

Programa asignatura

LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA

Titulación. Especialidad

Maestro, Ed. Primaria

Código	Tipo	Curso	Créditos		Anual/Cuatrim.	Curso académico
			teóricos	prácticos		
45101	Troncal	1º	6	3	Anual	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

1. Conocer los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación
2. Conocer el currículo del Área de Lengua y Literatura en Ed. Primaria
3. Conocer la estructura, niveles, propiedades y funciones del lenguaje
4. Hablar, leer y escribir correctamente en la lengua española
5. Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza
6. Fomentar la lectura y animar a escribir
7. Conocer las dificultades para el aprendizaje del español de alumnos de otras lenguas
8. Valorar el respeto a la diversidad lingüística del Estado

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- * Comunicación y lenguaje. El lenguaje y la Lingüística. Lingüística y Semiología.
- * Análisis del signo lingüístico
- * Conceptos fundamentales de Lingüística General. Objeto y división de la Lingüística. Estructuración del lenguaje verbal: nivel fónico
- * Fonética y Fonología de la lengua española. Descripción de los sonidos del español.
- * Sistema fonológico castellano. La entonación. La ortografía. La sílaba
- * Morfosintaxis del español. Categorías gramaticales. Estructuras oracionales
- * Semántica léxica del español. Adquisición y desarrollo del vocabulario
- * Lectura y escritura: metodología y estrategias para su enseñanza
- * Actividades didácticas centradas en los componentes fónico, gramatical y léxico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- * Akmajian, A. y otros (1995): *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid:Alianza.
- * Alarcos Llorach, E. (1976): *Fonología Española*. Madrid:Gredos.
- * Alvarez Méndez, J.M. (1987): *Didáctica de la lengua materna. Un enfoque desde la Lingüística*. Madrid: Akal.
- * Bosque, I. y Demonte, V. (2000): *Gramática descriptiva de la lengua española* (3 vols. Madrid: Espasa-Calpe.
- * Cassany, D. (2005): *Enseñar lengua*. Barcelona:Graó.
- * Coseriu, E. (1991): *Principios de semántica estructural*. Madrid: Gredos.

- * Fernández López, S. (1987): *Didáctica de la gramática*. Madrid: Narcea.
- * López Morales, H. (1986): *Enseñanza de la lengua materna. Lingüística para maestros de español*. Madrid: Playor.
- * Moreno Cabrera, J.C. (1994): *Curso universitario de lingüística general* (2 vols. Madrid. Síntesis.
- * Pierro de De Luca, M.O. (1983): *Didáctica de la lengua oral*. Buenos Aires: Kapelusz
- * Navarro Tomás, T. (1980): *Manual de pronunciación española*. Madrid: CSIC.
- * Quilis, A. y otros (1980): *Lengua Española* (I y II). Madrid, UNED.
- * Quilis, A. (1983): *Tratado de Fonética y Fonología Española*. Madrid: CSIC
- * Quilis, A. y otros (200): *Lengua Española. Curso de Acceso*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.
- * Salvador, G. (1985): *Semántica y lexicología del español*. Madrid: Paraninfo
- * VV. AA. (2005): *Introducción a la Lengua Española*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces
- * VV. AA. (2005): *Ejercicios de gramática y de expresión (Con nociones prácticas)*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces

METODOLOGÍA DOCENTE, ACTIVIDADES PREVISTAS Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES
Se impartirán clases magistrales para explicar contenidos temáticos
El tema 6 sobre lectoescritura será objeto de un trabajo individual que cada alumno elaborará a partir de la información proporcionada por el profesor y que presentará por escrito al finalizar el primer cuatrimestre.
Cada alumno presentará por escrito la reseña de un libro propuesto por el profesor con arreglo a las normas de presentación que se proporcionarán en clase. La entrega de la reseña se a mediados de mayo.
Se proporcionará al alumno la información bibliográfica y documentación necesarias para preparar la asignatura
Una hora de clase semanal se dedicará a actividades prácticas relacionadas con la adquisición de competencias y objetivos expresados arriba así como con el contenido temático 7

EVALUACIÓN

- En enero, durante el período de exámenes, habrá un examen escrito en el día fijado por los alumnos sobre los contenidos temáticos 1, 2 y 3, así como las actividades prácticas relacionadas con los mismos.
- En la convocatoria ordinaria habrá un examen escrito sobre el resto del programa para quienes aprobaron el examen de enero y de toda la materia para el resto de alumnos.
- Los trabajos han de entregarse **obligatoriamente** en las fechas indicadas, y tienen un valor máximo de 1,5 puntos cada uno sobre 10. No podrá superarse la asignatura sin la entrega de los 2 trabajos.
- Se evaluará la asistencia y participación en las clases con 1 punto sobre 10 en la calificación final