

Programa asignatura

DESTREZAS COMUNICATIVAS EN LENGUA INGLESA

Titulación. Especialidad					
Maestro. Especialidad en Lenguas Extranjeras					
Código	Tipo	Curso	Créditos	Annual/Cuatrim.	Curso académico
45315	Troncal	3º	4,5	C1	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

- ③ Perfeccionar la comprensión y producción de la lengua oral y escrita con el desarrollo práctico de las cuatro destrezas comunicativas: LISTENING, SPEAKING, READING Y WRITING.
- ③ Adquirir un nivel avanzado de la lengua inglesa en situaciones habituales habladas y escritas. (“advanced level)

CONTENIDOS TEMÁTICOS

A) CONTENIDOS FUNCIONALES:

Talking about aims and preferentes. Advertising. Talking about the future. Discussing. Retelling a store. Formal written language. Clarifying. Complaining.

B) CONTENIDOS MORFOSINTÁCTICOS:

Verbs followed by the infinitivo. Verbs and common expressions followed by the –ing form. Relative clauses. Future forms. Past tenses. Order of adjectives. Conditionals. Modal verbs. Passive. Inversion. Indirect speech. Definite, zero and indefinite articles.

C) CONTENIDOS LÉXICO-SEMÁNTICOS:

Adjectives and preposiciones.

Foreign words. Two-part phrasal verbs. Linkers. Formal and informal vocabulary.

Idioms. Word building. Nouns from adjectives and prefixes.

D) CONTENIDOS DE PRONUNCIACIÓN:

Spelling and sounds. Linking. Consonant clusters. Word stress. Sentence stress. Silent letters. Stress in compound words. Chunking.

E) CONTENIDOS DE CIVILIZACIÓN:

Advertising. Shopping habits. The press. Time out. Life styles. Moods.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BROADHEAD, A. Advance your English. C.U.P.(2000)

SINCLAIR, J., Collins Cobuild English Grammar. Harper, London. (1992)

QUIRK, R., y S. GREENBAUM, A Universitu Grammar of English. Longman. London, (1988)

HUDDLESTON, R., English Grammar. An Outline. C.U.P. (1988)

MURPHY, R., English Grammar in Use. C.U.P. (2002)

METODOLOGÍA DOCENTE, ACTIVIDADES PREVISTAS Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES	HORAS SEMANALES DEDICACIÓN ALUMNO (CÁLCULO MEDIO)
Clase teórica de explicación	1
Clase de práctica comunicativa	1
Presentaciones orales individuales	1
TOTAL	3

EVALUACIÓN

Para evaluar los conocimientos adquiridos, además de la asistencia y participación en clase, se realizará un examen que constará de dos partes. En la prueba escrita se evaluarán la comprensión y expresión escritas. Una vez superada esta prueba, se realizará la parte oral para evaluar las destrezas de comprensión y expresión orales.