

Trabajo Fin de Grado.

Líneas de investigación para el curso 2019/2020

Área de Ciencias Sociales (Geografía, Historia e Historia del Arte)	
Profesores/as	Líneas de investigación
ÓSCAR JEREZ GARCÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Educación ambiental - Didáctica de la Geografía en el ámbito educativo no formal - Programaciones curriculares - Análisis de recursos y materiales didácticos: libros de texto - Diseño de itinerarios didácticos y senderos interpretativos en el medio natural - Diseño de programas educativos en Espacios Naturales Protegidos
M.ª ÁNGELES RODRÍGUEZ DOMENECH	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto participación ciudadana y ciudad en los escolares: Nosotros Proponemos - Educación patrimonial. Los itinerarios didácticos históricos artísticos: ciudades, el urbanismo - Innovación educativa en Ciencias Sociales. TICs - Cooperación para al Desarrollo
ELENA M.ª MUÑOZ ESPINOSA	<ul style="list-style-type: none"> - Paisaje - Didáctica del medio natural, social y cultural - Conectividad territorial: Corredores ecológicos y humanos - Ecosistemas acuáticos: percepción, gestión, educación y valores - El contacto con el medio como recurso didáctico
Mª PAZ LADRÓN DE GUEVARA FLORES	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza y aprendizaje de la Historia en Educación Primaria. - La enseñanza de la Historia de España en la Educación Primaria
ISABEL RODRIGO VILLENA	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza y aprendizaje de la Historia del Arte - Patrimonio artístico - Museología

Trabajo Fin de Grado.

Líneas de investigación para el curso 2019/2020

Área de Pedagogía 1/2	
Profesores/as	Líneas de investigación
JULIANA PARRAS ARMENTEROS	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y análisis de materiales educativos. - Recursos de E-A para las Ciencias. - Educación Ambiental - Actividades científicas para la educación infantil. - Medio natural y capacidades y primaria
M.ª TERESA BEJARANO FRANCO	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias docentes innovadoras - Género, sexualidad e igualdad
BEATRIZ GARCÍA FERNÁNDEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de las Ciencias Experimentales - Educación para la salud - Diseño y análisis de materiales educativos
MONTSERRAT BLANCO GARCÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Formación del profesorado. - Innovación educativa. - Igualdad en educación. - DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje).
NOHEMÍ GÓMEZ PIMPOLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Innovación educativa. - Supervisión como garantía de mejora de la educación. - Evaluación de la educación. - Resistencias al cambio en los sistemas educativos. - Ciudades educadoras.
ÁNGEL LUIS GONZÁLEZ OLIVARES	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación, formación y empleo de las personas con capacidades diferentes - Orientación profesional - Orientación educativa - Asesoramiento tutorial - Educación especial - Educación inclusiva
FRANCISCO JAVIER DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Inclusiva: Educación Intercultural - Atención a la Diversidad de Necesidades Educativas Especiales - Inclusión familiar, educativa, social y laboral - Procesos inclusivos en entornos escolares - Educación Multicultural. - Educación de Adultos - Educación en Valores - Calidad y mejora educativas en perspectiva internacional - Comunidades de aprendizaje
JOSÉ LUÍS LÓPEZ GARCÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Historia de la Educación - Educación Comparada - Dirección y Gestión de Centros - Sociedad y Educación

Trabajo Fin de Grado.

Líneas de investigación para el curso 2019/2020

Área de Pedagogía 2/2	
Profesores/as	Líneas de investigación
ÓSCAR NAVARRO MARTÍNEZ	<ul style="list-style-type: none">- TICE (Tecnologías de la información y comunicación en Educación)- Innovación educativa para atender a la diversidad del alumnado- Elaboración y aplicación de materiales educativos.- Atención a alumnos con necesidad específica de apoyo educativo en Educación Infantil y Primaria
ANA BEATRIZ SEBASTIÁ GARCÍA	<ul style="list-style-type: none">- Educación en valores- Procesos de Innovación de contextos educativos- Liderazgo educativo- Recursos educativos- Proyectos educativos para la inclusión- Las programaciones didácticas en el marco legal actual

Trabajo Fin de Grado.

