

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Historia del Arte

Profesorado	Líneas de investigación
Isabel Rodrigo Villena	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza y aprendizaje de la Historia del Arte - Enseñanza y aprendizaje del Patrimonio Cultural - El Museo como recurso didáctico - El género en el Patrimonio Cultural: Visibilización de las mujeres en el Patrimonio.

Historia

Profesorado	Líneas de investigación
M.^a Paz Ladrón de Guevara Flores	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza y aprendizaje de la Historia en Educación Primaria - La enseñanza de la Historia de España en la Educación Primaria

Física y Química

Profesorado	Líneas de investigación
Emilio Martínez Torres	<ul style="list-style-type: none"> - La experimentación en Ed. Primaria - La historia de las ciencias como herramienta didáctica - Negacionismo y educación científica

**Filología Moderna:
FRANCÉS**

Profesorado	Líneas de investigación
Pablo Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> - Proyectos para la mejora de la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera - Adquisición y aprendizaje de una lengua extranjera - Elementos que educan la interculturalidad - La literatura infantil: el cuento - Análisis de los sistemas educativos francés y español

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Filología Moderna: INGLÉS	
Profesorado	Líneas de investigación
José María González Lanza	<ul style="list-style-type: none"> - Multimodalidad - Gramática Sistémico-Funcional - Análisis del Discurso - CLIL y metodología del inglés (TIC)
Fernando Castro	<ul style="list-style-type: none"> - Integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la clase de Lengua Extranjera en Primaria e Infantil (inglés) - Uso e integración didáctica y curricular de las TIC en la enseñanza de lenguas extranjeras (inglés) - Las TIC como innovación metodológica en la clase de lengua extranjeras en Primaria e Infantil (inglés) - La web 2.0 como herramienta de apoyo en la clase de lengua extranjera en Primaria e Infantil (inglés)
Francisco Javier Sánchez-Verdejo Pérez	<ul style="list-style-type: none"> - La importancia de la literatura en la enseñanza de una lengua extranjera - Literatura comparada, interacciones entre las literaturas de otras lenguas, la mitología, la antropología, la religión, el cine, el arte... - Aspectos sociales y culturales en el aprendizaje de otro idioma
Julio Morales	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevas metodologías de enseñanza del inglés - Enseñanza del inglés en entornos extracurriculares - Enseñanza del inglés y necesidades educativas especiales
Elena Montalvo	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Lengua inglesa. Integración destrezas comunicativas - Beneficios del bilingüismo - Técnicas de aprendizaje autónomo (Enfoques específicos de la Enseñanza semipresencial) - Aprendizaje simultáneo de varias lenguas extranjeras: intercomprensión y otros enfoques
Lucas Baeyens	<ul style="list-style-type: none"> - Innovación en la enseñanza de la pronunciación del inglés. - Pronunciación de fonemas problemáticos del inglés para estudiantes españoles. - Accesibilidad y traducción Audiovisual en el aula de inglés. - Traducción audiovisual en el aula de inglés. Actividades de doblaje en el aula. - Uso de subtítulos en el aula de inglés
Margarita Navarro	<ul style="list-style-type: none"> - Innovación en la enseñanza de idiomas. - Recursos TIC y su aplicación en el aula de enseñanza de idiomas. - Atención a la diversidad en el aula de idiomas. - CLIL y su aplicación en el aula de primaria. - El uso de materiales audiovisuales en la enseñanza de idiomas. - Cultura y civilización en la enseñanza de la lengua extranjera. - Estudios de género y diversidad en el aula de enseñanza de idiomas.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

