

## PRACTICUM II

### GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA BAREMO PARAL CALIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS (MAESTRO/A – TUTOR/A)

COLEGIO:

LOCALIDAD:

NOMBRE DEL ALUMNO:

GRADO:

NOMBRE TUTOR/A COLEGIO:

NOMBRE TUTOR/A FACULTAD:

### BAREMO DE CALIFICACIÓN INSTRUCCIONES

La escala está formada por 10 ítems generales que a su vez están compuestos por un número variable de subítems, de tal forma que la calificación final del alumno es una nota numérica de 0 a 10.

Para calcular esta nota final hay que realizar el siguiente proceso:

1. Puntuar cada ítem; para ello se tendrá que redondear el número correspondiente de 0 a 5 en cada uno de sus subítems, por ejemplo:

1.- Asistencia y puntualidad

1.1. Asiste todos los días	1	2	3	4	5
1.2. Asiste con puntualidad	1	2	3	4	5
1.3. Falta justificadamente	1	2	3	4	5

NOTA PARCIAL = Suma de puntuaciones

3

2. Hallar la nota parcial del ítem 1, y para ello seguir la fórmula indicada:

$$\text{NOTA PARCIAL} = \frac{\text{Suma de puntuaciones}}{3} = \frac{4+3+4}{3} = \frac{11}{3} = 3'66$$

3. Para hallar la calificación final hay que sumar todas las notas parciales y dividir sólo entre 5.

NOTA: En el caso de que el alumno/a sea REALMENTE EXCELENTE indique las razones por las que merece una Matrícula de Honor. (Teniendo en cuenta que la normativa de la UCLM sólo concede un 5% de matrículas al total de los alumnos de un mismo grado)

# PRACTICUM II

CURSO 20 \_ / \_

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

BAREMO PARA LA CALIFICACIÓN DE LAS PRÁCTICAS (MAESTRO/A – TUTOR/A)

COLEGIO: \_\_\_\_\_

LOCALIDAD: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

GRADO ED. INFANTIL  GRADO ED. PRIMARIA

NOMBRE TUTOR/A COLEGIO: \_\_\_\_\_

NOMBRE TUTOR/A FACULTAD: \_\_\_\_\_

Valorar con la mayor objetividad posible, rodeando el número correspondiente de 0 a 5 los distintos apartados del baremo.

## A. ACTITUD PERSONAL

### 1.- Asistencia y puntualidad

1.1. Asiste todos los días	1	2	3	4	5
1.2. Asiste con puntualidad	1	2	3	4	5
1.3. Falta justificadamente	1	2	3	4	5
<b>NOTA PARCIAL = <u>Sumadepuntuaciones</u></b> 3					

### 2.- Responsabilidad en el trabajo

2.1. Manifiesta sentido de responsabilidad docente	1	2	3	4	5
2.2. Realiza un trabajo cuidadoso	1	2	3	4	5
2.3. Prepara, en general, cualquier tipo de actividad que se le encomienda	1	2	3	4	5
2.4. Asume responsablemente cualquier situación escolar	1	2	3	4	5
<b>NOTA PARCIAL = <u>Sumadepuntuaciones</u></b> 4					

### 3. Cooperación con la Dirección y el Profesorado

3.1. Colabora con la Dirección y el Profesorado	1	2	3	4	5
3.2. Consulta con los Profesores	1	2	3	4	5
3.3. Atiende y pone en práctica las observaciones recibidas	1	2	3	4	5
3.4. Manifiesta un trato cordial con los profesores	1	2	3	4	5
<b>NOTA PARCIAL = <u>Sumadepuntuaciones</u></b> 4					

### 4.- Entusiasmo e interés

4.1. Se muestra interesado/a en sus tareas de clase	1	2	3	4	5
4.2. Demuestra interés por los problemas del centro	1	2	3	4	5
4.3. Se presta voluntario a las tareas propuestas	1	2	3	4	5
4.4. Tiene iniciativas propias	1	2	3	4	5
<b>NOTA PARCIAL = <u>Sumadepuntuaciones</u></b> 4					

