

Programa asignatura: _____

LINGÜÍSTICA INGLESA II

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Lenguas Extranjeras

Código	Tipo	Curso	Créditos	Anual/Cuatrim.	Curso académico
45308	Troncal	2º	4,5	C1	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

Revisar el conocimiento de los elementos básicos de la gramática inglesa: las partes de la oración y sus funciones. - Definir y clasificar los elementos de los sintagmas preposicional y adverbial. - Analizar la estructura del sintagma verbal inglés; sus clasificaciones; sus formas de expresar presente, pasado y futuro; la utilización de los auxiliares y la construcción pasiva en lengua inglesa. - Adentrarse en el estudio de la oración compleja, analizando los conceptos de coordinación y subordinación y sus principales realizaciones.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. The structure of the message: introduction to clause structure.
2. Talking about events: the verbal group.
 - 2.1. Complementation of the verb.
 - 2.2. Expressing time through the verb: tenses. 174 E. U. DE
 - 2.3. Expressing attitudes towards the event: modality.
3. The expression of time, manner and place: the adverbial group.
4. Prepositional groups and prepositional meanings.
5. Expanding the message: brief introduction to the clause complex.
 - 5.1. Types of relationship between clauses: coordination and subordination.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AARTS, F. and J. AARTS (1982) *English Syntactic Structures* . Pergamon Press.

DOWNING, A. and P. LOCKE (1992) *A University Course in English Grammar*. Prentice Hall.

HALLIDAY, M.A.K. (1985) *An Introduction to Functional Grammar*. Edward Arnold Ltd.

HUDDLESTON, R. (1988) *English Grammar: An Outline*. C.U.P.

LEECH, G.N. (1971) *Meaning and the English Verb*. Longman.

QUIRK, R. et alia (1991) *A Student's Grammar of English*. Longman.

SINCLAIR, J. (ed.) *Collins Cobuild English Grammar*. Collins Publishers

EVALUACIÓN

Examen final en junio que constará de un test de 40-50 preguntas de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del programa de la asignatura.