

TEMAS/LÍNEAS PARA LOS TFG POR PROFESOR-A CURSO 2022-2023

| PROFESOR-A | TEMA/LÍNEA DE TFG |
|--|---|
| D^a. ANTONIA ALFARO ESPIN | <ul style="list-style-type: none"> • Climaterio • Anticoncepción • Alimentación infantil • Vacunas • Enfermedades infecciosas en la infancia • Prematuros |
| D^a ALMUDENA AVENDAÑO CESPEDES | <ul style="list-style-type: none"> • Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso |
| D^a M^a JOSÉ BAGUR FUSTER | <ul style="list-style-type: none"> • Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso |
| D^a RAQUEL BARTOLOMÉ GUTIERREZ | <ul style="list-style-type: none"> • Violencia y salud a lo largo del desarrollo • Se pueden valorar otros temas de interés para el/la estudiante |
| D. CARLOS BERLANGA MACÍAS | <ul style="list-style-type: none"> • Urgencias y Emergencias • Aplicaciones clínicas de la ecografía • Estilos de vida: lactancia materna y ejercicio físico • Se valorará cualquier tema propuesto por el estudiante <p><u>Metodología:</u> según acuerdo tutor-estudiante</p> |
| D. EDUARDO CANDEL PARRA | <ul style="list-style-type: none"> • Atención de enfermería a personas mayores • Atención de enfermería a pacientes con enfermedades neurodegenerativas • Atención de enfermería a pacientes con problemas digestivos |
| D^a SANDRA CEBADA SÁNCHEZ | <ul style="list-style-type: none"> • VIH/SIDA • Anatomía humana (con especial interés en el sistema cardiovascular y sistema nervioso). • Anatomía patológica. • Enfermedades neurodegenerativas. |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades cardiovasculares. • Malformaciones congénitas. • Se valorar otros temas elegidos por el/la estudiante. <p><u>Metodología:</u> preferentemente revisiones bibliográficas y proyectos de investigación</p> |
| <p>D^a M. PILAR CÓRCOLES JIMÉNEZ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Envejecimiento: deterioro funcional, caídas, fractura de cadera, incontinencia; disfagia. • Enfermería basada en la evidencia: implantación de guías de buena práctica, proceso y resultados. • Valoración y manejo del dolor. Atención de Enfermería. • Atención de Enfermería en pacientes quirúrgicos. • Satisfacción del paciente. • Humanización de la atención. • Calidad asistencial. • Comunicación con pacientes y cuidadores. <p>Se acepta más de un alumno por cada propuesta, así como temas diferentes en los que el/la estudiante tenga interés.</p> <p><u>Metodología:</u> Preferentemente, proyectos de investigación o trabajos de investigación.</p> |
| <p>D^a VICTORIA DELICADO USEROS</p> | <p><u>Áreas:</u> Enfermería Comunitaria, Salud laboral y Perspectiva social de la salud y los cuidados</p> <p><u>Familia y cuidados de salud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidados familiares de personas dependientes • Enfermería comunitaria y atención sociosanitaria. • Enfermería y atención a la población en situación de dependencia, • Feminización de los cuidados y alternativas <p><u>Desigualdades en salud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Género y Salud • Pobreza, exclusión social y salud <p><u>Condiciones de trabajo y salud</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo decente y profesión de enfermería |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • La profesión de enfermería: condiciones y riesgos laborales <u>Impacto de la COVID-19 en las profesionales de salud y sociosanitarias</u> <ul style="list-style-type: none"> • La perspectiva de los usuarios ante la emergencia sanitaria • Impacto de la pandemia por COVID-19 en la atención de salud <p><u>Condiciones y metodología:</u> Se dirigirán preferentemente proyectos de investigación y revisiones bibliográficas</p> |
| D. JUAN DAVID FERNÁNDEZ SÁNCHEZ | <ul style="list-style-type: none"> • Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso |
| D. VICENTE FERRER LÓPEZ | <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio físico y enfermedades crónicas • Deporte y salud • Fisiología del ejercicio • Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso |
| D^a EVA GALÁN MOYA | <ul style="list-style-type: none"> • Papel de la microbiota en la obesidad y el cáncer. • Calidad de vida en pacientes oncológicos. • Importancia del sexo en la evaluación de biomarcadores y su aplicación en clínica. • Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso |
| D. FRANCISCO GARCIA ALCARAZ | <ul style="list-style-type: none"> • Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso |
| D. CARLOS M. GARCÍA FERNÁNDEZ | <ul style="list-style-type: none"> • Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso |
| D. JUAN GARCIA GARCIA | <ul style="list-style-type: none"> • Se admite cualquier tema tratado entre Estudiante-Profesor/a. <p><u>Diseño metodológico:</u> “revisiones sistemáticas: metaanálisis”</p> |
| D^a M^a JOSÉ GARCÍA MESEGUER | <ul style="list-style-type: none"> • Alimentación, nutrición y salud |

