



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: ASISTENCIA SOCIAL Y ATENCIÓN A PERSONAS DEPENDIENTES

Código: 43352

Tipología: OPTATIVA

Créditos ECTS: 4.5

Grado: 326 - GRADO EN RELACIONES LABORALES Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS (CR)

Curso académico: 2021-22

Centro: 403 - FACULTAD DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES (CR)

Grupo(s): 20

Curso: 4

Duración: C2

Lengua principal de impartición:

Segunda lengua:

Uso docente de otras lenguas:

English Friendly: N

Página web:

Bilingüe: N

Profesor: ANTONIO PEDRO BAYLOS GRAU - Grupo(s): 20

Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
DESPACHO Nº 26	DERECHO DEL TRABAJO Y TRABAJO SOCIAL	926295394	antonio.baylos@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

No se han establecido con carácter general

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La conocida como Ley de Dependencia constituye un referente social de gran calado, pues la atención a personas en situación de dependencia y la promoción de su autonomía personal constituye una exigencia social y constitucional. Miles de personas en nuestro país se encuentran en situaciones que ampara la Ley y debe conocerse suficientemente por el alumnado las distintas prestaciones y servicios que ofrece el Sistema., quienes pueden ser los potenciales beneficiarios de las mismas y, de manera especial, el procedimiento para que se puedan ejercitar los derechos a la asistencia social. Esta materia y el asesoramiento jurídico que debe prestarse en a misma constituye sin duda un campo en el que los graduados de Relaciones Laborales pueden demostrar sus especiales conocimientos, ampliando aún más su ámbito profesional.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
E04	Incorporar la capacidad de integración en cualquier área funcional de una empresa u organización, para desempeñar y ser capaz de liderar cualquier labor en ella encomendada.
G01	Capacidad para la búsqueda, análisis y síntesis de información que permita construir argumentos y emitir juicios en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G02	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de economista. Conocer y aplicar la legislación y reconocimiento de los derechos humanos, así como las cuestiones de género.
G03	Desarrollar la comunicación oral y escrita para elaborar informes, proyectos de investigación y proyectos empresariales, y ser capaz de defenderlos ante cualquier comisión o colectivo (especializado o no) en más de un idioma, recogiendo evidencias pertinentes e interpretándolas de forma adecuada.
G04	Capacidad para utilizar de manera adecuada las TIC, en los diferentes ámbitos de actuación profesional.
G06	Capacidad para desarrollar las distintas actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto de los derechos fundamentales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

Comprender la dinámica los distintos supuestos que generan desigualdad.
Conocer la estructura y funcionamiento del mercado de trabajo en la sociedad globalizada.
Exposición y defensa de asunto relacionados con la materia.
Utilización adecuada de las TIC.
Desarrollo de las actividades profesionales conforme a principios éticos y de respeto a los derechos fundamentales.
Comprender la evolución histórica de la protección de personas excluidas.
Aprendizaje autónomo.
Asesoramiento y gestión en materia de asistencia social y atención a personas dependientes.
Búsqueda, análisis y síntesis de información.

6. TEMARIO

Tema 1: Configuración general. Los sistemas protectores de la situación de dependencia

Tema 2: Delimitación legal de la situación protegida

Tema 3: Ámbito subjetivo

Tema 4: Gestión del sistema

Tema 5: Procedimiento

Tema 6: Ámbito objetivo de protección: Servicios

Tema 7: Ámbito objetivo de protección: Prestaciones económicas

Tema 8: Los cuidadores de las personas dependientes

Tema 9: Financiación del sistema

Tema 10: Seguridad Social y dependencia

Tema 11: Tutela y garantía jurisdiccional de la dependencia

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	G03	0.48	12	S	N	Resolución de prácticas sobre la materia tratada en clase
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	G01	1.2	30	S	S	Preparación de la materia para la resolver problemas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	G01	1.56	39	S	N	Preparar la materia de forma autónoma para las pruebas que se realicen de forma presencial
Prueba final [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E04	0.06	1.5	S	S	Preguntas tipo test y supuesto práctico
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	E04	1.2	30	S	N	Clases magistrales
Total:			4.5	112.5			
Créditos totales de trabajo presencial: 1.74							Horas totales de trabajo presencial: 43.5
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.76							Horas totales de trabajo autónomo: 69

