

ESTRUCTURA DEL TRABAJO FIN DE GRADO

(Experimental)

1. **Portada**
2. **Índice**
3. **Resumen (estructurado; 300-400 palabras; una hoja) y palabras clave.**
4. **Introducción**
 - A. **Presentación y justificación de la selección del tema. (500 palabras).**
 - B. **Señalar algunas competencias genéricas y específicas del Título con las que está relacionado el tema de estudio y cómo este trabajo contribuye a desarrollarlas (500 palabras).**
5. **Objetivos**
6. **Marco Teórico**
 - A. **Definición del objeto de estudio**
 - B. **Investigaciones previas**

Comentado [Office1]: Ver formato oficial <https://previa.uclm.es/cr/educacion/pdf/1617/Portada.pdf>

Comentado [DGDDC2]: Se recomienda utilizar el índice automático de Word. <https://www.youtube.com/watch?v=BeBzOsIloU>

Comentado [Office3]: Guion para la redacción del resumen:
- Introducción: concreción del tema, justificación y el propósito del estudio (objetivo principal).
- Método: tipo de estudio, muestra, variables de estudio e instrumentos.
- Resultados: redactar los principales resultados del estudio.
- Conclusión: indicar la conclusión del estudio (1 línea).

Comentado [DGDDC4]: <http://normasapa.com/palabras-clave-de-paper/>

Comentado [Office5]: El TFG debe tener una introducción que ofrezca un punto de partida del estudio. En ella se debe presentar el objetivo de estudio y justificar su relevancia en el contexto educativo. Además, podría ser de interés informar sobre la motivación personal en la elección del tema, la relevancia del estudio en el contexto donde se llevó a cabo, las dificultades para llevarlo a cabo o la estructura del mismo.

Comentado [Office6]: Señalar las competencias genéricas y específicas del título (3 o 4) y justificar la contribución del trabajo a las mismas.

Comentado [DGDDC7]: Seleccionar únicamente aquellas competencias del grado que estén muy relacionadas con el TFG. Explicando brevemente cómo tu trabajo te va a ayudar a desarrollarlas.
Vínculo a Competencias [Grado Infantil](#)
Vínculo a Competencias [Grado Primaria](#)

Comentado [Office8]: Los objetivos del estudio deben ser claros y concisos. Concretan la cuestión de ¿qué quiero responder con este trabajo? Si el objetivo principal es muy amplio, conveniente establecer objetivos secundarios. Los objetivos deben ser realistas y cumplirse al finalizar el trabajo.

También podrían redactarse hipótesis en lugar de los objetivos o junto a los objetivos de estudio. Estas también deberán ser descritas de forma clara y concisa.

Comentado [Office9]: Aporta un marco de referencia teórico-conceptual. Tratar los principales conceptos relacionados con el objeto de estudio según autores y teorías. También, debería de aparecer un marco teórico relacionado con las principales variables de estudio. El objetivo es clarificar y definir el objetivo de estudio y todas las variables de estudio.

Comentado [Office10]: Hacer referencia a investigaciones llevadas a cabo lo más parecidas al estudio. Describir los principales hallazgos de estos estudios y los procedimientos que se utilizaron. Buscar investigaciones desde lo más específico a lo más general respecto al objeto de estudio (contemplar todas las variables de estudio). Deben aparecer investigaciones previas de todas las variables estudiadas en el TFG. Estas investigaciones nos servirán para discutir nuestros resultados.

7. Desarrollo

A. Metodología

1. Diseño del estudio

2. Participantes y contexto

3. Programa de intervención

4. Instrumentos de evaluación

5. Análisis de los resultados

B. Resultados

C. Discusión de los resultados

8. Conclusiones

A. Resultados más relevantes (asociados a los objetivos e hipótesis)

B. Aportación del estudio al contexto educativo

C. Limitaciones

D. Prospectiva de investigación

Comentado [Office11]: Se recomienda comenzar describiendo la características del tipo de diseño de investigación llevado a cabo (experimental, caso único, investigación acción, cuantitativa-cualitativa, etc.), para lo cual se puede consultar el trabajo de Ato, Lopez y Benavente (2013)

<http://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.29.3.1785.11/152221>, u otro manual de metodología en Investigación.

Ten en cuenta que cada área tiene su propia terminología, por lo que debes citar el manual o trabajo del que has extraído esta terminología.

Comentado [Office12]: Descripción de los participantes del estudio (edad, género, etapa educativa, experiencias previas...) y las características del contexto.

Comentado [Office13]: Describir el programa de intervención (temporalización, contenido, características...). Debe ser un resumen, no el programa completo, que podrá ir en anexos.

Comentado [Office14]: Describir los instrumentos de evaluación, características, tipo de información que recoge. Si está validado indicar el proceso de validación y sus datos. No introducir el instrumento completo sino la descripción. El instrumento completo puede ir en anexos.

Comentado [Office15]: Describir cómo se tratarán (analizar) los datos recogidos con los instrumentos. Qué proceso vas a seguir para llegar a los datos que se exponen en el apartado de resultados.

Datos cualitativos: codificación, categorización...
Datos cuantitativos: pruebas estadísticas.

Comentado [Office16]: Exposición de los datos (NO HAY QUE INTERPRETARLOS).

Datos cualitativos: exposición mediante categorías, exponer ejemplos literales...