| | |
|---|---|
| | |
| D^a SONIA GARCÍA PIÑERO | <ul style="list-style-type: none"> • Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso |
| D^a MIRIAM GARRIDO MIGUEL | <ul style="list-style-type: none"> • Prevención de enfermedades cardiovasculares • Epidemiología de las enfermedades crónicas más prevalentes • Calidad de vida relacionada con la salud • Cuidados paliativos • Tema libre tras valoración previa de la tutora. <p><u>Metodología:</u> Se dirigirán preferiblemente proyectos de investigación y revisiones</p> |
| D^a ISABEL M^a. GUIADO REQUENA | <ul style="list-style-type: none"> • Mala práctica enfermera en la dispensación medicamentosa hospitalaria. • Actividad física, ejercicio físico y deporte en la salud. • Paciente mayor polimedicado. actuación enfermera. • Cirugía y dolor. analgesia y actuación enfermera. • Deporte y discapacidad. beneficios de la actividad física, ejercicio físico y deporte. • Cuidados de enfermería no estereotipados. <p>Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable.</p> <p>Importante: se dirigirán solamente revisiones bibliográficas narrativas</p> |
| D. ALONSO LÓPEZ ESCRIBANO | <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y gobernanza de Sistemas de Salud • Economía de la Salud • Impacto de determinantes socioeconómicos en salud. • Administración de servicios de enfermería. • Planificación y organización de los centros, unidades y personas en el entorno sanitario • Sistemas de información sanitaria. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Se valorará la idoneidad de cualquier otro <i>tema pactado entre estudiante y profesor.</i> |
| D. ÁNGEL LÓPEZ GONZÁLEZ | <ul style="list-style-type: none"> • Atención de Enfermería al paciente con alteraciones en la oxigenación (cardiovasculares, respiratorias y hematológicas) • Atención de Enfermería al paciente con alteraciones renales • Atención de Enfermería al paciente con alteraciones oftalmológicas • Atención de Enfermería al paciente en situación crítica • Actividad física y salud |
| D. RIGOBERTO LÓPEZ HONRUBIA | <ul style="list-style-type: none"> • Drogas y adicciones: percepción, consumos, diseños de investigación, estudio de casos |
| D^a MARÍA MARTÍNEZ ANDRÉS | <ul style="list-style-type: none"> • Determinantes sociales y Salud. • Promoción y prevención de los problemas de Salud. • Cuidados de larga duración. • Calidad de Vida y Salud. • Activos en Salud. • Cambio climático y salud. • Entorno urbano y salud. • Aprendizaje-Servicio. <p>Tema libre elegido por el/la estudiante tras valoración de la tutora.</p> |
| D^a M^a PILAR MARTINEZ SÁNCHEZ | <ul style="list-style-type: none"> • Se valorarán los temas con el/la profesor-a al inicio de curso |
| D^a MILAGROS MOLINA ALARCÓN | <p><u>Permitiré que el alumno elija los temas que desee, siempre que lo hable antes con la tutora</u></p> <p><u>Importante:</u> Dirigiré solamente proyectos de investigación y revisiones bibliográficas</p> <p><u>Temas diversos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Actuación de enfermería en el duelo ante una pérdida perinatal |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • La violencia obstétrica como forma de violencia de género • Depresión postparto: factores de riesgo y métodos de detección • Eficacia del masaje perineal antiparto en la prevención del trauma perineal • Utilidad de la acupuntura en el embarazo y parto • Beneficios de una preparación física adecuada durante el embarazo • Influencia del peso materno sobre diferentes complicaciones maternofetales • Hábitos tóxicos en el embarazo y su repercusión en el recién nacido, abstinencia y