



## DETALLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

<b>Estudio</b>	Grado en Enfermería
<b>Plan</b>	GRADO EN ENFERMERÍA (TO)
<b>Código de Plan</b>	321
<b>Centro</b>	E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
<b>BOE</b>	4-3-2010.pdf
<b>Carga Lectiva Total</b>	240

Ciclo	Curso	FORMACION BASICA	OBLIGATORIA	OPTATIVA	TRABAJO FIN DE GRADO	PRACTICAS EXTERNAS
1	1	48	12	0	0	0
1	2	12	42	0	0	6
1	3	0	30	6	0	24
1	4	0	0	0	10	50
<b>TOTAL</b>		60	84	6	10	80

(\*) Plan estructurado por créditos



Código	Descripción	Tipo	Créditos
<b>Curso primero</b>			
15300	ANATOMÍA HUMANA	T	6
15301	PSICOLOGÍA	T	6
15302	BIOQUÍMICA	T	6
15303	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1	B	6
15304	ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD.	T	6
15305	DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.	T	6
15307	FISIOLOGÍA HUMANA	T	6
15309	LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.	T	6
15310	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2	B	6
15311	PSICOLOGÍA DE LA SALUD.	T	6
<b>Curso segundo</b>			
15306	INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA.	B	6
15308	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.	T	6
15312	FARMACOLOGÍA	T	6
15313	ENFERMERÍA COMUNITARIA 1.	B	6
15315	ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.	B	6
15316	ENFERMERÍA GERIÁTRICA.	B	6
15317	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1	B	6
15318	ESTANCIAS CLÍNICAS 1	E	6
15322	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2	B	6
15323	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.	B	6
<b>Curso tercero</b>			
15314	ENFERMERÍA MATERNAL.	B	6
15319	ESTANCIAS CLÍNICAS 2	E	6
15320	ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.	B	6
15321	ENFERMERÍA INFANTIL.	B	6
15324	ESTANCIAS CLÍNICAS 3	E	6
15325	GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.	B	6
15326	ESTANCIAS CLÍNICAS 4	E	6
15327	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4.	B	6
15328	ESTANCIAS CLÍNICAS 5	E	6
<b>Curso cuarto</b>			
15331	PRACTICUM 1.	E	25
15332	PRACTICUM 2.	E	25
15333	TRABAJO FIN DE GRADO.	P	10
15352	PRÁCTICUM (ADAPTACIÓN)	E	14
<b>Asignaturas tipo OPTATIVA</b>			
<b>Curso tercero</b>			
15344	MEDIO AMBIENTE Y SALUD	O	6
15345	ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA	O	6
15346	ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	O	6
15347	CUIDADOS QUIRÚRGICOS AVANZADOS	O	6



1. Datos generales

**Asignatura:** ANATOMIA HUMANA **Código:** 15300  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 1 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:**  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN TORRES VALDIVIESO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5852	carmen.torres@uclm.es	Asignatura,miércoles: 14.00-15.00 h según citación

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Anatomía Humana en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería es una asignatura obligatoria que pertenece a la Materia de Anatomía dentro de la Formación básica del Grado.

Esta asignatura permite al estudiante adquirir competencias para la realización del examen físico y de técnicas asistenciales a los pacientes. Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Practicum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado que el estudiante consiga las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
- B01 Aprender a aprender.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.  
Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida

Resultados adicionales

- Describir e identificar las estructuras del cuerpo humano diferenciando características en las diferentes etapas de la vida (A1) - Seleccionar información organizándola en estructuras coherentes que faciliten el aprendizaje (B1) - Comunicar eficazmente conocimientos anatómicos (C3) - Analizar el aprendizaje autónomo (B4)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Generalidades sobre el cuerpo humano. Células y tejidos

- Tema 1.1 Planos y términos anatómicos de dirección
- Tema 1.2 Células y división celular. Espermatogénesis y ovogénesis. Desarrollo embrionario
- Tema 1.3 Tejidos: epitelial, conjuntivo, muscular, nervioso. Integración de los tejidos. Sistema tegumentario

Tema 2 Sistema musculoesquelético y articular

- Tema 2.1 Estructura de los huesos. Osificación endcondral. Clasificación de las articulaciones. Términos de movimientos
- Tema 2.2 Huesos de la calavera. Columna vertebral, cintura escapular, brazo, antebrazo y mano. Cintura pélvica, pelvis masculina y



femenina. Huesos del muslo, pierna y pie. Articulaciones

**Tema 2.3** Acciones musculares. Músculos de la cabeza y cuello. Tronco. Extremidades superiores e inferiores

**Tema 3 Sistema nervioso. Órganos de los sentidos**

**Tema 3.1** Sistema nervioso central. Tractus ascendentes y descendentes. Cavidades y revestimientos

**Tema 3.2** Sistema nervioso periférico: Pares craneales. Nervios y raíces nerviosas. Reflejos espinales. Plexos nerviosos

**Tema 3.3** Sistema nervioso autónomo

**Tema 3.4** Órganos de los sentidos: Sistema visual. Sistema auditivo y vestibular

**Tema 4 Sistema cardiovascular**

**Tema 4.1** Estructura de los vasos. Mediastino, paredes y revestimiento del corazón

**Tema 4.2** corazón. Cámaras cardíacas. Arterias y venas

**Tema 4.3** Sistema arterial: Aorta y sus ramas. Arterias de la cabeza y cuello. A. del encéfalo. A. de extremidades superiores e inferiores. A. del tracto gastrointestinal, de la pelvis y el perineo

**Tema 4.4** Sistema venoso: Sistema de la vena cava superior y ácidos. Sistema de la vena cava inferior. Sistema portal hepático

**Tema 4.5** Circulación fetal

**Tema 5 Aparato respiratorio, digestivo y urinario**

**Tema 5.6** Aparato respiratorio: Nariz externa, tabique nasal y cavidad nasal. Senos paranasales. Faringe y laringe. Lóbulos y pleuras de los pulmones. Vías respiratorias inferiores

**Tema 5.7** Aparato digestivo: Tubo digestivo (cavidad oral, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso). Órganos accesorios: glándulas salivales, hígado, vesícula biliar, páncreas

**Tema 5.8** Aparato urinario: Tracto urinario. Riñones y estructuras retroperitoneales. Riñón y uréter. Túbulo renal y circulación renal.

**Tema 6 Aparato reproductor**

**Tema 6.4** Aparato reproductor masculino

**Tema 6.5** Aparato reproductor femenino

**Tema 7 Procedimientos y actitudes en Anatomía**

**Tema 7.4** Procedimientos cognitivos

**Tema 7.5** Comunicación eficaz

**Tema 7.6** Aprendizaje autónomo

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.56	14.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia A1. Actualiza los conocimientos previos y de inicio del estudiante en el tema correspondiente
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.12	28.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia A1. Objetivo de la actividad: Identificar estructuras anatómicas en grupos de trabajo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.96	24.00	Sí	Sí	Sí	Actividad relacionada con la competencia B1. Objetivo de la actividad: Seleccionar información construyendo aprendizaje
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.20	5.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia C3. Objetivo de la actividad: Exponer conocimientos anatómicos
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje		0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Actividad relacionada con la competencia B4. Realización de un Diario Reflexivo. Objetivo: Analizar el trabajo autónomo.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	Relacionada con la competencia A1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.08	2.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia B1. Objetivo de la actividad: Aprendizaje sobre la realización de herramientas TIC
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Relacionada con la competencia A1. Examen tipo test e identificación de láminas mudas



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		2.40	60.00	Sí	No	No	Relacionado con la competencia A1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.21	5.25	Sí	No	No	
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.01	0.25	Sí	Sí	Sí	Relacionado con la competencia C3. Examen oral sobre modelo anatómico
<b>Total:</b>			<b>5.98</b>	<b>49.50</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.41</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.25</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.57</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 89.25</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	10.00%	Se valorará la presentación y síntesis del documento que muestre conocimientos sobre las estructuras del cuerpo humano
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se valorará tanto la participación como los conocimientos previos y actuales sobre el tema correspondiente
Portafolio	10.00%	10.00%	Se evaluará la reflexión crítica, evidencias de la reflexión y propuestas de mejora para el proceso de aprendizaje
Prueba	50.00%	50.00%	Se evaluará el conocimiento adquirido por el estudiante sobre la estructura humana mediante una prueba tipo test y láminas mudas. Si la prueba realizada supera el 50% de su valoración, se considerará superada la prueba. La prueba tipo test se evaluará mediante la fórmula: (Acertos-Fallos/ nº respuestas -1)/ nº total de preguntas x nota máxima
Prueba	20.00%	20.00%	Se evaluará oralmente la forma de comunicar el conocimiento anatómico
<b>Total:</b>			<b>100.00%</b> <b>90.00%</b>

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los criterios de evaluación en la convocatoria ordinaria serán los establecidos en la evaluación continua

Los estudiantes que realicen evaluación continua podrán liberar en la convocatoria ordinaria las evaluaciones no superadas

Los estudiantes de modalidad semipresencial deberán entregar antes de la convocatoria ordinaria las actividades correspondientes a trabajos teóricos, portafolios y libro de trabajo de Anatomía. Su evaluación se realizará según los criterios establecidos en la evaluación continua. Superada esta parte con el 50% de su valoración, el estudiante realizará una prueba oral en el laboratorio en el que deberá demostrar la forma de comunicar el conocimiento anatómico

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluación en la convocatoria extraordinaria serán los mismos que en la convocatoria ordinaria

Los estudiantes que realicen evaluación continua podrán liberar en la convocatoria extraordinaria las evaluaciones no superadas

Los estudiantes de modalidad semipresencial deberán entregar antes de la convocatoria ordinaria las actividades correspondientes a trabajos teóricos, portafolios y libro de trabajo de Anatomía, si no lo han entregado en la convocatoria ordinaria. Superada esta parte con el 50% de su valoración, el estudiante realizará una prueba oral en el laboratorio en el que deberá demostrar la forma de comunicar el conocimiento anatómico

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El estudiante que se presente a esta convocatoria deberá realizar una prueba objetiva tipo test y completar láminas mudas. Antes de la convocatoria deberá presentar el libro de trabajo de Anatomía y la tarea correspondiente a esta convocatoria, junto con el portafolios realizado. Superada esta parte con el 50% de su valoración, el estudiante realizará una prueba oral en el laboratorio en el que deberá demostrar la forma de comunicar el conocimiento anatómico

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 7): Generalidades sobre el cuerpo humano. Células y tejidos

#### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (28 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (60 h tot.)	6

#### Horas



Periodo temporal: 17 de septiembre al 28

Grupo 41

Fecha de inicio: 17/09/2012

Fecha de fin: 28/09/2012

**Tema 2 (de 7): Sistema musculoesquelético y articular**

**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (28 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (3 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (60 h tot.)	9
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5.25 h tot.)	1

Periodo temporal: 1 al 19 de octubre

Grupo 41

Fecha de inicio: 01/10/2012

Fecha de fin: 19/10/2012

**Tema 3 (de 7): Sistema nervioso. Órganos de los sentidos**

**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (28 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (3 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (60 h tot.)	9
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5.25 h tot.)	1

Periodo temporal: 22 de octubre al 9 de noviembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 22/10/2012

Fecha de fin: 09/11/2012

**Tema 4 (de 7): Sistema cardiovascular**

**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (28 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (3 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	1.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (60 h tot.)	9
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5.25 h tot.)	1

Periodo temporal: 12 noviembre al 30 noviembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/11/2012

Fecha de fin: 30/11/2012

**Tema 5 (de 7): Aparato respiratorio, digestivo y urinario**

**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (28 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (60 h tot.)	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5.25 h tot.)	2.3

Periodo temporal: 3 al 13 de diciembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 03/12/2012

Fecha de fin: 13/12/2012

**Tema 6 (de 7): Aparato reproductor**

**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (28 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (60 h tot.)	15
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (0.25 h tot.)	0.5

Periodo temporal: 17 al 21 de diciembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 17/12/2012

Fecha de fin: 21/12/2012

**Tema 7 (de 7): Procedimientos y actitudes en Anatomía**

Periodo temporal: 17 septiembre al 21 diciembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 17/09/2012

Fecha de fin: 21/12/2012



**Comentario:** El tema 7 comprende el método de trabajo empleado en las diferentes actividades que se realizan en las actividades de los temas 1 y 6

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	14
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	29
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	60
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	5.3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	0.5
<b>Total horas: 149.6</b>	

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Ferreiro Gravié, Ramón	El ABC del aprendizaje cooperativo : trabajo en equipo para	Trillas	84-665-4553-0	2006	
González García, Fermín María	El mapa conceptual y el diagrama UVE : recursos para la Ense	Narcea	978-84-277-1573-8	2008	
Kapit, Wynn	Anatomía : libro de trabajo	Ariel	84-344-3713-9	2004	
Netter, Frank Henry (1906-1991)	Atlas de anatomía humana	Masson	84-458-1416-8	2006	
Poirier, J.	Cuadernos de histología	Marban	84-7101-092-5 (o.c.)	1985	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier	978-84-8086-235-6	2010	





1. Datos generales

**Asignatura:** PSICOLOGIA  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 1  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:** <https://www.uclm.es/profesorado/jtorre>; campus virtual UCLM Moodle

**Código:** 15301  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2012-13  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:**  
**English friendly:** No

Nombre del profesor: JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5848	jose.torre@uclm.es	lunes 9-12 h Martes 9-12h. Miercoles 9-12 h.

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El proceso salud-enfermedad esta determinado de manera multicausal por la compleja interacción de los niveles de funcionamiento biológico, psicológico y social. El aparato psicológico humano tiene un papel en este proceso a través de diferentes vías. Para comprender la conducta que asumen los seres humanos ante su salud es necesario tener un conocimiento de los diferentes procesos y propiedades psíquicas, del papel orientador y regulador que tiene la conciencia y que se concreta a nivel individual de una manera integrada a través de la personalidad en las diferentes etapas del desarrollo.

Es imprescindible conocer e identificar estos aspectos en la personas con las cuales en profesional de enfermería debe interactuar, para lograr que las acciones de salud que realice con estos sean verdaderamente eficaces.

3.2. Relación con otras materias:

La materia de psicología (nivel básico) te prepara directamente para cursar la materia de Psicología de la Salud (nivel técnico).

Además los contenidos de la asignatura se relacionan con otras materias básicas como son:

-Anatomía y Fisiología humana: estructura y función del sistema nervioso, estructura y función de los órganos de los sentidos, estructura y función del sistema endocrino y de respuesta sexual humana.

-Bioquímica: neurotransmisores.

Con otras materias del plan de estudios:

-Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en enfermería: Conceptos de persona, Los Patrones Funcionales de Salud como estructura de valoración (patrones percepción control de la salud, patrón nutricional metabólico, patron sueño descanso, patrón cognitivo perceptivo, patrón autopercepción autoconcepto, patrón tolerancia afrontamiento de estrés .

-Dentro del modulo Adulto-adulto mayor se relaciona con las siguientes materias:



- Enfermería psiquiátrica y salud mental
- Enfermería Geriátrica
- Enfermería Medico-quirúrgica 1 y 2

En los siguientes patrones funcionales de salud:

- Patrón percepción control de la salud
- Patrón nutricional metabólico
- Patrón sueño descanso
- Patrón cognitivo perceptivo
- Patrón autopercepción autoconcepto
- Patrón tolerancia afrontamiento de estrés
- Patrón sexualidad, reproducción.

### 3.3. Relación con la profesión...

La psicología como ciencia aporta conocimientos al graduado en Enfermería a partir de diversas ramas de aplicación: psicología general, psicología social

Psicología del desarrollo, psicología de la salud y psicopatología. Estos conocimientos se estructuran adecuadamente para que este sistema de conocimientos se convierta en una "herramienta" que en manos de los profesionales de enfermería les permita realizar una adecuada interacción con los individuos y los grupos humanos en relación con el proceso de salud- enfermedad y lograr ejecutar acciones de salud eficaces, no iatrogenizantes y con profesionalidad en todos los niveles de atención del sistema de salud y en cada una de las áreas de la práctica profesional: promoción, prevención diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Es importante que el profesional de enfermería tenga una correcta comprensión del nivel psicológico de funcionamiento humano, en su interacción e interdeterminación con los niveles biológico y social que permita un ejercicio profesional adecuado a nivel interaccional y no de intervención propiamente psicológica.

## 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

### Competencias propias de la asignatura

A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B01	Aprender a aprender.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados adicionales



Resultados de aprendizaje para las competencias B1 B4 B5 B6 C2 Y C3 -Entender el contrato de aprendizaje de la asignatura, comprometerse en los términos en el expresados - Ser responsable en: Elaborar, custodiar, y mantener al día el libro de reuniones del grupo, aportando una información veraz y respetando los criterios de elaboración. - Participar de forma cooperativa con el grupo, aportando ideas, responsabilizándose de partes concretas del trabajo, respetando a los demás miembros del grupo y manteniendo un clima favorable dentro del grupo. -Desempeñar a lo largo del curso al menos una vez los roles de coordinador y secretario del grupo, cumpliendo de forma eficiente las diferentes tareas asignadas a dichos roles. - Comunicar en al menos dos ocasiones a lo largo de curso, información referente a la materia de forma verbal en publico. -Utilizar las siguientes TIC de forma eficaz a lo largo del curso: \* Acceso a los materiales de la asignatura a través de la plataforma Moodle. \* Comunicación con el profesor/otros compañeros a través del correo electrónico corporativo. \* Envío de trabajos y consulta de notas a través de la plataforma Moodle. \* Manejo de los motores de búsqueda mas relevantes en ciencias de la salud en Internet. \* Manejo de la aplicación ofimática Word a nivel de usuario, elaborando alguno de los informes que se piden a lo largo del curso. \* Manejo de la aplicación ofimática Power-point para la elaboración de presentaciones, manejando de forma eficaz las herramientas de animación e incluyendo en algun momento algún contenido multimedia( video/audio). Resultados de aprendizaje en competencias específicas:A1 1- Redacta una definición de psicología como ciencia, reconoce las diferentes corrientes de la psicología contemporánea y relaciona la psicología de la salud con el trabajo enfermero. 2-Elabora un mapa conceptual sobre la forma en la que el sistema nervioso del ser humano capta y procesa la información y ejecuta la conductas, como esa acción se ve influenciada por el sistema endocrinológico. 3-Elabora un mapa conceptual sobre la forma en la que el ser humano procesa la información y aplicarlo a una conducta elegida por el. 4- Plantea una estrategia para modificar una conducta relacionada con la salud, elegida por el con criterios científicos ,aplicando los principios del aprendizaje. 5-Elabora un esquema de los diferentes almacenes de la memoria reconociendo los factores que afectan al recuerdo. 6-Realiza un esquema explicativo de una conducta motivada y relacionarla con alguno de los modelos explicativos de la motivación 7-Relaciona el estrés con la salud. 8- Elaborar una descripción de su propia personalidad utilizando como criterios para la misma algunos de los conceptos manejados por las perspectivas (psicoanalítica, de los rasgos, humanista y sociocognitiva) del estudio de la personalidad.

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 EL CONTRATO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA**

**Tema 2 LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DEL SER HUMANO**

**Tema 3 NEUROCIENCIA Y CONDUCTA**

**Tema 4 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**

**Tema 4.1** Sensación

**Tema 4.2** Atención

**Tema 4.3** Percepción

**Tema 5 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II: APRENDIZAJE**

**Tema 5.1** Condicionamiento Clásico

**Tema 5.2** Condicionamiento Operante

**Tema 5.3** Aprendizaje por Observación

**Tema 6 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS III: MEMORIA**

**Tema 7 LA MOTIVACIÓN HUMANA**

**Tema 8 STRES Y EMOCIÓN**

**Tema 9 LA PERSONALIDAD**

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.64	16.00	Sí	No	No	Clases magistrales en el aula para todo el grupo o para la mitad del grupo
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		3.00	75.00	Sí	No	No	Lectura de materiales, elaboración de esquemas y mapas conceptuales, búsqueda de información, estudio reflexivo.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.08	2.00	Sí	No	No	Tutorías de grupo sobre la asignatura
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.96	24.00	Sí	No	No	Resolución de problemas en grupos de trabajo estables durante todo el curso en el aula y tutorizado por el profesor de forma presencial
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.20	5.00	Sí	No	Sí	Presentaciones orales en publico o ante el profesor mediante el uso de presentaciones power point o otros soportes gráficos



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.44	11.00	Sí	No	Sí	Elaboración de un informe sobre un problema propuesto en un documento word que deberá ser enviado por vía electrónica al profesor
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.16	4.00	Sí	No	No	Elaboración de informes, libros de actas, autoevaluaciones en grupo
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.36	9.00	Sí	No	No	Visionado de películas científicas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.16	4.00	Sí	No	No	Taller de introducción a las metodologías activas
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	70.00%	Prueba objetiva tipo test. Formula de corrección N= aciertos - (errores/ 4)
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Tarea 4:10 % Presentación y defensa de un poster. Los criterios de evaluación de esta tarea se pueden consultar en Moodle en el documento LIBRO DE RUBRICAS DE EVALUACIÓN
Resolución de problemas o casos	25.00%	30.00%	Este porcentaje se reparte de la siguiente forma: Estudiante presencial: (evaluación continua) Tarea 2: 15% Tarea 3: 5 % Tarea 5: 5% Estudiante semipresencial: (evaluación NO continua) Tarea 2: 20% Tarea 3:5 % Tarea 5: 5% Los criterios de evaluación de cada una de las tareas estan a disposición del alumno en Moodle en el documento LIBRO DE RUBRICAS DE EVALUACIÓN
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Este porcentaje se reparte en: Tarea 1: 5% Los criterios de evaluación de esta tarea se puede consultar en Moodle en el documento LIBRO DE RUBRICAS DE EVALUACIÓN
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno que haya optado por la modalidad de evaluación continua deberá haber acumulado una puntuación total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas tareas ponderada por su valor global ( % de la nota global) más la prueba objetiva tipo test ponderada por su valor (% de la nota global)

El alumno que no haya optado por la modalidad de evaluación continua, debera realizar una prueba teorica que justifique la adquisición de la competencia A1 (prueba objetiva tipo test) con un valor del 70% sobre la nota global y presentar y defender ante el profesor un power point de las tarea 2-3-5 ( con un valor del 30%) en una unica sesión de evaluación.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos que haya optado por la evaluación continua de la asignatura y que no hayan superado la misma con al menos una puntuación de 5 podrán recuperar mediante una prueba objetiva tipo test sobre la totalidad de la materia respetandose las notas obtenidas en las diferentes tareas durante el curso.

El alumno que no haya optado por la modalidad de evaluación continua, debera realizar una prueba teorica que justifique la adquisición de la competencia A1 (prueba objetiva tipo test) con un valor del 40% sobre la nota global y presentar y defender ante el profesor un power point de las tarea 2-3-5 ( con un valor del 60%) en una unica sesión de evaluación.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La evaluación consistirá en una prueba objetiva tipo test con un valor del 40% y una prueba oral en la que el alumno tendrá que demostrar las competencias C2 C3 B6 ( la modalidad concreta de prueba se le avisará oportunamente al alumno que matricule esta opción)

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

#### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)

#### Tema 1 (de 9): EL CONTRATO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA

#### Actividades formativas

Horas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (4 h tot.)	4

**Periodo temporal:** 1ª,2ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/09/2012

Fecha de fin: 14/09/2012

**Comentario:** Seminario de Introducción a las nuevas metodologías. Comun a todas las asignaturas

Clase magistral 1: el contrato de aprendizaje

Clase magistral 2: "definición de psicología/la psicología como ciencia"

Clase magistral 3: "concepto de escuela de psicología/concepto de psicología de la salud/aplicación a enfermería"

Tarea -1- Constitución del grupo de trabajo para el curso

; elaboración del libro de reuniones; redacción de una definición científica de psicología; ejemplo justificado de trastorno relacionado con la psicología de la salud

**Tema 2 (de 9): LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DEL SER HUMANO**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (24 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 3ª,4ª,5ª

Grupo 41

Fecha de inicio: 24/09/2012

Fecha de fin: 12/10/2012

**Comentario:** Clase Magistral 4: "el modelo I-P-S; homeostasis/métodos de estudio del SN"

Clase Magistral 5: "neurotransmisores y conducta/eje hipotálamo hipofisario/neuroplasticidad"

Clase Magistral 6: "ritmos biológicos/arousal/etapas del sueño."

Tarea -2- Propuesta de un problema sobre el sistema nervioso al grupo que deberá resolver y presentar en sesión de evaluación con el profesor en forma de power point. El trabajo se realiza en grupo de forma presencial y con tutorización del profesor

Tutoría de asignatura

Trabajo autónomo:lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

**Tema 3 (de 9): NEUROCIENCIA Y CONDUCTA**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	15
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (24 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 6ª, 7ª y 8ª semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/10/2012

Fecha de fin: 02/11/2012

**Comentario:** Clase magistral 7:"esquema general del procesamiento de la información/conceptos de sensación, percepción y atención"

Clase magistral 8:" La percepción y sus leyes"

-Tarea-3- : Propuesta de un problema referente al procesamiento de la información al grupo que deberá resolver y presentar en sesión de evaluación con el profesor en forma de presentación power point. Desarrollo de la tarea en trabajo de grupo en el aula con tutorización del profesor.

Trabajo autónomo:lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

**Tema 4 (de 9): PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	16
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (24 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 9ª y 10ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/11/2012

Fecha de fin: 16/11/2012

**Comentario:** Clase Magistral 9: "concepto de aprendizaje/ tipos de aprendizaje"

Clase Magistral 10: "Aprendizaje/modificación de conducta"

Tarea -4- propuesta de un problema referente al aprendizaje y la modificación de la conducta, pautas para la elaboración de un poster científico al grupo que deberá resolver y presentar en sesión de evaluación a sus compañeros en el aula de forma oral. Desarrollo del trabajo en grupo en el aula y tutorizado por el profesor

Trabajo autónomo:lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

Tutoría de grupo de asignatura

**Tema 5 (de 9): PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II: APRENDIZAJE**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	14
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (24 h tot.)	4



Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología] (9 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 12ª y 13ª semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 19/11/2012

Fecha de fin: 30/11/2012

**Comentario:** Visionado de película científica sobre la memoria.

Clase Magistral 11: "memoria sensorial, memoria a corto plazo, memoria a largo plazo"

Tarea-5- Propuesta de un problema sobre la memoria al grupo que deberá resolver y presentar en sesión de evaluación con el profesor en forma de presentación power point. Desarrollo del trabajo en grupo en el aula y bajo la tutorización del profesor.

Trabajo autónomo: lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

**Tema 6 (de 9): PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS III: MEMORIA**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (24 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 14ª y 15ª

Grupo 41

Fecha de inicio: 03/12/2012

Fecha de fin: 14/12/2012

**Comentario:** Clase magistral 12: " Conceptos motivacionales/la jerarquía de motivos"

Clase Magistral 13: "el hambre y la sed como motivos/motivación sexual"

Trabajo autónomo: lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

**Tema 7 (de 9): LA MOTIVACIÓN HUMANA**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología] (9 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 15-16 semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/12/2012

Fecha de fin: 21/12/2012

**Comentario:** Visionado de una película científica sobre el estrés.

Clase Magistral 14: "la fisiología de las emociones/stress/ el modelo de Lazarus y Folkman del stress"

Trabajo autónomo: lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

**Tema 8 (de 9): STRES Y EMOCIÓN**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (75 h tot.)	17

**Periodo temporal:** 16ª semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 17/12/2012

Fecha de fin: 21/12/2012

**Comentario:** Clase Magistral 15: " Concepto de personalidad"

Clase Magistral 16 "Los enfoques de la personalidad"

Trabajo autónomo: lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	17
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	92
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	24
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

Grupo 41

**Inicio de actividades:** 10/09/2012

**Fin de las actividades:** 21/12/2012

**Comentarios generales sobre la planificación:**

El seminario de introducción a las metodologías activas se realiza la primera semana del curso y de forma comun a todas las asignaturas

Esta programación podría modificarse por causas de fuerza mayor.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	----------------	-----	-------------



Buela-Casal, Gualberto	"Qué es el sueño" : para qué dormimos y para qué soñamos	Biblioteca Nueva	84-7030-941-2	2001	Libro de consulta tema estados de conciencia ciclo vigilia-sueño
Feldman, Robert S.	Psicología con aplicaciones en países de habla hispana	McGraw-Hill Interamericana	970-10-5348-6	2005	Libro de consulta general para toda la asignatura
GARCIA SEVILLA, Julia	Fundamentos de psicología	PPU	84-7665-898-2	1991	Libro de consulta general para toda la asignatura
GARCIA SEVILLA, Julia	Manual de psicología general : procesos	PPU DM	84-7665-953-9	1992	Libro de consulta para toda la asignatura
Myers, David G.	Psicología	Médica Panamericana	84-7903-917-5	2005	Libro de referencia para toda la asignatura
Rosenzweig, Mark R.	Psicología fisiológica	McGraw-Hill	84-7615-927-7	2003	Libro de consulta tema sistema nervioso y conducta
VALDES, Manuel	Psicobiología del estrés : conceptos y estrategias de invest	Martínez Roca	84-270-0980-1	1993	libro de consulta para tema del estres





1. Datos generales

**Asignatura:** BIOQUIMICA **Código:** 15302  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 1 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:** Lectura y comprensión artículos y otros materiales docentes **English friendly:** No  
**Página Web:** <http://www.uclm.es/profesorado/clbalboa/biooqui.htm>

Nombre del profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1,6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	MariaTeresa.Agullo@uclm.es	Viernes de 12:00 a 14:00

  

Nombre del profesor: CARMEN LOPEZ BALBOA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	Carmen.LBalboa@uclm.es	Jueves de 11:00 A 12:00

2. Requisitos previos

Aunque no serán necesarios conocimientos específicos de bioquímica, los estudiantes deben tener el nivel de química y biología que se exige en las Pruebas de Acceso a la Universidad en la rama de Ciencias de la Salud. Aquellos estudiantes que no tengan estos conocimientos previos podrán cursar esta materia con mayor esfuerzo personal y tiempo de dedicación, utilizando las tutorías personalizadas.

Texto no introducido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

T

La bioquímica pertenece al módulo de formación básica de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud

Permite al estudiante de enfermería adquirir conocimientos sobre la estructura, la organización y las funciones de la materia viva en términos moleculares, se divide en tres áreas principales: química estructural de los componentes de la materia viva y la relación de la función biológica con la estructura química; el metabolismo, la totalidad de las reacciones químicas que se producen en la materia viva y la química de los procesos y las sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.

La bioquímica está relacionada con muchas disciplinas, de la química orgánica que describe las propiedades de las biomoléculas, de la biofísica que aplica las propiedades de la física al estudio de las biomoléculas, de la investigación, que intenta comprender los estados patológicos en términos moleculares; de la nutrición que ha aclarado el metabolismo mediante las descripción de las necesidades alimentarias para el mantenimiento de la salud, de la microbiología, que ha demostrado que los organismos unicelulares y los virus son especialmente adecuados para la determinación de muchas rutas metabólicas y mecanismos



de regulación, de la fisiología que investiga los procesos vitales a nivel tisular y del organismo; de la biología celular que describe la división bioquímica del trabajo en el interior de una célula y de la genética, que describe el mecanismo que proporciona a una determinada célula u organismo su identidad bioquímica. La bioquímica es interdisciplinar es una materia básica y transversal. En el plan de estudios de enfermería se relaciona con Fisiología, Nutrición, Farmacología, Enfermería Medicoquirúrgica, permitiendo alcanzar al estudiante competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados en salud y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determina los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

exto no introducido.

#### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

##### Competencias propias de la asignatura

A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A27	Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.
B01	Aprender a aprender.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.

#### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

##### Resultados propios de la asignatura

Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.  
 Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida  
 Conocimiento de la función del cuerpo humano.  
 Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.  
 Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que permiten entender la conducta humana.  
 Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.  
 Comprensión de la interrelación entre lo biológico y lo psicológico en el ser humano.  
 Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados.  
 Conocimiento relevante y la capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.  
 Identificar conductas de riesgo par la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar estilos de vida sanos.  
 Definir las intervenciones (de enfermería) necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento.  
 Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la hostilidad



Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo.

Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud así como a hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento.

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano.

Identificación de las estructuras, propiedades fundamentales y función de las biomoléculas.

Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados.

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.

Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Estructuras moleculares del ser vivo

**Tema 1.1** Introducción a la bioquímica

**Tema 1.2** Estructura del agua

**Tema 1.3** Glúcidos

**Tema 1.4** Lípidos

**Tema 1.5** Aminoácidos

**Tema 1.6** Proteínas

**Tema 1.7** Enzimas

**Tema 1.8** Membranas y transporte

**Tema 1.9** Contracción muscular

### Tema 2 Información genética

**Tema 2.1** Ácidos nucleicos

**Tema 2.2** Replicación y transcripción ADN

**Tema 2.3** Síntesis de proteínas

### Tema 3 Metabolismo

**Tema 3.1** Bioenergética

**Tema 3.2** Digestión y Absorción

**Tema 3.3** Metabolismo y regulación

**Tema 3.4** Metabolismo y regulación

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.28	7.00	Sí	No	Sí	Cada estudiante realizará una memoria individual sobre las prácticas realizadas.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.28	7.00	Sí	No	Sí	Los estudiantes realizarán las prácticas correspondientes en el laboratorio. Los estudiantes acuden al laboratorio en grupos de 25.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.60	15.00	Sí	No	Sí	El profesor explica los contenidos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.88	22.00	Sí	No	Sí	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán búsqueda de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones oral y escritas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4.00	Sí	No	Sí	Se realizarán dos pruebas de progreso, el estudiante debe superar las dos pruebas con al menos un 5 cada una de ellas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	No	Sí	Prueba tipo test de lección múltiple



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.16	4.00	Sí	No	Sí	Se tutorizará el trabajo de los diferentes grupos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.16	4.00	Sí	No	Sí	¿Seguimiento del trabajo de cada estudiante
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.40	10.00	Sí	No	Sí	Debate de las tareas propuestas en los seminarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.48	12.00	Sí	No	Sí	Realización de trabajos grupales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.52	63.00	Sí	No	Sí	Estudio y preparación de pruebas
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.32</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 58.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.68</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 92.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	5.00%	0.00%	En la memoria se realizará un informe detallado de cada una de las prácticas realizadas.
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	El alumno que no realice las prácticas podrá realizar una prueba práctica que valdrá el 15% de la nota final
Resolución de problemas o casos	15.00%	15.00%	Se valorará el contenido, la presentación, la defensa etc.
Presentación oral de temas	5.00%	0.00%	Se valorará la calidad de la presentación
Prueba final	65.00%	60.00%	Tendrá el mismo valor que las pruebas de progreso un 65% de la nota para los alumnos presenciales y del 60% para los semipresenciales. Los alumnos que hayan superado las pruebas de progreso, en la evaluación final solamente se presentan de los contenidos que no hayan sido evaluados.
Prueba final	0.00%	15.00%	Los alumnos semipresenciales deberán realizar una prueba final de prácticas en el laboratorio
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>90.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se evaluarán los conocimientos con una prueba tipo test con preguntas de elección múltiple

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se evaluarán los conocimientos con una prueba tipo test con preguntas de elección múltiple

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El tipo de prueba se consensuará con el estudiante

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 3): Estructuras moleculares del ser vivo

#### Actividades formativas

	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (7 h tot.)	7
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (7 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (22 h tot.)	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	39
Grupo 41	

Fecha de inicio: 20/09/2012

Fecha de fin: 20/12/2012

**Comentario:** Para la realización de las prácticas los alumnos se dividen en grupos de 25.

### Tema 2 (de 3): Información genética

#### Actividades formativas

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (22 h tot.)	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	3



## Grupo 41

Fecha de inicio: 18/10/2012

Fecha de fin: 26/10/2012

**Tema 3 (de 3): Metabolismo****Actividades formativas**

	<b>Horas</b>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (22 h tot.)	10
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	15

## Grupo 41

Fecha de inicio: 01/11/2012

Fecha de fin: 20/12/2012

**Actividad global****Actividades formativas**

	<b>Suma horas</b>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	7
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	22
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	63

**Total horas: 150**

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Campbell, M.	Bioquímica	Paraninfo	Madrid	9789706863355	2006	
Devlin, Thomas M.	Bioquímica: libro de texto con aplicaciones clínicas	Reverté	Barcelona	9788429172089	2004	
Feduchi E., Blasco I., Romero C.S., Yañez, E.	Bioquímica. Conceptos Esenciales	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9835-357-0	2010	
Harvey, R. and Ferrier, D.	Bioquímica	Lippincott Williams and Wilkins	Madrid	9788496921832	2011	
Koolman, J., Rohm, K.,	Bioquímica	Médica Panamericana	Madrid	9788479037246	2005	
Lehninger, Albert L.	Bioquímica : las bases moleculares de la vida	Omega		84-282-0211-7	1985	
Lewin B.	Genes IX	Jones and Barlett Publishers		978-0131439818	2010	
	<a href="http://biology.jbpub.com/book/genes">http://biology.jbpub.com/book/genes</a>					
Lozano Teruel, J.; et al	Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	9788448606428	2005	
Mathews, C., Van Holde, K. and Ahern, K.	Bioquímica	Addison Wesley	Madrid	9788478290536	2002	
Nelson, D. and Cox, M.M.	Lehninger principios de bioquímica	Ediciones Omega	Barcelona	9788428214865	2009	
Segel, I.H.	Calculos de Bioquímica	Acribia	Zaragoza	84-200-0504-5		
Stryer, Lubert	Bioquímica	Reverté	Barcelona	9788429176001	2007	





1. Datos generales

**Asignatura:** FUNDAMENTOS ENFERMERIA 1  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 1  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

**Código:** 15303  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2012-13  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:**  
**English friendly:** No

Nombre del profesor: M <sup>a</sup> SAGRARIO GOMEZ CANTARINO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5826	Sagrario.Gomez@uclm.es	Lunes de 13 a 14 horas, previa petición de cita.

2. Requisitos previos

No se exigen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I forma parte de la materia ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE ENFERMERÍA que a su vez está integrada dentro de las CIENCIAS DE ENFERMERÍA. Es una asignatura cuatrimestral ubicada en el primer semestre del primer curso.

El estudio de la asignatura engloba las bases históricas y teórico-metodológicas de la ciencia enfermera y permite al estudiante comprender las causas que han retrasado el desarrollo de la enfermería como ciencia y como profesión. Abarca tanto el conocimiento del pensamiento teórico enfermero, a través de los conceptos nucleares sobre los que se asienta la reflexión teórica, **CUIDADO, PERSONA, SALUD, ENTORNO**, como el proceso que permite la aplicación de los cuidados de enfermería, el **PROCESO ENFERMERO**.

Atendiendo a lo anterior, la asignatura da sustento principalmente al resto de las asignaturas pertenecientes a la ciencia enfermera, siendo de especial interés haberla cursado antes de la asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS II.

La metodología utilizada para el aprendizaje de la asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I permite al estudiante ir adquiriendo competencias transversales y específicas que enlazan con asignaturas de las ciencias básicas y de la enfermería y su superación es imprescindible para alcanzar con éxito la competencia profesional al finalizar el grado.

Siendo la responsabilidad esencial de las enfermeras ayudar a los individuos y grupos (familia o comunidad) a funcionar de forma óptima en cualquier estado de salud en que se encuentren, desde la concepción hasta la muerte, manteniendo, protegiendo y promocionando la salud, cuidando al enfermo y ayudándole a adaptarse a nuevas situaciones y trabajando en colaboración con profesionales de otras disciplinas sanitarias, la asignatura inicia al estudiante en la adquisición de las competencias necesarias para el desarrollo de los cuidados y el trabajo en equipo.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A11 Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
- A12 Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- B01 Aprender a aprender.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura



Describe la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época.  
 Comprensión, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.  
 Comprensión y análisis de los modelos teóricos de enfermería más relevantes.  
 Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.  
 Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional  
 Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.  
 Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.

#### Resultados adicionales

RESULTADOS ESPERADOS El estudiante será capaz de: 1. Planificar las actividades formativas individuales y grupales asumiendo la responsabilidad de su propio aprendizaje y la compartida con el grupo. (B1, B4, B5). 2. Participar en los foros comunicándose de forma efectiva por medio de Moodle y el correo electrónico. (C2, C3). 3. Utilizar las ICI en el estudio de los textos. (B1). 4. Describir la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época. (A11, C3) 5. Explicar las corrientes de pensamiento, sus escuelas y autoras. (A12) 6. Comunicar con claridad, tanto oral como por escrito, los conceptos de persona, entorno, salud y cuidado de las diferentes autoras atendiendo a la escuela y corriente de pensamiento a la que pertenecen. (A12, B1, C3). 7. Definir los conceptos nucleares según Henderson y Orem. (A12, B1, C3). 8. Relacionar los elementos fundamentales de los modelos de Henderson y Orem. (A12, B1, C3). 9. Relacionar las etapas del Proceso Enfermero (PE) con proceso científico y el método de resolución de problemas. (A12, B1, C3). 10. Explicar los lenguajes profesionales NANDA, NOC, NIC (NNN). (A12, B1, C3).

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 SEMINARIO: INTRODUCCIÓN A LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS

#### Tema 2 HISTORIA DE ENFERMERÍA

- Tema 2.1** Conceptos nucleares de la disciplina: persona, salud, entorno, cuidado.
- Tema 2.2** Etapas de la enfermería a través de la historia
- Tema 2.3** Origen de los cuidados
- Tema 2.4** Los cuidados religiosos
- Tema 2.5** Los cuidados técnicos
- Tema 2.6** Los cuidados profesionales

#### Tema 3 BASES TEÓRICAS DE LA CIENCIA ENFERMERA

- Tema 3.1** Construcción de la práctica profesional. Elementos de competencia.
- Tema 3.2** Modelo conceptual: concepto, utilidad y elementos. Bases teóricas.
- Tema 3.3** Corrientes del pensamiento enfermero.
- Tema 3.4** Modelos y teorías enfermeras más relevantes.

#### Tema 4 BASES METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

- Tema 4.1** Lenguajes enfermeros: NANDA, NOC, NIC (NNN).
- Tema 4.2** Introducción al Proceso Enfermero.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.08	2.00	Sí	No	No	SEMINARIO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B01, B04, B05, B06, C03	0.08	2.00	Sí	No	No	SEMINARIO: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.24	6.00	Sí	No	No	SEMINARIO: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A11, B01, B06	0.20	5.00	Sí	No	No	TEMA 2: Desarrollo histórico de los cuidados: de los cuidados de supervivencia a la profesionalización del cuidar.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11, B01, B04, B05, B06, C03	0.32	8.00	Sí	Sí	No	TEMA 2: Puesta en común y realización en el grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. ESTUDIANTE NO PRESENCIAL: No obligatoria.



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A11, B01, B04, B05, B06, C03	0.08	2.00	Sí	Sí	No	TEMA 2: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A11, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	No	TEMA 2: Utilización de los foros General y Grupal para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.92	23.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 2: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A11, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 2: Exposición oral del Póster elaborado por el grupo de Trabajo Colaborativo sobre el periodo estudiado.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A12, B01, B04	0.28	7.00	Sí	No	No	TEMA 3: Bases teóricas de la disciplina enfermera. Marco teórico. Corrientes de pensamiento. Orientaciones. Escuelas. Propuestas teóricas de Henderson. Propuesta teórica de Orem.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12, B01, B04, B05, B06, C03	0.40	10.00	Sí	Sí	No	TEMA 3: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A12, B01, B04, B05, B06, C03	0.08	2.00	Sí	Sí	No	TEMA 3: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	No	TEMA 3: Utilización del foro para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo con el fin de dar y recibir información, resolver dudas y coordinar las actividades propuestas en la Guía de Aprendizaje. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12, B01, B04, B05, B06, C02, C03	1.20	30.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 3: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A12, B01, B04, B06, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 3: Prueba Objetiva
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A12, B01, B04	0.36	9.00	Sí	No	No	TEMA 4: Introducción al Proceso Enfermero. Lenguajes Estandarizados Enfermeros: NANDA-NOC-NIC
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A12, B01, B04, B06, C03	0.16	4.00	Sí	Sí	No	TEMA 4: Aprendizaje de los LEE y del uso de las taxonomías ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12, B01, B04, B05, B06, C03	0.24	6.00	Sí	Sí	No	TEMA 4: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A12, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	No	TEMA 4: Utilización del foro para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A12, B01, B04, B05, B06, C02, C03	1.16	29.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 4: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.36</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 59.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.64</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 91.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	50.00%	Prueba objetiva. Para aprobar la asignatura deberá obtenerse una calificación igual o superior a 5 (sobre 10).
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	20.00%	Se realizarán tres Guías de Aprendizaje. Para aprobar la asignatura deberá obtenerse en las competencias específicas trabajadas en cada Guía de Aprendizaje una calificación igual o superior a 5 (sobre 10). Las rúbricas se desarrollan dentro de la "Guía de Aprendizaje".
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	0.00%	Cumplimentación del Libro de Actas. Las rúbricas se desarrollan dentro de la "Guía de Aprendizaje".
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	La asistencia y participación activa en los grupos de Trabajo Colaborativo. Participación activa en foros. Las rúbricas se desarrollan dentro de la Guía de Aprendizaje.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>70.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

**ESTUDIANTE PRESENCIAL:** Aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura dentro de la Evaluación Continua deberán presentarse a la convocatoria ordinaria para entregar y/o realizar las partes no superadas. Es requisito imprescindible para realizar la prueba objetiva, si fuera el caso, entregar previamente las Guías de Aprendizaje que estén pendientes de superar.

**ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL:** Prueba objetiva. Defensa oral del póster. Es requisito imprescindible para realizar la prueba objetiva entregar previamente las tres Guías de Aprendizaje y el póster.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que los indicados en la convocatoria ordinaria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Los estudiantes que opten por esta convocatoria seguirán los criterios de evaluación publicados para los estudiantes acogidos a Evaluación Final del curso 2010-2011.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 4): SEMINARIO: INTRODUCCIÓN A LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (2 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	6
Grupo 41	

Fecha de inicio: 10/09/2012

Fecha de fin: 16/09/2012

**Comentario:** SEMINARIO: Introducción a las metodologías activas.

Fecha de realización aproximada. Pendiente de aprobar calendario en Junta de Centro.

### Tema 2 (de 4): HISTORIA DE ENFERMERÍA

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (8 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (1 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (23 h tot.)	23
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1 h tot.)	1
Grupo 41	

Fecha de inicio: 17/09/2012

Fecha de fin: 27/10/2012

**Comentario:** TEMA: HISTORIA DE ENFERMERÍA

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

### Tema 3 (de 4): BASES TEÓRICAS DE LA CIENCIA ENFERMERA

#### Actividades formativas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (7 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (10 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (1 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	30
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 22/10/2012

Fecha de fin: 25/11/2012

**Comentario:** TEMA: BASES TEÓRICAS DE LA CIENCIA ENFERMERA

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

**Tema 4 (de 4): BASES METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL**

**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (9 h tot.)	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (1 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (29 h tot.)	29

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/11/2012

Fecha de fin: 21/12/2012

**Comentario:** TEMA 4: BASES METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	23
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	9
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	29

**Total horas: 150**

Grupo 41

Inicio de actividades: 10/09/2012

Fin de las actividades: 21/12/2012

**Comentarios generales sobre la planificación:**

Dada las características de la metodología utilizada en la asignatura, Aprendizaje Cooperativo, la profesora adscribirá a cada estudiante a un grupo de trabajo.

ESTUDIANTE PRESENCIAL: Estudiantes que realicen su aprendizaje a través del Aprendizaje Cooperativo y participen activamente en los grupos de trabajo. Deberán firmar el compromiso de Evaluación Continua.

ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: 1) Estudiantes que no puedan realizar su aprendizaje a través del Aprendizaje Cooperativo. Deberán firmar el compromiso de Evaluación Continua No Presencial o Evaluación Final. 2) Aquellos estudiantes que no cumplan con el compromiso de Evaluación Continua.

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ADAM, E.	Los componentes de un modelo conceptual. En: Hacia dónde va la enfermería	Interamericana	Madrid		1980	
BENAVENT GARCÉS, M <sup>a</sup> A.; FERRER FERRANDIS, E.; FRANCISCO DEL REU, C	Fundamentos de enfermería	DAE			2001	



CAVANAGH, S. J.	Modelo de Orem. Aplicación práctica	Masson-Salvat		1993
COLLIÈRE, F.	Cuidar... asegurar el mantenimiento y continuidad de la vida. <a href="http://www.index-f.com/index-enfermeria/18/0914.php">http://www.index-f.com/index-enfermeria/18/0914.php</a>			
COLLIÈRE, M <sup>a</sup> F.	Promover la vida	Interamericana-Mc Graw-Hill	Madrid	1993
DOMÍNGUEZ-ALCÓN, C.	Los cuidados y la profesión en España	Pirámide	Madrid	1986
HENDERSON, V.	Principios básicos de los cuidados de enfermería	C.I.E.		1971
HERNÁNDEZ CONESA, J.	Historia de enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de enfermería	Interamericana-Mc Graw-Hill	Madrid	1995
HERNÁNDEZ CORTINA, A., GUARDADO DE LA PAZ, C.	La Enfermería como disciplina profesional holística  <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0864-03192004000200007&amp;lng=es&amp;nrm=iso#cargo">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0864-03192004000200007&amp;lng=es&amp;nrm=iso#cargo</a>		Ciudad de la Habana	2009
KERSHAW, B.; SALVAGE, J.	Modelos de enfermería	Doyma		1988
KÉROUAC, S. et al.	El pensamiento enfermero	Masson		1996
LAÍN ENTRALGO, P.	Historia de la medicina	Masson-Salvat	Barcelona	1994
LEFEVRE, M.; DEPUIS, A.	Juicio clínico en cuidados de enfermería	Masson	Barcelona	1995
MARRINER, A.	Teorías y modelos de enfermería. 3ª edición	Mosby-Doyma		1994
NIGHTINGALE, F.	Notas sobre enfermería. Qué es y qué no es	Salvat	Barcelona	1990
OREM, D. E.	Modelo de Orem. Conceptos de enfermería en la práctica	Masson-Salvat		1993
PHANEUF, M.	Las nociones fundamentales que sirven de base a la competencia enfermera. En: Cuidados de enfermería. El proceso de atención de enfermería	Interamericana- Mc Graw-Hill	México	1999
SILES GONZÁLEZ, J.	Historia de la enfermería	Aguaclara	Alicante	1999
VV. AA.	Diccionario enciclopédico Taber de ciencias de la salud	DAE		2008
VV.AA	Guía de metodología y diagnósticos de enfermería <a href="http://www.seapaonline.org/UserFiles/File/Ayuda%20en%20consulta/Guía%20de%20Metodología%20y%20Diagnósticos%20de%20Enfermería">http://www.seapaonline.org/UserFiles/File/Ayuda%20en%20consulta/Guía%20de%20Metodología%20y%20Diagnósticos%20de%20Enfermería</a>	Grafinsa	Oviedo	2002
WESLEY, R. L.	Teorías y modelos de enfermería	Mc Graw-Hill. Interamericana	México	1997





1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> ESTADISTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD.	<b>Código:</b> 15304
<b>Tipología:</b> FORMACIÓN BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2012-13
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 41
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English friendly:</b> No
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: RAUL MARTIN MARTIN - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 21 / 1.25	MATEMÁTICAS	925268800 Ext. 5375	Raul.MMartin@uclm.es	Lunes: 17:00 - 19:00 Martes: 18:00 - 19:30 Miércoles: 16.30 a 18.30 (Avisando por correo electrónico)

2. Requisitos previos

No existen .

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Aportación de la asignatura al plan de estudios: La estadística es una de las asignaturas de formación básica, que pertenece a la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud y que junto al resto de asignaturas básicas suman un total de 60 créditos. Esta asignatura se propone junto a las otras asignaturas de este módulo proporcionar las herramientas necesarias para iniciar al estudiante en el manejo de datos y la adquisición de valores profesionales.

Relación con otras materias: Sus conocimientos son básicos y previos al estudio de otras asignaturas posteriores. Desde los contenidos de estadística descriptiva a la inferencial, probabilidad y comparación de variables así como técnicas de muestreo, deben adquirirlos para poder identificar las posibles causas de los diferentes problemas de salud. Es importante que el estudiante comprenda la necesidad de utilizar conceptos y resultados estadísticos para abordar y seguir con éxito otras disciplinas del Plan de Estudios. Los conocimientos de esta asignatura están relacionados con todas las asignaturas del plan de estudios, principalmente con Enfermería Familiar Comunitaria, Gestión de Servicios de Salud y Trabajo Fin de Grado. Es frecuente que la resolución e interpretación de diferentes problemas de índoles distintas, exijan un planteamiento, un análisis y la posible búsqueda de solución del mismo en términos estadísticos, para finalmente hacer una interpretación adecuada al contexto en que inicialmente se había formulado.

La estadística tiene un perfil ampliamente instrumental en esta titulación. Como resultado del aprendizaje podrá adquirir una serie de habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación, utilización del lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con sus compañeros, comprensión del método científico y conocimiento de los principios de investigación en materia de salud. Es importante resaltar que el uso del lenguaje matemático, como lenguaje lógico que es, permite desarrollar la capacidad de razonamiento del estudiante y con ello se evita que sólo busque aplicar un protocolo..

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B01	Aprender a aprender.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).



### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

#### Resultados propios de la asignatura

Identificación y resolución en un problema estadístico de: variables, datos, población, muestra, tablas y gráficos.

Estimación de los estadísticos, parámetros y la probabilidad.

Determinación de la dependencia e independencia de variables cualitativas y cuantitativas.

Interpretación de los contrastes de hipótesis.

Aplicación de los conceptos anteriores en los diferentes estudios propuestos.

Comprensión del método científico.

Conocimiento de los principios de investigación en materia de salud.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo.

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

### 6. Temario / Contenidos

**Tema 1** Introducción a la bioestadística en Enfermería.

**Tema 2** Análisis de la información. Estudios descriptivos.

**Tema 3** Correlación y regresión

**Tema 4** Probabilidad

**Tema 5** Variables aleatorias.

**Tema 6** La inferencia estadística.

**Tema 7** Estimación.

**Tema 8** Pruebas de hipótesis.

**Tema 9** Principales aplicaciones de la chi-cuadrado.

**Tema 10** Introducción a la metodología de la investigación.

### 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.56	14.00	Sí	No	No	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.56	14.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	No	No	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.56	14.00	Sí	No	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.40	10.00	Sí	No	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.40	10.00	Sí	No	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.80	70.00	No	-	-	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.56	14.00	Sí	Sí	No	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	100.00%	



Prueba	10.00%	0.00%	
Realización de actividades en aulas de ordenadores	20.00%	0.00%	Actividades presenciales de evaluación continua. Realización de análisis de datos e interpretación de resultados, utilizando el paquete estadístico SPSS. Resolución de cuestiones y/o ejercicios.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Participación activa en clases presenciales, seminarios, prácticas y tutorías: 10 %,

La prueba de evaluación un 10 %, con un mínimo de 5 sobre 10, para tenerse en cuenta

La prueba de evaluación final es el 60 %, necesitando un mínimo de 3,5 sobre 10 para hacer la media

Realización de actividades con el paquete estadístico SPSS un 20 % (la asistencia a las clases prácticas es una actividad obligatoria)

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen con un porcentaje de la calificación del 60%. El 40% restante corresponde a las actividades no recuperables de la convocatoria ordinaria (no se vuelven a evaluar)

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### No asignables a temas

##### Actividades formativas

	Horas
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (10 h tot.)	10

#### Tema 1 (de 10): Introducción a la bioestadística en Enfermería.

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5

Grupo 41

Fecha de inicio: 17/09/2012

Fecha de fin: 17/09/2012

#### Tema 2 (de 10): Análisis de la información. Estudios descriptivos.

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 17/09/2012

Fecha de fin: 24/09/2012

#### Tema 3 (de 10): Correlación y regresión

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 01/10/2012

Fecha de fin: 08/10/2012

#### Tema 4 (de 10): Probabilidad

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 08/10/2012

Fecha de fin: 15/10/2012

#### Tema 5 (de 10): Variables aleatorias.

##### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1



Grupo 41

Fecha de inicio: 15/10/2012

Fecha de fin: 22/10/2012

**Tema 6 (de 10): La inferencia estadística.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 22/10/2012

Fecha de fin: 29/10/2012

**Tema 7 (de 10): Estimación.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/10/2012

Fecha de fin: 05/11/2012

**Tema 8 (de 10): Pruebas de hipótesis.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	10
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/11/2012

Fecha de fin: 19/11/2012

**Tema 9 (de 10): Principales aplicaciones de la chi-cuadrado.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 19/11/2012

Fecha de fin: 26/11/2012

**Tema 10 (de 10): Introducción a la metodología de la investigación.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	5
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (14 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/12/2012

Fecha de fin: 17/12/2012

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	11
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	11
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	55
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	11

**Total horas: 123**

Grupo 41

Inicio de actividades: 17/09/2012

Fin de las actividades: 17/12/2012

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Campos Aranda, Matilde	Problemas de bioestadística resueltos paso a paso	DM	978-84-8425-755-4	2009	



Carrasco de la Peña, José L.	El método estadístico en la investigación médica		9788486204648	
Milton, J.S.	Estadística para Biología y Ciencias de la Salud / J.S. Milt	Interamericana McGraw-Hill	84-7605-366-5	1987
Pagano, Marcello	Fundamentos de bioestadística	Thomson Learning	970-686-074-6	2001
Pardo Merino, Antonio	Análisis de datos con SPSS 13 Base	McGraw-Hill	84-481-4536-4	2005
Pérez López, César	Técnicas de análisis de datos con SPSS 15	Pearson Educacion	978-84-8322-601-8	2009
Quesada Paloma, V.	Curso y ejercicios de estadística : aplicación a las Ciencia	Alhambra Longman	84-205-0878-0	2005
SOKAL, Robert R.	Introduccion a la Bioestadística	Reverte	84-291-1862-4	1980
	BIOESTADISTICA	ediciones científicas y técnicas Masson Sal	84-458-0020-5	1999
	Bioestadística amigable	Díaz de Santos	84-7978-791-0	2006
	ESTADISTICA aplicada a la biología	Universidad Nacional de Educación a Distancia	84-362-1380-7	1981





1. Datos generales

**Asignatura:** DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD. **Código:** 15305  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 26 8800 Ext.5809	Maria.Ugarte@uclm.es	Martes de 15h a 16h, previa solicitud. Este horario podrá verse modificado

2. Requisitos previos

No existen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, pertenece a la Formación Básica del Título de Grado en Enfermería. Esta asignatura proporciona a los y las estudiantes la oportunidad de analizar y reflexionar sobre los cuidados desde una perspectiva cultural y social, el concepto de “cuidados transculturales” y su impacto en el proceso de salud/enfermedad. Igualmente la consideración de las desigualdades en salud o diferencia de oportunidades y recursos que tienen las personas de diversa clase social, sexo, edad o nacionalidad y que les llevan a estados de bienestar/ malestar físico o psicológico, de forma que los grupos mas desfavorecidos suelen tener peor salud que el resto. Reducir estas desigualdades supone que todas las personas tengan la misma posibilidad de acceso a los mejores servicios

Relación con otras materias: Se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado como del cuidador/a, en la calidad de los mismos y como esta, la salud, es percibida. Fundamentalmente se relaciona con las asignaturas de Introducción a la Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Legislación y Ética Profesional y Gestión de Servicios de Salud.

Relación con la profesión. Forma parte de su propia esencia y código ético, a lo largo de la historia una de las características del cuidado es la universalidad o idea de no discriminación, en ningún sentido, de la persona cuidada

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A08 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- A10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- B01 Aprender a aprender.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Comprensión del comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.



Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.

Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).