Datos cuantitativos: tablas o gráficos. (Acompañar de una pequeña descripción de los datos, sin interpretar, solo resaltar los datos más relevantes de forma descriptiva).

Comentado [Office17]: En este punto no se deben de exponer de nuevo los resultados, sino explorar el significado de los mismos (INTERPRETAR). Asimismo, se debe comparar los resultados hallados en el TFG con los resultados de los estudios expuestos en el punto investigaciones previas.

Comentado [Office18]: Resumen de los principales resultados (1 párrafo) relacionándolos con los objetivos del estudio. Pueden redactarse esquemáticamente mediante puntos.

Comentado [Office19]: Describir brevemente cómo los conocimientos adquiridos en tu TFG pueden mejorar el contexto educativo. Bien en el que se ha hecho el estudio, bien en general.

Comentado [Office20]: Exponer 2 o 3 obstáculos que ha tenido el TFG y que impiden generalizar los resultados a todo el ámbito educativo o haber respondido a la pregunta de estudio en toda su extensión (p.ej., muestra reudcida, interrupciones en el programa por eventos no previstos, instrumentos no validados, tiempo escaso de la intervención...).

Comentado [Office21]: Exponer las líneas de investigación que se podrían abrir una vez concluido este estudio, es decir, si pudieras ampliar o continuar tu estudio ¿que sería interesante hacer?

9. Referencias bibliográficas

Comentado [Office22]: Se relacionan todas (y solamente) las fuentes de información citadas en el texto. Seguir orden alfabético y formato APA 6º Ed. No diferenciar entre bibliografía y webgrafía. Citar todo dentro de la misma relación.

Si se necesita aportar otro tipo de referencias, como materiales interesantes para ampliar, consultados, pero no citados, se pondrá en otro apartado describiendo su uso o pertinencia para incluirlos.

Es muy útil la utilización para citar de Google Académico <https://www.saberespractico.com/investigacion/apa/citar-en-apa-con-google-academico/> teniendo en cuenta que hay que comprobar la fuente original pues, sobre todo con apellidos de autores españoles, existen errores. EBSCO también nos da esta misma función.

Existen gestores de referencias más avanzados que ayudan a citar en el texto y generan referencias automáticamente: Endnote, Mendeley, Refworks.

10. Anexos

Comentado [Office23]: Introducir aquellos documentos que son demasiados extensos para introducir en el cuerpo del texto, pero amplían la información o muestran con detalle algún elemento. Por ejemplo:

- Instrumentos: cuestionarios; transcripción de entrevistas, grupos de discusión...; cuadernos de campo...
- Programa de intervención completo
- Plantilla de los permisos parentales o del centro de la recogida de datos
-

ESTRUCTURA DEL TRABAJO FIN DE GRADO

(Revisión/Bibliográfico)

1. Portada
2. Índice
3. Resumen (estructurado; 300-400 palabras; una hoja) y palabras clave.
4. Introducción
 - A. Presentación y justificación de la selección del tema. (500 palabras).
 - B. Señalar algunas competencias genéricas y específicas del Título con las que está relacionado el tema de estudio y cómo este trabajo contribuye a desarrollarlas (500 palabras).
5. Objetivos
6. Marco Teórico
 - A. Definición del objeto de estudio
 - B. Resumen de revisiones previas
7. Desarrollo
 - A. Metodología de búsqueda
 - B. Resultados
 - C. Discusión
8. Conclusiones
 - A. Resultados más relevantes (asociados a los objetivos e hipótesis)
 - B. Aportación del estudio al contexto educativo
 - C. Limitaciones
 - D. Prospectiva de investigación
9. Referencias bibliográficas
10. Anexos

Comentado [Office24]: Guion para la redacción del resumen:

- Introducción: concreción del tema./justificación y el propósito del estudio (objetivo principal).
- Método: l.descripcion de la búsqueda (bases de datos en las que se ha buscado, fecha de la búsqueda, tipo de estudio que incluye la búsqueda y principales criterios de inclusión)
- Resultados: nº de estudios incluidos en la revisión, los principales hallazgos de la revisión.
- Conclusión: indicar la conclusión de la revisión (1 línea).

Comentado [Office25]: Aporta un marco de referencia teórico-conceptual. Tratar los principales conceptos relacionados con el objeto de estudio según autores y teorías. El objetivo es clarificar y definir el objetivo de estudio.

Comentado [Office26]: Si existen revisiones previas del objeto de estudio hacer una descripción de las mismas.

Comentado [Office27]: Descripción de la metodología de búsqueda. Aspectos a desarrollar:

- Bases de datos dónde se ha buscado
- Fecha de búsqueda (último mes que tu has
- Estrategia de búsqueda: los términos de búsqueda, dónde se ha buscado (art., resumen, palabras clave....).
- Criterios de inclusión: características de los estudios incluidos (p.ej., edad de los sujetos...)
- Descripción del procedimiento.

Comentado [Office28]: -

- oNº total de estudios que son potencialmente elegibles (duplicados y no duplicados), Nº de estudios incluidos en la revisión (excluyendo los duplicados)
- o Principales características de los estudios incluidos (tabla: autores y año, país, diseño del estudio, N, edad, variables).
- oDescripción de los resultados de los estudios (tabla): estudio, principal resultado (2 líneas).