<p>Daniel Risco</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Literatura infanto-juvenil - Literatura LGBT
<p>María Prado Camacho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Neurodidáctica y metodología STEAM - Didáctica de la lengua inglesa: Estrategias educativas en el aula de primaria. - Motivación en el aula creativa. - Tutorización entre iguales en el aula de inglés y primaria. - Educación emocional en el aula. - Literatura infantil como recurso educativo en primaria. - Beneficios de la gamificación en el aula. - Desarrollo de los procesos de memoria y técnicas motivacionales en el aula de primaria.
<p>Miriam Vozmediano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la lengua inglesa - Uso de las TICs para la enseñanza- aprendizaje de lenguas extranjeras (inglés) - Nuevas metodologías en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras (inglés)
<p>Luis Miguel Miñarro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CLIL y enseñanza bilingüe - Project Based Learning - Programas educativos europeos (Erasmus+, eTwinning, ...)
<p>Ana Belén Alarcón</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Literatura infantil y juvenil como recurso metodológico en la enseñanza del inglés en Educación Primaria. - Enseñanza de fonética y fonología del inglés en Educación Infantil y Primaria. - La inmersión lingüística: una nueva forma de aprender.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Geografía y ordenación del territorio

Profesorado	Líneas de investigación
Óscar Jerez García	<ul style="list-style-type: none"> - Educación ambiental - Didáctica de la Geografía en el ámbito educativo no formal - Programaciones curriculares - Análisis de recursos y materiales didácticos: libros de texto - Diseño de itinerarios didácticos y senderos interpretativos en el medio natural - Diseño de programas educativos en Espacios Naturales Protegidos
M.^a Ángeles Rodríguez Domenech	<ul style="list-style-type: none"> - Educación patrimonial. Los itinerarios didácticos históricos artísticos: el urbanismo - Proyectos de investigación e innovación con uso de herramientas SIG - Cooperación para al Desarrollo - Análisis de recursos y materiales didácticos: libros de texto
Elena M.^a Muñoz Espinosa	<ul style="list-style-type: none"> - Paisaje - Didáctica del medio natural, social y cultural - Conectividad territorial: Corredores ecológicos y humanos - Estudio de los ecosistemas acuáticos: percepción, gestión, educación y valores - Los Espacios Naturales Protegidos en la Educación Infantil y en la Educación Primaria - El contacto con el medio como recurso didáctico

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Didáctica de la educación física, plástica y música: ED. FÍSICA	
Profesorado	Líneas de investigación
Alberto Pinto	<ul style="list-style-type: none"> - El juego - Condición Física y Salud - Actividad Física y Salud - Atletismo
Mairena Sánchez	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la actividad física, la forma física y la competencia motora en los escolares. Y su relación con el rendimiento escolar, la obesidad y la calidad de vida. - Diseño, puesta en práctica y evaluación de estrategias de promoción de la actividad física saludable desde la escuela.
Antonio Fernández	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades acuáticas - Actividad física y salud - Educación deportiva
David Gutiérrez	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos pedagógicos de la enseñanza del deporte: Enseñanza Comprensiva del Deporte y Educación Deportiva - Análisis y fomento de la Actividad Física/Educación Física en las distintas áreas de juego (patio de recreo/aula, parques, hogar, etc.) fuera de la clase de Educación Física/Psicomotricidad - El juego motriz como medio de aprendizaje de contenidos conceptuales
Miguel Ángel Martín Infante	<ul style="list-style-type: none"> - Programación de la EF en la EP. - Metodologías cooperativas. - La salud como propuesta global de centro (PES). - HIIT y entrenamiento funcional adaptado al área de EF. - EF en EI: propuestas de trabajo integradas.
Andrea Hernández	<ul style="list-style-type: none"> - Tendencias metodológicas en la Educación Física en infantil
Eva Balmaseda	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del cuerpo a través de la expresión corporal. - Desarrollo de la inteligencia emocional (educación+emociones) - Integración, motivación y trabajo inclusivo dentro del aula - Metodología activa basada en proyectos
Roberto Gulías	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad física y salud. Valoración de la condición física relacionada con la salud, hábitos de práctica física y de ocio de los escolares. - Aplicación de modelos pedagógicos en el área de EF (ABP, APP, Flipped classroom, ...) - Diseño de materiales curriculares ajustados a la normativa curricular en el marco de las competencias clave. - Mejorar la evaluación para mejorar el aprendizaje: diseño de instrumentos para una evaluación formativa del alumnado y su incardinación en los procedimientos de calificación relacionando los referentes curriculares. - Implementación de las TIC y las TAC para la mejora de la docencia presencial y telemática en Educación Física.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Didáctica de la educación física, plástica y música:
PLÁSTICA