#### Resultados adicionales

El alumnado: - Conoce los términos de cultura, multiculturalidad, interculturalidad y transculturalidad. - Reconoce la influencia de la cultura en los procesos de salud y enfermedad. - Identifica los factores culturales en la organización de la asistencia sanitaria. - Muestra conocimientos sobre las principales teorías y modelos de enfermería transcultural. - Conoce los términos género y sexo. - Muestra conocimientos sobre los procesos sociales en la construcción del género. - Analiza la relación entre género y salud. - Reconoce la violencia de género como un problema de Salud Pública. - Identifica los procesos de atención sanitaria para las víctimas de la violencia de género

### 6. Temario / Contenidos

#### Tema 1 SISTEMA SOCIO-SANITARIO Y DESIGUALDADES EN SALUD

**Tema 1.1** Determinantes sociales de la salud

**Tema 1.2** Desventaja social, vulnerabilidad, exclusión social e inequidad

**Tema 1.3** Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud-enfermedad en los ámbitos nacional e internacional

**Tema 1.4** Sistemas sanitarios. Modelos de servicios sanitarios y desigualdades sociales

**Tema 1.5** Políticas sanitarias y procedimientos en la atención a las desigualdades sociales en salud

#### Tema 2 DIVERSIDAD CULTURAL

**Tema 2.1** Sociedad y cultura

**Tema 2.2** Multiculturalidad, interculturalidad y transculturalidad

**Tema 2.3** Construcción cultural de la salud y de la enfermedad

**Tema 2.4** Cuidados transculturales en el proceso salud-enfermedad. Enfermería transcultural

**Tema 2.5** Políticas sanitarias y procedimientos en la atención a la diversidad cultural

#### Tema 3 GÉNERO Y SALUD

**Tema 3.1** Sistema sexo/género. Construcción social del género

**Tema 3.2** Género como determinante de la salud

**Tema 3.3** Violencia de género. Micromachismos

**Tema 3.4** Atención a las mujeres víctimas de violencia de género

**Tema 3.5** Políticas intersectoriales en la atención a las desigualdades en salud por razón de género

### 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08, A10	0.60	15.00	Sí	No	No	Presentación en aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Se expondrán los diferentes marcos teóricos, así como los conceptos claves para la comprensión de cada uno de los temas que conforman la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B05, B06	1.20	30.00	Sí	Sí	Sí	Análisis y revisión del tema trabajado complementado con material soporte audiovisual. Documental Realización de síntesis
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A08, A10, B01, B03, B04, B05, B06, C04	0.64	16.00	Sí	Sí	Sí	Evaluación del trabajo en grupo y sus miembros
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A08, A10, B01, B03, B04, B05, B06, C04	1.60	40.00	Sí	Sí	Sí	Estudio y reflexión de los temas tratados en el módulo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A08, A10, B01, B03, B04, B05, B06, C04	0.16	4.00	Sí	Sí	No	Actividades guiadas por la profesora a través de las cuáles, de forma grupal, se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A08, A10, B01, B03, B04, B05, B06, C04	1.00	25.00	Sí	Sí	Sí	Manera de organizar los procesos de enseñanza-aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el/la estudiante y la profesora.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	A08, A10, B01, B03, B04	0.80	20.00	Sí	No	Sí	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	El alumnado que curse la asignatura en la modalidad Presencial, realizará los trabajos individuales y de grupo requeridos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	La asistencia a clase no es recuperable como actividad
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Prueba escrita de conceptos básicos de cada tema de la asignatura, donde se persigue conocer el dominio teórico de la materia. Se precisa un mínimo de 5 sobre 10 para obtener el apto
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Presentación oral de temas, participación en tutorías grupales y observación y notas de la profesora.
Prueba final	0.00%	100.00%	El alumnado semipresencial debe cumplir los criterios adjudicados a la asignatura en las convocatorias correspondientes
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los especificados por la profesora para cada actividad.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en la realización una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenidos de la asignatura.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en la realización una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenidos de la asignatura.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

#### Actividades formativas

	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (16 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (25 h tot.)	1

### Tema 1 (de 3): SISTEMA SOCIO-SANITARIO Y DESIGUALDADES EN SALUD

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	13
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (16 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (40 h tot.)	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (25 h tot.)	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (20 h tot.)	4

**Periodo temporal:** Primer tercio del semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/01/2013

Fecha de fin: 03/03/2013

### Tema 2 (de 3): DIVERSIDAD CULTURAL

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	8
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (16 h tot.)	10
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (40 h tot.)	11
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1



Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (25 h tot.)	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (20 h tot.)	4

**Periodo temporal:** Segundo tercio del semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 04/03/2013

Fecha de fin: 14/04/2013

### Tema 3 (de 3): GÉNERO Y SALUD

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	7
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (16 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (40 h tot.)	15
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (25 h tot.)	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (20 h tot.)	8

**Periodo temporal:** Tercer tercio del semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/04/2013

Fecha de fin: 17/05/2013

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	30
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	27
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	38
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado]	16
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

Grupo 41

Inicio de actividades: 29/01/2013

Fin de las actividades: 17/05/2013

#### Comentarios generales sobre la planificación:

La asignatura está estructurada en tres módulos que se corresponden temporalmente con una dedicación de 5 semanas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Spector, R.E. y Muñoz, M.J	Las culturas de la salud	Pearson Educación	Madrid		2003	
AEED	Ante la marginación social las enfermeras responden	Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente	Madrid		1995	
Comelles, J.M., Martínez, A.	Enfermedad, cultura y sociedad	Eudema	Madrid		1993	
Fernández-Juárez, G.	Salud e interculturalidad en América Latina. Antropología de la Salud y crítica intercultural	UCLM. Vicerrectorado de RRII	Ecuador		2006	
Fernández-Juárez, G.	Diversidad frente al espejo: salud, interculturalidad y contexto migratorio	UCLM. Vicerrectorado de RRII	Ecuador		2008	
Fernández-Juárez, G.	Salud e interculturalidad en América Latina. Perspectivas antropológicas	UCLM. Vicerrectorado de RRII			2004	
Instituto de la Mujer	Indicadores para el Estudio de la Exclusión Social en España desde una Perspectiva de Género	Instituto de la Mujer			2004	
Leno, D	Buscando un modelo de cuidados de enfermería para un entorno multicultural		Madrid		2006	
Leno, D.	Valoración de condiciones sociales para una planificación y aplicación de cuidados de enfermería basadas en la cultura		Madrid		2008	



Lipson, JG	Cultura y Cuidados de Enfermería			2000
Nogueira, B., Arechederra, A. y Bonino, L.	La atención sociosanitaria ante la violencia contra las mujeres	Instituto de la Mujer	Madrid	2001
Perdiguero, E. y Comelles, J.M <sup>a</sup> .	Medicina y Cultura	Ediciones Bellaterra	Barcelona	2000
Rodríguez, L y Núñez, E.	salud, Interculturalidad y Derechos. Claves para la reconstrucción del sumak Kawsay- Buen Vivir	Editor: Gerardo Fernández-Juárez	Ecuador	2010
Sojo, D., Sierra, B. y López, I.	Salud y Género. Guía práctica para profesionales de la cooperación	Médicos del Mundo	Madrid	2002
Spector, RE	Las culturas de la salud	Pearson	Madrid	2002
Valls-Llobet, C.	Mujeres, salud y poder	Cátedra Ediciones	Madrid	2009

Asociación de Mujeres para la Salud  
<http://www.mujeresparalasalud.org>  
Médicos del Mundo  
<http://www.medicosdelmundo.org>  
Observatorio de Salud de las Mujeres  
<http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02.htm>  
<http://www.inmigracionclm.org/upload/24/24/guiaimmigrantes2ed.pdf>  
<http://www.prodiversitas.bioetica.org/biologica.htm>  
[http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2\\_profesores/prof5025/publicaciones/view.pdf](http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2_profesores/prof5025/publicaciones/view.pdf)  
<http://www.elmundo.es/elmundosalud/2009/10/30/oncologia/1256887078.html>  
<http://culturallegacy.org/templates/System/details.asp?id=25220&PID=462655>  
<http://es.paperblog.com/los-investigadores-denuncian-el-holocausto-de-la-ciencia-en-espana-364746/>  
<http://www.tecnun.es/asignaturas/Ecologia/Hipertexto/12EcosPel/126BiodivEsp.htm>





1. Datos generales

**Asignatura:** INTRODUCCION A LA SALUD PUBLICA. **Código:** 15306  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 2 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

2. Requisitos previos

No se precisan.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Materia Enfermería Comunitaria, a la cual esta asignatura introduce, pretende capacitar al estudiante en la consideración de la familia y la comunidad como unidades de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que las configuran y que repercuten en el estado de salud de sus miembros. Se pretende capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de las ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias del individuo, las familias y las comunidades.

En esta asignatura se abordan los aspectos relacionados con el proceso Salud-Enfermedad-atención y sus factores condicionantes o determinantes desde una perspectiva colectiva; se presenta la importancia del entorno ambiental en la salud humana; La estrategias de atención a la salud de la comunidad, la atención sociosanitaria, la materia de la Salud Pública y la Salud Comunitaria; la estrategia de Atención Primaria de Salud; El marco teórico y referencial de la Enfermera Comunitaria; y las unidades de actuación enfermera en la comunidad: el individuo, la familia y la comunidad.

La asignatura se sitúa dentro de la Materia Enfermería Familiar y Comunitaria, por tanto se relaciona con las demás asignaturas de la materia: Enfermería Comunitaria I y II. Al integrarse en el Módulo II, de "CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA" se relaciona con las materias que lo integran, y de manera especial con la asignatura Estancias Clínicas I, en la medida que introduce las unidades de actuación de enfermería en salud comunitaria: el ámbito familiar y comunitario, el entorno ambiental en la salud humana y las estrategias de atención a la salud de la comunidad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A16 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- B1 Aprender a aprender.
- B3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B5 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B6 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
- B7 Sensibilización en temas medioambientales.
- C3 Una correcta comunicación oral y escrita.



**5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados**

**Resultados propios de la asignatura**

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.  
 Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso salud-enfermedad.  
 Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural.  
 Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.  
 Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.  
 Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

**Resultados adicionales**

A partir de los resultados señalados en Título de Grado para la Materia Enfermería Comunitaria, en esta asignatura se pretende que el estudiante: Discuta los conceptos de Salud y Enfermedad en relación a la comunidad. Describa la comunidad como sistema, contemplando los niveles de organización social (individuo, familia, grupo y comunidad) en relación con el medio cultural y social. Explique el proceso de salud/enfermedad/atención en el ámbito comunitario identificando a nivel general los factores determinantes del nivel de salud colectiva y su importancia relativa en la salud de las poblaciones. Relacione el Estilo de Vida y el Medio Ambiente con el nivel de salud de las comunidades. Enuncie los conceptos de Salud Pública y Salud Comunitaria y sus finalidades. Describa los problemas de los que se ocupa la Salud Pública desde la intersubjetividad, la multiculturalidad y la interdisciplinariedad. Justifique las funciones de la Salud Pública, señalando la importancia de la Promoción de salud y la Prevención de la enfermedad. Explique la importancia de promover la participación comunitaria en el proceso salud-enfermedad-atención. Describa los fundamentos del nivel primario de salud. Describa los aspectos básicos de la Enfermería Comunitaria, su marco referencial y los campos de actuación de la enfermera en la comunidad. Enuncie las principales actividades de la enfermera para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad. Acepte la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

**6. Temario / Contenidos**

- Tema 1 Proceso Salud-Enfermedad-Atención en el ámbito familiar y comunitario.**
- Tema 2 Historia natural y social de la Enfermedad.**
- Tema 3 Modelos de Determinantes de la salud.**
- Tema 4 Condicionantes sociales y culturales de la salud de las comunidades humanas.**
- Tema 5 Medio ambiente y su relación con la Salud de las poblaciones. Determinantes ambientales.**
- Tema 6 El Estilo de Vida como determinante de la salud.**
- Tema 7 Salud Pública y salud Comunitaria.**
  - Tema 7.1** Evolución de la atención de salud en el ámbito comunitario
  - Tema 7.2** Conceptos de Salud Pública y Salud Comunitaria, funciones.
  - Tema 7.3** Promoción de salud de salud en la comunidad.
- Tema 8 Sistemas de Salud.**
  - Tema 8.1** Atención Primaria de Salud.
- Tema 9 Principios de la Participación Comunitaria en salud.**
- Tema 10 Concepto de Comunidad. Niveles de organización social de la comunidad: individuo, familia, grupo y comunidad.**
  - Tema 10.1** La Familia como sistema social, como agente de socialización de salud y enfermedad y como unidad de cuidados.
  - Tema 10.2** El grupo como nivel de organización social en relación a la salud.
  - Tema 10.3** La Comunidad como nivel de organización social en relación a la salud. Aspectos socioculturales en relación a la salud.
- Tema 11 Concepto de Enfermería Comunitaria: evolución histórica, funciones y campos de ac-tua-ción de la enfermera en la comunidad.**

**Comentarios adicionales sobre el temario**

El temario se estructura en cuatro Unidades temáticas:

- UNIDAD DIDÁCTICA 1. - PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y ATENCIÓN, que incluye los temas 1 y 2.**
- UNIDAD DIDÁCTICA 2.- DETERMINANTES DE LA SALUD, que incluye los temas de 3 al 6.**
- UNIDAD DIDÁCTICA3.- ATENCIÓN A LA SALUD EN EL ÁMBITO COMUNITARIO: temas 7 al 9.**
- UNIDAD DIDÁCTICA4.- INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA COMUNITARIA: temas 10 y 11.**

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.36	34.00	Sí	No	No	En cada tema el profesor informara de los contenidos principales y objetivos. Orientara sobre la bibliografía básica y complementaria por temas y proporcionara material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual y otros materiales).
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.60	15.00	Sí	Sí	No	Trabajo guiado en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje. El criterio será la estructura del documento de acuerdo a los contenidos teóricos y la presentación según formato, la participación activa y la claridad expositiva. Se realizará la evaluación de la presentación por iguales y expertos.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Trabajo en grupo autónomo
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.08	2.00	Sí	Sí	No	Contenidos teóricos desarrollados, mediante el instrumento de ficha de seguimiento grupal.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates		0.20	5.00	Sí	Sí	No	Sesiones plenarias. En ellas se discutirá los resultados del trabajo guiado y grupal no presencial.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1.00	25.00	Sí	Sí	Sí	Comprensión de la lectura y calidad del análisis realizado por el estudiante. Mediante la evaluación del experto.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.04	1.00	Sí	No	Sí	Contenidos teóricos desarrollados, mediante el instrumento de ficha de seguimiento individual.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.60	40.00	Sí	No	Sí	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.40	10.00	Sí	No	No	Participación del estudiante en las actividades propuestas en la plataforma virtual de la asignatura. Número, calidad y tipo de intervención. Evaluación del experto.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Valoración de la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, método mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas mínimo de 5 sobre 10 para eliminar.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				



<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>	<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>	<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	75.00%	Valoración de la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Trabajos en grupo: Recensiones, lecturas, búsqueda documental y análisis crítico de documentación en grupo. El criterio será la participación activa en las actividades y se realizará la evaluación por iguales y expertos.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	25.00%	Trabajos individuales: recensiones, lectura, búsqueda documental y análisis crítico de documentación. Comprensión de la lectura y calidad del análisis realizado por el estudiante. Mediante la evaluación del experto.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Trabajos de grupo guiados y seminarios Los estudiantes de cada grupo expondrán en forma verbal con apoyo de nuevas tecnologías los resultados del trabajo guiado y no presencial, las recensiones, lecturas, búsqueda documental y análisis crítico de documentación en grupo. Trabajo en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje. El criterio será la estructura del documento de acuerdo a los contenidos teóricos y la presentación según formato, la participación activa y la claridad expositiva. Se realizará la evaluación de la presentación por iguales y expertos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	En Clases Magistrales: Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa en las clases mediante el instrumento de la observación y notas del profesorado. En Plenarias: Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa en las sesiones mediante el instrumento de la observación y notas del profesorado.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Tutoría individual y grupal. Contenidos teóricos desarrollados, mediante el instrumento de ficha de seguimiento individual y grupal.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los indicados para cada actividad de evaluación.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en un Prueba final en la que se valorará la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar. Suponiendo esta nota el 75% de la calificación global de la convocatoria.

Se conservará las calificaciones obtenidas en la elaboración de trabajos teóricos en la convocatoria ordinaria. Suponiendo esta nota el 25% de la calificación global de la convocatoria.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en un Prueba final en la que se valorará la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas. El mínimo para eliminar será de 5 sobre 10. Esta nota supondrá el 75% de la calificación global de la convocatoria.

Se conservará las calificaciones obtenidas en la elaboración de trabajos teóricos en la convocatoria ordinaria. Suponiendo esta nota el 25% de la calificación global de la convocatoria.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

#### Actividades formativas

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2 h tot.)

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)

Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	40
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3

**Tema 1 (de 11): Proceso Salud-Enfermedad-Atención en el ámbito familiar y comunitario.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 1ª a 4ª semana

**Comentario:** Trabajo grupal 1: Definiciones de Salud  
Presentación Oral 1

**Tema 2 (de 11): Historia natural y social de la Enfermedad.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (25 h tot.) 10

**Periodo temporal:** 3ª a 7ª semana

**Comentario:** Trabajo grupal 2: Paradigmas en Salud.  
Presentación Oral 2.

Trabajo individual 1: Historia Social de la Enfermedad.

**Tema 3 (de 11): Modelos de Determinantes de la salud.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 5ª semana

**Tema 4 (de 11): Condicionantes sociales y culturales de la salud de las comunidades humanas.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (25 h tot.)	5

**Periodo temporal:** 6ª semana

**Comentario:** Trabajo individual 2.

**Tema 5 (de 11): Medio ambiente y su relación con la Salud de las poblaciones. Determinantes ambientales.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 7ª a 9ª semana

**Comentario:** Trabajo Grupal 3.

Presentación Oral 3

**Tema 6 (de 11): El Estilo de Vida como determinante de la salud.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 8ª semana

**Tema 7 (de 11): Salud Pública y salud Comunitaria.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 9ª a 11ª semana

**Comentario:** Trabajo grupal 4.

Presentación oral 4.

**Tema 8 (de 11): Sistemas de Salud.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	5

**Periodo temporal:** 10ª y 11ª semanas

**Tema 9 (de 11): Principios de la Participación Comunitaria en salud.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 12ª semana

**Tema 10 (de 11): Concepto de Comunidad. Niveles de organización social de la comunidad: individuo, familia, grupo y comunidad.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (25 h tot.) 10

**Periodo temporal:** 13ª a 14ª semana

**Comentario:** Trabajo individual 3.

**Tema 11 (de 11): Concepto de Enfermería Comunitaria: evolución histórica, funciones y campos de actuación de la enfermera en la comunidad.**

**Actividades formativas** Horas  
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.) 3

**Periodo temporal:** 14ª y 15ª

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	25
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

#### Comentarios generales sobre la planificación:

Trabajo grupal 5 (de carácter general).  
Presentación oral 5.

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Alfonso Roca, María Teresa	Salud pública y atención primaria	Masson	84-458-0068-X	1994	
Darias Curvo, Sara	Enfermería comunitaria 2	Difusión Avances de Enfermería	978-84-931330-1-6	2009	
García Suso, Araceli	Enfermería comunitaria : bases teóricas	Valencia Difusión Avances de Enfermería	84-95626-03-9 (del v	2001	
Girbau García, María Rosa	Enfermería comunitaria I : Salud Pública	Masson	84-458-1203-3	2002	
	Enfermería comunitaria	McGraw-Hill Interamericana	84-486-0288-9 (T.III	2000	
	Salud pública y enfermería comunitaria	McGraw-Hill/Interamericana	84-486-0343-5 (v. II	2003	





1. Datos generales

**Asignatura:** FISILOGIA HUMANA **Código:** 15307  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:**  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN TORRES VALDIVIESO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5852	carmen.torres@uclm.es	Asignatura,miércoles: 14.00-15.00 h según citación

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Fisiología Humana dentro del Plan de Estudios de Grado en Enfermería es una asignatura obligatoria que pertenece a la Materia de Fisiología dentro de la Formación básica del Grado.

Esta asignatura permite al estudiante adquirir competencias para comprender el control de los mecanismos homeostáticos que conducen a un funcionamiento normal del organismo en un estado de salud, permitiendo realizar la valoración del paciente e interpretar, en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad. Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Metodológicos, Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Practicum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A01 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
- B01 Aprender a aprender.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C02 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento de la función del cuerpo humano.  
Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Resultados adicionales

Comprender la función del cuerpo humano que interactúa con un entorno variable (A1-B4) - Demostrar la capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones (B1-B3) - Seleccionar información, organizándola en estructuras coherentes que permitan su aprendizaje (B1- B4-C2) -Comunicar de forma técnica, y relacionarse, positivamente, como miembro de un equipo de trabajo (B5-B6-C2-C3-C4)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Medio interno

Tema 1.1 Homeostasis y control mediante retroalimentación



**Tema 1.2** Interacciones entre las células y el medio extracelular

**Tema 2 Sistema nervioso y Órganos de los sentidos**

**Tema 2.1** Sistema nervioso somático

**Tema 2.2** Sistema nervioso autónomo

**Tema 2.3** Fisiología de los sentidos

**Tema 3 Sistema endocrino**

**Tema 3.1** Hormonas hipofisarias

**Tema 3.2** Secreción y acción hormonal de glándulas tiroideas, paratiroides, suprarrenales, páncreas, pineal. Regulación autocrina y paracrina

**Tema 4 Sangre, corazón y circulación**

**Tema 4.1** Sangre y elementos formes

**Tema 4.2** Fisiología cardíaca

**Tema 4.3** Hemodinámica vascular: arterial, venosa, microcirculación

**Tema 5 Sistema inmunitario**

**Tema 5.1** Inmunidad innata y adquirida

**Tema 6 Respiración, digestión y excreción**

**Tema 6.1** Fisiología respiratoria

**Tema 6.2** Fisiología digestiva

**Tema 6.3** Fisiología renal

**Tema 7 Reproducción**

**Tema 7.1** Sistema reproductor masculino

**Tema 7.2** Sistema reproductor femenino

**Tema 8 Procedimientos y actitudes en Fisiología**

**Tema 8.1** Procedimientos cognitivos

**Tema 8.2** Actitudes relacionadas con un equipo de trabajo y con la asignatura

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	0.52	13.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia A1. Actualiza los conocimientos previos e iniciales del estudiante en el tema correspondiente
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B03	0.24	6.00	Sí	No	No	Relacionada con la B3, Pensamiento crítico
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01	2.96	74.00	Sí	No	No	Trabajo de objetivos operativos
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B01	1.68	42.00	Sí	Sí	No	Realización de herramientas ICI en grupos de trabajo
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Prueba objetivas. En relación con la competencia A1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01	0.40	10.00	Sí	No	No	Competencia A1 y B1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B03	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	Elaboración de informes presenciales y en grupo para evaluar competencia B3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	B05	0.04	1.00	Sí	Sí	No	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.60</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 65.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.40</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 85.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

**8. Criterios de evaluación y valoraciones**

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se evaluará la asistencia y participación continua en clase dentro del grupo de trabajo



Prueba	50.00%	50.00%	Se evaluará la adquisición de conocimientos, la integración y relación correcta de conceptos. La prueba realizada se considerará superada si alcanza el 50% de su valoración. La prueba tipo test se evaluará mediante la fórmula: ((Aciertos-Fallos/ nº respuestas -1)/ nº total de preguntas) x nota máxima
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	20.00%	Se evaluará el orden y presentación del documento, la síntesis, correcta relación de conceptos y grado de integración de los conceptos.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Se evaluará el informe de valoración sobre una actividad presentada y sus aportaciones de mejora
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Se evaluará la forma de trabajo cooperativo dentro de un grupo de trabajo, desempeño de roles , comunicación dentro del grupo y compromiso ético
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>70.00%</b>	

#### Crterios de evaluacin de la convocatoria ordinaria:

Los criterios de evaluacin en la convocatoria ordinaria seran los establecidos en la evaluacin continua

Los estudiantes de modalidad, evaluacin continua, podran presentarse a la convocatoria ordinaria para aprobar las evaluaciones no superadas

Los estudiantes de modalidad ,semipresencial ,deberan entregar antes de la convocatoria ordinaria las actividades correspondientes a trabajos teóricos. Su evaluacin se realizará segun los criterios establecidos en la evaluacin continua

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los criterios de evaluacin en la convocatoria extraordinaria seran los establecidos en la evaluacin continua

Los estudiantes de modalidad, evaluacin continua, podran presentarse a la convocatoria extraordinaria para aprobar las evaluaciones no superadas

Los estudiantes de modalidad semipresencial deberan entregar antes de la convocatoria ordinaria las actividades correspondientes a trabajos teóricos, si no lo han entregado en la convocatoria ordinaria

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalizacin:

El estudiante que se presente a esta convocatoria debera realizar una prueba objetiva tipo test y un mapa conceptual sobre una lectura aportada. La prueba se considerará aprobada si supera el 50% de su valoración.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversin temporal

#### Tema 1 (de 8): Medio interno

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	6

**Periodo temporal:** 29 de enero al 8 de febrero

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/01/2013

Fecha de fin: 08/02/2013

#### Tema 2 (de 8): Sistema nervioso y Órganos de los sentidos

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (1 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 11 de febrero al 1 de marzo

Grupo 41

Fecha de inicio: 11/02/2013

Fecha de fin: 01/03/2013

#### Tema 3 (de 8): Sistema endocrino

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 4 al 8 de marzo

Grupo 41

Fecha de inicio: 04/03/2013

Fecha de fin: 08/03/2013

#### Tema 4 (de 8): Sangre, corazón y circulación

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	9
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	1.5



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.) 5

**Periodo temporal:** 11 de marzo al 5 de abril

Grupo 41

Fecha de inicio: 11/03/2013

Fecha de fin: 05/04/2013

**Tema 5 (de 8): Sistema inmunitario**

**Actividades formativas**

**Horas**

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)

1

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)

6

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)

3

**Periodo temporal:** 8 al 12 de abril

Grupo 41

Fecha de inicio: 08/04/2013

Fecha de fin: 12/04/2013

**Tema 6 (de 8): Respiración, digestión y excreción**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)

3

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)

1

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)

12

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)

9

**Periodo temporal:** 15 de abril al 3 de mayo

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/04/2013

Fecha de fin: 03/05/2013

**Tema 7 (de 8): Reproducción**

**Actividades formativas**

**Horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)

1

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)

1

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)

3

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)

3

**Periodo temporal:** 6 al 17 de mayo

Grupo 41

Fecha de inicio: 06/05/2013

Fecha de fin: 17/05/2013

**Tema 8 (de 8): Procedimientos y actitudes en Fisiología**

**Actividades formativas**

**Horas**

Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)

1.5

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)

5

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (1 h tot.)

1

**Periodo temporal:** 29 de enero al 17 de mayo

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/01/2013

Fecha de fin: 17/05/2013

**Comentario:** Los contenidos de este tema se desarrollan a lo largo de todo el cuatrimestre a través de las actividades que se realizan en los diferentes temas

**Actividad global**

**Actividades formativas**

**Suma horas**

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]

13

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]

6

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]

74

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]

42

Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]

3

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]

10

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]

1

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]

1

**Total horas: 150**

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Fox, Stuart Ira	Fisiología humana	McGraw-Hill Interamericana	978-84-481-6173-6	2008	
González García, Fermín María	El mapa conceptual y el diagrama V : recursos para la enseña	Narcea	978-84-277-1573-8	2008	
Kapit, Wynn	Fisiología : libro de trabajo	Ariel	84-344-8065-4	2004	
Sanz de Acedo Lizarraga, María Luisa	Competencias cognitivas en Educación Superior	Narcea	978-84-277-1690-2	2010	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier	978-84-8086-235-6	2009	





1. Datos generales

**Asignatura:** NUTRICION Y DIETETICA. **Código:** 15308  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 2 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:** Lectura y comprensión artículos y otros materiales docentes **English friendly:** No  
**Página Web:** <http://www.uclm.es/profesorado/clbalboa/biooqui.htm>

Nombre del profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1,6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	MariaTeresa.Agullo@uclm.es	Viernes de 12:00 a 14:00

Nombre del profesor: MARIA JESUS MARTA GAGO CABEZUDO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5836	Marta.Gago@uclm.es	Viernes 10-12 jueves de 13 a 14

Nombre del profesor: CARMEN LOPEZ BALBOA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	Carmen.LBalboa@uclm.es	Jueves de 11:00 A 12:00

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos .

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La nutrición se ocupa del estudio de los alimentos, estos alimentos contienen a energía y los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener la vida, la salud y el crecimiento. La nutrición estudia como consumimos, digerimos, metabolizamos y almacenamos los nutrientes, también implica el estudio de los factores que influyen en los patrones de alimentación, haciendo recomendaciones a cerca de la cantidad que deberíamos consumir de cada tipo de alimento para mantener la salud.

El adecuado consumo de alimentos con los nutrientes necesarios han hecho posible que la mayoría de las enfermedades carenciales dejen de ser una preocupación en los países desarrollados. Sin embargo estas enfermedades siguen siendo un problema muy importante en la mayor parte de los países en vías de desarrollo. Además de prevenir enfermedades relacionadas con los nutrientes, una dieta sana puede reducir el riesgo de contraer enfermedades crónicas. La nutrición está asociada a muchas enfermedades crónicas que se encuentran entre las principales causas de muerte en los países desarrollados como enfermedades cardíacas, el cáncer, el accidente cardiovascular y la diabetes. La nutrición parece desempeñar un importante papel en muchas enfermedades, esta influencia puede ser desde leve hasta ser causa directa de una enfermedad.

Debido a la importancia de la nutrición para el bienestar de la población, ha sido incluida en los planes nacionales de promoción de la salud de varios países desarrollados

La nutrición está relacionada con Bioquímica, Farmacología, Fisiología, Anatomía, Enfermería Comunitaria, Fundamentos de Enfermería, Enfermería Geriátrica, Enfermería Materno- Infantil y Enfermería Médico-Quirúrgica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- B01 Aprender a aprender.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.



## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Identificación de los principales componentes nutritivos y no nutritivos de los alimentos y su influencia en diferentes situaciones de salud y enfermedad.

Caracterización de los principales grupos de alimentos en la dieta de la población española.

Conocimiento y valoración de los requerimientos nutricionales del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital.

