estrategias cuantitativas**

**Tema 2 Diagnóstico socioeducativo: técnicas y estrategias cualitativas**

### 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Seminarios	G14	1.00	25.00	Sí	Sí	Sí	

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Seminarios	G18	1.00	25.00	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	G17	1.60	40.00	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G01	1.60	40.00	Sí	Sí	Sí	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje orientado a proyectos	G03	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.00</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 50.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.00</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 100.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	50.00%	0.00%	Para la evaluación de las actividades es necesaria la entrega en plazo. Los plazos se marcarán conjuntamente con los alumnos según el desarrollo de la materia.
Pruebas de progreso	50.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Cráterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El alumno debe ir realizando todas las evaluaciones colgadas en plataforma en el plazo previsto.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación constará de una prueba sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la materia.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación constará de una prueba sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la materia.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 2): Diagnóstico socioeducativo: técnicas y estrategias cuantitativas

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Seminarios] (25 h tot.)	12
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Seminarios] (25 h tot.)	13
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (40 h tot.)	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (40 h tot.)	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (15 h tot.)	7
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (5 h tot.)	3

### Tema 2 (de 2): Diagnóstico socioeducativo: técnicas y estrategias cualitativas

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Seminarios] (25 h tot.)	13
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Seminarios] (25 h tot.)	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (40 h tot.)	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (40 h tot.)	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos] (15 h tot.)	8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (5 h tot.)	2

#### Actividad global

#### Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Seminarios]	25
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Seminarios]	25
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje orientado a proyectos]	15
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	5

**Total horas: 150**

### Comentarios generales sobre la planificación:

Esta asignaturas se impartirá de forma intensiva en el segundo semestre. La parte práctica se impartirá en el aula de informática.

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Barbour, Rosaline S.	Los grupos de discusión en la investigación cualitativa	Morata	978-84-7112-731-0	2013	

Castillo Arredondo, Santiago	Evaluación de programas de intervención socioeducativa : age	Prentice Hall. Pearson	978-84-205-3832-7	2008
Cubo, S., Martín, B. y Ramos, J.L. (Coords.)	Métodos de investigación y análisis de datos en ciencias sociales y de la salud	Pirámide	Madrid	2011
Rubio Martín, María José	El análisis de la realidad en la intervención social : método	CCS	978-84-8316-851-6	2004
	Publication manual of the American Psychological Association	American Psychological Association	978-1-4338-0561-5	2011