Profesorado	Líneas de investigación
Pedro V. Salido	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de las artes visuales en la infancia - Del museo al aula: talleres didácticos y Expresión Artística - Educación Artística y patrimonio - Educación Artística y nuevas tecnologías
Rafael Sumozas	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Artística y Nuevas Tecnologías - La Educación Artística como motor de cambio social - Educación y acción cultural en Museos - La Educación Artística desde la Educación Ambiental

Didáctica de la educación física, plástica y música:
MÚSICA

Profesores/as	Líneas de investigación
Juan José Pastor Comín	<ul style="list-style-type: none"> - Música y Literatura - Música y lenguaje - Música y otras artes - Música y diversidad - Música y emoción - Educación Musical
Mercedes Cabanes Aguirre	<ul style="list-style-type: none"> - Música y educación infantil. - Música y diversidad.
Virginia Sánchez Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> - Música y medios audiovisuales (cine, televisión, publicidad) - Músicas populares tradicionales y urbanas y su aplicación didáctica. - Música y mujer a lo largo de la historia
Rosalía González Malagón	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Musical en Infantil - Educación Musical en Primaria
Iziar De La Fuente Aragón	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la expresión musical - Música y creatividad - Diseño de material didáctico musical - Música e inteligencias múltiples - Educación musical en primaria
Luis Miguel Abengoza García-Maroto	<ul style="list-style-type: none"> - Composición y arreglos para el aula y su aplicación didáctica. - Desarrollo auditivo en primaria - Desarrollo de la psicomotricidad a través de la música.
José Javier Andrés Rigla	<ul style="list-style-type: none"> - Educación musical

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Pedagogía	
Profesorado	Líneas de investigación
Juliana Parras Armenteros	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y análisis de materiales educativos. - Recursos de E-A para las Ciencias. - Educación Ambiental - Actividades científicas para la Ed. infantil y primaria. - Medio Natural y diferentes capacidades
Beatriz García Fernández	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de las Ciencias Experimentales - Educación para la salud - Diseño y análisis de materiales educativos
M.ª Teresa Bejarano Franco	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias docentes innovadoras - Género, sexualidad e igualdad - Memorias educativas, historia de la didáctica
Montserrat Blanco García	<ul style="list-style-type: none"> - Formación del profesorado. - Innovación educativa. - Igualdad en educación. - DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje). - Comunidades del aprendizaje - Aprendizaje Servicio
Isabel García Molina	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela inclusiva - Metodologías competenciales - Atención a la diversidad
Ángel Luis González Olivares	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación, formación y empleo de las personas con capacidades diferentes - Orientación profesional - Orientación educativa - Asesoramiento tutorial - Educación especial - Educación inclusiva
Francisco Javier Domínguez Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Inclusiva: Educación Intercultural - Atención a la Diversidad de Necesidades Educativas Especiales - Inclusión familiar, educativa, social y laboral - Procesos inclusivos en entornos escolares - Educación Multicultural - Educación de Adultos - Educación en Valores - Calidad y mejora educativas en perspectiva internacional - Comunidades de aprendizaje
Nohemí Gómez-Pimpollo Morales	<ul style="list-style-type: none"> - Innovación educativa - Supervisión como garantía de mejora de la educación - Evaluación de la educación - Resistencias al cambio en los sistemas educativos - Ciudades educadoras