## B. APTITUD DOCENTE

### 5.- Claridad y orden en las explicaciones, considerando cómo utiliza los recursos verbales

5.1. Expone con facilidad y precisión	1	2	3	4	5
5.2. Es hábil y oportuno para preguntar	1	2	3	4	5
5.3. Utiliza un lenguaje adecuado al nivel de los alumnos	1	2	3	4	5
5.4. Modula adecuadamente la voz	1	2	3	4	5
5.5. Insiste en lo fundamental	1	2	3	4	5
5.6. Recapitula durante y al final de la exposición	1	2	3	4	5
5.7. Da oportunidad para pensar	1	2	3	4	5
<b>NOTA PARCIAL = <u>Sumadepuntuaciones</u></b> 7					

#### 6.- Empleo de otros recursos didácticos

6.1. Elige los recursos con buen criterio	1	2	3	4	5
6.2. Utiliza con oportunidad y eficacia el material audiovisual	1	2	3	4	5
6.3. Utiliza adecuadamente los recursos a través de los propios alumnos	1	2	3	4	5
6.4. Hace buen uso del encerado	1	2	3	4	5
6.5. Se interesa por el aprovechamiento de laboratorios, biblioteca y otros recursos fuera del ámbito de la clase	1	2	3	4	5
<b>NOTA PARCIAL = <u>Sumadepuntuaciones</u></b> <b>5</b>					

#### 7.- Dominio del tema o contenido de las explicaciones

7.1. Domina ampliamente el contenido del tema	1	2	3	4	5
7.2. Organiza con habilidad el contenido temático	1	2	3	4	5
7.3. Adapta el contenido al nivel de la clase	1	2	3	4	5
7.4. Tiene clara conciencia de los objetivos previstos para ese contenido	1	2	3	4	5
7.5. Distribuye adecuadamente el tiempo	1	2	3	4	5
7.6. Es hábil en la motivación y mantiene interés por la explicación	1	2	3	4	5
7.7. Se desenvuelve en el mismo éxito en el desarrollo de cualquier tema	1	2	3	4	5
<b>NOTA PARCIAL = <u>Sumadepuntuaciones</u></b> <b>7</b>					

### C. APTITUD EDUCADORA EN GENERAL

#### 8.- Capacidad para controlar y mantener la atención en clase

8.1. Estimula la actividad de los alumnos	1	2	3	4	5
8.2. Sabe mantener la atención e interés de los alumnos	1	2	3	4	5
8.3. Facilita la comprensión de lo explicado	1	2	3	4	5
8.4. Sabe controlar situaciones disciplinarias planteadas durante la clase	1	2	3	4	5
<b>NOTA PARCIAL = <u>Sumadepuntuaciones</u></b> <b>4</b>					

9.- Relación con los alumnos

9.1. Inspira confianza a los alumnos	1	2	3	4	5
9.2. Se hace respetar por los alumnos	1	2	3	4	5
9.3. Facilita la comunicación, evita distanciamientos	1	2	3	4	5
9.4. Presta atención a los problemas de los escolares	1	2	3	4	5
<b>NOTA PARCIAL = <u>Sumadepuntuaciones</u></b> 4					

10.- Elaboración de programaciones, fichas y evaluaciones.

10.1. Conoce y emplea la técnica de la programación	1	2	3	4	5
10.2. Prepara bien las actividades de los alumnos	1	2	3	4	5
10.3. Sabe evaluar con justicia e imparcialidad	1	2	3	4	5
10.4. Sabe confeccionar fichas individualizadas o planes de trabajo	1	2	3	4	5
<b>NOTA PARCIAL = <u>Sumadepuntuaciones</u></b> 4					

**CALIFICACIÓN FINAL = SUMADENOTASPARCIALES**  
5

**OBSERVACIONES ADICIONALES:**