Líneas de investigación para el curso 2019/2020

Área de Psicología	
Profesores/as	Líneas de investigación
MANUEL JAVIER CEJUDO PRADO	<ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia Emocional en el contexto educativo - Atención a la diversidad
ANA ISABEL CALLEJAS ALBIÑANA	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia emocional
CARLOS CAÑIZARES HERNÁNDEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Atención a la diversidad - Prevención de trastornos de aprendizaje
SILVIA PECH CAMPOS	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos emocionales, cognitivos y sociales en la infancia (Grupo EMOCOG) - Psicopedagogía y Currículum - Procesos cognitivos en el aprendizaje mediado por las TIC
JESÚS RODRÍGUEZ DE GUZMÁN	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología del Desarrollo - Atención a la diversidad - Aprendizaje dialógico, prácticas educativas de éxito: CdA
M ^a MERCEDES LUCIO MORILLAS	<ul style="list-style-type: none"> - Conciencia fonológica y aprendizaje lector - Psicopatología de la audición y del lenguaje - Propuestas creativas y justificadas de intervención educativa en relación con los alumnos de necesidades educativas especiales
MARÍA STAVRAKI	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos emocionales, cognitivos y sociales en la infancia
TANIA MONDÉJAR PALOMARES	<ul style="list-style-type: none"> - Gamificación y juegos serios en salud para contextos educativos - Neuroaprendizaje y entrenamiento cognitivo - Psicopatología y atención a la diversidad funcional
JOSÉ RAMÓN GÓMEZ CABEZAS	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos de detección temprana de dificultades de desarrollo y aprendizaje. - Prevención, intervención y factores relacionados con el TDAH
ALEJANDRO GÓMEZ GARZÁS	<ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia Emocional en el contexto educativo
GEMA ALHAMBRA PASCUAL	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia emocional en la edad infantil

Trabajo Fin de Grado.

Líneas de investigación para el curso 2019/2020

Área de Expresión Musical	
Profesores/as	Líneas de investigación
JUAN JOSÉ PASTOR COMÍN	<ul style="list-style-type: none"> - Música y Literatura - Música y lenguaje - Música y otras artes - Música y diversidad - Música y emoción - Educación Musical
MERCEDES CABANES AGUIRRE	<ul style="list-style-type: none"> - Música y educación infantil. - Música y diversidad.
VIRGINIA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Música y medios audiovisuales (cine, televisión, publicidad) - Músicas populares tradicionales y urbanas y su aplicación didáctica. - Música y mujer a lo largo de la historia
ROSALÍA GONZÁLEZ MALAGÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Musical en Infantil - Educación Musical en Primaria
IZIAR DE LA FUENTE ARAGÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la expresión musical - Música y creatividad - Diseño de material didáctico musical - Música e inteligencias múltiples - Educación musical en primaria
LUÍS MIGUEL ABENGOZA GARCÍA-MAROTO	<ul style="list-style-type: none"> - Composición y arreglos para el aula y su aplicación didáctica. - Desarrollo auditivo en primaria - Desarrollo de la psicomotricidad a través de la música.

Trabajo Fin de Grado.

Líneas de investigación para el curso 2019/2020

Área de Educación Física	
Profesores/as	Líneas de investigación
DAVID GUTIÉRREZ DÍAZ DEL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos pedagógicos de la enseñanza del deporte: Enseñanza Comprensiva del Deporte y Educación Deportiva - Análisis y fomento de la Actividad Física/Educación Física en las distintas áreas de juego (patio de recreo/aula, parques, hogar, etc.) fuera de la clase de Educación Física/Psicomotricidad - El juego motriz como medio de aprendizaje de contenidos conceptuales
ANTONIO JOSÉ FERNÁNDEZ SÁNCHEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades acuáticas - Actividad física y salud - Educación deportiva
MAIRENA SÁNCHEZ LÓPEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la actividad física, la forma física y la competencia motora en los escolares, y su relación con el rendimiento escolar, la obesidad y la calidad de vida - Diseño, puesta en práctica y evaluación de estrategias de promoción de la actividad física saludable desde la escuela
MIGUEL ÁNGEL MARTÍN INFANTES	<ul style="list-style-type: none"> - Programación de la E.F. en la E.P. - Metodologías cooperativas - La salud como propuesta global de centro (PES) - HIIT y entrenamiento funcional adaptado al área de EF - EF en EI: propuestas de trabajo integradas
ALBERTO PINTO GIL	<ul style="list-style-type: none"> - El juego - Condición Física y Salud - Actividad Física y Salud - Atletismo
ANDREA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Motivación hacia la práctica de AF - Imagen corporal y autoconcepto en diferentes edades - Actitudes hacia la discapacidad
ROBERTO GULÍAS GONZÁLEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad física y salud. Evaluación de la condición física, estado ponderal (sobrepeso, obesidad), hábitos de práctica física y de ocio de los escolares. - Aplicación de modelos pedagógicos en el área de EF (ABP, APP, Flipped classroom,...) - Expresión corporal y desarrollo de competencias en los alumnos. - Diseño de materiales curriculares dentro del enfoque basado en competencias. Modelos de calificación.

