

Programa asignatura:

ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

Titulación. Especialidad						
Maestro. Especialidad en Educación Física						
Código	Tipo	Curso	Créditos		Anual/Cuatrim.	Curso académico
			Teóricos	prácticos		
45421	Optativa	1º	6		C3	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

- 1.- Aproximar al alumno al conocimiento científico que sobre esta materia se ha ido generando a lo largo de la historia del ser humano sobre la tierra.
- 2.- Tratar de inculcar en las mentes de nuestros alumnos el amor por la naturaleza, el deseo de conocerla, el saber respetar y cuidar los muchos rincones que pueblan nuestra provincia.
- 3.- Conocer los diferentes movimientos culturales así como las múltiples aportaciones que se están haciendo desde los grupos ecológicos y en pro del medio natural.
- 4.- Potenciar la creación de proyectos interdisciplinarios en el medio natural que tengan la posibilidad de llevarse a la práctica educativa en los centros docentes.
- 5.- Sensibilizar al alumno/a para que se integre en acciones propias en el medio natural, bien realizando actividades en la naturaleza (agua, tierra, aire etc.) o bien siendo creando opinión para que estas actividades sean realizadas por los alumnos de los colegios en los que realizarán las prácticas de enseñanza.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1.- LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA ESCUELA Y LA PEDAGOGÍA

- 1.1.- Montaigne
- 1.2.- Rousseau
- 1.3.- Pestalozzi
- 1.4.- La Escuela Activa de Ferreiere
- 1.5.- La Escuela del Ermitage de Decroly
- 1.6.- La Escuela Nueva.
- 1.7.- La Institución Libre de Enseñanza.

2.- LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LA NATURALEZA Y EL TIEMPO LIBRE.

- 2.1.- El excursionismo a la naturaleza. El Centro excursionista de Cataluña. La Sociedad Castellana de Excursiones en Valladolid.
- 2.2.- El movimiento Baden - Power) Scoutismo)
- 2.3.- La Organización Juvenil Española (OJE)
- 2.4.- Los movimientos juveniles mundiales de amor a la naturaleza.

3.- TIPOS Y CLASIFICACIONES DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LA NATURALEZA.

- 3.1.- En función de las motivaciones que satisfacen (Hendee).
- 3.2.- En función del elemento implicado (M. Bouet).
- 3.3.- En función de las características topográficas y ecológicas. (J. Martínez).
- 3.4.- En función de su mayor o menor relación intrínseca con el medio natural. (La asociación " Amicale de L' enseps".)
- 3.5.- En función del nivel de organización. (J.Serrano).
- 3.6.- En función de su evolución histórica (C.Pociello).

4.- PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LA NATURALEZA PARA UN CENTRO EDUCATIVO.

- 4.1.- Etapas del proceso de Planificación.
- 4.2.- Etapa de determinación de los objetivos.
- 4.3.- Etapa de elaboración de la planificación.
- 4.4.- Etapa de la elaboración de las programaciones.
- 4.5.- Etapa de aplicación de los planes y programas.
- 4.6.- Etapa de evaluación de los planes y programas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AGUADO,F.: *Montañismo*.Penthatlon. Madrid, 1981.
- ASOCIACIÓN DE SCOUTS DE CANADÁ: *Juegos al aire libre*. Martínez Roca. Barcelona, 1987.
- CHATEAU,J.: *Psicología de los juegos infantiles*. Kapelusz. Buenos Aires, 1980.
- GARCÍA SERRANO,R.: "Juegos y deportes tradicionales en España". *Revista Española de Educación Física y Deportes*, Nº 15, Mayo -Junio de 1987. Madrid, 1986.
- GUTIÉRREZ DELGADO, M. Y MARTINES MORA,M.: *Juegos populares en Sevilla y su provincia*. UNISPORT. Málaga, 1987.
- POUILLARD,G.: *Las actividades físicas y deportivas*. Paidós-MEC. Barcelona, 1989.
- RUIZ,A.: *La acampada y nosotros*. Penthatlon. Madrid, 1982
- SCHILLER,G.: *Cartas sobre educación estética*. Colección Austral, Madrid, 1987.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de dos partes: A) Teórica y B) Práctica. Las dos partes se puntuarán sobre diez.

La parte teórica consistirá en el conocimiento del programa y su evaluación se realizará consistirá en la superación de un prueba escrita con preguntas abiertas y cerradas.

La parte práctica se podrá realizar de dos formas: A) Realización de un curso en el medio natural (agua, tierra, aire) con una duración de unas treinta horas. B) La presentación de un proyecto escrito sobre una actividad en el medio natural adaptado a los perfiles que se indicarán en las clases teóricas.