

Programa asignatura:

ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Educación Primaria

Código	Tipo	Curso	Créditos	Anual/Cuatrim.	Curso académico
45140	Optativa	1º	6	C1	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE:

- Conseguir determinar los problemas fundamentales que ha de afrontar el ser humano en la actualidad así como delimitar las posibles aportaciones de la antropología filosófica al tratamiento de los mismos.
- Diferenciar la antropología filosófica de la antropología socio-cultural.
- Facilitar el diálogo activo en los debates que se propondrán en el aula, poniendo especial hincapié en que dicho diálogo sea coherente y respetuoso con opiniones no compartidas.
- Lograr localizar en los discursos mediáticos las teorías que la Profesora explicará. Para ello, se introducirán como medios pedagógicos el visionado de películas, la lectura de cuentos modernos, etc.
- Ayudar en la realización de trabajos y comentarios críticos sobre problemas actuales desde el punto de vista aportado por la antropología filosófica.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Módulo primero.

Unidad 0.-Introducción general.

0.1.- (Texto: “Arreglar el mundo”)

0.2.- (Texto de Adela Cortina: “La educación como problema”).

Unidad 1. La antropología y sus preguntas.

Unidad 2. Antropología y antropologías. (Algo de Historia)

- Tema 2.1.- Antropología física.
- Tema 2.2.- Antropología social y cultural.
- Tema 2.3.- Antropología filosófica.

Módulo segundo. Los grandes modelos antropológicos en la filosofía occidental.

Unidad 3. El modelo antropológico de la filosofía griega. Las antropologías del mundo filosófico griego.

- Tema 3.1.- La representación mítica del hombre
- Tema 3.2.- El hombre en el pensamiento de los sofistas
- Tema 3.3.- La antropología filosófica de Platón
- Tema 3.4.- Animal político
- Tema 3.5.- El helenismo

Unidad 4. El modelo antropológico del judeocristianismo. Las antropologías del mundo judeocristiano.

- Tema 4.1.- La concepción bíblica del hombre
- Tema 4.2.- El hombre en el cristianismo primitivo
- Tema 4.3.- La antropología agustiniana
- Tema 4.4.- Tomás de Aquino
- (Recapitulación)

Unidad 5. El modelo antropológico de la modernidad europea.

- Tema 5.1.- El humanismo renacentista
- Tema 5.2.- Las antropologías de corte racionalista-cartesiano.(Descartes)
- Tema 5.3.- Teorías sobre la sociabilidad humana. (Hobbes, Locke)
- Tema 5.4.- Antropología y educación (Rousseau...)

Unidad 6.- Las aportaciones de la ciencia al concepto del hombre

- Tema 6.1.- La teoría de la evolución:
 - o 6.1.1.- Las teorías evolucionistas
 - o 6.1.2.- Pruebas de la teoría de la evolución
 - o 6.1.3.- La selección natural
- Tema 6.2.- La evolución del ser humano

Unidad 7.- El modelo antropológico de la postmodernidad occidental.

- Tema 7.1.- Modernidad y crisis del sujeto.
- Tema 7.2.- Las antropologías de corte nietzscheano
- Tema 7.3.- La concepción marxista del hombre
- Tema 7.4.- La aportación freudiana a la antropología

Módulo tercero.

Unidad 8. Consideraciones antropológicas actuales.

- Tema 8.1.- La muerte de la metafísica
- Tema 8.2.- Relativismo y tolerancia
- Tema 8.3.- La dignidad de la persona
- Tema 8.4.- Los valores y derechos humanos

Unidad 9. Antropología filosófica en y para el momento presente.

- Tema 9.1.- Antropología filosófica y filosofía de la educación
- Tema 9.2.- Multiculturalidad e interculturalidad
- Tema 9.3.- Modelo inclusivo en la educación
- Tema 9.4.- Educación y competencias
- Tema 9.5.- Hacia la “convivencia positiva”

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

AMENGUAL, G. Antropología Filosófica, Serie de manuales de filosofía, Edit. BAC. Madrid 2007.

BIORLEGUI, V.: Lecturas de antropología filosófica, Desclee de Bouvier, Bilbao.

FERRATER MORA, J.: El ser y la muerte, Alianza Editorial, Madrid, 1988.

GEVAERT, J.: El problema del hombre, Introducción a la Antropología filosófica, Ediciones Sígueme, Salamanca, 1978, primera parte.

MORÍN, E.: El paradigma perdido: el paraíso olvidado, Kairós, Barcelona, 1974.

ORTEGA Y GASSET, J.: El hombre y la gente, Alianza Editorial, Madrid, 1980.

PARIS, C.: El animal cultural, Editorial Crítica, Barcelona, 1994.

RUFFIE, J.: De la biología a la cultura, Muchnik editores, Barcelona, 1982.

SAN MARTÍN SALA, J.: La antropología, ciencia humana y ciencia crítica, Editorial Montesinos, Barcelona, 2.ª ed., 1992.

SAN MARTÍN SALA, J.: Antropología y filosofía. Ensayos programáticos. Editorial Verbo Divino, Estella (NA), 1995.

SEARLE, J.: Mentes, cerebros y ciencia, Ediciones Cátedra, 1985.

EVALUACIÓN:

Para superar esta Asignatura, el alumno habrá de demostrar que ha adquirido las siguientes **destrezas**:

1. Espíritu crítico con los discursos contemporáneos.
2. Valoración de las distintas propuestas acerca de un tema.
3. Esquema fundamental de los temas tratados.
4. Capacidad de definir los conceptos principales así como enlazarlos con sentido.
5. Discurso coherente y bien redactado.

Procedimiento de valoración: Portafolio.