

CURSOS DE ENSEÑANZAS PROPIAS
FACULTAD DE EDUCACIÓN DE CIUDAD REAL
CURSO 2018-19

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Matrícula de todos los cursos a través de

<https://cursosweb.uclm.es/>

PROGRAMACIÓN DE ORDENADORES CON SCRATCH: UNA HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN EL AULA	
FECHA: 21 y 28 de febrero 7, 14, 21 y 28 de marzo 4 y 11 de abril	HORARIO: Jueves de 16 a 18:30
CRÉDITOS: 1 CRÉDITO ECTS	
IMPORTE: 20€	
DIRECTOR/A: GABRIEL FERNÁNDEZ GARCÍA	
PROFESORADO: THAIS SARRIAS MARTÍ, Centro In-Genio Ciudad Real	
DESCRIPCIÓN: Aprender las estructuras básicas de scratch y su aplicación, ofrecer herramientas para la creación de material propio utilizando scratch, mostrar cómo la programación ayuda a trabajar y/o reforzar conceptos de distintas materias, crear proyectos para poder utilizar en el aula en diferentes niveles	
OBSERVACIONES: El/la estudiante deberá llevar su propio portátil	

GEOGEBRA PARA MAESTROS	
FECHA: GRUPO A de 09:30h a 11:30h 19 y 26 de febrero 5, 12, 19 y 26 de marzo 2 y 9 de abril	GRUPO B de 09:00h a 11:00h 20 y 27 de febrero 6, 13, 20 y 27 de marzo 3 y 10 de abril
CRÉDITOS: 1 crédito ECTS	
IMPORTE: 20 €	
DIRECTOR/A: GABRIEL FERNÁNDEZ GARCÍA	
PROFESORADO: José Antonio Sánchez Rivero Graduado en Ed. Primaria y colaborador del libro <i>"Geometría para Maestros"</i> y <i>"Didáctica de la Geometría"</i>	
DESCRIPCIÓN: Dar a conocer las posibilidades educativas del programa GeoGebra, herramienta útil en la enseñanza de las Matemáticas	

MARY POPPINS: MÚSICA, ARTE Y CINE PARA EDUCAR EN LA IMAGINACIÓN	
FECHA: 14 y 15 de marzo de 2019 JUEVES: de 09:00 a 14:30 y de 16:00 a 21:00 VIERNES: de 09:00 a 14:30	
CRÉDITOS: 1 crédito ECTS	
IMPORTE: 20€	
DIRECTOR/A: JUAN JOSÉ PASTOR COMÍN	
PROFESORADO: Profesorado del Área de Música de la Ftad. Educación de C-R	
DESCRIPCIÓN: Fomentar la lectura crítica de un producto audiovisual, reflexionar sobre la historia de la educación y el lugar de la mujer en ella, desarrollar prácticas artísticas y musicales para potenciar la imaginación, reflexionar sobre la educación emocional y el poder de la empatía en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	



Facultad de
Educación
CIUDAD REAL