

Programa asignatura: _____

LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Educación Musical

Código	Tipo	Curso	Créditos	Anual/Cuatrim.	Curso académico
45201	Troncal	1º	9	A	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

Que el alumno, partiendo del conocimiento global y sistemático de la lengua, llegue al análisis del texto, para que, desde este, mediante algunas técnicas adecuadas, sea capaz de enseñar aquella y mejorar su uso.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

PRIMERA UNIDAD DIDÁCTICA: Conocimiento de la lengua.

1. - La comunicación. Los sistemas semiológicos. Los sistemas no verbales de comunicación.

2. - Los sistemas verbales de comunicación: el lenguaje verbal. La adquisición del lenguaje por el niño.

3.- La estructuración del lenguaje verbal. Los niveles de análisis.

Caracterización general de los niveles fónico, léxico-semántico y sintáctico.

4. - Enunciación y enunciado. Análisis del texto.

5. - Determinantes del texto: Diferencias de situación, geográficas, sociales y de materia. SEGUNDA UNIDAD DIDÁCTICA: La enseñanza de la lengua y de la literatura.

6. - El comentario de texto.

7. - La recitación.

8. - La composición literaria.

9. - El teatro leído.

10. - Los medios de comunicación como recurso didáctico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALVAR EZQUERRA, M.: Lexicología y lexicografía, Salamanca, Almar, 1983.
- BARTOLOMÉ CRESPO, D/ SEVILLANO GARCÍA, M^a L.: Enseñanza - aprendizaje con los medios de comunicación en la reforma, Madrid, Ed. Sanz y Torres, 1991.
- BERNÁRDEZ, E.: Introducción a la lingüística del texto, Madrid, Espasa-Calpe, 1982.
- BOUTON, Ch. P.: El desarrollo del lenguaje. Aspectos normales y patológicos, B. Aires, Huemul-Abril, 1982.
- CASSANY, D.: Descubrir el escribir. Cómo se aprende a escribir, Barcelona, Piados, 1987.
- DAVIS, F.: La comunicación no verbal, Madrid, Alianza, 1986.
- DOCROT, O.: El decir y lo dicho. Polifonía de la enunciación, Barcelona, Piados, 1986.
- GARCÍA MARCOS, F.: Nociones de sociolingüística, Barcelona, Octaedro, 1993.
- GÓMEZ TORREGO, L.: Manual del español correcto, Madrid, Arco/Libros, 1989.
- HERNANDO CUADRADO, L.A.: Introducción a la teoría y estructura del lenguaje, Madrid, Verbum, 1995.
- KNAPP, M. L.: La comunicación no verbal, Barcelona, Paidós, 1985.
- MORENO CABRERA, J.C.: Curso universitario de lingüística general, Madrid, Síntesis, 2 vols (1991) y (1994).
- MOUNIN, G.: Introducción a la Semiología, Barcelona, Anagrama, 1972.
- QUILIS, A.: Lengua española, Madrid, UNED, 1983.
- STUBBS, M.: Análisis del discurso, Madrid, Alianza, 1987.
- ULLMANN, S.: Semántica (Introducción a la ciencia del significado), Madrid, Taurus, 1992.
- V. V. A. A.: Didáctica de la lengua y la literatura, Madrid, Anaya, 1988.

EVALUACIÓN

Habrà un examen final. A este podràn concurrir los alumnos que hayan aprobado los citados controles con objeto de mejorar su nota final. Deberàn concurrir a él los alumnos que hayan suspendido uno de dichos controles o los dos.