

Programa asignatura: _____

DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA III

Titulación. Especialidad						
Maestro. Especialidad en Educación Primaria Maestro. Especialidad en Educación Infantil Maestro. Especialidad en Educación Musical Maestro. Especialidad en Lenguas Extranjeras Maestro. Especialidad en Educación Física						
Código	Tipo	Curso	Créditos		Anual/Cuatrim.	Curso Académico
			Teóricos	Prácticos		
45 035	Optativa	3º	6		C1	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

1. Preparar a los alumnos para que impartan de modo adecuado la Enseñanza Religiosa Escolar en Educación Infantil y Primaria en el conocimiento y asunción de su misión de profesor y profesor cristiano.
2. Conocimiento de la especificidad de la ERE, y su justificación.
3. Acercarse al perfil del profesor de Religión Católica y su especificidad.
4. Ofrecer el marco general que determina, enfoca y facilita el desarrollo didáctico de la Religión y Moral Católica en la institución escolar.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

SUSCITAR Y ACOMPAÑAR EL PROCESO DE COMPRENSIÓN

- Pensar la educación
- Acompañar el proceso de comprensión

PSICOPEDAGOGÍA RELIGIOSA

1. Principios básicos de la Psicología religiosa.

- a) Originalidad de la pedagogía religiosa.
- b) El pensamiento religioso en la etapa de Educación Infantil.
- c) El contenido religioso y características didácticas en la etapa infantil.
- d) El pensamiento religioso en la Etapa de Primaria.
- e) El contenido religioso y características didácticas en Primaria.

2. La Enseñanza Religiosa Escolar.

- a) La Enseñanza Religiosa en orden a una formación integral
- b) Objetivos de la Enseñanza Religiosa Escolar
- c) Características de la ERE
- d) Especificidad y complementariedad con otras formas de educar la fe...

3. La figura del profesor de Enseñanza Religiosa Escolar.

- a) Perfil profesional del profesor de Religión Católica.
- b) Perfil eclesial.

DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

4. El Currículo de Religión y Moral Católica en la Educación Infantil y Primaria.

- a) Objetivos generales.
- b) Contenidos.
- c) Criterios de evaluación.
- d) Materiales de desarrollo: fuentes del currículo. Fuentes: epistemológica, sociológica, psicológica y pedagógica.
- d) Aplicación práctica de programación.

EVALUACIÓN

1. Confección de una Unidad Didáctica correspondiente a alguno de los ciclos de Educación Primaria.
2. Superación de una prueba final escrita, con la que se pueda detectar que el alumno ha obtenido una visión general de la materia.

BIBLIOGRAFÍA

- BOE. Diseño Curricular Básico de Enseñanza Infantil y Primaria
- CEEC. Orientaciones Pastorales sobre LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR. Su legitimidad, carácter propio y contenido. Edice. Madrid 1999.
- CEEC. El Profesor de Religión Católica. Edice. Madrid 1998
- CEEC. Diseño Curricular Base de la Educación Infantil y Primaria. Edice. Madrid 1991.
- CEEC. Materiales de Desarrollo Curricular de Religión y Moral Católica. Edice. Madrid 1992
- CEEC. Sociedad, cultura y religión. Currículo de la Opción Confesional Católica, ed. Edice, SM, Madrid 2003
- GONZALEZ, E. (Coord), Psicología del ciclo vital, ed. CCS, Madrid 2000.
- VERGOTE, A. Psicología Religiosa. Taurus S.A. Salamanca 1969
- MONTERO VIVES, J. Psicología evolutiva y educación en la fe. Edita autor. Granada.
- ARTACHO LÓPEZ, R. La Enseñanza escolar de la Religión. P.P.C. Madrid 1989...
- RODRIGUEZ MEDINA, JJ. Pedagogía de la fe. Sígueme. Salamanca 1972.
- MARTÍNEZ BLANCO, A. La enseñanza de la Religión en los Centros Docentes a la luz de la Constitución y del Acuerdo con la Santa Sede. Universidad de Murcia. Murcia 1994.
- Religión y Escuela. Revista del Profesorado de Religión. PPC. Madrid.