Comprensión y aplicación de los efectos de la intervención nutricional en el tratamiento y prevención de problemas de salud.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 PRINCIPIOS GENERALES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

**Tema 1.1** ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

**Tema 1.2** PRINCIPIOS INMEDIATOS I, HIDRATOS DE CARBONO

**Tema 1.3** PRINCIPIOS INMEDIATOS II, LÍPIDOS

**Tema 1.4** PRINCIPIOS INMEDIATOS III, PROTEÍNAS

**Tema 1.5** NUTRIENTES IMPLICADOS EN EL EQUILIBRIO HÍDRICO Y ELECTROLÍTICO

**Tema 1.6** NUTRIENTES IMPLICADOS EN LA FUNCIÓN ANTIOXIDANTE

**Tema 1.7** NUTRIENTES IMPLICADOS EN LA SALUD ÓSEA

**Tema 1.8** NUTRIENTES IMPLICADOS EN LA SALUD DE LA SANGRE Y LA INMUNIDAD

### Tema 2 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL

**Tema 2.1** DISEÑO DE UNA DIETA SANA

**Tema 2.2** COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

**Tema 2.3** ACTIVIDAD FÍSICA Y NUTRICIÓN

**Tema 2.4** LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL: EMBARAZO Y PRIMER AÑO DE VIDA

**Tema 2.5** LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL: INFANCIA Y ADOLESCENCIA

**Tema 2.6** LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL: LOS ÚLTIMOS AÑOS

### Tema 3 DIETOTERAPIA

**Tema 3.1** DIETA EN CIRUGÍA

**Tema 3.2** DIETA EN ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES

**Tema 3.3** DIETA CON CONTROL DE SODIO

**Tema 3.4** DIETAS EN PATOLOGÍA RENAL Y DE LAS VÍAS URINARIAS

**Tema 3.5** DIETAS PARA EL CONTROL DE PESO

**Tema 3.6** DIETA EN HIPERLIPEMIAS

### Tema 4 ESTADO NUTRICIONAL Y TÉCNICAS DE NUTRICIÓN AFRTIFICIAL

**Tema 4.1** DESNUTRICIÓN PROTEÍCO CALÓRICA

**Tema 4.2** NUTRICIÓN ENTERAL

**Tema 4.3** NUTRICIÓN PARENTERAL

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.64	16.00	Sí	No	Sí	El profesor explica los conceptos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales. Cada presentación indicará los objetivos y contenidos de cada tema.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.88	22.00	Sí	No	Sí	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán diferentes actividades indicadas por el profesor para lo que: Los estudiantes realizarán búsquedas de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones orales y escritas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4.00	Sí	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Preguntas tipo test y opción múltiple



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		2.64	66.00	Sí	No	Sí	Autoaprendizaje de los diferentes conceptos tratados en los diferentes temas de la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.16	4.00	Sí	No	No	Se tutorizará el trabajo de los diferentes grupos
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.16	4.00	Sí	No	No	Seguimiento de trabajos
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.44	11.00	Sí	No	No	Debate de las tareas propuestas en los talleres-seminarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.52	13.00	Sí	No	Sí	Realización de trabajos grupales mediante aprendizaje cooperativo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo		0.32	8.00	Sí	No	No	Exposición de los trabajos realizados por los diferentes grupos
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	Se realizarán dos pruebas objetivas de progreso. Es obligatorio superar ambas pruebas de forma independiente
Prueba final	0.00%	100.00%	Se realizará un examen final para aquellos estudiantes que no hayan superado las pruebas de progreso.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Prueba tipo test de elección múltiple

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba tipo test de elección múltiple

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### Tema 1 (de 4): PRINCIPIOS GENERALES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (22 h tot.)	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (66 h tot.)	35.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (11 h tot.)	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (13 h tot.)	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)	4
Grupo 41	

Fecha de inicio: 31/01/2013

Fecha de fin: 19/04/2013

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

#### Tema 2 (de 4): LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (22 h tot.)	14
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (66 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (11 h tot.)	7



Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.) 1  
 Grupo 41

Fecha de inicio: 31/01/2013

Fecha de fin: 15/03/2013

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Tema 3 (de 4): DIETOTERAPIA**

**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (22 h tot.)	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (66 h tot.)	12.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (11 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (13 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)	3

Grupo 41

Fecha de inicio: 21/03/2013

Fecha de fin: 17/05/2013

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Tema 4 (de 4): ESTADO NUTRICIONAL Y TÉCNICAS DE NUTRICIÓN AFRTIFICIAL**

**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (66 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (13 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 25/04/2013

Fecha de fin: 17/05/2013

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	16
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	22
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	66
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	8
<b>Total horas:</b>	<b>148</b>

Grupo 41

Inicio de actividades: 31/01/2013

Fin de las actividades: 17/05/2013

**Comentarios generales sobre la planificación:**

la planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Arola, L. et al.	Genética, Nutrición y Enfermedad	EDIMSA			2008	
Baldia, E., Basulto, J., Comas, M.T.	El papel de los profesionales en dietética <a href="http://www.eatright.org/Public/GovernmentAffairs/92_17084.cfm">www.eatright.org/Public/GovernmentAffairs/92_17084.cfm</a>	Journal of the American Dietetic Association				
Cascales Angosto, M., Espinós Pérez, D., García Barreno, P. Ed.	Bioquímica y Fisiopatología de la Nutrición	Instituto de España	Madrid	84-85559-58-4	2005	
Cervera, P., Clapes, F. y Rigolfas, R.	Alimentación y Dietoterapia	Ed. Interamericana. Mc. Graw-Hill	Madrid	9788448602383	2004	Texto introductorio de alimentación, nutrición y dietoterapia



Gil Hernández, Angel y otros	Tratado de Nutrición	Médica Panamericana	Madrid	9788498352382	2010	El Tratado de Nutrición aporta conocimientos que abarcan desde la bioquímica y la biología molecular, la fisiología y la bromatología, hasta la nutrición en el estado de salud y la nutrición clínica Este libro además de revisar ampliamente la obesidad, la diabetes, lípidos y tensión arterial, hace hincapié en las patologías que frecuentemente pueden llevar diferentes grados de desnutrición (patología digestiva, neurológica, oncológica, quirúrgica, infecciosa, traumatológica, etc.). Sin olvidar las peculiaridades de la nutrición en las diversas etapas de la vida
Luis Roman, D., Bellido Guerrero, D. y García Luna, P.P.	Dietoterapia, nutrición clínica y metabolismo	Díaz de Santos	Madrid	9788479789640	2010	
Mahan, L.K. / Escott-Stump, S..	KrauseDietoterapia	ELSEVIER-MASSON		13: 978844581910-4	2008	Amplio tratado de la ciencia nutricional a partir de sus fundamentos: biología, fisiología y fisiopatología
Mataix Verdú, J.	Nutrición y alimentación humana	Ergón	Majadahonda	9788484736646	2009	El conocimiento de la composición de los alimentos incluidos en estas tablas, en fibra, colesterol y ácidos grasos, es imprescindible no sólo para el especialista en nutrición, sino también para el individuo, sano o enfermo, que quiera adaptar las normas generales de una alimentación equilibrada a su situación particular
Moreiras, O., Cabrera, L., Carbajal, A., Cuadrado, C.	Tablas de composición de alimentos	Piramide	Madrid	9788436823912	2010	



Ordovás, J.M.	"El genoma dirá a cada uno qué comer y cuando para estar sano.						
Serra Majem, Lluís y Aranceta Bartrina, Javier	Nutrición y salud pública: métodos, bases científicas y aplicaciones	Masson	Barcelona	9788445815281	2006		La obra facilita una herramienta para la comprensión de impacto de los hábitos alimentarios en la salud de la población y un instrumento para su mejora.
Sánchez-Moreno González, C.	La Dieta Mediterránea						
Ulibarri Pérez, J.L.	Proyecto para la prevención, detección precoz y control de la desnutrición hospitalaria. Proyecto CONUT <a href="http://www.conut.com/docs/proyecto.pdf">www.conut.com/docs/proyecto.pdf</a>		Madrid				
Varela, G., Nuñez C., Moreiras, O.	Dietas Mágicas. El vegetarianismo y la dieta vegetariana						
Vázquez Martínez, C., López-Nondedeu, C. y Cos Blabco, I.	Alimentación y nutrición: manual teórico-práctico	¿Díaz de Santos	Madrid	978847978158	2005		Este libro está redactado de una forma clara, lo que permite una fácil lectura y comprensión
	Sociedad Española para el estudio de la obesidad <a href="http://www.seedo.es/Obesidadysalud/Consejosdenutrición/tabid/135/Default.aspx">http://www.seedo.es/Obesidadysalud/Consejosdenutrición/tabid/135/Default.aspx</a>						





### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> LEGISLACION Y ETICA PROFESIONAL.	<b>Código:</b> 15309
<b>Tipología:</b> FORMACIÓN BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2012-13
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 41
<b>Curso:</b> 1	<b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English friendly:</b> No
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Subdirección	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Viernes de 12-14h previa cita.

### 2. Requisitos previos

No se precisan requisitos previos.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Es un asignatura que pertenece a la materia "Aspectos éticos y legales de la enfermería" dentro del módulo de Formación Básica. Permite al estudiante de enfermería adquirir conocimientos sobre la legislación que regula los derechos y deberes de los usuarios y sobre los aspectos éticos que forman parte de la práctica profesional enfermera, incidiendo en aquellos que hay que tener en cuenta para prestar unos cuidados de enfermería de calidad, que contemplen los derechos de los usuarios establecidos por la legislación vigente y las particularidades individuales, sociales y culturales de cada individuo.

Se relaciona con todas las asignaturas del bloque Ciencias de la Enfermería, ya que en cualquier cuidado de enfermería planteado se deberán tener en cuenta las consideraciones éticas y legales que sean oportunas al caso concreto, y con las asignaturas englobadas en los módulos de bloque clínico y practicum, ya que en ellas el estudiante trasladará a la práctica real los aspectos anteriormente mencionados.

Esta asignatura permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión como son el respeto a los derechos de los usuarios, teniendo en cuenta las particularidades individuales, familiares y culturales, haciendo que las relaciones terapéuticas estén basadas en el principio de confianza y de respeto hacia la autonomía del paciente. Así mismo, le capacitará para poder analizar distintos dilemas éticos que se planteen en la práctica asistencial adoptando un punto de vista amplio que contemple el respeto hacia las distintas opciones de resolución contempladas por la legislación vigente, aunque no coincidan con las creencias y valores del profesional en ese tema en concreto.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A23 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- B1 Aprender a aprender.
- B2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B5 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B6 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C2 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C3 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C4 Compromiso ético y deontología profesional.

### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

#### Resultados propios de la asignatura

Comprender conceptos generales relacionados con el Derecho y las normas jurídicas que afectan al ejercicio profesional.



Conocer y respetar la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código Europeo de ética y deontología, reconociendo y sabiendo responder a dilemas y temas éticos o morales.

Aplicar conceptos relacionados con la ética del cuidado, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del usuario y su familia.

Conocer y aplicar los principios básicos de la normativa vigente reguladora de la autonomía de los pacientes y las obligaciones en materia de información y documentación clínica.

Conocer las diferencias interculturales relacionadas con los procesos vitales para aplicarlas en el proceso de resolución de problemas y toma de decisiones desde el respeto a los derechos humanos, valores y creencias.

Demostrar conocimientos sobre los aspectos ético-legales relacionados con la violencia de género, y otros grupos de riesgo que permitan al alumno la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Reflexionar sobre los dilemas éticos, demostrando conocimiento sobre principios bioéticos y capacidad para aplicarlos en la resolución de problemas y toma de decisiones.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

#### Resultados adicionales

Identificar conceptos generales relacionados con aspectos éticos y deontológicos de la práctica profesional enfermera

Reconocer los aspectos regulados por la legislación en cuanto a derechos y deberes de los usuarios y de los profesionales.

Reconocer situaciones de la práctica asistencial en las que haya que tener en cuenta aspectos éticos y/o legales.

Expresar a nivel oral y/o escrito los posicionamientos personales y grupales ante situaciones y dilemas éticos, respetando las opiniones que no coincidan con las que hemos planteado.

Mostrar habilidades en el uso de las TIC: manejo de archivos, uso de la plataforma virtual moodle, realización de búsquedas bibliográficas,

Realizar las tareas individuales y grupales de forma efectiva, aplicando una gestión del tiempo adecuada y responsabilizándose del trabajo en equipo

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 Conceptos generales. La bioética y sus principios**

**Tema 2 Derechos fundamentales del ser humano**

**Tema 3 El Código Deontológico de la Enfermería española. Derecho del profesional sanitario a la objeción de conciencia. Los comités de ética**

**Tema 4 El Derecho y sus fundamentos**

**Tema 5 Derechos y deberes de los usuarios**

**Tema 5.1** Regulación legislativa de los derechos y deberes de los usuarios

**Tema 5.2** Derecho a la información y autonomía del paciente: el consentimiento informado

**Tema 5.3** La historia clínica

**Tema 5.4** Las voluntades anticipadas

**Tema 5.5** El derecho a la intimidad. El secreto profesional en enfermería

**Tema 6 La responsabilidad en enfermería: concepto y dimensiones**

**Tema 7 La responsabilidad de las profesiones sanitarias**

**Tema 8 La enfermería ante el SIDA**

**Tema 9 La investigación en humanos**

**Tema 10 La reproducción asistida**

**Tema 11 El aborto**

**Tema 12 Los trasplantes de órganos**

**Tema 13 Planteamientos éticos en torno a los cuidados paliativos**

**Tema 14 La enfermería ante la muerte. Eutanasia**

**Tema 15 Planteamientos éticos en torno al cuidado de ancianos**

**Tema 16 Planteamientos éticos ante las grandes discapacidades físicas**

**Tema 17 La enfermería ante el maltrato**

**Tema 18 Aspectos éticos de la ecología**

#### Comentarios adicionales sobre el temario

Los temas se estructuran en unidades didácticas:

Unidad didáctica 1 (temas 1, 2 y 3): ÉTICA Y DEONTOLOGÍA EN ENFERMERÍA

Unidad didáctica 2 (temas 4, 5, 6 y 7): ASPECTOS LEGISLATIVOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA

Unidad didáctica 3 (temas 8-18): DILEMAS ÉTICOS EN ENFERMERÍA

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.52	13.00	Sí	No	No	Se plantearán los conceptos teóricos más importantes relacionados con el tema



Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates		0.32	8.00	Sí	No	No	Debates presenciales relacionados con los dilemas éticos estudiados
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates		0.08	2.00	Sí	No	No	Foro para debatir dilemas éticos para estudiantes presenciales y no presenciales.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.20	30.00	Sí	No	No	tiempo del estudiante para preparar los aspectos teóricos de la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.36	9.00	Sí	No	No	Trabajo tutorizado por la profesora para realizar el trabajo grupal.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.20	5.00	Sí	No	No	Actividad programada para realizar el trabajo grupal de dilemas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.20	5.00	Sí	No	No	Exposiciones grupales mediante power-point del trabajo de dilemas.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.24	6.00	Sí	No	No	Actividades grupales para resolver casos relacionados con la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Actividad dedicada a realizar dos pruebas de aprovechamiento sobre la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos		0.80	20.00	Sí	Sí	Sí	Tareas individuales de análisis de casos/supuestos relacionados con la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.20	5.00	Sí	No	No	
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]			0.32	8.00	Sí	No	No	Actividades relacionadas con síntesis comprensiva de textos/artículos científicos en el aula
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]			0.16	4.00	Sí	No	No	Búsquedas y selección de información científica.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.32	33.00	Sí	No	No	Actividades autónomas para realizar reflexiones argumentadas sobre aspectos de la asignatura.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	70.00%	Se harán dos pruebas en el cuatrimestre. La prueba consistirá en un examen tipo test con respuestas de opción múltiple y en un caso para resolver. Las pruebas se deberán superar con un 5 para liberar materia. En caso contrario debe recuperarse la parte suspendida.
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	Se realizará un trabajo grupal sobre un dilema ético asignado. Este trabajo será tutorizado por la profesora en varias sesiones presenciales.



Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Se realizará un trabajo individual para reflexionar sobre una situación asistencial relacionada con los aspectos estudiados en la asignatura
Presentación oral de temas	5.00%	0.00%	Se realizará un exposición oral basada en un power-point sobre el dilema ético trabajado en grupo.
Resolución de problemas o casos	5.00%	5.00%	Se realizará una historia clínica en soporte papel basada en un caso clínico.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se valorará mediante control de asistencia el estar presente en las clases de trabajo grupal. Para poder optar a la opción presencial se debe acudir al 70% de estas clases.
Otro sistema de evaluación	5.00%	5.00%	Se evaluará la participación en los debates de dilemas éticos (tanto en su forma presencial como on-line)
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	10.00%	Se realizará la recensión de un artículo científico o una reflexión fundamentada en los aspectos teóricos correspondientes sobre alguna cuestión relacionada con la asignatura.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorarán las tareas realizadas por los grupos como actividades en el aula.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

#### Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

- Estudiantes presenciales y semipresenciales: en esta convocatoria recuperarán aquellas actividades recuperables y pruebas te3ricas no superadas durante el desarrollo de la asignatura (todas las pruebas y trabajos te3ricos obligatorios deben superarse con un 5)

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

-Estudiantes presenciales y semipresenciales: en esta convocatoria recuperarán aquellas actividades recuperables y pruebas te3ricas no superadas durante el desarrollo de la asignatura (todas las pruebas y trabajos te3ricos deben superarse con un 5)

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

- Los estudiantes recuperarán aquellas actividades recuperables y pruebas te3ricas no superadas durante la asignatura. El examen consistirá en una prueba objetiva tipo test y en la resoluci3n de varios casos.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

#### No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (8 h tot.)	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Debates] (2 h tot.)	2
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	4
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (5 h tot.)	5
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	5
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (2 h tot.)	2
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (20 h tot.)	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5 h tot.)	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] (8 h tot.)	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] (4 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (33 h tot.)	25

#### Tema 1 (de 18): Conceptos generales. La bioética y sus principios

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	2
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	4
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (20 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] (4 h tot.)	2

Periodo temporal: 2º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 04/02/2013

Fecha de fin: 10/02/2013

#### Tema 2 (de 18): Derechos fundamentales del ser humano

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	2
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	4
Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 11/02/2013

Fecha de fin: 17/02/2013

#### Tema 3 (de 18): El C3digo Deontol3gico de la Enfermería española. Derecho del profesional sanitario a la objecci3n de conciencia.

##### Los comités de ética

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	2
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	1



Otra actividad presencial [PRESENCIAL] (8 h tot.)		2
Grupo 41	Fecha de inicio: 18/02/2013	Fecha de fin: 24/02/2013
<b>Tema 4 (de 18): El Derecho y sus fundamentos</b>		
<b>Actividades formativas</b>		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)		1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)		2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)		2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] (8 h tot.)		1
Grupo 41	Fecha de inicio: 25/02/2013	Fecha de fin: 03/03/2013
<b>Tema 5 (de 18): Derechos y deberes de los usuarios</b>		
<b>Actividades formativas</b>		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)		4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (8 h tot.)		1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)		8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)		2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)		2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] (8 h tot.)		2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] (4 h tot.)		1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (33 h tot.)		8
Grupo 41	Fecha de inicio: 04/03/2013	Fecha de fin: 14/04/2013
<b>Tema 6 (de 18): La responsabilidad en enfermería: concepto y dimensiones</b>		
<b>Actividades formativas</b>		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)		1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)		4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)		2
Grupo 41	Fecha de inicio: 15/04/2013	Fecha de fin: 21/04/2013
<b>Tema 7 (de 18): La responsabilidad de las profesiones sanitarias</b>		
<b>Actividades formativas</b>		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)		1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)		2
Grupo 41	Fecha de inicio: 22/04/2013	Fecha de fin: 28/04/2013
<b>Tema 8 (de 18): La enfermería ante el SIDA</b>		
Grupo 41	Fecha de inicio: 29/04/2013	Fecha de fin: 29/04/2013
<b>Tema 9 (de 18): La investigación en humanos</b>		
Grupo 41	Fecha de inicio: 29/04/2013	Fecha de fin: 29/04/2013
<b>Tema 10 (de 18): La reproducción asistida</b>		
Grupo 41	Fecha de inicio: 29/04/2013	Fecha de fin: 29/04/2013
<b>Tema 11 (de 18): El aborto</b>		
Grupo 41	Fecha de inicio: 30/04/2013	Fecha de fin: 30/04/2013
<b>Tema 12 (de 18): Los trasplantes de órganos</b>		
Grupo 41	Fecha de inicio: 30/04/2013	Fecha de fin: 30/04/2013
<b>Tema 13 (de 18): Planteamientos éticos en torno a los cuidados paliativos</b>		
Grupo 41	Fecha de inicio: 06/05/2013	Fecha de fin: 06/05/2013
<b>Tema 14 (de 18): La enfermería ante la muerte. Eutanasia</b>		
Grupo 41	Fecha de inicio: 06/05/2013	Fecha de fin: 06/05/2013
<b>Tema 15 (de 18): Planteamientos éticos en torno al cuidado de ancianos</b>		
Grupo 41	Fecha de inicio: 07/05/2013	Fecha de fin: 07/05/2013
<b>Tema 16 (de 18): Planteamientos éticos ante las grandes discapacidades físicas</b>		
Grupo 41	Fecha de inicio: 13/05/2013	Fecha de fin: 13/05/2013
<b>Tema 17 (de 18): La enfermería ante el maltrato</b>		
Grupo 41		



**Tema 18 (de 18): Aspectos éticos de la ecología**

Grupo 41

Fecha de inicio: 14/05/2013

Fecha de fin: 14/05/2013

**Actividad global****Actividades formativas**

	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	13
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]	8
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Debates]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	8
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] []	8
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] []	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	33
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

**Grupo 41****Inicio de actividades:** 04/02/2013**Fin de las actividades:** 14/05/2013

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Abellán F, Sánchez-Caro J	Enfermería y paciente: cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario	Comares	Granada	2007	
Antón P	Enfermería: ética y legislación	Masson	Barcelona	2000	
Arroyo P, Antequera J, Pulido R	Responsabilidad legal y deontológica de los profesionales de enfermería.	DAE	Madrid	2005	
Vielva J	Ética profesional de enfermería	Descleé	Bilbao	2007	
Álvarez-Cienfuegos J	Responsabilidad legal del profesional sanitario	Edicomplet Asociación Española de Derecho San	Madrid	84-87450-74-1	2000
Cantero J	La autonomía del paciente: del consentimiento informado al testamento vital.	Bomarzo	Albacete	2005	
Gafo J	Diez palabras clave en bioética	Verbo Divino	Pamplona	2000	
Lora P, Gascón M	Bioética: principios, desafíos, debates	Alianza	Madrid	2008	
Medina Castellanos CD	Ética y legislación	DAE	Madrid	2000	





1. Datos generales

**Asignatura:** FUNDAMENTOS ENFERMERIA 2  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 1  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

**Código:** 15310  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2012-13  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Segunda lengua:**  
**English friendly:** No

Nombre del profesor: M <sup>a</sup> SAGRARIO GOMEZ CANTARINO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5826	Sagrario.Gomez@uclm.es	Lunes de 13 a 14 horas, previa petición de cita.

Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	isabel.puerto@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

Nombre del profesor: ASUNCION SANCHEZ DONAIRE - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		asuncion.sdonaire@uclm.es	Lunes:17-18h, previa petición de cita

2. Requisitos previos

No se exigen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura forma parte de la materia ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICOMETODOLÓGICOS DE ENFERMERÍA que a su vez está integrada dentro de las CIENCIAS DE ENFERMERÍA. Es una asignatura semestral ubicada en el segundo semestre del primer curso.

El estudio de la asignatura permite al estudiante iniciarse en la toma de decisiones clínicas al profundizar el estudio del Proceso Enfermero y su aplicación a través del estudio de los Patrones Funcionales de Salud. Comprende también la adquisición de habilidades para la ejecución de técnicas de cuidados básicas.

Atendiendo a lo anterior, la asignatura da continuidad ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I, se complementa con las asignaturas de ciencias básicas especialmente con Fisiología Humana, Psicología, Psicología de la Salud y Ética y Legislación Profesional al aportar las bases conceptuales donde insertar los conocimientos de estas asignaturas y da sustento, principalmente, al resto de las asignaturas pertenecientes a la ciencia enfermera, siendo de especial interés haberla cursado después de la asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I.

La metodología utilizada para el aprendizaje de la asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS II permite al estudiante ir adquiriendo competencias transversales y específicas que enlazan con las de las asignaturas antes mencionadas y su superación es imprescindible para alcanzar con éxito la competencia profesional al finalizar el grado.

Siendo la responsabilidad esencial de las enfermeras ayudar a los individuos y grupos (familia o comunidad) a funcionar de forma óptima en cualquier estado de salud en que se encuentren, desde la concepción hasta la muerte, manteniendo, protegiendo y promocionando la salud, cuidando al enfermo y ayudándole a adaptarse a nuevas situaciones y trabajando en colaboración con profesionales de otras disciplinas sanitarias, la asignatura inicia al estudiante en la adquisición de las competencias profesionales necesarias para el desarrollo de los cuidados y el trabajo en equipo.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.



A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Demuestra la asunción de las responsabilidades y funciones profesionales.  
 Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.  
 Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.  
 Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional  
 Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.  
 Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.

### Resultados adicionales

1. Planificar sus actividades formativas, tanto individuales (aprendizaje autónomo) como de grupo (aprendizaje cooperativo) en función de los objetivos personales y grupales a alcanzar. (B1, B4, B5) 2. Utilizar la plataforma Moodle para comunicarse de forma efectiva con los compañeros y la profesora utilizando un lenguaje profesional que favorezca el aprendizaje. (B6, C2, 3) 3. Utilizar la Integración Conceptual Icónica (ICI) en el estudio de los conocimientos de la asignatura. (B1, B4). 4. Detallar la estructura de valoración propuesta por M. Gordon. (A13, B1) 5. Describir los medios y técnicas utilizados en la valoración. (A13, B1) 6. Informar de la utilidad e importancia del análisis y síntesis de los datos para definir y enunciar correctamente los DdE y las CP. (A13, B1) 7. Justificar la necesidad e importancia del registro de las actividades realizadas. (A13, B1) 8. Aplicar el Proceso Enfermero utilizando los Patrones Funcionales de Salud, los lenguajes profesionales NANDA, NOC, NIC (NNN) y el modelo AREA en la toma de decisiones clínicas. (A13, B3, C4) 9. Describir las tres habilidades utilizadas por la enfermera para ejecutar las intervenciones. (A13, B1) 10. Identificar las directrices a seguir en las intervenciones enfermeras. (A13, B1) 11. Explicar los componentes del proceso de evaluación. (A13, B1) 12. Diferenciar entre salud, prosperidad, bienestar, enfermedad y dolencia. (A14) 13. Justificar la pertinencia de hacer explícito el concepto de salud por parte de los profesionales de salud. (A14) 14. Identificar los aspectos constitutivos de la percepción-control de la salud. (A14) 15. Describir las fases de la enfermedad de Suchman. (A14) 16. Referir los efectos de la enfermedad y la hospitalización. (A14) 17. Describir los factores que afectan a la alimentación 18. Describir los factores que afectan al patrón de eliminación fecal y urinaria. (A14) 19. Explicar la técnica preventiva de la incontinencia urinaria. (A14) 20. Analizar los beneficios del ejercicio y los riesgos de la vida sedentaria. (A14) 21. Describir los tipos de ejercicio. (A14) 22. Conocer los términos técnicos básicos utilizados en los patrones. (A14) 23. Realizar las técnicas básicas según el Manual de Técnicas y procedimientos. (A2, A14)

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 PROCESO ENFERMERO

**Tema 1.1** Etapa de Valoración: Los Patrones Funcionales de Salud como estructura de valoración.

**Tema 1.2** Etapa diagnóstica: Proceso y juicio clínico. Diferencias entre Diagnóstico de Enfermería (DdE) y Problema Interdependiente (PI).

**Tema 1.3** Etapa de Planificación: Definición. Tipos de Planes de Cuidados. El modelo AREA.

**Tema 1.4** Etapa de Ejecución: Intervención y documentación. Procedimientos básicos.

**Tema 1.5** Etapa de Evaluación: Concepto de evaluación en el P.E. Evaluación del resultado de los cuidados.

### Tema 2 APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO

**Tema 2.1** Los Patrones de Salud. Estudio de casos.

**Tema 2.2** Aplicación del modelo AREA.

### Tema 3 PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS

**Tema 3.1** Técnicas básicas de cuidados.

**Tema 3.2** Actividades prácticas en Sala de Demostración.

### Comentarios adicionales sobre el temario

El temario puede ser modificado por necesidades de programación.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14, B01, B06	0.32	8.00	Sí	No	No	TEMA 1: PROCESO ENFERMERO Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación. Modelo AREA. Lenguajes enfermeros: NANDA, NOC, NIC.



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C03	0.40	10.00	Sí	Sí	No	TEMA 1: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A14, B01, B02, B04, B05, B06, C03	0.08	2.00	Sí	Sí	No	TEMA 1: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	No	TEMA 1: Utilización de los foros General y Grupal para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A14, B01, B03, B04, B05, B06, C02, C03	1.24	31.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 1: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A14, B01, B04, B06, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 1: Prueba Objetiva
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A13, A14, B01, B06	0.32	8.00	Sí	No	No	TEMA 2: APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO Patrones de Salud. Aplicación del modelo AREA
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A13, A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C03, C04	0.48	12.00	Sí	Sí	No	TEMA 2: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A13, A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03, C04	0.16	4.00	Sí	No	No	TEMA 2: Presentación oral y discusión en grupo sobre la solución del caso estudiado siguiendo el modelo AREA.



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13, A14, B01, B02, B04, B05, B06, C03, C04	0.08	2.00	Sí	Sí	No	TEMA 2: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A13, A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03, C04	0.04	1.00	Sí	Sí	No	TEMA 2: Utilización de los foros General y Grupal para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A13, A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03	1.84	46.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 2: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.
Prueba final [PRESENCIAL]		A13, A14, B01, B02, B03, B04, B06, C02, C03, C04	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 2: Resolución caso
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A14, B01, B03, B06, C03, C04	0.16	4.00	Sí	No	No	TEMA 3: PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS Técnicas básicas de cuidados.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A02, A14, B01, B03, B06, C03	0.32	8.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 3: Realización de técnicas básicas de cuidados. ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: No obligatoria.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A02, A14, B01, B04, B06, C03, C04	0.40	10.00	Sí	No	No	TEMA 3: Estudio del Manual de Técnicas y Procedimientos.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A14, B01, B03, B06, C03, C04	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 3: A) Prueba objetiva. B) Realización de una técnica básica si no se ha superado en la evaluación continua. Tendrá carácter público.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.44</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 61.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.56</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 89.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	50.00%	Tres pruebas objetivas. Examen práctico de realización de una técnica de enfermería. Para aprobar la asignatura deberá obtenerse una calificación igual o superior a 5 (sobre 10) en cada una de ellas.



Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	20.00%	Se realizarán cuatro Guías de Aprendizaje. Para aprobar la asignatura deberá obtenerse en las competencias específicas trabajadas en cada Guía de Aprendizaje una calificación igual o superior a 5 (sobre 10). Las rúbricas se desarrollan dentro de la "Guía de Aprendizaje".
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	0.00%	Cumplimentación del Libro de Actas. Las rúbricas se desarrollan dentro de la "Guía de Aprendizaje".
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	La asistencia y participación activa en los grupos de Trabajo Colaborativo. Participación activa en foros. Las rúbricas se desarrollan dentro de la Guía de Aprendizaje.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>70.00%</b>	

#### Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

**ESTUDIANTE PRESENCIAL:** Pertenecen a este grupo todos los estudiantes que hayan firmado el compromiso de Evaluaci3n Continua. Aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura dentro de la evaluaci3n continua deber3n presentarse a la convocatoria ordinaria para presentar/realizar las partes no superadas. Es requisito imprescindible para realizar la prueba objetiva y/o el examen pr3ctico, si fuera el caso, entregar previamente las Guías de Aprendizaje que est3n pendientes de superar.

**ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL:** Pertenecen a este grupo todos los estudiantes que hayan firmado el compromiso de Evaluaci3n Final, así como aquellos estudiantes que no cumplan con el compromiso de Evaluaci3n Continua.

Es requisito imprescindible para realizar las pruebas objetivas y el examen pr3ctico entregar previamente las Guías de Aprendizaje.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguir3n los mismos criterios que los indicados en la convocatoria ordinaria.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Los estudiantes que opten por esta convocatoria seguir3n los criterios de evaluaci3n publicados para los estudiantes acogidos a Evaluaci3n Final del curso 2012-2013.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

#### Tema 1 (de 3): PROCESO ENFERMERO

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (8 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (10 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (1 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (31 h tot.)	31
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (1 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 5 SEMANAS

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/01/2013

Fecha de fin: 10/03/2013

**Comentario:** TEMA 1: La planificaci3n est3 sujeta a cualquier modificaci3n por causas no previstas.

#### Tema 2 (de 3): APLICACI3N DEL PROCESO ENFERMERO

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (8 h tot.)	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)	12
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (4 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (1 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (46 h tot.)	45
Prueba final [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 11/03/2013

Fecha de fin: 21/04/2013

**Comentario:** TEMA 2: La planificaci3n est3 sujeta a cualquier modificaci3n por causas no previstas.

#### Tema 3 (de 3): PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (4 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (10 h tot.)	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (1 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 4 SEMANAS

Grupo 41

Fecha de inicio: 22/04/2013

Fecha de fin: 17/05/2013

**Comentario:** TEMA 3: La planificaci3n est3 sujeta a cualquier modificaci3n por causas no previstas.

#### Actividad global

##### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	2



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	31
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	45
Prueba final [PRESENCIAL] []	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
<b>Total horas: 150</b>	

**Grupo 41**

**Inicio de actividades:** 29/01/2013

**Fin de las actividades:** 17/05/2013

**Comentarios generales sobre la planificación:**

Dadas las características de la metodología utilizada en el aprendizaje de la asignatura, Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo, la profesora adscribirá a cada estudiante a un grupo de trabajo.

**ESTUDIANTE PRESENCIAL:** Pertenecen a esta categoría todos los estudiantes que sigan el aprendizaje a través de los grupos de trabajo Cooperativo. Deberán firmar el compromiso de evaluación continua.

**ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL:** Pertenecen a esta categoría aquellos estudiantes que por cualquier circunstancia no puedan seguir la metodología propuesta para el aprendizaje de la asignatura o que aun habiendo firmado el compromiso de evaluación continuada no puedan mantener el compromiso. Deberán firmar el compromiso de evaluación continuada no presencial o evaluación final.