tratamiento • Papel de enfermería en la mejora de la calidad de vida de la mujer con endometriosis • Dismenorrea. Revisión sobre su tratamiento y efectividad de terapias alternativas • Eficacia y seguridad de la copa menstrual • Papel de las vitaminas en las enfermedades autoinmunes • Análisis de las prácticas clínicas en el Grado en Enfermería: visión de tutores y estudiantes • Estudio descriptivo del conocimiento de enfermeras y médicos de las abreviaturas en los informes de alta hospitalaria • Patrones de consumo de alcohol en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud • La toxina botulínica “Botox” como tratamiento estético. • Los tatuajes en los profesionales sanitarios • Alimentación y cáncer <p><u>Pérdidas auditivas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pérdidas auditivas asociadas a niños y jóvenes • Pérdidas auditivas asociadas a mayores • La hipoacusia y la influencia de otras enfermedades • Efectividad de la rehabilitación auditiva en pacientes con hipoacusia y Alzheimer |
| <p>D^a LEOPOLDA MORATALLA CEBRIÁN</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Urgencias y Emergencias. • TIC's y aplicaciones en Enfermería. • Activos de salud. • Nutrición y salud. • Aprendizaje-Servicio. • Cambio climático y salud. |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Se valorarán los temas entre profesora/estudiante |
| D^a CARMEN ORTEGA MARTINEZ | <ul style="list-style-type: none"> • Se admite cualquier tema que el alumno/a proponga y sea viable |
| D^a CARMEN PARDO SERRANO | <ul style="list-style-type: none"> • Enfermería psiquiátrica, sufrimiento psíquico, salud mental. Modelos alternativos. • Discriminación y exclusión social y su repercusión en los procesos de salud/enfermedad/atención. • Pluralismo asistencial en la salud mental: saberes expertos y profanos. • Condicionantes sociales y culturales en el desarrollo de la profesión de enfermería. <p><u>Metodología:</u> todos los trabajos propuestos seguirán preferentemente un diseño de revisión bibliográfica</p> |
| D^a CONCEPCIÓN PIQUERAS RAMOS | <p>Las líneas de trabajo podrán estar centradas en la ética y legislación profesional, no obstante se pactarán con la profesora una vez iniciado el curso. De modo orientativo podrían ser:</p> <p><u>Ética y bioética:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ética en la práctica enfermera • Deontología enfermera • Los principios de la bioética en la práctica enfermera • La formación ética de la enfermería <p><u>Derecho sanitario:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Derechos ciudadanos en la asistencia sanitaria • El consentimiento informado • La responsabilidad legal de la enfermera • La regulación normativa de la profesión enfermera. Derechos y deberes de la enfermera |
| D^a MARTA C. RUIZ GRAO | <ul style="list-style-type: none"> • Área de Enfermería Geriátrica • Área de Enfermería Infantil • Otros temas de diferentes áreas a las mencionadas, serán valorados en cuanto a su adecuación de manera previa, y en el caso de aquellos/-as alumnos-as que así lo soliciten. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <u>Tipo de trabajo:</u> preferentemente revisión bibliográfica/sistemática, proyecto de investigación. Otros tipos, se podrán valorar |
| D. JOSEBA A. RABANALES SOTOS | <ul style="list-style-type: none">• Promoción de hábitos saludables• Ejercicio físico y salud• Prevención cardiovascular• Telemedicina• Drogas |

NÚMERO DE TFG POR TUTOR/A: EN SEPTIEMBRE SE PUBLICARÁ EL NÚMERO CONCRETO DE TFG QUE SE HARÁ CARGO CADA TUTOR/A DE ACUERDO CON EL NÚMERO DE MATRICULADOS/AS.

Albacete, 22 DE JULIO DE 2022