

TEMAS/LÍNEAS PARA LOS TFG POR PROFESOR/DIRECTOR CURSO 2018-2018

| ÁREA | PROFESOR | TEMA/LÍNEA |
|----------------------------------|----------------------------|--|
| Enfermería materno-infantil | Antonia Alfaro Espín | <ul style="list-style-type: none"> • Embarazo • Puerperio • Hábitos de vida en la infancia • Alimentación Infantil. Lactancia materna |
| | Marta Carolina Ruiz Grao | <ul style="list-style-type: none"> • Temas comunes a las profesoras Antonia Alfaro Espín (área temática de Enfermería Maternal) y Milagros Molina Alarcón • Tema libre elegido por el alumno (previa valoración de adecuación con aquellos alumnos que así lo soliciten) Preferentemente dirigirá trabajos de tipo: proyecto de investigación y revisión bibliográfica |
| | Jonathan Pernia Fernández | Se admite cualquier tema pactado entre Alumno/a-Tutor/a |
| Psicología social | Raquel Bartolomé Gutiérrez | <ul style="list-style-type: none"> • Violencia y salud a lo largo del desarrollo |
| | Rigoberto López Honrubia | <ul style="list-style-type: none"> • Drogas y adicciones: percepción, consumos, diseños de investigación, estudio de casos |
| Cuidados en el adulto y el mayor | Eduardo Candel Parra | <ul style="list-style-type: none"> • Atención de enfermería a personas mayores • Atención de enfermería a pacientes con enfermedades neurodegenerativas • Atención de enfermería a pacientes con problemas digestivos |

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| | <p>Angel López González</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Atención de Enfermería al paciente con alteraciones en la oxigenación (cardiovasculares, respiratorias y hematológicas) • Atención de Enfermería al paciente con alteraciones renales • Atención de Enfermería al paciente con alteraciones oftalmológicas • Atención de Enfermería al paciente en situación crítica • Actividad física y salud <p>.....</p> |
| | <p>Carlos García Fernández</p> | <p>Se admite cualquier tema pactado entre Alumno/a-Tutor</p> |
| | <p>Pilar Córcoles Jiménez</p> | <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envejecimiento: deterioro funcional, caídas, fractura de cadera, incontinencia, disfagia. • Enfermería basada en la evidencia: implantación de guías de buena práctica, proceso y resultados. • Valoración y manejo del dolor. Atención de Enfermería. • Atención de enfermería en pacientes quirúrgicos • Satisfacción del paciente. • Humanización de la atención. • Calidad asistencial. • Comunicación con pacientes y cuidadores. <p>Se acepta más de un alumno por cada propuesta, así como temas diferentes en los que el alumno tenga interés. Preferentemente, proyectos de investigación o trabajos de investigación.</p> |