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AENTDE	<a href="http://www.aentde.com/modules.php?name=News&amp;file=article&amp;sid=18">http://www.aentde.com/modules.php?name=News&amp;file=article&amp;sid=18</a>					
Bulecheck, G. et al.	Clasificación de intervenciones de enfermería	Elsevier			2009	
Carpenito, L. J.	Diagnóstico de enfermería. Aplicación a la práctica clínica. 9ª edición	Mc Graw-Hill Interamericana			2003	
Escuela de Enfermería. Pontificia Universidad Católica de Chile	<a href="http://www.uc.cl/sw_educ/enfermeria/valoracion/index.html">http://www.uc.cl/sw_educ/enfermeria/valoracion/index.html</a>					
Fernández Ferrín, C. et al.	Enfermería Fundamental	Masson			2000	
Gordon, Marjory	Diagnóstico enfermero	Masson			1996	
Iyer, Patricia W.	Proceso y diagnóstico de enfermería	McGraw-Hill Interamericana		970-10-1340-9	1997	
Kozier et al.	Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 2 vol, 8ª edición	Mc Graw-Hill Interamericana			2008	
Moorhead, S. et al.	Clasificación de resultados de enfermería. 4ª edición	Elsevier			2009	
Muñoz González, a.; Vázquez Cozas, J. M.	Actualización en enfermería					
NANDA	<a href="http://www.es-emoicon.com/enfermeria-actual/index.htm">http://www.es-emoicon.com/enfermeria-actual/index.htm</a> Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación 2009-2011.	Elsevier	Barcelona		2010	
NANDA INTERNACIONAL	<a href="http://www.aentde.com/">http://www.aentde.com/</a>					
SAS	Cuestionarios, test e índices para la valoración del paciente	Servicio Andaluz de salud	Sevilla			
VV. AA.	<a href="http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5">http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.asp?pagina=pr_desa_Innovacion5</a> Diccionario enciclopédico Taber de ciencias de la salud	DAE			2008	
	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	Elsevier		978-84-8174-787-4	2008	





1. Datos generales

**Asignatura:** PSICOLOGIA DE LA SALUD. **Código:** 15311  
**Tipología:** FORMACIÓN BÁSICA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 1 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:**  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini de Toledo Despacho 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	Miércoles de 12 a 14 h.

2. Requisitos previos

Se recomienda haber cursado la asignatura de Psicología I, de primer curso, primer cuatrimestre. Porque capacita para entender las bases del comportamiento humano.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura aporta, desde los trabajos e investigaciones de la psicología, las competencias necesarias para cuidar de forma integral, prestando atención a los aspectos psicológicos de la salud, la enfermedad y el tratamiento, frente a la visión parcial e incompleta del modelo biomédico. No podemos olvidar la dimensión biopsicosocial del ser humano y por ello un programa docente que garantice una formación apropiada ha de tener en cuenta que:

- Los aspectos psicológicos desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud, el desarrollo de muchas enfermedades y el proceso de recuperación
- La enfermedad implica dolor, incertidumbre, ansiedad. Las habilidades para comprender y controlar estas respuestas ante la enfermedad serán fundamentales en la calidad del cuidado
- Las actitudes y creencias sobre la enfermedad, el tratamiento y los profesionales de la salud en la situación de cuidados, tiene efectos importantes en la forma en que el paciente perciba y responda a los mismos
- La conducta, y actitudes de los profesionales de Enfermería se rigen por los mismos mecanismos psicológicos que los de las personas a las que cuidan

Relación con otras materias: Se relaciona de forma secuencial con la Psicología I y con la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, podemos decir que la Psicología I explica las bases psicológicas de la persona, la Psicología de la Salud los cambios que el proceso de salud/enfermedad puede producir en estas bases y la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental se encarga de explicar las alteraciones de esas bases o procesos psicológicos básicos. Como vemos todas se complementan

Por otro lado se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la dimensión psicológica de los mismos

Relación con la profesión. A lo largo de la historia el pensamiento enfermero ha recogido las aportaciones de la psicología al conocimiento de la persona y su entorno, así como a la respuesta del individuo a la enfermedad, el tratamiento, la recuperación y la pérdida, de este modo lo recoge las diversas teorías y modelos de Enfermería.

Al igual que otras ciencias se nutre de los conocimientos de la época para entender mejor su objeto de estudio

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura



- A08 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- A10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- B01 Aprender a aprender.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Identificación de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Comprensión del comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.

Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).

Comprensión de proyectos alternativos para la salud colectiva en nuestro contexto sociocultural.

### Resultados adicionales

El alumno será capaz de: 1.Describir relacionar e interpretar situaciones y planteamientos sencillos en relación con las respuestas psicosociales de las personas en diferentes situaciones de salud/enfermedad 2. Identificar conductas de riesgo para la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos 3. Definir y proponer las intervenciones de Enfermería necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento, incluida la violencia de género 4. Describir y mostrar las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y/o hacer frente a la hostilidad 5. Describir las variables que determinan la adhesión al tratamiento y diseñar estrategias que faciliten el cumplimiento terapéutico Las competencias que se adquieren con estos resultados son: A8, A10 y B1 6. Dirigir el propio aprendizaje a objetivos personales y del grupo de trabajo previamente establecidos, reconociendo y resolviendo las dificultades y buscando la mejora continua 7. Trabajar de forma efectiva con todos los miembros del grupo, haciendo las aportaciones necesarias en el tiempo prescrito para la consecución 8. Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática, expresión clara y asertiva de lo que piensa y siente por medios verbales y no verbales Las competencias que se adquieren con estos resultados son: B4, B5, B6 9. Utilizar las nuevas tecnologías para la comunicación, acceso a la información y medio de archivos de datos y documentos para tareas de aprendizaje, presentaciones y el trabajo en grupo 10. Expresar con claridad y oportunidad ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a la situación y audiencia para lograr su comprensión Estos resultados se dirigen a las competencias: C2 y C3

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 1. Aspectos psicosociales de la salud y la enfermedad: Aportaciones de la Psicología de la Salud a los cuidados de enfermería**

**Tema 2 2. Conducta de salud, conducta de enfermedad y sus determinantes**

**Tema 2.1** - Representación mental de la Salud/Enfermedad en los pacientes.

**Tema 2.2** - Modificación de las Conductas de Salud.

**Tema 3 3. Comunicación en el ámbito de la Salud:**

**Tema 3.1** Comunicación

**Tema 3.2** Relación de ayuda

**Tema 3.3** Aderencia al tratamiento

**Tema 4 La Experiencia de Enfermedad**

**Tema 5 Estrés y Enfermedad**

**Tema 6 Aspectos psicosociales del dolor**

**Tema 7 Consideraciones psicosociales sobre la hospitalización, experiencia quirúrgica y la muerte**

**Comentarios adicionales sobre el temario**

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.56	14.00	Sí	No	No	Clases expositivas/participativas. En cada tema el profesor informara de los contenidos principales y objetivos. Orientara sobre la bibliografía básica y complementaria por temas y proporcionara material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual)
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.80	20.00	Sí	No	No	Aprendizaje cooperativo: Seguirá con trabajo de los alumnos, en grupo, sobre ello, finalizando con la realización de un informe oral o escrito para la puesta en común
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	Prueba de preguntas cortas de los temas 1-3, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	Resolución individual de Caso de una situación simulada en la que aplicará para la resolución la metodología de trabajo de enfermería NANDA/ NOC/ NIC (Obligatoria)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.36	9.00	Sí	No	No	Tutorías individuales y de grupo
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Prácticas		0.32	8.00	Sí	Sí	Sí	Taller de Entrevista: Rol playing de entrevista clínica en la que se entrenarán habilidades de entrevista clínica, utilizando instrumento de valoración de M. Gordon y el uso de habilidades de comunicación. (Obligatoria).
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Prácticas		0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	Seminario: Estrategias de Afrontamiento del Estrés. Adquisición de conocimientos y habilidades de técnicas de afrontamiento del estrés. Este seminario se realizará en horario de tarde.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.16	4.00	Sí	No	Sí	Elaboración de un Diagnostico de Enfermería (Grupal)
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.08	2.00	Sí	No	Sí	Aplicación sencilla de NANDA/ NOC/ NIC, utilizando el documento diseñado para la situación simulada (Modelo AREA),
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Otra metodología		0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Autorregistro de una conducta propia y planificación y modificación (Obligatoria)
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.80	20.00	Sí	No	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.32	33.00	Sí	No	No	



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.48	12.00	Sí	No	No	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología		0.16	4.00	Sí	No	No	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología		0.08	2.00	Sí	No	No	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	25.00%	25.00%	Individual. Debe superar la prueba con al menos un 5 sobre 10
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la asistencia y participación activa en clase debates y tutorías, medidas mediante un instrumento de observación e informe con notas del profesor
Resolución de problemas o casos	25.00%	25.00%	Individual. Debe superarlo con un mínimo de 5 sobre 10
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	AUTORREGISTRO (INDIVIDUAL) Valoración del conocimiento de la materia y habilidades de observación, con el criterio de uso adecuado del registro y conocimiento de las leyes del comportamiento, medido por la realización de un autorregistro conductual y valorado por experto. Mínimo de un 5 sobre 10 para aprobar.
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	10.00%	PRÁCTICAS DE ENTREVISTA: Valoración de las habilidades de entrevista clínica, con el criterio de utilización correcta del instrumento diseñado para ello por M. Gordon y el uso de habilidades de comunicación según protocolo de observación de entrevista, autoevaluación, evaluación de pares y experto
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	10.00%	TALLER "ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE ESTRÉS": Valoración de asistencia, adquisición de conocimientos y habilidades de técnicas de afrontamiento del estrés.
Elaboración de trabajos teóricos	2.50%	0.00%	Elaboración de un Diagnostico de Enfermería (Grupal): Valoración del trabajo en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje NANDA, NIC, NOC medido por la correcta utilización del formato diseñado para la tarea
Resolución de problemas o casos	2.50%	0.00%	Resolución de caso simulado. (grupal): Valoración del conocimiento y aplicación sencilla de NANDA/ NOC/ NIC, utilizando el documento diseñado para la situación simulada (Modelo AREA), realizada por experto
Otro sistema de evaluación	5.00%	5.00%	Participación en FOROS Y GLOSARIOS
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>85.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Hay 3 opciones de evaluación:

#### 1. EVALUACIÓN CONTINUA

El sistema de evaluación es continuo, por lo que solo habrá exámenes de recuperación para los alumnos que no hayan superado alguna de las actividades.

#### 2. EVALUACIÓN SEMIPRESENCIAL:

Aquellos alumnos que no puedan seguir el sistema de evaluación continua pertenecen a la categoría de estudiante semipresencial, en la que tendrán que realizar las siguientes actividades: Prueba objetiva (temas 1-3, Trabajo individual de autorregistro, Taller de entrevista, Seminario de Estrategias de Afrontamiento, Resolución caso individual utilizando el lenguaje estandarizado de Enfermería (NANDA, NOC, NIC) y aplicando el modelo AREA. Estas actividades se realizarán o entregarán en las mismas fechas que los de la opción continua y tienen que aprobarse con un mínimo de 5/10 Quién opte por esta opción la máxima nota que puede obtener es un 85% de la calificación total de la asignatura.

#### 3. EVALUACIÓN FINAL:

Examen Final.- Para aquellos alumnos que no puedan seguir el sistema de evaluación continua se diseñará una prueba de Evaluación Objetiva Estructurada, ECOE, y que constará de 4 partes. 1º parte de preguntas cortas, 45 min. 2º La resolución de un caso simulado, aplicando el modelo AREA, en la que dispondrá de bibliografía, 45 min.; 3º, Elaboración de un autorregistro sobre conducta no saludable, planteando su modificación y 4º la realización de una entrevista de 7-10 minutos de duración, utilizando como instrumento de recogida de la información el de Patrones de Salud de Marjory Gordón. Los estudiantes que elijan esta opción la máxima nota que pueden obtener es un 80% de la calificación total de la asignatura

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:



Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se seguirán los mismos criterios que en la prueba final del curso anterior.

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**Tema 1 (de 7): 1. Aspectos psicosociales de la salud y la enfermedad: Aportaciones de la Psicología de la Salud a los cuidados de enfermería**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (33 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (4 h tot.)	1

**Periodo temporal:** ENERO-FEBRERO

Grupo 41

Fecha de inicio: 28/01/2013

Fecha de fin: 03/02/2013

**Tema 2 (de 7): 2. Conducta de salud, conducta de enfermedad y sus determinantes**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (15 h tot.)	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (33 h tot.)	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	2

**Periodo temporal:** FEBRERO

Grupo 41

Fecha de inicio: 04/02/2013

Fecha de fin: 17/02/2013

**Comentario:** La elaboración de informe individual "Autorregistro" debe entregarse el 22 de Marzo de 2013.

**Tema 3 (de 7): 3. Comunicación en el ámbito de la Salud:**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	8
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (33 h tot.)	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (4 h tot.)	1

**Periodo temporal:** FEBRERO

Grupo 41

Fecha de inicio: 18/02/2013

Fecha de fin: 31/03/2013

**Comentario:** La prueba de progreso objetiva se realizará el 9 Marzo 2013.

El seminario de "Entrevista" se realizará en el mes de Marzo de 2013.

**Tema 4 (de 7): La Experiencia de Enfermedad**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (33 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	2

**Periodo temporal:** MARZO

Grupo 41

Fecha de inicio: 04/03/2013

Fecha de fin: 24/03/2013

**Comentario:** La elaboración de informe grupal, "Diagnóstico de Enfermería" se entregará el 11 de Abril 2013.

**Tema 5 (de 7): Estrés y Enfermedad**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)	2



Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (2 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (33 h tot.)	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (4 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (2 h tot.)	1

**Periodo temporal:** ABRIL

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/04/2013

Fecha de fin: 28/04/2013

**Comentario:** La prueba individual de Solución de Caso Simulado se realizará el día 3 de Mayo de 2013

**Tema 6 (de 7): Aspectos psicosociales del dolor**

**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas] (5 h tot.)	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (2 h tot.)	1

**Periodo temporal:** ABRIL

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/04/2013

Fecha de fin: 14/04/2013

**Comentario:** El seminario de "Estrategias de Afrontamiento de Estrés" se impartirá en horario de tarde y durará 5 horas.

**Tema 7 (de 7): Consideraciones psicosociales sobre la hospitalización, experiencia quirúrgica y la muerte**

**Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	1
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (33 h tot.)	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	1

**Periodo temporal:** MAYO

Grupo 41

Fecha de inicio: 06/05/2013

Fecha de fin: 17/05/2013

**Actividad global**

**Actividades formativas**

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	14
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	33
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	2

**Total horas:** 150

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Buceta JM, Bueno AM, Mas B.	Intervención psicológica y salud : control del estrés y cond	Dykinson	84-8155-738-2	2001	
Carpenito, Lynda Juall	Diagnósticos de enfermería : aplicaciones a la práctica clín	McGraw-Hill/Interamericana	84-486-0483-0	2002	
Jiménez Jiménez, Cristóbal	Ciencias psicosociales aplicadas a la salud . II	Universidad, Escuela Universitaria de Enfermerí	84-7801-438-1	1998	
Novel Martí, Gloria	Enfermería psicosocial y salud mental	Masson	978-84-458-1511-3	2007	
Taylor, Shelley E.	Psicología de la salud	McGraw-Hill	978-970-10-6238-8	2007	





### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> FARMACOLOGIA	<b>Código:</b> 15312
<b>Tipología:</b> FORMACIÓN BÁSICA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2012-13
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 41
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Primer cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English friendly:</b> No
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: MARIA JESUS MARTA GAGO CABEZUDO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA	5836	Marta.Gago@uclm.es	Viernes 10-12 jueves de 13 a 14

### 2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Farmacología es una de las asignaturas de formación básica en el Grado de Enfermería que tiene como finalidad el conocimiento de los principales grupos farmacológicos, sus vías de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas, así como la evaluación del beneficio/riesgo derivada de la administración de fármacos.

Por tanto, contribuye al correcto uso de los medicamentos, asegurando su mayor eficacia con el mínimo riesgo.

La Farmacología se vincula directamente con las asignaturas de Bioquímica, Anatomía Humana, Fisiología Humana, Legislación y Ética Profesional, Nutrición y Dietética, Enfermería Comunitaria, Enfermería Geriátrica, Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería Maternal y Enfermería Infantil. Y, en sentido más amplio, con las Estancias Clínicas y Prácticum.

La asignatura de Farmacología tiene como objeto proporcionar a la profesión enfermera los conocimientos necesarios para una buena actuación tanto en la prescripción, administración de medicamentos como en la participación activa en la Farmacovigilancia. Siendo una de las bases para el desarrollo de su trabajo con competencia y responsabilidad.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

A03	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
B01	Aprender a aprender.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

#### Resultados propios de la asignatura

Conocimiento de los principales grupos de fármacos, vía de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas. Evaluación riesgo-beneficio derivada de la administración/consumo de fármacos.

#### Resultados adicionales

Seleccionar información, organizándolo en estructuras coherentes que permitan su aprendizaje Comunicar y relacionar la información requerida tanto individual como colectiva.



## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Principios generales de la farmacología

- Tema 1.1 Introducción a la farmacología
- Tema 1.2 Farmacocinética general.
- Tema 1.3 Farmacodinamia general.
- Tema 1.4 Reacciones adversas a los medicamentos. Farmacovigilancia
- Tema 1.5 Interacciones medicamentosas

### Tema 2 Farmacología del sistema nervioso autónomo y periférico

- Tema 2.1 Farmacología de la transmisión adrenérgica
- Tema 2.2 Farmacología de la transmisión colinérgica

### Tema 3 Farmacología del sistema nervioso central

- Tema 3.1 Farmacología de la anestesia
- Tema 3.2 Fármacos antipsicóticos
- Tema 3.3 Fármacos antidepresivos y antimaníacos
- Tema 3.4 Fármacos ansiolíticos e hipnóticos
- Tema 3.5 Fármacos anticonvulsivantes
- Tema 3.6 Fármacos antiparkinsonianos

### Tema 4 Farmacología del dolor, inflamación y alergia

- Tema 4.1 Fármacos analgésicos opiáceos
- Tema 4.2 Fármacos analgésicos, antiinflamatorios y antitérmicos.
- Tema 4.3 Fármacos antigotosos
- Tema 4.4 Fármacos antihistamínicos H1

### Tema 5 Farmacología del medio interno y Farmacología cardiovascular

- Tema 5.1 Fármacos diuréticos
- Tema 5.2 Farmacología de la coagulación sanguínea
- Tema 5.3 Fármacos inotrópicos
- Tema 5.4 Fármacos bloqueantes del canal del calcio
- Tema 5.5 Fármacos antiarrítmicos
- Tema 5.6 Fármacos antianginosos
- Tema 5.7 Fármacos antihipertensivos

### Tema 6 Farmacología del aparato digestivo y Farmacología del aparato respiratorio

- Tema 6.1 Fármacos antiulcerosos
- Tema 6.2 Farmacología de la motilidad gastrointestinal
- Tema 6.3 Fármacos antiasmáticos y bronco-dilatadores
- Tema 6.4 Fármacos antitusígenos, expectorantes y mucolíticos

### Tema 7 Farmacología del sistema endocrino

- Tema 7.1 Hormonas tiroideas y fármacos antitiroideos
- Tema 7.2 Esteroides corticales. Fármacos antiinflamatorios esteroideos
- Tema 7.3 Hormonas pancreáticas. Antidiabéticos orales.
- Tema 7.4 Hormonas gonadales.

### Tema 8 Farmacología antiinfecciosa, antineoplásica

- Tema 8.1 Fármacos antisépticos y desinfectantes.
- Tema 8.2 Fármacos antimicrobianos.
- Tema 8.3 Fármacos antivirales. Fármacos antimicóticos.
- Tema 8.4 Fármacos antineoplásicos.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.20	30.00	Sí	No	Sí	El profesor explica los conceptos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			2.40	60.00	Sí	No	Sí	Autoaprendizaje de los diferentes conceptos tratados en los diferentes temas de la asignatura.



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán diferentes actividades indicadas por el profesor para lo que: Los estudiantes realizarán búsquedas de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones orales y escritas. Obligatoria en enseñanza presencial. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las actividades.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.20	30.00	Sí	No	Sí	Elaboración de trabajos grupales, mediante aprendizaje cooperativo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo		0.20	5.00	Sí	Sí	No	Exposición de los trabajos realizados
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.12	3.00	Sí	No	No	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.04	1.00	Sí	No	No	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4.00	Sí	No	Sí	Se realizarán dos pruebas objetivas parciales. Es obligatorio superar las dos pruebas parciales de forma independiente.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Se realizará un examen final para aquellos estudiantes que no hayan superado las dos pruebas de progreso o para aquellos estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	80.00%	%	Los estudiantes semipresenciales no realizarán pruebas de progreso. Se realizarán dos pruebas de progreso, siendo obligatorio superar ambas pruebas independientemente para la exención del examen final.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Los estudiantes realizarán búsquedas de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones orales y escritas de los trabajos realizados.
Prueba final	0.00%	100.00%	Se realizará para los estudiantes que no hayan superado ambas pruebas de progreso o para los estudiantes semipresenciales.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Se valorará la participación activa en seminarios, debates durante las sesiones y actividades teórico-prácticas que indique el profesor. Se realizarán dos pruebas objetivas de progreso. Es obligatorio superar las dos pruebas parciales de forma independiente. Se realizará una prueba final para aquellos estudiantes que no hayan superado las dos pruebas de progreso. A los estudiantes que por razones de matrícula no puedan adaptarse a este programa se les realizarán las adaptaciones correspondientes. Se valorará la realización de otras actividades tanto grupales como individuales.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Se realizará una prueba final.

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**Tema 1 (de 8): Principios generales de la farmacología**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	4.5

**Periodo temporal:** dos semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/09/2012

Fecha de fin: 23/09/2012

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Tema 2 (de 8): Farmacología del sistema nervioso autónomo y periférico**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)	1

**Periodo temporal:** dos semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 24/09/2012

Fecha de fin: 07/10/2012

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Tema 3 (de 8): Farmacología del sistema nervioso central**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1

**Periodo temporal:** tres semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 08/10/2012

Fecha de fin: 28/10/2012

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Tema 4 (de 8): Farmacología del dolor, inflamación y alergia**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2

**Periodo temporal:** dos semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/10/2012

Fecha de fin: 11/11/2012

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Tema 5 (de 8): Farmacología del medio interno y Farmacología cardiovascular**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1

**Periodo temporal:** una semana

Grupo 41



Fecha de inicio: 12/11/2012

Fecha de fin: 18/11/2012

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Tema 6 (de 8): Farmacología del aparato digestivo y Farmacología del aparato respiratorio**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)	1

**Periodo temporal:** una semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 19/11/2012

Fecha de fin: 25/11/2012

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Tema 7 (de 8): Farmacología del sistema endocrino**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	2

**Periodo temporal:** dos semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/11/2012

Fecha de fin: 09/12/2012

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Tema 8 (de 8): Farmacología antiinfecciosa, antineoplásica**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2

**Periodo temporal:** dos semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/12/2012

Fecha de fin: 21/12/2012

**Comentario:** La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] []	60
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
<b>Total horas: 148</b>	

Grupo 41

**Inicio de actividades:** 10/09/2012

**Fin de las actividades:** 21/12/2012

**Comentarios generales sobre la planificación:**

la planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.  
La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Adams, Michael Patrick Holland, Leland Norman Bostwick, Paula Manue	Farmacología para enfermería	Prentice Hall	Madrid	9788483225233	2009	
Castells Molina, Silvia Hernández Pérez, Margarita	Farmacología en Enfermería	Elsevier	Barcelona	9788480868662	2012	
De Ahumada J I, Santana ML, Serrano JS.	Farmacología práctica para diplomados en Ciencias de la Salud.	Díaz de Santos	Madrid	9788479785338	2002	
Florez J, Armijo JA, Mediavilla A.	Farmacología Humana	Masson	Barcelona	9788445818619	2008	
Mosquera González y Galdós Anuncibay, P	Farmacología para enfermería	Interamericana	Madrid	9788448198060	2008	
Pradillo García, P	Farmacología en Enfermería	DAE	Madrid	9788495626080	2003	







1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERIA COMUNITARIA 1. **Código:** 15313  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 2 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:** Lectura y comprensión de artículos y otros materiales docentes **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	Teresa.Carames@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar a la profesora puntualmente a través de correo electrónico.

2. Requisitos previos

No existen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la Materia Enfermería Familiar y Comunitaria, perteneciente al Módulo II del Grado, denominado "Ciencias de la Enfermería". Dicha materia pretende dar continuidad a los conocimientos teóricos iniciados con la asignatura de introducción a la Salud Pública, desarrollada durante el primer semestre del curso, e iniciar al alumno en la metodología de trabajo de la Enfermería Familiar y Comunitaria sobre sus unidades principales de cuidado, la familia y la comunidad, teniendo en cuenta los factores biológicos, socioculturales y psicológicos que las configuran y que repercuten en el estado de salud de sus miembros. Desde este enfoque se pretende capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que pueden afectar a la familia y a la comunidad, a lo largo de su ciclo vital, y a partir de su valoración, iniciar el acercamiento a un proceso de planificación de cuidados integrales de salud.

La finalidad última de la materia es que el estudiante adquiera la competencia de proporcionar cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de las unidades de cuidado identificadas.

Para su desarrollo se tratarán fundamentalmente los siguientes aspectos: la investigación en salud comunitaria como eje articulador del conocimiento en el campo de la Enfermería Comunitaria; herramientas necesarias para el estudio del estado de salud de los ámbitos señalados, así como las principales características del perfil epidemiológico de nuestro contexto de referencia.

La asignatura se relaciona con las otras asignaturas de la materia: Introducción a la Salud Pública, Enfermería Comunitaria II, así como desarrolla un particular vínculo de integración con la asignatura Estancias Clínicas I, desarrollada también durante el segundo semestre del curso, a través del estudio e implementación de diferentes técnicas y procedimientos de valoración del estado de salud de la familia y comunidad, así como de las propuestas de cuidado primario a través de la realización de un caso integrado, conjunto entre ambas asignaturas, unido al rotatorio clínico-práctico que contempla la asignatura de Estancias Clínicas I: centros de atención sociosanitaria en el ámbito familiar y comunitario, dependientes de la Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales de CLM y del Excmo. Ayuntamiento de Toledo, así como centros de atención primaria de salud del Área Sanitaria de Toledo, dependientes del SESCAM.

Por último la asignatura contribuye dentro de la materia en la que se incorpora, junto con las demás materias que integran el Grado en Enfermería, a alcanzar el objetivo general que enmarca nuestra titulación: formar enfermeras y enfermeros de cuidados generales, capaces de desarrollar funciones en los ámbitos asistencial (donde llevarán a cabo el desempeño de las competencias profesionales de la Enfermería en los diferentes niveles de atención de nuestro sistema sanitario y de gestión administrativa, a través de estrategias de fundamentalmente de promoción de la salud y de prevención, a nivel individual y comunitario.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura



- A16 Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural. Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Demostración de conocimiento relevante para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

### Resultados adicionales

Analizar los problemas de salud comunitaria desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 La investigación en el campo de la salud comunitaria**

**Tema 2 Sistemas de información sanitaria**

**Tema 3 Herramientas básicas para el estudio de necesidades de salud en clave comunitaria**

**Tema 3.1** Estadística y Demografía sanitarias

**Tema 3.2** Epidemiología

**Tema 3.3** Ciencias sociales aplicadas al estudio de la salud comunitaria

**Tema 4 Perfil epidemiológico**

**Tema 4.1** Concepto, elaboración y utilidad

**Tema 4.2** Perfil epidemiológico de la Comunidad de Castilla La Mancha

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.60	40.00	Sí	No	No	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.16	4.00	Sí	Sí	No	Se combinarán el método expositivo/clase magistral con la presentación de experiencias relevantes seleccionadas al efecto.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.12	3.00	Sí	Sí	No	Se contempla la realización del espacio de Plenaria, para socializar en grupo grande actividades como forum de visionados así como la presentación de conclusiones del trabajo final en grupo
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.08	2.00	Sí	Sí	No	Visionado
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.04	1.00	Sí	Sí	No	Se programará una prueba parcial de progreso en relación a los contenidos de Tema 3 (sistema de la asignatura).



Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Prueba objetiva de evaluación final, opción múltiple, donde se persigue conocer el dominio teórico-práctico de la asignatura. Deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10, así como el apto en el apartado de resolución de casos para obtener el apto.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.20	5.00	Sí	Sí	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Las recensiones se proponen como actividad a realizar en pequeño grupo, cuyo objetivo es ahondar en la capacidad de reflexión, análisis y síntesis a partir de la lectura en profundidad de textos seleccionados por el profesor en relación a los contenidos y competencias de la asignatura.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.60	15.00	Sí	No	No	Se contempla la búsqueda documental, para la realización del trabajo final en grupo, a partir de la propuesta guión que se facilitará por parte del profesor para su desarrollo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.60	15.00	Sí	No	No	Contempla la preparación de la prueba de progreso parcial de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.00	25.00	Sí	Sí	No	Contempla la elaboración, redacción y presentación en el plazo de tiempo establecido del trabajo final de grupo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		0.80	20.00	Sí	Sí	Sí	Contempla el tiempo de estudio para preparar la prueba de evaluación final de la asignatura.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.12	3.00	Sí	Sí	No	Propuesta de Caso Integrado con la asignatura de Estancias Clínicas I
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>					<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>					<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	35.00%	70.00%	Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico práctico de la asignatura. Precisándose un mínimo de 5 sobre 10, para obtener el apto, así como la correcta resolución de los problemas.
Pruebas de progreso	0.00%	0.00%	Prueba de carácter liberatorio, correspondiente a la 3.1 (Estadística y Demografía sanitarias) sobre caso problema.



Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Recensión: actividad que persigue el desarrollo de la capacidad de reflexión y síntesis a partir de la lectura en profundidad de determinados textos relacionados con la asignatura.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Seminarios-taller: actividad cuya asistencia es necesaria para obtener su calificación. En los mismos se desarrollarán de manera específica y en colaboración con expertos en el campo de la materia, diferentes contenidos vinculados a las unidades temáticas que conforman la asignatura. El estudiante que no los realice no alcanzará el total de las competencias.
Presentación oral de temas	3.00%	0.00%	Plenaria: espacio diseñado en aula para acoger la socialización en grupo grande de los trabajos realizados en pequeño grupo así como el forum del visionado.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Caso integrado con la asignatura Estancias Clínicas I: Caso práctico en grupo sobre valoración del contexto familiar-comunitario ante una determinada situación de salud-enfermedad.
Otro sistema de evaluación	2.00%	0.00%	Visionado: actividad diseñada para permitir la reflexión e integración de diferentes elementos teóricos como metodológicos que conforman la estrategia de actuación sanitaria en el campo de la salud comunitaria.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Tutorías: se realizarán 4 tutorías de grupo a lo largo del curso de carácter obligatorio.
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	20.00%	Trabajo teórico final: trabajo en grupo en relación a los contenidos de la asignatura que se desarrollará de manera gradual, permitiendo la integración teórico-práctica (resultados de aprendizaje) de acuerdo a la propuesta-guion de trabajo facilitada. Su realización será apoyada a través de tutoría en grupo de cara a esclarecer dudas y/o dificultades en la consecución de los resultados de aprendizaje propuestos.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>90.00%</b>	

#### Crterios de evaluacin de la convocatoria ordinaria:

- Los indicados para cada actividad
- Se informa que los estudiantes en Programas de Movilidad (Erasmus, Séneca) como aquellos que así lo soliciten, se acogeran a la modalidad de evaluacin semipresencial, debiendo informar y formalizar su peticin por escrito al profesor responsable de la asignatura, de cara a poder organizar y planificar diferentes aspectos de gesti3n de la asignatura.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Tanto para estudiantes en modalidad presencial como semipresencial, se conservara la valoracin de las actividades formativas superadas, así como de trabajos realizados. La misma incluirá una prueba objetiva que deberá superarse con un mínimo de 5 sobre 10.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Prueba final de carácter escrito.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

### No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodologí3a] (3 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (2 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5 h tot.)	2
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparaci3n de recensiones] (15 h tot.)	11
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	14
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (15 h tot.)	15
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	25
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluaci3n] (20 h tot.)	20

#### Tema 1 (de 4): La investigaci3n en el campo de la salud comunitaria

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Otra metodologí3a] (4 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5 h tot.)	1
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparaci3n de recensiones] (15 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	1

Periodo temporal: 1ª a 3ª semana

**Comentario:** Esta planificaci3n podr3 ser modificada atendiendo a las circunstancias cambiantes derivadas de la docencia.