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Óscar Navarro Martínez	<ul style="list-style-type: none">- TICE (Tecnologías de la Información y comunicación en Educación)- Atención a la diversidad cultural del alumnado en diferentes contextos- Atención a alumnos con necesidad específica de apoyo educativo en Educación Infantil y Primaria- Multiculturalidad en el aula- Educación inclusiva- Educación Especial
Ana Beatriz Sebastía García	<ul style="list-style-type: none">- Educación en valores- Procesos de Innovación de contextos educativos- Liderazgo educativo- Recursos educativos- Proyectos educativos para la inclusión- Las programaciones didácticas en el marco legal actual
Pablo Sánchez Antolín	<ul style="list-style-type: none">- Tecnologías en educación- Educación de adultos.- Diseño Universal para el Aprendizaje.- Formación del profesorado.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Matemáticas	
Profesorado	Líneas de investigación
José Luis González Fernández	<ul style="list-style-type: none"> - Los medios de comunicación en la enseñanza de las Matemáticas. - Medios audiovisuales para fomentar la competencia matemática. - Formación del alumnado en la Didáctica de las Matemáticas. - Diseño y atención de alumnado con alta capacidad matemática.
Gabriel Fernández García	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Geometría y la Medida. - Didáctica de la Aritmética. - Didáctica de la Resolución de Problemas. - Matemáticas Recreativas. - Historia de las Matemáticas.
José Antonio Núñez López	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Geometría a través de la medición y sus errores. - Adquisición de los conceptos de magnitudes y unidades. - Presencia de las matemáticas en el arte. - Didáctica de magnitudes en Educación Primaria. - El juego en la enseñanza-aprendizaje de la Geometría.
Julián Pérez Beteta	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de herramientas para la didáctica de la Geometría en educación infantil. - Diseño de herramientas para la didáctica de lógica prenumérica en educación infantil. - Materiales manipulativos para la enseñanza de las matemáticas en educación infantil. - Magnitudes y unidades en educación infantil. - ¿Cómo se adquiere el conocimiento matemático en educación infantil? Una revisión bibliográfica.
David Molina García	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas en Educación Primaria. - La invención de problemas como método de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria. - Algoritmos ABN, es posible calcular de otra manera. - Técnicas y recursos motivantes para el aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria. - Matemáticas en la naturaleza y su aplicación en Educación Primaria.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Psicología	
Profesorado	Líneas de investigación
Javier Cejudo	<ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia Emocional en el contexto educativo - Atención a la diversidad
Ana Callejas	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia emocional
Carlos Cañizares	<ul style="list-style-type: none"> - Atención a la diversidad - Prevención de trastornos de aprendizaje
Silvia Pech	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos emocionales, cognitivos y sociales en la infancia (Grupo EMOCOG) - Psicopedagogía y Currículum - Procesos cognitivos en el aprendizaje mediado por las TIC
Mercedes Lucio Morillas	<ul style="list-style-type: none"> - Conciencia fonológica y aprendizaje lector - Psicopatología de la audición y del lenguaje - Propuestas creativas y justificadas de intervención educativa en relación con los alumnos de necesidades educativas especiales
María Stavraki	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos emocionales, cognitivos y sociales en la infancia - Trastornos alimentarios en la infancia
Tania Mondéjar	<ul style="list-style-type: none"> - Gamificación y juegos serios en salud para contextos educativos - Neuroaprendizaje y entrenamiento cognitivo - Psicopatología y atención a la diversidad funcional
José Ramón Gómez Cabezas	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos de detección temprana de dificultades de desarrollo y aprendizaje. - Prevención, intervención y factores relacionados con el TDAH
Gema Alhambra	<ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia Emocional en el contexto educativo - Problemas de desarrollo y atención temprana
Raúl Carretero Bermejo	<ul style="list-style-type: none"> - Acoso escolar - Sexismo e Inteligencia Emocional - Resiliencia
Helena Barahona Álvarez	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos emocionales, cognitivos y sociales en la infancia (Grupo EMOCOG)
Alejandro Gómez Garzas	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del papel que juegan las emociones en el contexto educativo - Influencia de la inteligencia emocional a la hora de establecer tanto el éxito académico de los estudiantes como su adaptación escolar. - Objetivos y beneficios de la implementación de programas de alfabetización emocional en los centros educativos.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Filología Hispánica	
Profesorado	Líneas de investigación
M.ª Rosario Irisarri Juste	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre adaptaciones curriculares - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la literatura - Recopilación y análisis de obras literarias con sus correspondientes adaptaciones cinematográficas - Trabajos de investigación, aplicados a procesos o contextos educativos o cuyos resultados sean de interés para orientar la acción educativa - Propuestas originales y fundamentadas de intervención educativa, en relación o no con los contextos escolares analizados en el Prácticum - Guías temáticas para el Plan de lectura - La presencia de los bloques normativos en los manuales escolares - Desarrollo y evaluación crítica de experiencias didácticas o proyectos escolares llevados a cabo en el Prácticum
Ángel Gregorio Cano Vela	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica del discurso oral - Selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza del vocabulario - Didáctica de la comprensión lectora - La enseñanza de la composición escrita - Enseñar a aprender gramática - Desarrollo y evaluación crítica de experiencias didácticas o proyectos escolares llevados a cabo en el Prácticum
José Vicente Salido López	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre adaptaciones curriculares - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la literatura - Recopilación y análisis de obras literarias con sus correspondientes adaptaciones cinematográficas - Trabajos de investigación, aplicados a procesos o contextos educativos o cuyos resultados sean de interés para orientar la acción educativa - Propuestas originales y fundamentadas de intervención educativa, en relación o no con los contextos escolares analizados en el Prácticum - Guías temáticas para el Plan de lectura - La presencia de los bloques normativos en los manuales escolares - Desarrollo y evaluación crítica de experiencias didácticas o proyectos escolares llevados a cabo en el Prácticum