| | | |
|---|------------------------|--|
| | Joseba Rabanales Sotos | <ul style="list-style-type: none"> • Promoción de hábitos saludables • Ejercicio físico y salud • Prevención cardiovascular • Telemedicina • Drogas <p>.....</p> |
| | Sonia Piñero Sáez | Se admite cualquier tema pactado entre Alumno/a-Tutora |
| Anatomía y Fisiología | Elías Rovira Gil | <ul style="list-style-type: none"> • Urgencias, Emergencias y Cuidados críticos • Cuidados Médico quirúrgicos • VIH/SIDA • Respuestas fisiológicas • Anatomía humana (con especial interés en el sistema cardiovascular). • Malformaciones congénitas. • Se pueden valorar otros temas |
| | Sandra Cebada Sánchez | |
| Salud pública, Cultura y Poder | Juan García García | Se admite cualquier tema tratado entre Alumno/a-Profesor/a |
| NOTA: todos los trabajos propuestos por el área seguirán un diseño de revisión | Carmen Pardo Serrano | <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinantes estructurales de la salud: clase social, género, etnia, discapacidad, edad. • Discriminación y exclusión social y su repercusión en los procesos de salud/enfermedad/atención. • Salud y colectivos vulnerables: migrantes y comunidades gitanas. |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| bibliográfica, en cualquiera de los temas elegidos. | | <ul style="list-style-type: none"> • Pluralismo asistencial. • Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental. • Condicionantes sociales y culturales en el desarrollo de la profesión de enfermería. |
| Nutrición | M ^a José García Meseguer | <ul style="list-style-type: none"> • Alimentación, nutrición y salud |
| Bioquímica y Estadística | Milagros Molina Alarcón | <p>Importante: Dirigiré solamente proyectos de investigación y revisiones bibliográficas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pérdidas auditivas: <ol style="list-style-type: none"> a. Pérdidas auditivas asociadas a niños y jóvenes b. Pérdidas auditivas asociadas a mayores 2. Educación para la salud: <ol style="list-style-type: none"> a. Bioquímica de las adicciones: <ul style="list-style-type: none"> - Alcohol - Sustancias Activas b. Nuevas tecnologías y su influencia en la salud de los jóvenes. Internet, televisión, telefonía móvil y video juegos. 3. OTROS: solo revisiones bibliográficas <ol style="list-style-type: none"> a. Influencia del entorno (luz, lenguaje, ruido) en el desarrollo del parto. b. Evidencia sobre métodos alternativos para el alivio del dolor en el parto. c. Óxido nitroso: ¿una alternativa segura en la atención al parto? d. Utilidad de la acupuntura en el embarazo y parto. e. Beneficios de una preparación física adecuada durante el embarazo. |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | | <p>f. Influencia del peso materno sobre diferentes complicaciones maternofetales.</p> <p>Se permitirá que el alumno elija los temas que desee, siempre que lo hable antes con la profesora</p> |
| Farmacología | M ^a José Bagur Fuster | <ul style="list-style-type: none"> • Educación para la salud para mejorar la adherencia al tratamiento farmacológico • Interacciones medicamentosas • Interacciones fármacos-alimentos • Riesgos de los medicamentos • Abuso de fármacos sin prescripción • Cualquier otro tema sugerido por el alumno y que esté dentro de la línea del conocimiento farmacológico |
| Gestión y administración | Jesús Igualada Pedraza | Se admite cualquier tema pactado entre Alumno/a-Tutor/a |
| Fundamentos de Enfermería | <p>Carmen Ortega Martínez</p> <p>Eulalia Ortega Martínez</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Adherencia al tratamiento en enfermos crónicos • Abordaje del problema de úlceras por presión • Errores en la medición de la Presión arterial • Reconocimiento social de la enfermería • Satisfacción profesional de las enfermeras • Evaluación de las prácticas preprofesionales • Protocolos y planes de cuidados de enfermería • Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable <p>.....</p> <p>Cualquier tema que implique un problema de cuidados de enfermería. Se abordará preferentemente metodología de Plan de cuidados y/o caso clínico.</p> |

| | | |
|---------------------------------|------------------------------|---|
| Ética y legislación | Concepción Piqueras Ramos | <p>Las líneas de trabajo podrán estar centradas en la ética y legislación profesional, no obstante se pactarán con la profesora una vez iniciado el curso. De modo orientativo podrían ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética y bioética: <ul style="list-style-type: none"> a. Ética en la práctica enfermera b. Deontología enfermera c. Los principios de la bioética en la práctica enfermera d. La formación ética de la enfermería • Derecho sanitario: <ul style="list-style-type: none"> a. Derechos ciudadanos en la asistencia sanitaria b. El consentimiento informado c. La responsabilidad legal de la enfermera d. La regulación normativa de la profesión enfermera <p>Derechos y deberes de la enfermera</p> |
| Diversidad Cultural y DS | José Angélica Gómez Martínez | <ul style="list-style-type: none"> • Problemas sociales y sanitarios. Enfoque interdisciplinar. • Estudio de problemas de salud a través de la categoría analítica de género. • Abordaje de la violencia de género desde el ámbito sanitario. • Diversidad cultural y salud • Desigualdades sociales en salud • Metodología de investigación. Abordaje cualitativo de los problemas de salud • Tema libre |
| Estadística y DCDS | María Martínez Andrés | <ul style="list-style-type: none"> • Diversidad cultural y Salud. • Determinantes sociales y Salud. • Promoción y prevención de los problemas de Salud. • Cuidados de larga duración. • Calidad de Vida y Enfermedad. |

| | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Políticas sociosanitarias. • Tema libre elegido por el/la estudiante tras valoración de la tutora de adecuación del mismo. |
| Enfermería Comunitaria 1 | Francisco García Alcaraz | Se admite cualquier tema pactado entre Alumno/a-Tutor |
| Enfermería Comunitaria 2 | Profesor/a pendiente de contratación | |
| Salud Laboral | Profesor/a pendiente de contratación | |

EN LOS CASOS EN LOS QUE NO SE HAN PROPUESTO LÍNEAS, SE ENTIENDEN QUE ACEPTAN CUALQUIER TEMA QUE SEA VIABLE. O PUDE SER QUE TODAVÍA NO ESTÉ CONTRATADO EL PROFESORADO. EN CUALQUIER CASO LA MAYORÍA DE LOS PROFESORES ACEPTARÍAN DIRIGIR EL TFG CON OTROS TEMAS DIERENTES A LOS PROPUESTOS. EL ALUMNADO PUEDE CONSULTAR CON LOS PROFESORES ANTES DE HACER SU ELECCIÓN.

Albacete, 24 DE JULIO DE 2018