

Programa asignatura: _____

DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA I

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Educación Primaria
Maestro. Especialidad en Educación Infantil
Maestro. Especialidad en Educación Musical
Maestro. Especialidad en Lenguas Extranjeras
Maestro. Especialidad en Educación Física

Código	Tipo	Curso	Créditos		Anual/Cuátrim.	Curso Académico
			Teóricos	Prácticos		
45026	Optativa	1º	6		Cuatrimestral	

Profesor/es: D. Arcángel Moreno

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

- Preparar básicamente a los alumnos para ser profesores de enseñanza religiosa católica en Educación Infantil y Primaria.
- Profundizar en la importancia y universalidad del Hecho Religioso en las diferentes culturas. Originalidad y especificidad del Hecho Religioso Cristiano.
- Establecer un dialogo desde la fe cristiana entre el Evangelio y la cultura contemporánea en cuya asimilación crítica madura el alumno;
 - integrando el conocimiento de la fe en la formación de la personalidad,
 - incorporando el saber de la fe en el conjunto de los demás saberes,
 - asimilando la actitud cristiana en el interior de la actitud general del alumno ante la vida.
- Conocer la Biblia y los grandes temas de la historia de la salvación para comprender mejor la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo. Nos centraremos en el Antiguo Testamento.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. Fenomenología de la religión

- a) Introducción: ¿qué es la fenomenología de la religión?
- b) Factores determinantes de la experiencia religiosa.
- c) Reacciones del hombre ante el Misterio: actitudes.
- d) Expresiones de la actitud religiosa.
- e) La experiencia religiosa y el sentido de la vida.
- f) Institucionalización de la experiencia religiosa.
- g) Las grandes religiones: hinduismo, budismo, el Islam.
- h) Diálogo interreligioso.

2. La vida del hombre y el problema de su relación con Dios: desafíos a la fe religiosa.

- La fe: ¿qué es creer?
- El hombre es capaz de Dios.
- La increencia.

3. Fe y cultura contemporáneas.

- La cultura contemporánea y la fe cristiana: Nihilismo, New Age y Postmodernidad.
- Reflexión: creer es razonable. "Fides et ratio" -Fe y razón- (Juan Pablo II).

4. Iniciación al conocimiento de la Biblia

- La Revelación y su transmisión; ¿qué es la Biblia?
- Antiguo Testamento: breve historia de Israel.
- Los grandes temas bíblicos: creación, el misterio del mal (el pecado) la Promesa, el Éxodo, la Alianza, los Profetas, Sabios y Salmos.

EVALUACIÓN

1. Se considera la asistencia a clase como fundamental para el desarrollo y seguimiento de la asignatura. La asistencia a clase repercutirá en la evaluación final.
2. Lectura de un libro relacionado con la asignatura. En la prueba final se pedirá una reflexión sobre alguna de las partes del libro.
3. Superación, al finalizar el curso, de una prueba de conjunto en la que se ponga de relieve haber conseguido una síntesis elemental del contenido y método de la asignatura.