Trabajo Fin de Grado.

Líneas de investigación para el curso 2019/2020

Área de Expresión Plástica y Visual	
Profesores/as	Líneas de investigación
RAFAEL SUMOZAS GARCÍA-PARDO	<ul style="list-style-type: none">- Educación Artística y Nuevas Tecnologías.- El taller como recurso metodológico- La Educación Artística desde la Educación Ambiental- Educación y acción cultural en Museos
PEDRO V. SALIDO LÓPEZ	<ul style="list-style-type: none">- Didáctica de las artes visuales en la infancia- Del museo al aula: talleres didácticos y Expresión Artística- Educación Artística y patrimonio

Trabajo Fin de Grado.

Líneas de investigación para el curso 2019/2020

Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura 1/2	
Profesores/as	Líneas de investigación
M.ª ROSARIO IRISARRI JUSTE	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre adaptaciones curriculares - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la literatura - Recopilación y análisis de obras literarias con sus correspondientes adaptaciones cinematográficas - Trabajos de investigación, aplicados a procesos o contextos educativos o cuyos resultados sean de interés para orientar la acción educativa - Propuestas originales y fundamentadas de intervención educativa, en relación o no con los contextos escolares analizados en el Prácticum - Guías temáticas para el Plan de lectura - La presencia de los bloques normativos en los manuales escolares - Desarrollo y evaluación crítica de experiencias didácticas o proyectos escolares llevados a cabo en el Prácticum
ÁNGEL GREGORIO CANO VELA	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica del discurso oral - Selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza del vocabulario - Didáctica de la comprensión lectora - La enseñanza de la composición escrita - Enseñar a aprender gramática - Desarrollo y evaluación crítica de experiencias didácticas o proyectos escolares llevados a cabo en el Prácticum
JOSÉ VICENTE SALIDO LÓPEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre adaptaciones curriculares - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la literatura - Recopilación y análisis de obras literarias con sus correspondientes adaptaciones cinematográficas - Trabajos de investigación, aplicados a procesos o contextos educativos o cuyos resultados sean de interés para orientar la acción educativa - Propuestas originales y fundamentadas de intervención educativa, en relación o no con los contextos escolares analizados en el Prácticum - Guías temáticas para el Plan de lectura - La presencia de los bloques normativos en los manuales escolares - Desarrollo y evaluación crítica de experiencias didácticas o proyectos escolares llevados a cabo en el Prácticum

Trabajo Fin de Grado.

Líneas de investigación para el curso 2019/2020

Área de Didáctica de la Lengua y la Literatura 2/2

Profesores/as	Líneas de investigación
ALMUDENA GARCÍA GONZÁLEZ	<ul style="list-style-type: none">- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre adaptaciones curriculares- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la lengua- Trabajos de investigación, aplicados a procesos o contextos educativos o cuyos resultados sean de interés para orientar la acción educativa- Propuestas originales y fundamentadas de intervención educativa, en relación o no con los contextos escolares analizados en el Prácticum- Guías temáticas para el Plan de lectura- La presencia de los bloques normativos en los manuales escolares- Desarrollo y evaluación crítica de experiencias didácticas o proyectos escolares llevados a cabo en el Prácticum- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la gramática en la escuela- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza del vocabulario- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la lengua oral y/o escrita

Trabajo Fin de Grado.

