

**PSICOLOGÍA
SOCIAL**

Titulación.

**Maestro. Especialidad en Educación Primaria
Maestro. Especialidad en Educación Infantil
Maestro. Especialidad en Educación Musical
Maestro. Especialidad en Lenguas Extranjeras
Maestro. Especialidad en Educación Física**

Código	Tipo	Curso	Créditos	Annual/Cuatrim.	Curso Académico
45804	Optativa	3º	6	CUATRIMESTRAL	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE/OBJETIVOS

- ③ Formación personal y humana desde el punto de vista de la Psicología Social. De ahí se deriva:
- El analizar y relacionar el papel de la Psicología Social en el campo de la Psicología y otras áreas de conocimientos afines.
 - El reflexionar sobre los principales aspectos que intervienen en la interacción de las personas. (procesos interpersonales y grupales).
- ③ Dentro de las aplicaciones de la Psicología Social se hará especial hincapié en el ámbito educativo.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

Tema I: Introducción.

Definición. Historia de la Psicología Social. Principales teorías Psicosociales.

Tema II: Psicología Social Aplicada.

Aplicaciones de la Psicología Social. La psicología Social de la Educación. Conceptos. Sus relaciones con la Psicología de la Educación y la Sociología de la Educación.

Tema III: Medida de las interacciones en la escuela: el test sociométrico.

La sociometría: nociones básicas. El cuestionar sociométrico: fundamentos y criterios más usados.

CONTEXTO INTRAPERSONAL-COGNICIÓN SOCIAL.

Tema IV: Percepción social atribución.

¿Cómo percibimos a las otras personas? Formación de impresiones. Interpretación de la conducta social; introducción. Modelos teóricos. Teoría atribucional de la motivación de Weiner (1979-80). Teorías de indefensión aprendida de Seligman (1975).

Tema V: Influencia social y actitudes.

Influencia social. El conformismo. Los estudios de Salomón Asch y los de Stanley Milgram. Las actitudes. Definición. Componentes de las actitudes. Funciones de las actitudes. Medida de las actitudes. Formación de actitudes. Prejuicio y estereotipo. Cambio de Actitudes. Modelos.

Tema VI: Las expectativas.

Las expectativas; conceptos, implicaciones en la práctica escolar.

CONTEXTO INTRAPERSONAL**Tema VII: El altruismo. (Conducta Prosocial).**

Teorías. Motivadores internos del comportamiento altruista.

Tema VIII: La agresividad.

Teorías. Agresión como conducta aprendida. Variables mediadoras en la agresión. La construcción social de la agresión.

Teoría IX: Psicología Social de los Grupos.

Estudio de los grupos. Modelos de estudio. Dinámica de grupos. Técnicas.

Tema X: El liderazgo.

Definición. Tipos de líderes y formas de mando. (Experiencias de K. Lewin) El líder y su grupo.

Tema XI: La interacción entre iguales y aprendizaje.

Importancia de la relación entre pares. Modelos. Dos tipos de investigaciones: La escuela de Ginebra; Hipótesis del conflicto sociocognitivo. El trabajo cooperativo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

DIEGO VALLEJO R. CHICO DEL RIOM. (1997) *Prácticas de Psicología Social*. Ed. Pirámide.

DOISE, DESCHAMPS, MUGNY (1988) *Psicología Social Experimental*. Ed. Hispano Europa. Barcelona.

FERNANDEZ BERROCAL P. MELERO ZABAL M^a A (1995) *La interacción Social en contextos educativos*. Siglo XXI editorial.

GOMEZ, MIR, SERRATS (1990) *Propuesta de intervención en el aula técnica para lograr un clima favorable en clase*. Ed. Narcea.

HUICI, C. (DIR) (1985) *Estructura y procesos de grupo*. UNED.

HEWSTONE, STROEBE, CODOL, STEPHENSON (1990) *Introducción a la psicología Social*. Ariel Psicología.

JIMENEZ BURILLO F. (1986): *Psicología social*. UNED Madrid.

LAMBERTH, J (1986) *Psicología social*. Pirámide. Madrid.

LEIGTON C. j (1992) *El Desarrollo social de los niños pequeños. Egocentrismo y altruismo*. Gedisa. S.A.

- MAYOR J. (DIR) (1986) *Sociología y psicología de la educación*. Anaya Madrid.
- MOSCOVICI S. (1986) *Psicología social I y II*. Paidós Barna.
- MORALES J.F. Y OTROS. (1994) *Psicología Social*. Mc. Graw-Hill. NICKEL H. (1981). *Psicología de la conducta del profesor*. Herder.
- OVEJERO BERNAL A. (1998) *Las relaciones humanas. Psicología Social teórica y aplicada*. Biblioteca nueva.
- OVEJERO A. (1998) *Psicología Social de la Educación*. Herder Barna. OVEJERO A. (1990) *El aprendizaje cooperativo. Una alternativa eficaz de la enseñanza tradicional*. P. P. U. Barna.
- QUILES DEL CASTILLO N. MARICHAL, F. BETANCORT V. (1998). *Psicología Social. Procesos interpersonales*. Pirámide.
- RODRIGUES A. (1986) *Psicología Social*. Universitaria Buenos Aires. ROGERS C. (1987) *Psicología Social de la Enseñanza*. Visor libros.
- ROGERS C. KUTNICK P. (1992). *Psicología Social de la escuela primaria*. Paidós.
- SCHAFFER H. R. (1983) *El mundo social del niño. Avances en Psicología del desarrollo*. Visor de libros.
- TORREGROSA J, CRESPO E. (1984) *Estudios básicos de psicología social*. Hora. Barcelona.
- TOUS I RAL, J. M. (1993) *Comportamiento social y dinámicas de grupos*. P.P.U. Barcelona
- TURIEL E, ENESCO T, LINAZA J. (1989) *El mundo social en la mente infantil*. Alianza Madrid.
- PAEZ, D FERNANDEZ I. (2003) *Psicología social*.
- UBILLOS. S.; ZUBIETA E. *Cultura y educación*. Pearson. Practice hall.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura abarcará los siguientes aspectos:

- Examen escrito.
- Asistencia a los trabajos y técnicas de grupo que se realicen en clase.
- Presentación de un mínimo de tres fichas sobre la adaptación de dichas Técnicas de Grupo a Primaria.