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Examen teórico	60.00%	100.00%	la realización de un examen final teóricopráctico, test y/o preguntas cortas, sobre el contenido de la asignatura. Los alumnos que no sigan las actividades de EC o que no las hayan superado podrán evaluarse del 100%, en un examen conjunto teórico (50%) y práctico(50%)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	40.00%	0.00%	Esta nota de aptitud se otorgará al alumno por su participación semanal en las clases prácticas, la resolución de conflictos jurídicos propuestos al debate y su activa participación con aprovechamiento. Esta nota de aptitud se otorgará al alumnado por su participación semanal en las clases prácticas, la resolución de conflictos propuestos al debate y su activa participación con aprovechamiento.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

Se tendrá en cuenta para el alumnado en evaluación continua la nota del examen tipo test y práctica con un 60% y la participación con un 40%.

Evaluación no continua:

Será el 100% de la nota el examen tipo test y práctica.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En el examen extraordinario la valoración del 40% para el alumnado en evaluación continua pasará a ser un 20%, siendo por tanto el porcentaje del examen presencial un 80%.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

En el examen de convocatoria especial la valoración para el alumnado pasará a ser un 100% con el examen tipo test y la práctica

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL

No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Tema 1 (de 11): Configuración general. Los sistemas protectores de la situación de dependencia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4

Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Grupo 20:	
Inicio del tema: 01-02-2022	Fin del tema: 12-02-2022
Tema 2 (de 11): Delimitación legal de la situación protegida	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-02-2022	Fin del tema: 25-02-2022
Tema 3 (de 11): Ámbito subjetivo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	2.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Grupo 20:	
Inicio del tema: 28-02-2022	Fin del tema: 04-03-2022
Tema 4 (de 11): Gestión del sistema	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Grupo 20:	
Inicio del tema: 07-03-2022	Fin del tema: 11-03-2022
Tema 5 (de 11): Procedimiento	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4
Grupo 20:	
Inicio del tema: 14-03-2022	Fin del tema: 18-03-2022
Tema 6 (de 11): Ámbito objetivo de protección: Servicios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	6
Grupo 20:	
Inicio del tema: 21-03-2022	Fin del tema: 25-03-2022
Tema 7 (de 11): Ámbito objetivo de protección: Prestaciones económicas	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	4.5
Grupo 20:	
Inicio del tema: 28-03-2022	Fin del tema: 01-04-2022
Tema 8 (de 11): Los cuidadores de las personas dependientes	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	4
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Grupo 20:	
Inicio del tema: 04-04-2022	Fin del tema: 15-04-2022
Tema 9 (de 11): Financiación del sistema	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	2
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Grupo 20:	
Inicio del tema: 18-04-2022	Fin del tema: 22-04-2022
Tema 10 (de 11): Seguridad Social y dependencia	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	.5

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1
Grupo 20:	
Inicio del tema: 25-04-2022	Fin del tema: 06-05-2022
Tema 11 (de 11): Tutela y garantía jurisdiccional de la dependencia	
Actividades formativas	Horas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	.5
Grupo 20:	
Inicio del tema: 09-05-2022	Fin del tema: 13-05-2022
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Prueba final [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	30
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA][Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	30
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Combinación de métodos]	39
	Total horas: 112.5

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
VVAA	Ley de Dependencia	Tirant lo Blanch			2010	
Blasco Lahoz, J.F.	La protección de las personas en situación de dependencia durante la primera gran crisis económica del siglo XXI	Bommarzo			2015	
Zarate Rivero, B.	La tutela de la dependencia en el ordenamiento jurídico español	Aranzadi			2015	
Cavas Martínez, Faustino	Ley de dependencia: estudio de la Ley 39/2006, de 14 de diciembre	Thomson-Aranzadi			2007	