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Almudena García González	<ul style="list-style-type: none">- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre adaptaciones curriculares- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la lengua- Trabajos de investigación, aplicados a procesos o contextos educativos o cuyos resultados sean de interés para orientar la acción educativa- Propuestas originales y fundamentadas de intervención educativa, en relación o no con los contextos escolares analizados en el Prácticum- Guías temáticas para el Plan de lectura- La presencia de los bloques normativos en los manuales escolares- Desarrollo y evaluación crítica de experiencias didácticas o proyectos escolares llevados a cabo en el Prácticum- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la gramática en la escuela- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza del vocabulario- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la lengua oral y/o escrita
---------------------------------	---

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Sociología	
Profesorado	Líneas de investigación
Paloma Candela Soto	<ul style="list-style-type: none"> - Género y educación: desigualdades de género, escuela y coeducación, diversidad afectivo-sexual, contribuciones de las teorías y prácticas feministas al ámbito educativo. - La construcción de oportunidades educativas. Transiciones educativas, procesos de éxito, fracaso y abandono escolar. - Inclusión social y practicas educativas transformadoras: Comunidades de Aprendizaje, Aprendizaje-Servicio, practicas-docentes reflexivas...
Santiago Donoso García	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevas tecnologías - Escuela rural VS escuela urbana - Igualdad de oportunidades - Sociedad y escuela
Sandra López Fernández	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas Educativos y Clases Sociales. La clase social en el ámbito educativo. - Cuidado informal y formal de alumnos dependientes, políticas públicas dependencia y discapacidad en el sistema educativo. - Sociología de Género. Educación sexual en las aulas: modelo de intervención y prácticas educativas. - Familia: Hogares, familias y posiciones de sexo/género. Contextos sociales en la educación.
Jesús Gutiérrez Villalta	<ul style="list-style-type: none"> - Digitalización y Educación, nuevas desigualdades - Oferta política y educación - Nuevos derechos sociales y educación