#### Tema 2 (de 4): Sistemas de informaci3n sanitaria

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Otra metodologí3a] (4 h tot.)	2



Periodo temporal: 2ª semana

**Tema 3 (de 4): Herramientas básicas para el estudio de necesidades de salud en clave comunitaria**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	24
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología] (2 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (1 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (3 h tot.)	3

Periodo temporal: 3ª a 9ª semana

**Tema 4 (de 4): Perfil epidemiológico**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (40 h tot.)	12
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología] (3 h tot.)	1

Periodo temporal: 9ª a 12ª semana

Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	40
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Otra metodología]	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología]	3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología]	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	20
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	3
<b>Total horas: 150</b>	

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alfonso Roca, MT, Alvarez-Dardet Díaz, C.	Enfermería Comunitaria	Masson-Salvat Enfermería	Barcelona		1992	
Hernández-Aguado, I., Gil de Miguel, A., Delgado Rodríguez, M., Bolumar Montrull, F.	Manual de epidemiología y salud pública en ciencias de la sa	Médica Panamericana		978-84-7903-955-4	2008	
Martin-Zurro, A; Jodar Solá, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-728-3	2011	
Martínez Navarro, F. et.al	Salud Pública	MacGraw-Hill Interamericana	Madrid	84-486-0188-2		
Mazarrasa, L., Germán Bes, C. et.al.	Salud pública y enfermería comunitaria	McGraw-Hill/Interamericana	Madrid	84-486-0343-5 (v. II)	2003	





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERIA MATERNAL. **Código:** 15314  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 3 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatin/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Rosamaria.Conty@uclm.es	Jueves 12 a 13 h

2. Requisitos previos

Se recomienda haber superado las materias de Anatomía Humana y Fisiología, Fundamentos de enfermería I y II y Farmacología

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Enfermería Maternal, forma parte junto con la asignatura Enfermería Infantil de la materia troncal del Grado Enfermería Materno Infantil, y pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. La Enfermería Maternal se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como: Anatomía, Psicología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud. La secuencia de conocimientos que el estudiante debe alcanzar hace necesaria una estrecha coordinación con otras materias propias de la titulación como Introducción a la Salud Pública, Farmacología, Nutrición y dietética, Enfermería Comunitaria, Enfermería Médico Quirúrgica, ya que la aplicación práctica de los conocimientos, habilidades y actitudes integran en numerosas ocasiones las competencias adquiridas en otros entornos académicos.

La atención y cuidados de la mujer a lo largo del ciclo vital es una de las recomendaciones hechas por OMS y uno de los temas más recurrentes en la actualidad.

Esta asignatura permitirá al alumno de Enfermería una aproximación holística a las personas, concretamente a las mujeres, acorde con la perspectiva biopsicosocial que guía en la actualidad los cuidados enfermeros. Enfermería Maternal, pretende contribuir a la formación de un enfermero/a generalista que preste cuidados de Enfermería a la mujer, su entorno más familiar, convivencia en pareja, y en relación a la comunidad en la que vive, contribuyendo a que las mujeres sanas reciban una atención de calidad en las diferentes etapas de la vida. Así mismo conocerá la atención durante el embarazo, parto, puerperio, climaterio, para lograr un estado de salud óptimo y prevenir las alteraciones de la misma, centrándose inicialmente en las necesidades de éstas durante todo su ciclo vital y especialmente en su vida reproductiva.

La Enfermería Maternal pone énfasis en considerar la gestación como un proceso fisiológico normal, haciendo de la concepción, el embarazo, trabajo de parto, nacimiento y periodo postparto una experiencia vital y segura, cómoda y satisfactoria para la mujer e integradora de la vida familiar.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A18 Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- A23 Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.



B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Identificación de las características y necesidades de salud de las mujeres durante la etapa del periodo reproductivo.

Detección de problemas relacionados con la reproducción humana y descripción de las alternativas existentes para los problemas de esterilidad.

Identificación de los problemas de salud que pueden aparecer durante el embarazo, parto y puerperio.

Valoración de la repercusión del climaterio en la mujer e identificación y análisis de los factores que influyen en la salud de las mujeres en este periodo.

Aplicación de cuidados generales durante el proceso de maternidad para la adaptación de las mujeres a las nuevas demandas.

Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería que ayuden a solucionar los problemas detectados en el periodo reproductivo.

### Resultados adicionales

Saber resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. (B2). Saber ser crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. (B3). Saber trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa (B4) Saber trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida (B5). Saber comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto (B6). Sensibilización en temas medioambientales (B7).

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 UNIDAD DIDÁCTICA 1

- Tema 1.1 Embriogénesis
- Tema 1.2 Amenorrea
- Tema 1.3 Infertilidad
- Tema 1.4 Anticoncepción y esterilización
- Tema 1.5 Menorragia y dismenorrea

### Tema 2 UNIDAD DIDÁCTICA 2

- Tema 2.1 Obstetricia y ginecología: breve revisión histórica
- Tema 2.2 La salud de la mujer en el siglo XXI
- Tema 2.3 Salud Materno Infantil

### Tema 3 UNIDAD DIDÁCTICA 3

- Tema 3.1 Atención de enfermería en procesos ginecológicos
- Tema 3.2 Cuidados de enfermería y atención a la mama
- Tema 3.3 Atención de enfermería, Anamnesis y exploración genital femenina
- Tema 3.4 Infecciones genitales femeninas
- Tema 3.5 Trastornos vulvares
- Tema 3.6 Trastornos del cuello uterino: Papiloma Virus
- Tema 3.7 Atención de enfermería en las afecciones benignas del útero
- Tema 3.8 Atención de enfermería en el cáncer ginecológico

### Tema 4 UNIDAD DIDÁCTICA 4

- Tema 4.1 Asistencia de enfermería prenatal
- Tema 4.2 Fisiología del embarazo
- Tema 4.3 Vacunas y gestación
- Tema 4.4 Trastornos médicos en el embarazo
- Tema 4.5 Fármacos durante la gestación
- Tema 4.6 Hipertensión producida por la gestación
- Tema 4.7 Amenaza de parto pretérmino

### Tema 5 UNIDAD DIDÁCTICA 5

- Tema 5.1 Asistencia al parto normal
- Tema 5.2 Parto instrumental y quirúrgico
- Tema 5.3 Urgencias obstétricas: Asistencia al parto extrahospitalario

### Tema 6 UNIDAD DIDÁCTICA 6

- Tema 6.1 Asistencia a la mujer en el periodo Puerperal

### Comentarios adicionales sobre el temario

## SEMINARIOS

### Unidad didáctica 1

#### Indicadores de fertilidad

#### Anticonceptivos.

### Unidad didáctica 3



Citología.

**Unidad didáctica 5**

Revisión del entorno anatomofisiológico comprometido en el parto.

Asistencia del parto extrahospitalario

**Unidad didáctica 6**

Lactancia Materna.

Se contará con profesionales externos de reconocido prestigio para actividades de carácter extraordinario.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología								
Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05, A06, A18, A23, B03, B07, C04	0.80	20.00	Sí	No	No	En cada tema el profesorado informara de los contenidos principales y objetivos. Orientara sobre la bibliografía básica y complementaria por temas y material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual, videos) .
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A14	0.16	4.00	Sí	Sí	No	Prueba telemática de tipo test, realizada en el Campus con carácter presencial con los ordenadores personales o en aulas informáticas.
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A06	0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	Preparación de autoevaluación Realización de pruebas de autoevaluación on line de tipo tes
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B02, B03, B04, B05, B06, B07	0.72	18.00	Sí	Sí	No	Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otros estudiantes, áreas y temáticas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	C02, C03	0.32	8.00	Sí	No	Sí	Resolución de dudas con el docente sobre Trabajo dirigido y tutorizado
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B05	1.36	34.00	Sí	No	Sí	Análisis de lecturas Comprensión de contenidos de la materia Resolución de problemas
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B05	0.88	22.00	Sí	Sí	Sí	Análisis de lecturas Exposición de contenidos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A06, A13, A14	1.28	32.00	Sí	Sí	No	Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otros estudiantes, áreas y temáticas
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.00</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 50.00</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 4.00</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 100.00</b>			



Ev: Actividad formativa evaluable  
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
 Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	70.00%	Prueba objetiva de tipo test
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Los estudiantes que no puedan asistir a clase no podrán tener la valoración de participación Elaboración de trabajos teóricos
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Desarrollo de temas o requerimiento de cuestionarios on line sobre los temas tratados
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Actividades de autoevaluación en clase
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>80.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los estudiantes que por razones de matrícula no puedan adaptarse a este programa, se les realizarán las adaptaciones correspondientes:

- Asistencia a las pruebas objetivas on line y presencial.
- Presentación de trabajo individual sustitutivo de trabajo de grupo.
- Realización de una prueba objetiva de sala de demostración a realizar en la fecha de la convocatoria oficial ordinaria programada por la universidad.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba objetiva, contará el 70% de la nota (imprescindible superar con un 5 sobre 10).

Trabajos solicitados durante la asignatura: serán los trabajos presentados en la convocatoria ordinaria (si no los hubiera realizado deberá de presentarlos en dicha prueba extraordinaria), supondrá el 30% de la nota, imprescindible superar con calificación media de 5 sobre 10.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba objetiva, contará el 70% de la nota (imprescindible superar con un 5 sobre 10).

Trabajos solicitados durante la asignatura: serán los trabajos presentados en la convocatoria ordinaria (si no los hubiera realizado deberá de presentarlos en dicha prueba extraordinaria), supondrá el 30% de la nota, imprescindible superar con calificación media de 5 sobre 10.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 6): UNIDAD DIDÁCTICA 1

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (8 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (34 h tot.)	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (22 h tot.)	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (32 h tot.)	10
Grupo 41	

Fecha de inicio: 17/09/2012

Fecha de fin: 21/09/2012

**Comentario:** conocimientos sobre fertilidad humana

### Tema 2 (de 6): UNIDAD DIDÁCTICA 2

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (18 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (8 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (34 h tot.)	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (22 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (32 h tot.)	10
Grupo 41	

Fecha de inicio: 24/09/2012

Fecha de fin: 28/09/2012

### Tema 3 (de 6): UNIDAD DIDÁCTICA 3

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	8
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (12 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (18 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (8 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (34 h tot.)	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (22 h tot.)	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (32 h tot.)	
Grupo 41	

Fecha de inicio: 01/10/2012

Fecha de fin: 05/10/2012

### Tema 4 (de 6): UNIDAD DIDÁCTICA 4

#### Actividades formativas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (34 h tot.)	4
<b>Grupo 41</b>	

Fecha de inicio: 08/10/2012

Fecha de fin: 09/10/2012

### Tema 6 (de 6): UNIDAD DIDÁCTICA 6

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (18 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (34 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (32 h tot.)	5

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	24
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	49
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	21
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	37

**Total horas: 150**

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Drife, James	ginecología y obstetricia clínica	Elsevier España			
Gonzalez Merlo, J	Obstetricia	Masson		2006	Para profundizar en los conocimientos relativos al embarazo, parto y puerperio y complementar la formación de los esutidantes
Grupo de trabajo sobre asistencia al parto y puerperio normal	Manual de asistencia al parto y puerperio normal	E. FABRE GONZALEZ	84-605-4147-9		Libro sencillo y didactico para profundizar en el estudio de la materia.
Usandizaga, J.A	Tratado de obstetricia y Ginecología. Volumen I.	McGraw-Hill. Interamericana		2004	Tratado muy didactico por las figuras así como dibujos que aporta
Williams	Obstetricia 21ª edicion	Panamericana Madrid		2004	Libro para profundizar en el estudio de la asignatura





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERIA PSIQUIATRICA Y DE SALUD MENTAL. **Código:** 15315  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 2 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** **Segunda lengua:**  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:** <http://www.uclm.es/profesorado/jtorre>

Nombre del profesor: JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5848	jose.torre@uclm.es	lunes 9-12 h Martes 9-12h. Miercoles 9-12 h.

2. Requisitos previos

No se han establecido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

La asignatura Enfermería Psiquiátrica, pretende proporcionar conocimientos científicos sobre los cuidados a sujetos con trastornos mentales, así como entrenar a los alumnos en el manejo de algunos procedimientos específicos de este área de trabajo.

3.2. Relación con otras materias:

Con materias de primer curso de grado:

-Con psicología (asignatura básica) que fundamenta el conocimiento de los diferentes procesos psicológicos básicos y su funcionamiento en la normalidad. Este conocimiento fundamentará el estudio de las alteraciones psicopatológicas presentes en los diferentes trastornos de salud mental

-Anatomía y Fisiología humana: con el conocimiento de la estructura y función del sistema nervioso, estructura y función de los órganos de los sentidos, estructura y función del sistema endocrino y de respuesta sexual humana.

-Bioquímica: el conocimiento de los diferentes neurotransmisores fundamentará la comprensión del tratamiento de diferentes trastornos de salud mental.

-Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en enfermería: Conceptos de persona, Los Patrones Funcionales de Salud como estructura de valoración (patrones percepción control de la salud, patrón nutricional metabólico, patrón sueño descanso, patrón cognitivo perceptivo, patrón autopercepción autoconcepto, patrón tolerancia afrontamiento de estrés.

-Psicología de la salud: conceptos de estrés, conceptos de afrontamiento, etc.

Con materias de segundo curso de grado:

-Dentro del modulo Adulto-adulto mayor se relaciona con las siguientes materias :



-Enfermería Geriátrica y Enfermería Medico-quirúrgica 1 y 2 ; En los siguientes patrones funcionales de salud:

- Patrón percepción control de la salud
- Patrón nutricional metabólico
- Patrón sueño descanso
- Patrón cognitivo perceptivo
- Patrón autopercepción autoconcepto
- Patrón tolerancia afrontamiento de estrés

#### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

##### Competencias propias de la asignatura

A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

#### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

##### Resultados propios de la asignatura

Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.  
 Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de enfermería.  
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.  
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

#### 6. Temario / Contenidos

- Tema 1 Bases conceptuales de la Enfermería psiquiátrica y de Salud Mental: concepto de salud mental;modelos explicativos; aspectos ético-legales**
- Tema 2 El proceso de Enfermería en Enfermería psiquiátrica y de salud mental**
- Tema 3 La valoración de enfermería por patrones funcionales de Gordon en Enfermería psiquiátrica y de salud mental**
- Tema 4 Trastornos por ansiedad**
- Tema 5 Trastornos del estado de ánimo**
- Tema 6 Trastornos psicóticos: esquizofrenia**
- Tema 7 Trastornos por deterioro cognitivo: demencias**
- Tema 8 Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia**
- Tema 9 Trastorno por consumo de sustancias.**
- Tema 10 Urgencias en psiquiatría**

#### 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A04, A17, A24	1.20	30.00	Sí	No	Sí	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A17, A24, B01, C02, C03	3.44	86.00	Sí	No	Sí	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.32	8.00	Sí	No	Sí	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	A02, A10, A13, B02, B06, C04	0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02, B05, C04	0.16	4.00	Sí	No	Sí	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A10, A14, A17, A24	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas		0.24	6.00	Sí	Sí	Sí	Aprendizaje de procedimientos enfermeros en laboratorio, integrados con las asignaturas de Enfermería Geriátrica y Con Enfermería Médico quirúrgica 1
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>					<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>			
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>					<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	60.00%	La parte correspondiente al temario impartido en las clases magistrales y el trabajo autónomo sobre los materiales propuestos se evalúa mediante una prueba objetiva de elección múltiple ( 4 opciones ). Criterios de corrección : aciertos-errores/4
Otro sistema de evaluación	5.00%	5.00%	Prueba específica conjunta con Enfermería Geriátrica y Enfermería Médico Quirúrgica 1 sobre los procedimientos trabajados en laboratorio.
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	El seminario/taller "uso de contención física" se evalúa mediante el análisis de la grabación en video del desempeño de cada grupo de trabajo, según la rúbrica de evaluación específica que el alumno puede consultar en Moodle
Prueba final	20.00%	20.00%	Evaluación de los aspectos trabajados en los seminarios 1,2,3 y 4 con una valor del 5% cada uno de ellos en una prueba final, mediante el uso de elementos multimedia, (video, audio).
<b>Total:</b>			
	<b>100.00%</b>	<b>85.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El estudiante que opte por la modalidad semipresencial podrá alcanzar como máximo el 85% de la nota si no realiza el seminario taller de "uso de contención física" dado que el mismo se evalúa en grupo y el mismo día del taller.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba extraordinaria de la asignatura se realizará mediante una prueba objetiva de elección múltiple en la que se incluirán cuestiones referentes a los seminarios/taller.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La prueba extraordinaria de la asignatura se realizará mediante una prueba objetiva de elección múltiple en la que se incluirán cuestiones referentes a los seminarios/taller.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

#### Actividades formativas

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (8 h tot.)

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (6 h tot.)

**Tema 1 (de 10): Bases conceptuales de la Enfermería psiquiátrica y de Salud Mental: concepto de salud mental; modelos explicativos; aspectos ético-legales**



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12 h tot.)	2

**Periodo temporal:** 2ª semana

**Comentario:** Este tema lleva asociado el seminario taller 1: "aspectos ético-legales en enfermería psiquiátrica"

#### **Tema 2 (de 10): El proceso de Enfermería en Enfermería psiquiátrica y de salud mental**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	6

**Periodo temporal:** 2ª-3ª semanas

#### **Tema 3 (de 10): La valoración de enfermería por patrones funcionales de Gordon en Enfermería psiquiátrica y de salud mental**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	6

**Periodo temporal:** 3ª-4ªsemanas

#### **Tema 4 (de 10): Trastornos por ansiedad**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	6

**Periodo temporal:** 4ª-5ªsemana

#### **Tema 5 (de 10): Trastornos del estado de ánimo**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12 h tot.)	2

**Periodo temporal:** 5ª-6ª semanas

**Comentario:** Este tema lleva asociado el taller/seminario 2. " analisis de un trastorno del estado de ánimo a través del cine"

#### **Tema 6 (de 10): Trastornos psicóticos: esquizofrenia**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12 h tot.)	2

**Periodo temporal:** 7ª-8ª semanas

**Comentario:** Este tema lleva asociado el seminario taller 3. " Esquizofrenia: el punto de vista del paciente y su familia"

#### **Tema 7 (de 10): Trastornos por deterioro cognitivo: demencias**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	6

**Periodo temporal:** 8ª-9ª semanas

#### **Tema 8 (de 10): Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	6

**Periodo temporal:** 10ª-11ª semanas

#### **Tema 9 (de 10): Trastorno por consumo de sustancias.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12 h tot.)	2

**Periodo temporal:** 12ª-13ª semanas

**Comentario:** Este tema lleva asociado el taller/seminario 4: "desarrollo de una adicción"

#### **Tema 10 (de 10): Urgencias en psiquiatría**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12 h tot.)	4

**Periodo temporal:** 14ª semana

**Comentario:** Este tema lleva asociados los talleres/seminarios 5 y 6 : "Uso de contenciones físicas en psiquiatría"

#### **Actividad global**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	86
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4

Suma horas



10. Bibliografía, recursos					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Cook, Sue	Fundamentos esenciales de enfermería en salud mental Interamericana.	McGraw-Hill	84-486-0022-3	1991	Libro de consulta general para toda la asignatura
Fornés Vives, Joana	Enfermería de salud mental y psiquiátrica : planes de cuidad	Médica Panamericana	84-7903-635-4	2006	libro de consulta general para planes de cuidados
Kaplan, Harold I.	Compendio de psiquiatría	Ediciones Científicas y Técnicas Masson Sal	84-458-0061-2	1991	libro de consulta general
León Espinosa de los Monteros, Manuel	Psicología y hospitalización: atención en urgencias	Asociación Alcalá	84-85539-46-8	2006	libro de consulta para talleres
Megías-Lizancos, Francisco	Enfermería en psiquiatría y salud mental	Difusión Avances de Enfermería	978-84-95626-90-5	2009	libro de consulta general para toda la asignatura
Morrison, Michelle	Fundamentos de enfermería en salud mental	Harcourt Brace	84-8174-349-6	1999	libro de consulta general
Rigol Cuadra, Assumpta	Enfermería de salud mental y psiquiátrica	Masson	84-458-1004-9	2001	libro de consulta general
	DSM-IV-TR : manual diagnóstico y estadístico de los trastor	Masson	978-84-458-1087-3	2007	libro de clasificación de consulta general
	DSM-IV-TR. Libro de casos	Masson	978-84-458-1223-5	2007	complemento al DSM IV TR





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERIA GERIATRICA. **Código:** 15316  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 2 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: MARIA VICTORIA GARCIA LOPEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	Victoria.Garcia@uclm.es	Martes. Se realizará previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

**NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS.** Aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Ética Profesional, Psicología de la Salud y Legislación y Enfermería Médico-Quirúrgica I.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Geriátrica y Gerontológica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería, y ofrece una visión de la panorámica actual en relación con las personas mayores desde la individualidad del ser anciano y desde los fenómenos de envejecimiento poblacional

Permite al estudiante adquirir competencias para la atención de enfermería en las situaciones de salud y enfermedad relacionada con las personas mayores, proporcionando atención integral a éste grupo de población en el conjunto de sus necesidades, en cualquier situación en que se encuentre, ya sea en instituciones específicas, en el domicilio o en la atención comunitaria.

Las enfermeras que optan por desarrollar su actividad de cuidados con la población anciana, tienen la responsabilidad de adquirir una formación continuada y adaptada a los últimos avances técnicos, tanto en la asistencia clínica como en el trato y manejo del anciano en la comunidad.

Se relaciona con las materias de Fundamentos de Enfermería, Anatomía y Fisiología, Bioquímica, Psicología, Ética y Legislación Profesional, Farmacología, Estancias clínicas y Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería familiar y comunitaria, introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la asignatura.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- A2 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A20 Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- A21 Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- A25 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
- A4 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- A5 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se concentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A6 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A7 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.



- A9 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- B1 Aprender a aprender.
- B2 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B3 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B4 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B6 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C2 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C3 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C4 Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
- Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
- Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
- Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
- Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.
- Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 LA POBLACIÓN ANCIANA. GENERALIDADES. PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

- Tema 1.1 Conceptos Generales
- Tema 1.2 Proceso de envejecimiento. Teorías del envejecimiento
- Tema 1.3 Demografía del envejecimiento. Implicaciones para enfermería
- Tema 1.4 La jubilación
- Tema 1.5 Asistencia Geriátrica
- Tema 1.6 Plan Gerontológico Nacional

### Tema 2 GERONTOLOGÍA

- Tema 2.1 El Anciano Sano
- Tema 2.2 Valoración Enfermera al Anciano
- Tema 2.3 Cambios Asociados al proceso de envejecer
- Tema 2.4 El anciano y los medicamentos
- Tema 2.5 El anciano sometido a intervención quirúrgica
- Tema 2.6 La comunicación en la vejez
- Tema 2.7 La sexualidad en la vejez

### Tema 3 ENFERMEDAD EN GERIATRÍA. GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS. PRINCIPALES TRASTORNOS DE SALUD DE LAS PERSONAS MAYORES

- Tema 3.8 Concepto de anciano enfermo
- Tema 3.9 Síndromes Geriátricos: S. cardiovascular y respiratorio
- Tema 3.10 Síndromes Geriátricos: Inmovilidad
- Tema 3.11 Síndromes Geriátricos: Malnutrición
- Tema 3.12 Síndromes Geriátricos: Incontinencia
- Tema 3.13 Síndromes Geriátricos: Insomnio
- Tema 3.14 Síndromes Geriátricos: Termorregulación
- Tema 3.15 Síndromes Geriátricos: Úlceras por Presión (UPP) y úlceras vasculares
- Tema 3.16 Síndromes Geriátricos: Aislamiento
- Tema 3.17 Síndromes Geriátricos. Deterioro Cognitivo
- Tema 3.18 El Anciano terminal

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.60	15.00	Sí	No	No	Presentación y descripción en aula de los conceptos fundamentales de las unidades temáticas propuestas en la asignatura. Orientación sobre la dinámica en el desarrollo de los distintos temas (búsquedas bibliográficas, ejercicios y herramientas metodológicas, plataforma, etc.).
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.24	6.00	Sí	No	No	Revisión de los conocimientos de la asignatura. Organización del proceso de enseñanza aprendizaje, basada en la interacción entre el/la estudiante y la profesora. Seguimiento de las actividades de formación del estudiante a nivel grupal.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.84	21.00	Sí	Sí	Sí	Adquisición de competencias a través del trabajo colaborativo de un grupo pequeño de estudiantes, guiados por un tutor, para el análisis y la resolución de un problema/situación propuesto, identificando las necesidades de aprendizaje para la resolución del mismo.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas		0.48	12.00	Sí	Sí	No	Desarrollo de situaciones de alteración de salud, valoración y presentación de actividades con metodología enfermera.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas		0.24	6.00	Sí	Sí	Sí	Simulación de los distintos procedimientos enfermeros en laboratorio de prácticas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.80	45.00	Sí	No	Sí	Estudio de los contenidos de la asignatura de forma autónoma. Lectura, estudio y visionado de documentales y videos sobre actividades enfermeras relacionados con la vejez
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas		0.36	9.00	Sí	No	No	Búsquedas y revisiones bibliográficas. Análisis de artículos científicos, y resolución de trabajos con alteraciones de salud previamente analizados.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		1.32	33.00	Sí	No	Sí	Revisión bibliográfica, análisis y discusión de temas propuestos. Preparación de las presentaciones y defensa de la solución propuesta.



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.12	3.00	Sí	No	No	Análisis, discusión y aportaciones al foro sobre contenidos de la asignatura
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>				<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>				<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Demostración de habilidad en los procedimientos, destreza en la técnica, capacidad de razonamiento y toma de decisiones según protocolo de Enfermería.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Relación de conceptos de la teoría en el problema planteado, con valoración de herramientas presentadas al comienzo de curso.
Pruebas de progreso	15.00%	0.00%	Trabajo en grupo con dominio de las TICs y lenguaje enfermero. Resolución y presentación de casos. Capacidad de respuesta ante preguntas relacionadas con el trabajo realizado.
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Realización de la situación programada, con relación de conceptos y claridad en la presentación, según guía del estudiante. Atención e inclusión de observaciones de la profesora durante las tutorías, evaluación por pares, y en la exposición y defensa.
Otro sistema de evaluación	0.00%	20.00%	Los estudiantes semipresenciales realizarán un examen práctico simulado en laboratorio de prácticas.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Participación y aportación a los foros de la asignatura
Prueba final	0.00%	70.00%	Demostración de conocimientos a través de una prueba escrita, con ítems de opción múltiple, resolución de casos práctico/clínico y preguntas cerradas relacionadas con la materia de la asignatura.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>90.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible haber superado las pruebas obligatorias.

Los estudiantes semipresenciales serán evaluados de los contenidos integrados en el ABP, mediante pruebas individuales.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada.

Los estudiantes que no superen el ABP, se les evaluará de las competencias relacionadas con los conocimientos de forma individual.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará:

- 1.- Prueba escrita de ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 3): LA POBLACIÓN ANCIANA. GENERALIDADES. PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (6 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (21 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (45 h tot.)	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (9 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (33 h tot.)	11
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (3 h tot.)	
Grupo 41	

Fecha de inicio: 17/09/2012

Fecha de fin: 17/10/2012

**Comentario:** La planificación puede sufrir algunas variaciones debidos a los posibles cambios del calendario académico o situaciones extraordinarias

### Tema 2 (de 3): GERONTOLOGÍA



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (6 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (21 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (45 h tot.)	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (9 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (33 h tot.)	11
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (3 h tot.)	1
<b>Grupo 41</b>	

Fecha de inicio: 22/10/2012

Fecha de fin: 21/11/2012

**Comentario:** La planificación puede sufrir algunas variaciones debidos a los posibles cambios del calendario académico o situaciones extraordinarias

### Tema 3 (de 3): ENFERMEDAD EN GERIATRÍA. GRANDES SINDROMES GERIATRICOS. PRINCIPALES TRASTORNOS DE SALUD DE LAS PERSONAS MAYORES

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (6 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (21 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (45 h tot.)	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (9 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (33 h tot.)	11
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (3 h tot.)	1
<b>Grupo 41</b>	

Fecha de inicio: 26/11/2012

Fecha de fin: 19/12/2012

**Comentario:** La planificación puede sufrir algunas variaciones debidos a los posibles cambios del calendario académico o situaciones extraordinarias

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	21
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	45
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	33
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	3

**Total horas: 150**

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Carnevali D	Tratado de Enfermería Geriátrica	Interamericana	Barcelona	1996	
García Hernández M et al	Enfermería Geriátrica	Salvat	Barcelona	2000	
García López MV et al	Enfermería del Anciano	DAE	Madrid	2009	
Guillen Llera F et al	Síndromes y Cuidados en el paciente geriátrico	Elsevier Masson	Barcelona	2008	
Kristen L Mauk	Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales	MacGraw-Hill Interamericana	Madrid	2008	
Mayan Santos JM	Enfermería en cuidados sociosanitarios	DAE	Madrid	2005	
Millan Calenti JC	Principios de Geriatria y Gerontología	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	2006	
Millan Calenti JC et al	Gerontología y Geriatria. Valoración e intervención	Panamericana	Madrid	2010	
	Instituto de Mayores y Servicios Sociales				<a href="http://www.imsero.es/imsero_01/index.htm">http://www.imsero.es/imsero_01/index.htm</a>
	Medline Plus				<a href="http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/seniors.html">http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/seniors.html</a>
	Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica				<a href="http://www.arrakis.es/~seegg/">http://www.arrakis.es/~seegg/</a>



Sociedad Española de  
Geriatría y Gerontología  
<http://www.segg.es/>  
TALLER DE TAXONOMIA  
ENFERMERA  
<http://www.taxonomiaenfermera.com/>





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA 1  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 2  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

**Código:** 15317  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2012-13  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:**  
**English friendly:** No

Nombre del profesor: BRIGIDA MOLINA GALLEGO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		brigida.molina@uclm.es	LUNES TARDE. SE ESTABLECERÁ PREVIA CITA CON LA PROFESORA.
Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	isabel.puerto@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Legislación y Ética Profesional y Psicología de la Salud

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Médico-Quirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor, dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y la extensión de sus contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ I, EMQ II, EMQ III y EMQ IV) que van introduciendo al estudiante, de forma gradual, en el conocimiento de la asignatura.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las Enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los servicios de Enfermería, a las Estancias clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación y proyectando la atención al individuo y la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico Quirúrgica I permite al estudiante iniciarse en la adquisición de competencias para prestar Cuidados a personas con alteraciones de salud, que afectan su estructura y funciones, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad. Se integra para una parte de su aprendizaje con la Enfermería Geriátrica y la Enfermería Psiquiátrica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.



