

Programa asignatura

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA

Titulación. Especialidad					
Maestro. Especialidad Educación Infantil					
Código	Tipo	Curso	Créditos	Annual/Cuatrim.	Curso académico
45013	Troncal	2º	4,5	C1	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

- Adquisición de conocimientos esenciales sobre las Ciencias de la Tierra y de la Vida.
- Inculcar una actitud de aprecio sobre el medio físico natural, valorando su importancia en el desarrollo y calidad de vida del hombre.
- Evidenciar el resultado de las actuaciones del hombre sobre el entorno.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

BLOQUE I.- LA TIERRA.

TEMA 1.- EL AGUA. ¿Qué es el agua?. Propiedades del agua. Estados físicos del agua. Distribución del agua en la Naturaleza. Ciclo del Agua. Acción erosiva del agua. Usos del agua por el Hombre. Contaminación del agua. Talleres y actividades didácticas relacionadas con el agua.

TEMA 2.- EL AIRE. Composición de la atmósfera. Estructura de la atmósfera. Problemas ambientales de la atmósfera. Talleres y actividades didácticas relacionadas con el aire.

TEMA 3.- LOS MINERALES Y ROCAS. Propiedades físicas de los minerales: morfológicas, mecánicas, ópticas, sensitivas. Concepto de mineral. Criterios de clasificación de los minerales. Principales grupos minerales. Clasificación de las rocas: ígneas, sedimentarias y metamórficas. Taller de minerales y rocas.

TEMA 4.- EL SUELO. Definición de suelo. Composición y estructura del suelo. Factores que intervienen en la formación del suelo. Clasificación de suelos. El suelo como recurso. Problemas ambientales que afectan a los suelos. Talleres y actividades prácticas.

TEMA 5.- CONTAMINACIÓN Y RECICLADO. Propuesta de trabajo: Ecoauditorias. Gestión ambiental de los Centros Educativos. Taller de reciclaje.

BLOQUE II.- LOS SERES VIVOS.

TEMA 6.- INTRODUCCIÓN. Clasificación de los seres vivos. Diferencias entre animales y vegetales.

TEMA 7.- LAS PLANTAS. Partes de las plantas. Fisiología vegetal. Reproducción de las plantas.

Utilización de los vegetales. Taller: Germinación de una semilla.

TEMA 8.- LOS ANIMALES. Animales vertebrados e invertebrados.

TEMA 9. EL HOMBRE Y EL CUERPO HUMANO. La célula. Estructuras y funciones celulares. La sangre y el sistema circulatorio. El aparato respiratorio. El aparato digestivo. El aparato reproductor. El aparato excretor.

TEMA 10.- ECOLOGÍA Y BIODIVERSIDAD. Definición de Ecosistema. Estructura del ecosistema.

Dinámica del ecosistema.. Biodiversidad.

BLOQUE III.- MATERIA Y ENERGIA.

3.- TALLERES.

Los talleres se realizarán paralelamente al desarrollo de las clases teóricas, en el centro dentro del horario lectivo o fuera de este horario.

4.- MODELO DOCENTE

El desarrollo docente de la asignatura se realizará mediante clases teóricas y prácticas por parte de la profesora, así como, exposición por parte de los alumnos de algunos de los contenidos de la asignatura. Los alumnos podrán realizar trabajos de forma individual o bien en grupos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ahijado et. Al., (2001). *Ecoauditoria escolar*.

Amorós Portoles, J.L. et all. (1979). *Geología*. Editorial Anaya. Pag. 624.

Ancochea Soto, E.; Anguita Virella, F.; Moreno Serrano, F. (1985). *Geología. Procesos Externos*. Editorial Edelvives. Pag. 254.

Anguita Virella, F.; Moreno Serrano F. (1993). *Procesos Geológicos externos y Geología Ambiental*. Ed. Rueda. 311 pg.

Benlloch, M.(1992). *Ciencias en el parvulario*. Editorial Piados Educador. 136 pg.

Cañal, P.; Lledó, A.I.; Pozuelos, F.J.; Travé, G. (1997). *Investigar en la Escuela: elementos para una enseñanza alternativa*. Diada Editora, S.L. 342 pg.

Fernández González, J.; Elortegui Escartín, N.; Rodríguez García, J. F.; Moreno Jiménez, T. (2001). *Modelos didácticos y enseñanza de las ciencias*. Edita: Centro de la cultura popular canaria. 268 pg.

Fredericks, A.D. (2001). *Experimentos sencillos con la naturaleza*. Ed. Oniro. 128 pg.

- García González, F. (1997). *Cómo elaborar unidades didácticas en Educación Infantil*. Ed. Praxis. 274 pg.
- Gómez García, J.; Mansergas López, J. (2000). *Recursos para la Educación Ambiental*. Editorial CCS. 114 pg.
- Jaquenod de Zsögön, S. (1999). *Duti-Ejercicios y orientaciones prácticas para la enseñanza ambiental*. Ed. Dickinson, S.L. 466 pg.
- Klein, C.; Hurbult, C.S.Jr. (1996). *Manual de Mineralogía*. Basado en la obra de J.D. Dana. 4ª Edición. (2 Tomos). Ed. Reverté, 679 pg.
- Mérida Serrano, R. (2001). *Investigando en educación infantil: los mapas preconceptuales*. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba. 255 pg.
- Murck, B.W.; Skinner, B.J.; Porter, S.C. (1996). *Environmental Geology*. John Wiley & Sons. 535 pg.
- Novo M. (coord.). *Los desafíos ambientales. Reflexiones y propuestas para un futuro sostenible*. Editorial Universitas, S.A. 365 pg.
- Perales Palacios, F.J.; Cañal de León, P. (2000). *Didáctica de las Ciencias Experimentales*. Ed. Marfil. 704 pg.
- Ponce de León, A.; Gargallo, E. (coord.). (1999). *Reciclo, construyo, juego y me divierto*. CCS. 278 pg.
- Porta, J.; López-Acevedo, M.; Roquero, C. (1999). *Edafología, para la agricultura y el medio ambiente*. 849 pg.
- Reguero Oxinal de, M.; Álvarez Guerediaga, L.Mª. (1999). *El reciclaje de las basuras. Materiales didácticos*. Editorial Amarú. 78 pg.
- Villee, C.A.(1978). *Biología*. Editorial Interamericana. 803 pg.
- Wais de Badgen, I.; Gentile, G. ; Thiel, I. (1999). *Temas ambientales de hoy que todo docente debe conocer*. Editorial Magisterio del Río de la Plata. 107 pg.
- Weissmann, H. (ed.). (1997). *Didáctica de las Ciencias Naturales*. Editorial Piados Educador. 290 pg.

EVALUACIÓN

- ③ La calificación final de la asignatura se realizará mediante una prueba escrita. Se tendrá en cuenta el
- ③ trabajo realizado por el alumno. Se valorará la participación activa en clase, talleres y resto de actividades organizadas por la profesora.