Líneas de investigación para el curso 2019/2020

Área de Inglés 1/2	
Profesores/as	Líneas de investigación
MERCEDES ENRÍQUEZ DE SALAMANCA SANTIGOSA	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la lengua inglesa - La enseñanza del inglés a través de la literatura - Inglés con fines específicos
JOSÉ MARÍA GONZÁLEZ LANZA	<ul style="list-style-type: none"> - Multimodalidad - Gramática Sistémico-Funcional - Análisis del Discurso - CLIL y metodología del inglés (TIC)
FERNANDO CASTRO FERNÁNDEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la clase de Lengua Extranjera en Primaria e Infantil (inglés) - Uso e integración didáctica y curricular de las TIC en la enseñanza de lenguas extranjeras (inglés) - Las TIC como innovación metodológica en la clase de lengua extranjeras en Primaria e Infantil (inglés) - Las web 2.0 como herramienta de apoyo en la clase de lengua extranjera en Primaria e Infantil (inglés)
FRANCISCO JAVIER SÁNCHEZ-VERDEJO PÉREZ	<ul style="list-style-type: none"> - Literatura comparada, interacciones entre las literaturas de otras lenguas, la mitología, la antropología, la religión, el cine, el arte... - Formación de profesores - La adquisición y aprendizaje de un idioma extranjero - El bilingüismo - Aspectos sociales y culturales en el aprendizaje de otro idioma
MIGUEL ÁNGEL VILLAVERDE	<ul style="list-style-type: none"> - Currículum Inclusivo: Hacia un Currículum Globalizado. - Transición Primaria-Secundaria. - Trabajo Cooperativo para favorecer la inclusividad
JULIO MORALES ZALDÍVAR	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevas metodologías de enseñanza del inglés - Enseñanza del inglés en entornos extracurriculares - Enseñanza del inglés y necesidades educativas especiales
ELENA MUÑOZ CAUSO	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la lengua inglesa - Evaluación
ALICIA FERNÁNDEZ BARRERA	<ul style="list-style-type: none"> - Lingüística aplicada - Bilingüismo - Educación bilingüe - CLIL/AICLE
ELENA MONTALVO DOMÍNGUEZ DE LA TORRE	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Lengua inglesa. Integración destrezas comunicativas - Beneficios del bilingüismo - Técnicas de aprendizaje autónomo (Enfoques específicos de la Enseñanza semipresencial). - Aprendizaje simultaneo de varias lenguas extranjeras: intercomprensión y otros enfoques

Trabajo Fin de Grado.

Líneas de investigación para el curso 2019/2020

Área de Inglés 2/2	
Profesores/as	Líneas de investigación
ESTHER NIETO MORENO DE DIEZMAS	<ul style="list-style-type: none"> - Caracterización de programas bilingües de calidad. - Descripción y concreción de programas lingüísticos bilingües - Dificultades en la implantación del bilingüismo - Beneficios del bilingüismo: - Beneficios lingüísticos (impacto en las destrezas productivas, en las receptivas, estudio de aspectos concretos como el dominio de la gramática, pronunciación, fluidez, etc.) - Asimilación de contenidos (comprobar si los alumnos bilingües dominan los contenidos de ciencias sociales, naturales etc. Como los no bilingües; comprobar el grado de comprensión de los contenidos cuando se imparten en lengua extranjera o en lengua materna) - Otros beneficios: motivación, beneficios cognitivos, consideración social de la escuela,...) - Percepciones del profesorado acerca de los programas bilingües - Expectativas y temores de las familias respecto de los programas bilingües - Formación lingüística y metodológica del profesorado en centros bilingües - Metodología CLIL en las distintas asignaturas de contenido impartidas en lengua extranjera y la impartición de la lengua extranjera - Presencia de las TIC y la multimodalidad en el aula bilingüe y en las clases no bilingües - Claves para la elaboración de materiales didácticos para CLIL - Elaboración de materiales para CLIL - Estudio de los materiales bilingües editados por distintas editoriales - Enseñanza de la lectoescritura en centros bilingües - Coordinación entre los profesores de lengua y los profesores de contenido en contextos CLIL - Bilingüismo, integración e inclusividad (estudiar qué ocurre con los alumnos con necesidades especiales o en riesgo de exclusión en los colegios bilingües)
LUCAS BAEYENS MORATA	<ul style="list-style-type: none"> - Enseñanza de la pronunciación del inglés. - Pronunciación de fonemas Problemáticos de inglés para estudiantes españoles. - Accesibilidad y Traducción Audiovisual en el aula de inglés. - Traducción Audiovisual en el aula de inglés. Uso de actividades de doblaje en el aula. - Traducción Audiovisual en el aula de inglés. Uso de actividades de subtítulo en el aula.