A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.  
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.  
 Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.  
 Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.  
 Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.  
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.  
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.  
 Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.  
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

### Resultados adicionales

Reconocer los problemas nutricionales de mayor prevalencia, describiendo las recomendaciones dietéticas pertinentes/apropiadas en los diferentes problemas de salud  
 Intervenir ante situaciones simuladas que requieran control del dolor

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 PATRÓN PERCEPCIÓN- MANTENIMIENTO DE LA SALUD

- Tema 1.1 ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA
- Tema 1.2 HEMORRAGIA Y HEMOSTASIA
- Tema 1.3 DESEQUILIBRIO HIDROELECTROLÍTICO Y ÁCIDO/BASE.
- Tema 1.4 SEMINARIO-TALLER SOBRE PLANES DE CUIDADOS: METODOLOGÍA
- Tema 1.5 DIFERENTES MÉTODOS DE REALIZACIÓN DE HEMOSTASIA Y EQUIPOS DE TRANSFUSIÓN
- Tema 1.6 TALLER SOBRE REALIZACIÓN DE BALANCE HÍDRICO

### Tema 2 PATRÓN COGNITIVO PERCEPTUAL

- Tema 2.1 CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON DOLOR
- Tema 2.2 UTILIZACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN DEL DOLOR

### Tema 3 PATRÓN TOLERANCIA AL ESTRÉS - AFRONTAMIENTO

- Tema 3.1 INFLAMACIÓN E INFECCIÓN
- Tema 3.2 EL PACIENTE NEOPLÁSICO
- Tema 3.3 CONCEPTOS BÁSICOS DE CIRUGÍA : EL PROCESO QUIRÚRGICO
- Tema 3.4 ATENCIÓN PREOPERATORIA
- Tema 3.5 ATENCIÓN POSTOPERATORIA.
- Tema 3.6 PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS
- Tema 3.7 REALIZACIÓN DE PLAN DE CUIDADOS PREOPERATORIO Y POSTOPERATORIO
- Tema 3.8 PLAN DE CUIDADOS A PACIENTES CON ALTERACIONES NEOPLÁSICAS E INMUNOLÓGICAS

### Tema 4 PATRÓN NUTRICIONAL- METABÓLICO

- Tema 4.1 PACIENTES CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS
- Tema 4.2 HERIDAS Y TRAUMATISMOS.
- Tema 4.3 PACIENTES CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES I
- Tema 4.4 TALLER PRÁCTICO: TRATAMIENTO DE LOS DISTINTOS TIPOS DE HERIDAS
- Tema 4.5 ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LAS UPP
- Tema 4.6 ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE EL PACIENTE CON QUEMADURAS.



**Tema 4.7** TALLER PRÁCTICO: REALIZACIÓN DE SONDAJE NASOGÁSTRICO

**Tema 4.8** CUIDADOS AL PACIENTE CON NUTRICIÓN ENTERAL.

**Tema 5 PATRÓN EVACUACIÓN - ELIMINACIÓN**

**Tema 5.1** PACIENTES CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES II

**Tema 5.2** ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES SOMETIDOS A CIRUGÍA ABDOMINAL Y ANO/RECTAL

**Tema 5.3** CUIDADOS A PACIENTES CON ESTOMAS DIGESTIVOS E INTESTINALES

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A13, A14, A15, A17, A25, B01, B02, B03, B04, C03	1.28	32.00	Sí	No	No	Explicación de conceptos básicos en cada uno de los subtemas de la asignatura. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria por temas, con material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A07, A13, A14, A17, A25, B01, B03, B05, B06, C03	0.20	5.00	Sí	No	No	Revisión de los conocimientos de la asignatura y de la bibliografía específica.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A02, A04, A05, A07, A09, A13, A14, A15, A17, A25, B03, B05, B06, C04	0.48	12.00	Sí	Sí	No	Desarrollo de casos y reconocimiento de diferentes problemas de salud. Se aplicará para la resolución la metodología de trabajo de enfermería NANDA/NOC/NIC.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A02, A09, A14, A17, B06, C04	0.32	8.00	Sí	Sí	Sí	Simulación de procedimientos de Enfermería en laboratorio.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A07, A13, A14, A17, A25, B01, B04, C03	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Prueba objetiva que demuestre los conocimientos de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A02, A05, A07, A13, A17, A25, B01, B03, B04, C04	2.56	64.00	Sí	No	No	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	A06, A07, A13, A14, A15, A17, A25, B02, B03, B06, C02, C03	0.56	14.00	Sí	No	No	Revisión bibliográfica y análisis de artículos científicos. Realización de trabajos sobre problemas de salud previamente analizados.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A06, B03, C03	0.40	10.00	Sí	No	No	Estudio, revisión bibliográfica y visionado de videos sobre procedimientos de Enfermería.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	A06, A13, A14, A17, B03, B06, C02	0.08	2.00	Sí	No	No	Análisis y discusión de contenidos básicos de la asignatura.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

**8. Criterios de evaluación y valoraciones**

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	



Prueba final	45.00%	60.00%	Demostración de conocimientos a través de una prueba escrita: ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas cerradas que demuestren los conocimientos de la asignatura.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Habilidad en la realización de los procedimientos, destreza en la técnica, capacidad de razonamiento y toma de decisiones, según el documento de observación de la técnica y toma de decisiones (Guía de Protocolos de Enfermería).
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Reconocimiento del problema planteado. Claridad en la presentación y relación de conceptos. Se valorará la búsqueda bibliográfica, el dominio de las TICs y uso del lenguaje enfermero.
Pruebas de progreso	15.00%	0.00%	Trabajo en grupo, dominio de las TIC y uso de lenguaje enfermero. Resolución y presentación de casos y participación activa en el debate. Análisis y planteamiento del problema, capacidad de reacción ante preguntas relacionadas.
Otro sistema de evaluación	0.00%	25.00%	Los estudiantes semipresenciales realizarán examen práctico simulado en laboratorio.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>85.00%</b>	

#### Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible haber superado las pruebas obligatorias.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada.

#### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### Tema 1 (de 5): PATRÓN PERCEPCIÓN- MANTENIMIENTO DE LA SALUD

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (64 h tot.)	16

**Periodo temporal:** 1ª y 2ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/09/2012

Fecha de fin: 21/09/2012

**Comentario:** Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo. La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.

#### Tema 2 (de 5): PATRÓN COGNITIVO PERCEPTUAL

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (64 h tot.)	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	2

**Periodo temporal:** 3ª a 5ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 24/09/2012

Fecha de fin: 12/10/2012

**Comentario:** Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

#### Tema 3 (de 5): PATRÓN TOLERANCIA AL ESTRÉS - AFRONTAMIENTO

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (64 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (2 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 6ª a 8ª semana



## Grupo 41

Fecha de inicio: 15/10/2012

Fecha de fin: 02/11/2012

**Comentario:** Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto Mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

**Tema 4 (de 5): PATRÓN NUTRICIONAL- METABÓLICO****Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (64 h tot.)	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (2 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 9ª a 11ª semana

## Grupo 41

Fecha de inicio: 05/11/2012

Fecha de fin: 23/11/2012

**Comentario:** Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto Mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

**Tema 5 (de 5): PATRÓN EVACUACIÓN - ELIMINACIÓN****Actividades formativas**

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (64 h tot.)	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 12ª a 16 semana

## Grupo 41

Fecha de inicio: 26/11/2012

Fecha de fin: 18/01/2013

**Comentario:** Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto Mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	32
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	8
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	64
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	14
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	2
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

## Grupo 41

**Inicio de actividades:** 10/09/2012**Fin de las actividades:** 18/01/2013**Comentarios generales sobre la planificación:**

Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo. La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Carpenito, L.J	Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería, 4ª ed.	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	8448605411	2005	
Chocarro González, L. y Venturini Medina, C. (coord.):	Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica	Elsevier	Madrid	84-8174-868-4	2005	
González Gómez, I. Y Herrero Alarcón, A. (coord.):	Técnicas y Procedimientos de Enfermería	Ediciones DAE	Madrid	978-84-95626-64-6	2008	
Gordon, M	Diagnóstico enfermero. Proceso y aplicación. 3ª edic	Harcourt Brace	Madrid	8481741574	1999	



Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009
Lewis/ Heitkemper /Dirksen	Enfermería Médico-Quirúrgica: Valoración y Cuidados de Problemas Clínicos. Vol. I y II. 6ª edic.	Elsevier	Madrid	81-8174-723-8	2004
Píriz Campos, R. y Fuente Ramos, M. (coord.)	Enfermería Médico-Quirúrgica, Vol. I, II y III.	Editorial DAE	Madrid	84-931330-1-9	2001
Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaiza Solís, M.J.(coord.)	Manual de Enfermería Medico- Quirúrgica, Vol. I, II Y III.	Síntesis	Madrid	84-7738-933-0	2002
Rifá, R. y Olivé C. (coord.)	Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en Enfermería	ELSEVIER	Barcelona	978-84-8086-945-4	2012





1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> ESTANCIAS CLINICAS 1	<b>Código:</b> 15318
<b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2012-13
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 41
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English friendly:</b> No
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	Teresa.Carames@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar a la profesora puntualmente a través de correo electrónico.

2. Requisitos previos

Para cursar la asignatura Estancias Clínicas I, el estudiante deberá superar los 12 créditos correspondientes a la Materia Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la Materia Estancias Clínicas, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado. Dicha materia pretende introducir al alumno en el conocimiento del contexto familiar y comunitario de nuestro entorno social de referencia, como elemento clave para comprender y adecuar las necesidades de cuidado que puedan demandarse desde dichos ámbitos. Entendemos que el contexto actual de creciente globalización y cambio social, afecta particularmente a ambos contextos imprimiendo en ellos una impronta de rápido cambio social, que particularmente repercuten en su salud y que entendemos demandan nuevos retos y escenarios de aprendizaje para su abordaje.

La finalidad última de la asignatura es que el estudiante inicie su acercamiento clínico a la competencia de proporcionar cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias del individuo, familia y comunidad.

Particularmente la asignatura se relaciona con las de la materia Enfermería Familiar y Comunitaria del presente título de Grado, particularmente con la asignatura Enfermería Comunitaria I, también impartida durante el segundo cuatrimestre de segundo curso, a través de una propuesta de caso integrado, desarrollado por ambas asignaturas.

Para el desarrollo del aprendizaje clínico de la misma se incorporan unidades de atención vinculadas a los citados contextos de abordaje de la asignatura: centros de atención primaria de salud del Área Sanitaria de Toledo (SESCAM) así como, centros de atención sociosanitaria en el ámbito familiar y comunitario, dependientes de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Comunidades de CLM y del Exmo. Ayuntamiento de la Ciudad de Toledo.

Por último la asignatura contribuye dentro de la materia en la que se incorpora, junto con las demás materias que integran el Grado, a alcanzar el objetivo general que enmarca nuestra titulación: formar enfermeras y enfermeros de cuidados generales capaces de desarrollar funciones en los ámbitos asistencial, en los niveles de atención primaria, especializada y sociosanitaria, tanto a nivel individual como familiar y comunitario.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.



## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados adicionales

· Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la coordinación de los procesos y la continuidad asistencial. (Nivel inicial) · Observar sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. (Nivel inicial) · Favorecer la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (Nivel inicial) · Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales implicadas. (Nivel inicial) · Describir los sistemas de información sanitaria utilizados en el contexto clínico-práctico. (Nivel inicial)

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Rotatorio práctico en centros de atención primaria

### Tema 2 Rotatorio práctico en centros y unidades sociosanitarios

### Comentarios adicionales sobre el temario

Al ser una asignatura vinculada al Bloque Clínico-Prácticum de la titulación, el apartado correspondiente al temario desarrolla simultáneamente contenidos teórico-prácticos, a través de la realización de seminarios-taller cuyo eje vertebrador es el contexto familiar y comunitario, como unidades básicas de observación y valoración de la práctica enfermera de nuestro contexto de referencia, junto con el rotatorio clínico-práctico de la asignatura, a través de diferentes Servicios Socio Sanitarios de la Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales de La Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y del Exmo. Ayuntamiento de la Ciudad de Toledo, así como Centros de Salud de Atención Primaria del Área Sanitaria de Toledo pertenecientes al SESCAM.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B05, B06, B07, C02, C03, C04	3.60	90.00	Sí	Sí	No	El rotatorio práctico de los estudiantes contempla su incorporación en cada una de las unidades clínico-prácticas asignadas.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	B05, B06, B07, C02, C03	0.60	15.00	Sí	Sí	No	Se contempla el desarrollo de seminarios taller relacionados con los contenidos del contexto de aprendizaje clínico-práctico (familia y comunidad)
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A26, B05, B06, B07, C02, C03, C04	0.84	21.00	Sí	Sí	No	El rotatorio clínico-práctico de los estudiantes contempla la realización de un portafolio en grupo, como instrumento de evaluación de las competencias que contempla la asignatura, en cada una de las unidades asignadas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A26, B05, B06, B07	0.40	10.00	Sí	No	No	
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B05, B06, B07	0.28	7.00	Sí	No	Sí	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A26, B05	0.28	7.00	Sí	No	No	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.48</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 112.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.52</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 38.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable



## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Portafolio	45.00%	0.00%	Actividad contemplada para que el estudiante adquiera competencia en la observación, registro y reflexión del contexto de su práctica clínica, así como de las diferentes experiencias de interacción y relación que como estudiante le ofrece el contexto de práctica clínica asignada, donde lo desarrollará.
Realización de prácticas externas	20.00%	0.00%	Control de asistencia y participación activa en los espacios clínicos asignados.
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Seminarios taller: actividad cuya asistencia es necesaria para obtener su calificación. En los mismos se desarrollarán de manera específica diferentes contenidos vinculados a los ejes teórico-prácticos que conforman la asignatura, se realizarán un total de 4, incluido el caso integrado con la asignatura de Enfermería Comunitaria I.
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	Tutoría de grupo: Se realizará durante el rotatorio de aprendizaje clínico-práctico, en los espacios sociosanitarios asignados.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La asignatura no contempla la posibilidad de matrícula semipresencial.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se contempla la asignación de un periodo de prácticas extraordinario.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

#### Actividades formativas

	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (21 h tot.)	21
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (10 h tot.)	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (7 h tot.)	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (7 h tot.)	7

#### Tema 1 (de 2): Rotatorio práctico en centros de atención primaria

##### Actividades formativas

	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (90 h tot.)	60
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	7

**Periodo temporal:** 10ª a 12ª semana de Segundo Semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 18/02/2013

Fecha de fin: 06/05/2013

**Comentario:** La planificación puede sufrir cambios debido a situaciones extraordinarias derivadas del contexto de aprendizaje de la asignatura.

#### Tema 2 (de 2): Rotatorio práctico en centros y unidades sociosanitarios

##### Actividades formativas

	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (90 h tot.)	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	8

**Periodo temporal:** 10ª a la 12ª semana del Segundo Semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/04/2012

Fecha de fin: 27/04/2012

**Comentario:** El rotatorio en las unidades sociosanitarias se intercala con el realizado en los centros de atención primaria.

### Actividad global

#### Actividades formativas

	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	90
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	21
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	7

**Total horas:** 150

Grupo 41

**Inicio de actividades:** 09/04/2012

**Fin de las actividades:** 06/05/2013

### Comentarios generales sobre la planificación:

El rotatorio práctico clínico de la asignatura cubre las semanas de la 9ª a 11ª del mes de abril 2013.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas



## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Marin Zurro, A; Jodar Solà, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-728-3	2011	
Ramos Calero, E.	Enfermería Comunitaria: métodos y técnicas	DAE	Madrid	84-95626-04-7	2000	





1. Datos generales

**Asignatura:** ESTANCIAS CLINICAS 2  
**Tipología:** PRÁCTICAS EXTERNAS  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 3  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

**Código:** 15319  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2012-13  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Primer cuatrimestre  
**Segunda lengua:** Inglés  
**English friendly:** No

Nombre del profesor: MARIA VICTORIA GARCIA LOPEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	Victoria.Garcia@uclm.es	Martes. Se realizará previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

Para poder cursar las Estancias Clínicas 2, el estudiante debe haber superado: Las Estancias Clínicas 1, los 12 créditos correspondientes a la materia "Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos" incluida en las asignaturas de Fundamentos de Enfermería I y Fundamentos de Enfermería II, y es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Ética y Legislación, Enfermería Médico-Quirúrgica I y Enfermería Geriátrica.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la **Materia Estancias Clínicas**, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado "Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado". Dicha Materia pretende introducir al estudiante dentro del equipo sanitario y en contacto directo con el individuo adulto sano o enfermo, y/o colectividad, con el fin de que aprenda a planificar, prestar y evaluar los cuidados de enfermería requeridos.

La finalidad de la Materia es integrar, aplicar en la práctica real y desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos previamente en las distintas asignaturas de cursos anteriores.

El propósito de la asignatura Estancias Clínicas II es que los estudiantes adquieran competencias para ser capaces de colaborar progresivamente con los equipos de enfermería en los cuidados a los diferentes pacientes/usuarios adultos con distintos problemas de salud, utilizando una práctica reflexiva, científica y humanista.

Las prácticas preprofesionales, se realizarán en Centros concertados (Sanitarios y Sociosanitarios) en forma de rotatorio, donde el estudiante se integrará en la dinámica de la actividad profesional asistencial de la enfermera, lo que permitirá al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud, siempre bajo la supervisión de colaboradores y/o profesorado asociado responsable de la estancia del estudiante en la unidad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A26 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- B07 Sensibilización en temas medioambientales.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.



**5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados****Resultados adicionales**

Valorar los conocimientos y actitudes del paciente/usuario y familia ante su proceso de salud y enfermedad  
 Utilizar los diferentes documentos y registros de la historia clínica, según los protocolos de la unidad  
 Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad respecto al usuario  
 Realizar el informe de alta dirigido a la enfermera del siguiente nivel asistencial  
 Atender a familiares y realizar cuidados postmortem  
 Relacionar con claridad conceptos relativos a los cuidados de los ancianos  
 Utilizar el Proceso de Enfermería de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el individuo adulto mayor  
 Administrar y mantener transfusiones sanguíneas  
 Aplicar cuidados de alimentación enteral y parenteral  
 Adecuar la dieta del paciente en función de su dolencia y tolerancia  
 Aplicar correctamente oxigenoterapia  
 Identificar y aplicar las normas de funcionamiento y organización de la unidad  
 Realizar y valorar glucemias  
 Aplicar medidas preventivas y de tratamiento de las úlceras por decúbito: cambios posturales, almohadillado, aplicación de apósitos, curas, etc.  
 Enseñar al paciente el uso de dispositivos de ayuda a la deambulación (bastones, muletas, andadores, etc.)  
 Realizar ejercicios básicos para mejorar la movilidad del paciente y prevenir los problemas derivados de la inmovilidad prolongada (pasivos, isométricos, isotónicos, etc.)  
 Movilizar y asistir al paciente para adoptar y mantener distintas posiciones  
 Asistir al paciente encamado en actividades de autocuidado  
 Realizar correctamente el procedimiento y cuidados de sondaje vesical, rectal y nasogástrico  
 Practicar la escucha activa  
 Realizar técnicas básicas de fisioterapia respiratoria (clapping, aerosolterapia, drenaje postural, tos asistida, uso de incentivadotes, aspiración de secreciones, etc.)  
 Manejar indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios de los fármacos más usados en la unidad, vía y dosis de aplicación  
 Preparar y administrar de forma segura fármacos por vía oral, tópica, rectal, ótica, nasal, oftálmica, inhalatoria, vaginal, subcutánea, intradérmica, intramuscular e intravenosa  
 Medir, valorar y registrar constantes vitales y parámetros antropométricos  
 Utilizar con seguridad el material estéril  
 Manejar con seguridad el material contaminado y punzante para prevenir riesgos  
 Describir las medidas de promoción de seguridad, aplicando medidas de aislamiento, según protocolo  
 Recoger muestras biológicas simples (orina, esputos, heces, exudados, sangre venosa, etc.)  
 Aplicar los diferentes procedimientos diagnósticos según protocolo

**6. Temario / Contenidos****Tema 1 Prácticas clínicas en centros Asistenciales de Toledo: Sanitarios y Sociosanitarios****Comentarios adicionales sobre el temario**

Prácticas clínicas en centros Asistenciales de Toledo: Sanitarios y Sociosanitarios. Es una actividad desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de los conocimientos, aptitudes y actitudes, en los distintos centros y unidades en las que se llevará a cabo el aprendizaje de los cuidados básicos de enfermería.

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Contrato de aprendizaje		0.16	4.00	Sí	Sí	No	Durante esta sesión la profesora explicará a los estudiantes la secuencia temática de la asignatura, el desarrollo de las prácticas externas y la evaluación. Igualmente conocerán a los profesores asociados clínicos que tutorizarán sus prácticas.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas		4.20	105.00	Sí	Sí	No	Asistencia a los centros de prácticas, y realización de actividades de aprendizaje a los objetivos.



Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.04	1.00	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor sobre el desarrollo de sus prácticas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	El profesor asociado clínico, durante el desarrollo de la práctica marcará evaluaciones in situ de procedimientos de enfermería.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.28	7.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe realizar las fichas que se incluyen en la Guía de Prácticas Clínicas.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos		0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe realizar un Plan de Cuidados que será tutorizado por el profesor asociado clínico. Dicho trabajo se realizará siguiendo los documentos utilizados en la unidad.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Foros virtuales		0.16	4.00	Sí	No	Sí	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante realizará y entregará un diario reflexivo de sus prácticas.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.64</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 116.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.36</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 34.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Actitud, participación, predisposición e interés del estudiante en las actividades desarrolladas por el profesor asociado clínico. El profesor realizará pruebas de progreso para evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje del estudiante.
Portafolio	20.00%	0.00%	Presentación escrita de un diario reflexivo de las prácticas realizadas.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	El estudiante durante sus prácticas clínicas debe cumplimentar la Guía de Prácticas Clínicas (GPC) y presentarla al profesor asociado clínico al final de su periodo de prácticas. Se evaluará la presentación, intervenciones, claridad, orden y cumplimentación de las fichas
Otro sistema de evaluación	0.00%	0.00%	Seminario en aula
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El profesor asociado clínico hará evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Al finalizar el rotatorio el estudiante debe entregar al profesor asociado clínico:

- 1.- Guía de prácticas clínicas (GPC); con fichas cumplimentadas.
- 2.- Diario reflexivo de sus prácticas
- 3.- Plan de Cuidados indicado y guiado por el profesor asociado

Las prácticas son obligatorias, y solamente se podrán recuperar las faltas justificadas en un máximo de 5.

La asignatura no contempla la posibilidad de matrícula semipresencial.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:



No se contempla la asignación de un periodo de prácticas extraordinario.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas en centros Asistenciales de Toledo: Sanitarios y Sociosanitarios

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje] (4 h tot.)	4
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (105 h tot.)	105
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1 h tot.)	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (7 h tot.)	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (12 h tot.)	12
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Foros virtuales] (4 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (15 h tot.)	15

**Periodo temporal:** 3 semanas

**Comentario:** La planificación puede sufrir cambios debidos a situaciones extraordinarias

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje]	4
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	105
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	12
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Foros virtuales]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	15
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

#### Comentarios generales sobre la planificación:

Los estudiantes realizarán practicas en 2 grupos:

Grupo A: Del 15 de Octubre al 2 de Noviembre

Grupo B: Del 5 al 26 de Noviembre

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Castanedo C y García M	Urgencias Geriátricas	DAE Paradigma	Madrid	2005	
García López MV et al	Enfermería del anciano	DAE	Madrid	2009	
Gordon, M.:	Funcionales de Salud: una estructura para la valoración ¿Patrones disfuncionales de Salud?	Masson,		2000	
Jonson, M., Bulechek, G., McCloskey, J., Maas, M. y Moorhead, S	Diagnósticos enfermeros, Resultados e Intervenciones: Interrelaciones NANDA, NOC y NIC	Harcourt		2007	
Mayan Santos JM	Enfermería en cuidados sociosanitarios	DAE		2005	
NANDA INTERNACIONAL	Diagnosticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2009-2011	Elsevier		2010	





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERIA COMUNITARIA 2. **Código:** 15320  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 3 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	Teresa.Carames@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar a la profesora puntualmente a través de correo electrónico.
Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Fundamentos de Enfermería, Introducción a la Salud Pública, Enfermería Comunitaria I y Estancias Clínicas I.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Materia Enfermería Comunitaria, a la cual esta asignatura introduce, pretende capacitar al estudiante en la consideración de la familia y la comunidad como unidades de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que las configuran y que repercuten en el estado de salud de sus miembros. Se pretende capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de las ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias del individuo, las familias y las comunidades.

En esta asignatura se abordan los aspectos relacionados con el cuidado primario de salud y su aplicación al contexto familiar y comunitario, así como la educación para la salud, como estrategia de intervención preferente del mismo.

La asignatura se relaciona de forma especial con la asignatura de Gestión de Servicios de Enfermería, impartida también durante el segundo semestre, con la que se integra en lo que se refiere a la programación de intervenciones de Educación para la Salud en clave de salud comunitaria.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- A16
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
- B07 Sensibilización en temas medioambientales.
- B08 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.



**5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados****Resultados propios de la asignatura**

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Demostración de conocimiento relevante para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

**Resultados adicionales**

Como otros resultados de aprendizaje de la asignatura, se pretende que el estudiante sea capaz de : - Realizar una descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad. - Promocionar y facilitar la participación comunitaria en el proceso salud-enfermedad. - Desarrollar promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad. - Comprender los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad. - Comunicar de forma efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad. - Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

**6. Temario / Contenidos****Tema 1 La Comunidad como contexto de cuidados.****Tema 2 El Cuidado Primario de Salud.**

**Tema 2.1** Características y ejes del cuidado primario.

**Tema 2.2** Referentes teóricos del cuidado primario.

**Tema 2.3** El proceso enfermero en la comunidad.

**Tema 3 Vínculos de la Enfermería comunitaria en el ejercicio del cuidado primario de salud.****Tema 4 Educación para la salud**

**Tema 4.1** Historia y evolución, tendencias y modelos en EpS

**Tema 4.2** Ámbitos de actuación de la Educación para la Salud.

**Tema 4.3** Agentes de Educación para la Salud. La enfermera como agente de Educación para la Salud.

**Tema 5 La Educación para la salud como estrategia de intervención del cuidado primario.****Tema 6 Programación de Educación para la Salud: Caso Integrado con Gestión de Servicios de Enfermería.****Comentarios adicionales sobre el temario**

El programa se estructura en tres grandes Módulos o Unidades temáticas:

- MÓDULO I: Familia y Comunidad como contexto de cuidados. Correspondiente a los temas 1 a 3 de la asignatura.
- MÓDULO II: Educación para la Salud como estrategia de intervención de enfermería comunitaria. Corresponde a los temas 4 y 5.
- MÓDULO III: Caso integrado. Correspondiente al tema 6.

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A15, A16, B03	1.40	35.00	Sí	No	No	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A15, A16, B03, B06, C03	0.08	2.00	Sí	Sí	No	Asistencia y participación.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A15, A16, B03, B06, B07, B08, C03	0.48	12.00	Sí	Sí	No	Trabajo en pequeño grupo dirigido.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A15, A16, B03, B06, B07, C03	0.84	21.00	Sí	Sí	No	Caso Integrado con la asignatura Gestión de Servicios de Enfermería.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A15, A16, B03, B06, B07, C03	0.12	3.00	Sí	No	Sí	Plenarias.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A15, A16, B03, B06, B07, C03	0.80	20.00	Sí	No	Sí	Recensiones, búsqueda documental y otros informes
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		A15, A16	2.20	55.00	Sí	No	Sí	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		A15, A16, B03	0.04	1.00	Sí	Sí	No	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		A15, A16, B03	0.04	1.00	Sí	No	Sí	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				



<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.00</b>	<b>Horas totales de trabajo presencial: 75.00</b>
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.00</b>	<b>Horas totales de trabajo autónomo: 75.00</b>

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	65.00%	Consta de dos partes correspondientes al módulo I y II. Deben ser superadas cada una de ellas con una calificación de 5 sobre 10, para considerarse superada la prueba. El módulo I y el II se ponderan con 35% en la calificación global de la asignatura y el módulo II con un 25%.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Incluye los trabajos presentados oralmente, plenarias y la participación en seminarios.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	20.00%	0.00%	Recensiones y trabajos grupales.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Caso integrado en grupo.
Elaboración de trabajos teóricos	0.00%	25.00%	Trabajos individuales. Los profesores indicarán los trabajos a realizar por los alumnos semipresenciales.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>90.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La prueba final podrá contemplar preguntas tipo test o/y preguntas cortas a desarrollar. Constará de dos partes correspondientes al Módulo I y II que deberán ser superadas cada una de ellas con una calificación de un mínimo de 5 sobre 10, para considerarse superada la prueba.

A efectos de organización docente los estudiantes que opten por la opción SEMIPRESENCIAL, tanto por participar en programas de Movilidad como por otras causas, deberán solicitarlo mediante la plataforma docente Moddle, en el plazo y mediante el sistema establecido.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se conservará la calificación obtenida en las actividades realizadas (que supondrá el 40% de la calificación) así como en su caso la calificación de la parte superada del examen. La prueba final supondrá el 60% y será necesario superarla con un mínimo de 5 sobre 10.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El criterio será la superación de una prueba final global que podrá contener pruebas objetivas, preguntas de desarrollo y resolución de casos.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (21 h tot.)	10
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (20 h tot.)	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (55 h tot.)	55
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1

#### Tema 1 (de 6): La Comunidad como contexto de cuidados.

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (21 h tot.)	3

Periodo temporal: 7ª semana

#### Tema 2 (de 6): El Cuidado Primario de Salud.

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (2 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (21 h tot.)	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (3 h tot.)	1

Periodo temporal: 8ª a 12ª semana

#### Tema 3 (de 6): Vínculos de la Enfermería comunitaria en el ejercicio del cuidado primario de salud.

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	2

Periodo temporal: 13ª a 15ª semana

#### Tema 4 (de 6): Educación para la salud

##### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (3 h tot.)	1



Periodo temporal: 9ª a 12ª semana

**Tema 5 (de 6): La Educación para la salud como estrategia de intervención del cuidado primario.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (3 h tot.)	1

Periodo temporal: 12ª a 15ª semana

**Tema 6 (de 6): Programación de Educación para la Salud: Caso Integrado con Gestión de Servicios de Enfermería.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (21 h tot.)	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (20 h tot.)	5

Periodo temporal: 13ª a 15ª semana

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	35
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	21
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] []	55
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] []	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Frías Osuna, Antonio	Salud pública y educación para la salud	Masson		84-458-1003-0	2006	
García Suso, A; Campo Osaba, A; Vera Cortés, M.	Enfermería Comunitaria: bases teóricas	DAE	Madrid	84-95626-03-9	2001	Tema 2 Módulo I
Martin Zurro, A; Cano Pérez, JF.	Atención Primaria: conceptos, organización y práctica clínica	Elsevier	Madrid	84-8174-816-1	2000	Temas 1 y 3 Módulo I
Martin-Zurro, A; Jodar Solà, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-728-3	2011	Temas 1 y 3 Módulo I y Tema 6 Módulo III
Mazarrasa, L. et.al	Salud Pública y Enfermería Comunitaria . Vol I y II	McGraw-Hill/Interamericana	Madrid	84-486-0343-5	2003	Temas 1 y 3 Módulo I
Sánchez Moreno, A. et.al	Actuación en enfermería comunitaria: sistemas y programas de salud	McGraw-Hill	Madrid		2000	Tema 2 y 3 Módulo I
	Salud Pública. Enfermería comunitaria. III	Fundación para el Desarrollo de la Enfermería		978-84-89174-20-7	2008	





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERIA INFANTIL. **Código:** 15321  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 3 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatin/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Rosamaria.Conty@uclm.es	Jueves 12 a 13 h

2. Requisitos previos

Se recomienda haber superado las materias:

Anatomía y fisiología, Fundamentos de Enfermería I,II Enfermería Medico Quirñurgica, Enfermería Comunitaria, Farmacología, Psicología

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Enfermería Infantil, forma parte junto con la asignatura Enfermería Maternal de la materia troncal del Grado Enfermería, y pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. La Enfermería Infantil se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como: Anatomía, Psicología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud. La secuencia de conocimientos que el estudiante debe alcanzar hace necesaria una estrecha coordinación con otras materias propias de la titulación como Introducción a la Salud Pública, Farmacología, Nutrición y dietética, Enfermería Comunitaria, Enfermería Medico Quirñurgica, ya que la aplicación práctica de los conocimientos, habilidades y actitudes, integra en numerosas ocasiones las competencias adquiridas en otros entornos académicos.