Trabajo Fin de Grado.
Líneas de investigación para el curso 2019/2020

Área de Francés	
Profesores/as	Líneas de investigación
PABLO RODRÍGUEZ-OSORIO GARCÍA	<ul style="list-style-type: none">- Proyectos para la mejora de la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera- Adquisición y aprendizaje de una lengua extranjera- Elementos que educan la interculturalidad- La literatura infantil: el cuento- Análisis de los sistemas educativos francés y español
ASCENSIÓN MARTÍN RODRÍGUEZ	<ul style="list-style-type: none">- Proyectos para la mejora de la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera- Adquisición y aprendizaje de una lengua extranjera- Elementos que educan la interculturalidad- La literatura infantil: el cuento- Análisis de los sistemas educativos francés y español

Trabajo Fin de Grado.

Líneas de investigación para el curso 2019/2020

Área de Sociología	
Profesores/as	Líneas de investigación
PALOMA CANDELA SOTO	<ul style="list-style-type: none"> - Sociología del género. Coeducación. Contribuciones de las teorías y prácticas feministas al ámbito educativo - Oportunidades para transformar la escuela: modelos de intervención y prácticas educativas innovadoras (entornos de aprendizaje interactivo/dialógico, Comunidades de Aprendizaje, Aprendizaje-Servicio...) - Procesos de inclusión-exclusión educativa en contextos de vulnerabilidad social. - La educación afectivo-sexual y las emociones en la infancia - Formación e innovación docente. El trabajo emocional en la profesionalización y el desempeño docente.
SANTIAGO DONOSO GARCÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Educación formal y no formal desde las aulas. - Oportunidades para transformar la escuela: modelos de intervención y prácticas educativas innovadoras. - Procesos de inclusión-exclusión educativa en contextos de vulnerabilidad social. - Microsociología de la educación: sociología desde cada aula. Acoso. Bullying. - Evaluación del aprendizaje. PISA.
SANDRA LÓPEZ FERNÁNDEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas Educativos y Clases Sociales. La clase social en el ámbito educativo. - Análisis de los contextos culturales, ideológicos e intelectuales, y su relación con las concepciones de transmisión de conocimientos y valores sociales - Cuidado informal y formal de alumnos dependientes, políticas públicas dependencia y sistema educativo. - Sociología de Género. Educación sexual en las aulas: modelo de intervención y prácticas educativas. - Familia: Hogares, familias y posiciones de sexo/género. Contextos sociales en la educación.
TERESA RUÍZ GONZÁLEZ	<ul style="list-style-type: none"> - La enfermedad crónica y la escuela. La afectación de la enfermedad en la infancia. - Aplicaciones web en la escuela: utilización, repercusión, relaciones... (Class Dojo) - Diversidad étnica en el aula. Riqueza cultural y compromiso social

Trabajo Fin de Grado.

Líneas de investigación para el curso 2019/2020

Área de Matemáticas	
Profesores/as	Líneas de investigación
JOSÉ LUÍS GONZÁLEZ FERNÁNDEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Los medios de comunicación en la enseñanza de las Matemáticas - Medios audiovisuales para fomentar la competencia matemática - Formación del alumnado en la Didáctica de las Matemáticas - Diseño y atención de alumnado con alta capacidad matemática - Aloha
GABRIEL FERNÁNDEZ GARCÍA	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Geometría y la Medida - Didáctica de la Aritmética - Didáctica de la Resolución de Problemas - Matemáticas Recreativas - Historia de las Matemáticas
JOSE ANTONIO NUÑEZ LOPEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevas tecnologías para el aprendizaje de las Matemáticas. - Matemáticas en la naturaleza, el arte y la arquitectura. - El juego como recurso didáctico para aprender Matemáticas.
ALICIA MARTÍNEZ GONZÁLEZ	<ul style="list-style-type: none"> - Matemáticas para el Sáhara - Didáctica de la Geometría a través del cuerpo y la experimentación - Didáctica de conceptos prenuméricos y numéricos - Materiales manipulativos para la enseñanza de las matemáticas - Adquisición de los conceptos de magnitudes y unidades

Área de Física y Química	
Profesores/as	Líneas de investigación
EMILIO MARTÍNEZ TORRES	<ul style="list-style-type: none"> - La experimentación en Ed. Primaria. - La historia de las ciencias como herramienta didáctica. - Conocimiento del cambio climático en estudiantes de magisterio.