La asistencia integral al niño requiere la atención a características concretas y al desarrollo y alteraciones propias de la infancia. De ello se derivan unos cuidados muy específicos tanto en la salud como en la situación de enfermedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A19 Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).



## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Identificación de las necesidades de salud del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad, hospital).

Realización del seguimiento del niño sano y de las acciones encaminadas a la detección precoz de niños de alto riesgo.

Valoración y detección de los problemas más frecuentes en la infancia relacionados con las necesidades básicas alteradas, del niño y adolescente.

Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería individualizados que ayuden a solucionar los problemas detectados, en los niños y adolescentes, y realización del seguimiento de los mismos.

Organización y participación en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con los niños y adolescentes.

Identificación de las necesidades de salud del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad, hospital).

Realización del seguimiento del niño sano y de las acciones encaminadas a la detección precoz de niños de alto riesgo.

Valoración y detección de los problemas más frecuentes en la infancia relacionados con las necesidades básicas alteradas, del niño y adolescente.

Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería individualizados que ayuden a solucionar los problemas detectados, en los niños y adolescentes, y realización del seguimiento de los mismos.

Organización y participación en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con los niños y adolescentes.

## 6. Temario / Contenidos



**Tema 1 UNIDAD TEMATICA**

- Tema 1.1** Aspectos característico de la enfermería infantil, y factores prenatales que se van a influir en el desarrollo y salud del niño
- Tema 1.2** Recién nacido sano
- Tema 1.3** Valoración de enfermería del recién nacido sano
- Tema 1.4** Características funcionales del recién nacido
- Tema 1.5** Cuidados de enfermería al recién nacido
- Tema 1.6** Alimentación del recién nacido
- Tema 1.7** Atención de enfermería al recién nacido de alto riesgo: prematuro , postmaduro
- Tema 1.8** Atención de enfermería a los problemas más frecuentes en el periodo
- Tema 1.9** Atención de enfermería a los problemas más frecuentes en el periodo neonatal

**Tema 2 UNIDAD TEMATICA**

- Tema 2.1** Atención de enfermería al crecimiento y desarrollo del niño
- Tema 2.2** Atención de enfermería a los problemas de salud más frecuentes en la infancia
- Tema 2.3** Vacunación infantil
- Tema 2.4** Accidentes infantiles, prevención y cuidados
- Tema 2.5** Alimentación infantil
- Tema 2.6** Trastornos gastrointestinales
- Tema 2.7** Enfermedades cardiovasculares en los niños
- Tema 2.8** Trastornos respiratorios
- Tema 2.9** Trastornos renales
- Tema 2.10** Infecciones en el niño
- Tema 2.11** Problemas neurológicos

**Tema 3 UNIDAD DIDACTICA 3**

- Tema 3.1** Atención de enfermería al niño oncológico
- Tema 3.2** Atención de enfermería en la enfermedad hematológica
- Tema 3.3** Cirugía pediátrica cuidados pre y postoperatorios
- Tema 3.4** Urgencia pediátrica

**Tema 4 UNIDAD DIDACTICA 4**

- Tema 4.1** Problemas especiales
- Tema 4.2** Maltrato infantil
- Tema 4.3** Muerte súbita del lactante
- Tema 4.4** Cuidados paliativos en pediatría

**Tema 5 UNIDAD DIDACTICA 5**

- Tema 5.10** Humanización de la asistencia pediátrica

**Comentarios adicionales sobre el temario**

- Seminarios

Calendario de vacunación.

Maltrato infantil.

RCP pediátrica.

Se contara con profesionales de reconocido prestigio para la participación en seminarios puntuales.

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A19	1.40	35.00	Sí	No	No	La clase magistral puede ser un medio muy útil para hacer más accesibles a los estudiantes aquellas disciplinas o aquellos temas complejos que resultarían demasiado difíciles de entender sin una explicación oral, o bien requerirían demasiado tiempo para ser adquiridos, puesto que provienen de la síntesis de fuentes de información diversas y de difícil acceso para los estudiantes. Se contara con profesionales externos de reconocido prestigio para actividades de carácter extraordinario.



Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B05	0.10	2.50	Sí	Sí	Sí	Análisis de lecturas Exposición y comprensión de contenidos Resolución de problemas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A06, A13, A14	1.60	40.00	Sí	Sí	Sí	Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otros estudiantes, áreas y temáticas
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A06	0.80	20.00	Sí	Sí	Sí	pruebas objetivas on line
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B02, B03, B04, B05, B06	1.00	25.00	Sí	Sí	Sí	Se contará con profesionales externos de reconocido prestigio para actividades de carácter extraordinario. Resolución personal de dudas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A05, A06, A13, A14, A19, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03	1.10	27.50	Sí	No	Sí	Estudio personal
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>						<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>						<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Los estudiantes que no puedan asistir a clase no podrán tener la valoración de participación
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	10.00%	Todos los estudiantes, realizarán los trabajos individuales y de grupo requeridos. Los estudiantes que no puedan realizarlos en grupo, lo harán individual, ciñéndose a los plazos establecidos en la plataforma moodle, y a las calificaciones que correspondan con esta modalidad.
Pruebas de progreso	20.00%	20.00%	Los estudiantes de las modalidades semipresencial deberán realizar las pruebas on line para disponer de las calificaciones igual que los estudiantes de la modalidad presencial
Prueba final	60.00%	60.00%	Prueba objetiva de tipo test
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>90.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa en clases, debates y tutorías

Instrumento: observación y notas del profesorado, evaluación de pares

Trabajo en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje.

Instrumento: Documento según formato preestablecido, participación activa y claridad expositiva

Se realizará la evaluación de la presentación por iguales y expertos.

Se evaluará el estudio autónomo, la preparación de los contenidos, y las tareas en grupo, el trabajo previo, las búsquedas y uso de la plataforma virtual. El criterio serán las aportaciones realizadas en clase, en los trabajos en grupo y en los informes.

El instrumento: Notas de observación de las profesoras, la autoevaluación y la evaluación de iguales.

Aspecto a evaluar: Conocimiento y aplicación de la teoría, uso de la lengua, nuevas tecnologías e innovación, con los criterios del dominio de los conceptos teóricos y su aplicación, la creatividad y la estructura del documento presentado, según protocolo.

El instrumento será la valoración del trabajo presentado, según pautas indicadas por la profesora.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:



Valoración de participación remota relativa a los temas solicitados

Instrumento: documentos entregados por el estudiante

Trabajo en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje.

Instrumento: Documento según formato preestablecido, participación activa y claridad expositiva

Se realizará la evaluación de la presentación expertos.

Se evaluará el estudio autónomo, la preparación de los contenidos, el trabajo previo, las búsquedas y uso de la plataforma virtual.

El criterio serán las aportaciones realizadas en moodle, trabajos e informes.

El instrumento: Valoración del profesor y autoevaluación

Aspecto a evaluar: Conocimiento y aplicación de la teoría, uso de la lengua, nuevas tecnologías e innovación, con los criterios del dominio de los conceptos teóricos y su aplicación, la creatividad y la estructura del documento presentado, según protocolo.

El instrumento será la valoración del trabajo presentado, según pautas indicadas por la profesora.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (2.5 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (40 h tot.)	2
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	1

### Tema 1 (de 5): UNIDAD TEMATICA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (2.5 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (40 h tot.)	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	1

Periodo temporal: segunda mitad del semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/10/2012

Fecha de fin: 11/10/2012

**Comentario:** La asignatura Enfermería Infantil, se impartirá al regreso de las Estancias Clínicas. con la dedicación de horas que se establecen en el cronograma de actividades formativas.

### Tema 2 (de 5): UNIDAD TEMATICA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (2.5 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (40 h tot.)	1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	1

Periodo temporal: REGRESO DE LAS ESTANCIAS CLINICAS

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/11/2012

Fecha de fin: 07/12/2012

### Tema 3 (de 5): UNIDAD DIDACTICA 3

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (2.5 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (40 h tot.)	2
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/12/2012

Fecha de fin: 14/12/2012

### Tema 4 (de 5): UNIDAD DIDACTICA 4

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (2.5 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (40 h tot.)	1
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 17/12/2012

Fecha de fin: 21/12/2012

### Tema 5 (de 5): UNIDAD DIDACTICA 5

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (2.5 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (40 h tot.)	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	4



**Actividad global****Actividades formativas**

	<b>Suma horas</b>
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	22
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	42
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	26
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	21
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	7
<b>Total horas:</b>	<b>118</b>

**Grupo 41****Inicio de actividades:** 10/10/2012**Fin de las actividades:** 21/12/2012

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

<b>Autor/es</b>	<b>Título/Enlace Web</b>	<b>Editorial</b>	<b>Población</b>	<b>ISBN</b>	<b>Año</b>	<b>Descripción</b>
Aguilar Cordero	Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos	Elsevier Science	Madrid		2007	
Carpenito LJ	Manual de diagnóstico de Enfermería. 9ª ed.	McGraw- Hill Interamericana	Madrid		2003	
Ceriani Cernadas JM	Neonatología Práctica. 3ª ed	Panamericana	Buenos aires		1999	
Chaure López I y Inarejos García M	Enfermería Pediátrica	Masson	Barcelona		1999	
Cloherly JP y Stark AR	Manual de Cuidados Neonatales	Masson	Barcelona		1999	
De Paz Garnelo JA.	Pediatría Preventiva y Social. T. I y II.	Interbinder SAL	Madrid: Universidad Complutense		1997	
Deacon J. O¿Neill P	Cuidados intensivos de enfermería en neonatos	Mc Graw-Hill Interamericana	México		2001	
Díaz Gómez M	Atención Integral en el Niño y el Adolescente	Síntesis	Madrid		1994	
Díaz Gómez M	Cuidados de Enfermería Pediátrica.	Síntesis	Madrid		1994	
Hernández Rodríguez M	Alimentación Infantil.	Díaz de Santos	Madrid		2001	
Hoekelman RA.	Atención Primaria en Pediatría	Harcourt/Brace	Madrid		1998	
Parker S y Zuchkerman B	Pediatría del Comportamiento y del Desarrollo	Masson	Barcelona		1996	
Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson	Tratado de pediatría	Elsevier España	Madrid		2004	
	<a href="http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/childrenandteenagers.html">http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/childrenandteenagers.html</a> <a href="http://www.taxonomiaenfermera.com/">http://www.taxonomiaenfermera.com/</a> <a href="http://www.aibarra.org/">http://www.aibarra.org/</a>					





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA 2  
**Tipología:** OBLIGATORIA  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 2  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

**Código:** 15322  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2012-13  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Segunda lengua:**  
**English friendly:** No

Nombre del profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s) impartido(s):

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Subdirección	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Viernes de 12-14h previa cita.

Nombre del profesor: BRIGIDA MOLINA GALLEGO - Grupo(s) impartido(s):

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		brigida.molina@uclm.es	LUNES TARDE. SE ESTABLECERÁ PREVIA CITA CON LA PROFESORA.

Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s):

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	isabel.puerto@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

Nombre del profesor: ASUNCION SANCHEZ DONAIRE - Grupo(s) impartido(s):

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		asuncion.sdonaire@uclm.es	Lunes:17-18h, previa petición de cita

2. Requisitos previos

NO se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Ética y Legislación, Psicología de la salud, Farmacología y Enfermería Médico-Quirúrgica 1.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Médico Quirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ I, EMQ II, EMQ III y EMQ IV), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

Relación con otras materias:



A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las materias de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los Servicios de Enfermería, a las Estancias Clínicas y al Prácticum.

### **Relación con la profesión:**

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico-Quirúrgica 2 permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

#### **4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar**

##### **Competencias propias de la asignatura**

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.  
Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A05
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A07 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- A09 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.  
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- A17
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

#### **5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados**

##### **Resultados propios de la asignatura**

- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.



Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.  
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.  
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.  
 Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.  
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 UNIDAD DIDÁCTICA I. PATRÓN AFRONTAMIENTO TOLERANCIA AL ESTRÉS. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LOS MECANISMOS DE DEFENSA.

- Tema 1.1 Valoración del paciente
- Tema 1.2 Problemas Leucocitarios
- Tema 1.3 Problemas Linfáticos
- Tema 1.4 Taller sobre: Exploración ganglionar,
- Tema 1.5 :Lectura y reflexión sobre: trasplante de médula ósea

### Tema 2 UNIDAD DIDÁCTICA II: PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA OXIGENACIÓN.

- Tema 2.1 Problemas de los hematies.
- Tema 2.2 Problemas de la coagulación.
- Tema 2.4 Problemas de las vías respiratorias inferiores
- Tema 2.5 Problemas Pleurales
- Tema 2.6 Práctica simulada en grupos sobre: Aspiración de secreciones
- Tema 2.7 Práctica Simulada en grupos sobre: Ejercicios respiratorios y técnicas de higiene bronquial
- Tema 2.8 Taller sobre: Espirometría y Ventilación a domicilio
- Tema 2.9 Práctica simulada sobre: Implantación y cuidados a pacientes con drenaje torácico

### Tema 3 Valoración a pacientes con Problemas Cardíacos

- Tema 3.1 Atención a pacientes con Síndrome Coronario Agudo
- Tema 3.2 Problemas Inflamatorios e infecciosos: Pericarditis, endocarditis
- Tema 3.3 Problemas de las vías respiratorias superiores
- Tema 3.3 Atención a pacientes con lesiones Valvulares Cardíacas
- Tema 3.4 Atención a pacientes con Insuficiencia Cardíaca
- Tema 3.5 Práctica simulada sobre: realización de Electrocardiograma
- Tema 3.6 Práctica Simulada sobre: Realización de Soporte Vital Básico
- Tema 3.7 Valoración del paciente con problemas Vasculares
- Tema 3.8 Problemas Arteriales Agudos
- Tema 3.9 Problemas Arteriales Crónicos
- Tema 3.10 Problemas Venosos agudos
- Tema 3.11 Problemas Venosos crónicos
- Tema 3.12 Atención de enfermería a pacientes con úlceras vasculares

### Tema 4 UNIDAD DIDÁCTICA III. PATRÓN EVACUACIÓN-ELIMINACIÓN: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA ELIMINACIÓN URINARIA

- Tema 4.1 Valoración del paciente
- Tema 4.2 Problemas Inflamatorios e infecciosos
- Tema 4.3 Problemas Obstructivos
- Tema 4.4 Insuficiencia Renal Aguda
- Tema 4.5 Insuficiencia Renal Crónica
- Tema 4.6 Técnicas de Depuración Extrarenal
- Tema 4.7 Proyección de Video sobre: Dialisis peritoneal, y Hemodialisis
- Tema 4.8 Práctica simulada sobre: Sondaje Vesical

### Comentarios adicionales sobre el temario

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

Se estructura en tres Unidades Didácticas con contenidos teóricos y prácticos:

UNIDAD DIDÁCTICA I: PATRÓN AFRONTAMIENTO TOLERANCIA AL ESTRÉS. Incluye el tema 1

UNIDAD DIDÁCTICA II: PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO: incluye los temas 2 y 3

UNIDAD DIDÁCTICA III: PATRÓN EVACUACIÓN-ELIMINACIÓN: Incluye el tema 4

Los contenidos prácticos se desarrollan de forma integrada con la asignatura Enfermería Médico-Quirúrgica 3 perteneciente a la Materia Adulto Adulto mayor.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.60	15.00	Sí	No	Sí	La profesora informará en sesión magistral sobre los contenidos y objetivos principales .Orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de las unidades temáticas .Facilitará material de apoyo(guia del estudiante en plataforma Moodle y guiones de los contenidos).El hecho de que sea recuperable NO IMPLica la repetición por parte d ela profesora de los contenidos teóricos, sino que se buscará la forma d eevaluar las competencias a alcanzar en este apartado con la prueba escrita.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.60	15.00	Sí	Sí	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.40	10.00	Sí	Sí	Sí	Practicass simuladas de procedimientos específicos de enfermería
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.40	10.00	Sí	Sí	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.40	10.00	Sí	No	No	Participación, lenguaje, número,calidad y tipo de intervención.argumentación y valoración de las intervenciones.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.40	10.00	Sí	Sí	No	Realización efectiva de la situación programada en grupo, claridad en la presentación y relación de conceptos.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos		0.28	7.00	Sí	Sí	No	Trabajo de grupo, dominio de las TIC y uso de lenguaje enfermero.Se aplicará para su resolución metodología de trabajo NANDA/NOC/NIC
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.60	40.00	Sí	No	Sí	Estudio autónomo de los conocimientos de la materia
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.04	1.00	Sí	No	Sí	Seguimineto del estudiante mediante ficha individual
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.16	4.00	Sí	Sí	No	Argumentación y valoración de las intervenciones del grupo
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura.Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.00	25.00	Sí	Sí	No	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo.Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable



## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Se valorará la búsqueda bibliográfica, el trabajo de grupo, el dominio de las TICs y uso del lenguaje enfermero. (Evaluación práctica)
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	50.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Aquellos estudiantes que no los realicen deberán hacer un examen práctico en salas de demostración sobre un procedimiento de enfermería (Evaluación práctica)
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación de ABP (Evaluación Teórica)
Prueba final	35.00%	50.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante prueba escrita: ítems de opción múltiple y la resolución de caso práctico-clínico o preguntas a desarrollar (evaluación teórica)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación

Para superar la asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos, debiendo superar las pruebas de evaluación final teórica y de evaluación final práctica.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará:

- 1.- Prueba escrita de ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas de desarrollo.
- 2.- exámen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 4): UNIDAD DIDÁCTICA I. PATRÓN AFRONTAMIENTO TOLERANCIA AL ESTRÉS. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LOS MECANISMOS DE DEFENSA.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (7 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	13
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	6
<b>Periodo temporal: 1ª y 2ª semana</b>	

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/01/2013

Fecha de fin: 11/02/2013

**Comentario:** CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES QUE CON PROBLEMAS EN LOS MECANISMOS DE DEFENSA.

LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS

### Tema 2 (de 4): UNIDAD DIDÁCTICA II: PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA OXIGENACIÓN.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (10 h tot.)	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (7 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	17
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	7
<b>Periodo temporal: 2ª a 5ª</b>	

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/02/2013

Fecha de fin: 15/03/2013

**Comentario:** CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES QUE CON PROBLEMAS EN LA OXIGENACIÓN. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS

### Tema 3 (de 4): Valoración a pacientes con Problemas Cardíacos



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	5
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (10 h tot.)	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (7 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	12
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	9
Grupo 41	

Fecha de inicio: 07/05/2013

Fecha de fin: 17/05/2013

**Comentario:** CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA ATENCION DE ENFERMERIA A PACIENTES QUE CON PROBLEMAS EN LA FUNCION URINARIA Y RENAL..LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	9
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	14
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	22
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Carpenito,L.J.	Planes de Cuidados y documentación Clínica en Enfermería.	McGraw-Hill	Madrid	2005	
Gonzalez Gómez,I.Herrero,Alarcon,A.	Técnicas y Procedimientos de Enfermería.	DAE	Madrid	9788495626646	2008
Johnson,M;Bulechek,G;Butcher,H.	Interrelaciones NANDA;NOC;NIC;Diagnosticos enfermeros,resultados e intervenciones.	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009
Margaret Lemney NANDA Internacional 2001.	Razonamiento clinico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-Masson	Madrid	978-84-4580194-9-	2011
Nanda Internacional	Diagnosticos enfermeros .Definiciones y clasificación,2009-2011	Elsevier	Madrid	97884808864817	2010
Rayon Valpuesta,E;Del Puerto Fdez;l.;Narvaiza Solís,M.J(coord)	Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica.	Sintesis	Madrid	8477389357	2001





1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA 3.	<b>Código:</b> 15323
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2012-13
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 41
<b>Curso:</b> 2	<b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English friendly:</b> No
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	Rosa.Piriz@uclm.es	Miércoles de 10 a 12 horas previa petición a la profesora.

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado la Materia Adulto-Adulto Mayor.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Médico-Quirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las materias de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los Servicios de Enfermería, a las Estancias Clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación a individuos adultos con problemas de salud específicos, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico-Quirúrgica 3 permite al estudiante adquirir competencias para cuidar a personas adultas que presenten una situación inestable y requieran cuidados de enfermería, con el fin de restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

**Competencias propias de la asignatura**

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A07 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- A09 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.



- A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- A17
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.
- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones endocrinas

- Tema 1.1 Alteraciones pancreáticas
- Tema 1.2 Alteraciones de la hipófisis
- Tema 1.3 Alteraciones de tiroides
- Tema 1.4 Alteraciones de las glándulas suprarrenales
- Tema 1.5 Taller: medición de glucemia capilar y glucosuria
- Tema 1.6 Caso práctico-clínico de paciente con trastorno endocrino

### Tema 2 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones musculoesqueléticas

- Tema 2.1 Alteraciones traumáticas
- Tema 2.2 Alteraciones degenerativas
- Tema 2.3 Alteraciones inflamatorias
- Tema 2.4 Alteraciones infecciosas
- Tema 2.5 Alteraciones metabólicas
- Tema 2.6 Tumores óseos
- Tema 2.7 Taller: vendajes
- Tema 2.8 Caso práctico-clínico de paciente con alteración musculoesquelética

### Tema 3 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones neurológicas

- Tema 3.1 Alteraciones infecciosas
- Tema 3.2 Alteraciones vasculares
- Tema 3.3 Alteraciones desmielinizantes
- Tema 3.4 Alteraciones convulsivas
- Tema 3.5 Alteraciones degenerativas
- Tema 3.6 Alteraciones neuromusculares
- Tema 3.7 Alteraciones traumáticas
- Tema 3.8 Taller: medición de reflejos neurológicos
- Tema 3.9 Caso práctico-clínico de paciente con trastorno neurológico
- Tema 3.10 Taller: uso de distintas escalas de valoración neurológica
- Tema 3.11 Taller de soporte vital avanzado (SVA)
- Tema 3.12 Vídeo: sobre trastorno desmielinizante y/o degenerativo
- Tema 3.13 ABP: Aprendizaje Basado en Problema neurológico



**Tema 4 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones oculares y óticas**

- Tema 4.1** Trastornos oculares
- Tema 4.2** Trastornos de los oídos
- Tema 4.3** Taller: lavado ocular
- Tema 4.4** Taller: instilación de gotas oculares
- Tema 4.5** Taller: aplicación compresas en ojos
- Tema 4.6** Taller: extracción de cuerpo extraño
- Tema 4.7** Caso práctico-clínico de paciente con trastorno ocular
- Tema 4.8** Caso práctico-clínico de paciente con trastorno en la audición

**Comentarios adicionales sobre el temario**

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de salud desarrollados por M. Gordon. Se estructura en tres Unidades Didácticas con contenidos teóricos y prácticos:

UNIDAD DIDÁCTICA I /PATRÓN NUTRICIONAL-METABÓLICO: incluye el Tema 1

UNIDAD DIDÁCTICA II /PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO: incluye el Tema 2

UNIDAD DIDÁCTICA III /PATRÓN PERCEPTIVO-COGNITIVO: incluye el Tema 3 y el Tema 4

Los contenidos prácticos se desarrollan de forma integrada con la asignatura EMQ 2 perteneciente a la Materia Adulto y Adulto mayor.

**7. Actividades o bloques de actividad y metodología**

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A02, A04, A05, A13, A14, A15, A17, B01, B02, B03, B04, C03	0.60	15.00	Sí	No	No	La profesora informará en sesión magistral de los contenidos principales y objetivos. Orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada uno de los módulos y proporcionará material de apoyo (guía de estudiante en plataforma moodle y proyección de diapositivas)
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A06, A17, B01, B03, B04, B06, C02, C03	0.60	15.00	Sí	Sí	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	A14, A17, B01, B03, B04, B06	0.40	10.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos específicos de enfermería
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A17, B01, B03	0.40	10.00	Sí	Sí	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B06, C03	0.40	10.00	Sí	No	No	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A17, B01, B03, B06, C03, C04	1.00	25.00	Sí	Sí	No	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A13, A14, A15, A17, B01, B02, B03, B04, B06, C02, C03, C04	0.40	10.00	Sí	Sí	No	Realización efectiva de la situación programada en grupo, claridad en la presentación y relación de conceptos.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A13, A14, A15, A17, B01, B02, B03, B04, B06, C02, C03, C04	0.28	7.00	Sí	Sí	No	Trabajo de grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero. Se aplicará para su resolución metodología de trabajo NANDA/NOC/NIC



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A17, B01, B03	1.60	40.00	Sí	No	Sí	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		A17, B04, C03, C04	0.04	1.00	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante mediante ficha individual.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A07, A17, B06	0.16	4.00	Sí	Sí	No	Argumentación y valoración de las intervenciones del grupo.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A04, A05, A07, A09, A13, A14, A17, B04, C03	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Se valorará la búsqueda bibliográfica, el trabajo de grupo, el dominio de las TICs y uso del lenguaje enfermero (Evaluación práctica)
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. (Evaluación práctica)
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	En Clases Magistrales: valoración de la asistencia y participación activa del estudiante, con registros a partir de la observación en clase. Participación a través de la plataforma Moodle.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación de ABP donde se valorará la realización efectiva de la situación planteada, claridad en la presentación y relación de conceptos. Participación activa e implicación en la resolución de la situación planteada (según Guía del Estudiante). Observación y rúbrica de evaluación de la profesora en tutorías y evaluación de pares. (Evaluación Teórica)
Prueba final	35.00%	50.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita: ítems de opción múltiple y la resolución de caso práctico-clínico o preguntas a desarrollar (Evaluación teórica)
Otro sistema de evaluación	0.00%	35.00%	Aquellos estudiantes que no realicen el 80% de las sesiones de prácticas de laboratorio, deben hacer un examen práctico en salas de demostración sobre un procedimiento de enfermería (Evaluación Práctica)
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>85.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar la Prueba Final (evaluación teórica) y la Evaluación práctica con una nota igual o superior a 5.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- prueba escrita de ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- examen práctico simulado en salas de demostración sobre los procedimientos de enfermería realizados.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones endocrinas

#### Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)

Horas

3

4



Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (7 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 1ª a 2ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/01/2013

Fecha de fin: 07/02/2013

**Comentario:** CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES ENDOCRINAS.  
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

**Tema 2 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones musculoesqueléticas**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	3
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (7 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 2ª a 5ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/02/2013

Fecha de fin: 28/02/2013

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES MUSCULOESQUELÉTICAS.  
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

**Tema 3 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones neurológicas**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	9
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (10 h tot.)	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1

**Periodo temporal:** 5ª a 9ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 04/03/2013

Fecha de fin: 21/03/2013

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES NEUROLÓGICAS.  
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

**Tema 4 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones oculares y óticas**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (10 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (7 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	10
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 14ª a 15ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 22/04/2013

Fecha de fin: 15/05/2013



**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES OCULARES Y ÓTICAS.  
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	15
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
<b>Total horas: 150</b>	

#### Grupo 41

Inicio de actividades: 29/01/2013

Fin de las actividades: 15/05/2013

#### Comentarios generales sobre la planificación:

Las semanas 9ª, 10ª y 11ª los estudiantes están en prácticas externas de otra asignatura (Estancias clínicas 1)

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Johnson, M.; Bulechek, G; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones	Elsevier	2009	9788481749465	2009	
Margaret Lemney	NANDA International 2011. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-Masson	Madrid	978-84-4580194-9	2011	
Nanda International	Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación, 2009 - 2011	Elsevier	Madrid	9788480864817	2010	
Píriz Campos, R; De La Fuente Ramos, M.	Enfermería Médico-Quirúrgica I,II y III	DAE	Madrid	8495628020	2001	
Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaiza Solís, M.J.(coord.):	Manual de Enfermería Medico-Quirúrgica	Sintesis	Madrid	8477389357	2002	





1. Datos generales

**Asignatura:** ESTANCIAS CLINICAS 3 **Código:** 15324  
**Tipología:** PRÁCTICAS EXTERNAS **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 3 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:**  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	Rosa.Piriz@uclm.es	Miércoles de 10 a 12 horas previa petición a la profesora.

2. Requisitos previos

Para cursar la asignatura de Estancias Clínicas 3, el estudiante deberá haber superado los 12 créditos correspondientes a la materia "Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería" que incluye las asignaturas Fundamentos de Enfermería I y Fundamentos de Enfermería II.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la Materia estancias Clínicas, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado "Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado". Dichas materia pretende que el estudiante continúe incorporándose en el equipo sanitario y en contacto directo con el individuo sano o enfermo, en un entorno de atención especializada, con el fin de que aprenda a planificar, prestar y evaluar los cuidados de enfermería requeridos.

La finalidad de la Materia es integrar, aplicar en la práctica real y desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos previamente.

El propósito de la Asignatura es que los estudiantes adquieran competencias para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de enfermería en los cuidados básicos a los diferentes pacientes/usuarios con distintos problemas clínicos, utilizando una práctica reflexiva, científica y humanista.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A26 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
- B01 Aprender a aprender.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

- Identificar y aplicar normas de funcionamiento y organización de la unidad
- Utilizar con seguridad el material estéril Manejar con seguridad el material contaminado y punzante para prevenir riesgos
- Realizar ingresos según protocolos
- Medir, valorar y registrar constantes vitales y parámetros antropométricos
- Realizar curas simples
- Aplicar medidas, según protocolo, de aislamiento respiratorio, protector, estricto contacto
- Recoger muestras biológicas simples (orina, esputos, heces, exudados, sangre venosa...)



Asistir al paciente encamado en actividades de autocuidado (higiene, alimentación, eliminación, movilidad...)  
 Realizar ECG  
 Aplicar los diferentes procedimientos diagnósticos según protocolo  
 Movilizar y asistir al paciente para adoptar y mantener distintas posiciones Aplicar medidas preventivas y de tratamiento de las úlceras  
 prodecúbito: cambios posturales, almohadillado, aplicación de apósitos, curas...  
 Utilizar los diferentes documentos y registros de la historia clínica  
 Realizar balances hídricos  
 Preparar y administrar de forma segura fármacos por vía oral, tópica, rectal, ótica, nasal, oftálmica, inhalatoria, vaginal, subcutánea, intradérmica, intramuscular e intravenosa  
 Realizar y mantener los cuidados de vigilancia de venoclisis y sueroterapia  
 Manejar indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios de los fármacos más usados en la unidad  
 Realizar técnicas básicas de fisioterapia respiratoria(clapping, aerosolterapia, drenaje postural, tos asistida, uso de incentivadores, aspiración de secreciones...)  
 Realizar ejercicios básicos para mejorar la movilidad del paciente y prevenir problemas derivados de la inmovilidad prolongada (pasivos, isométricos, isotónicos...)  
 Enseñar al paciente el uso de elementos auxiliares para la deambulación (bastones, muletas, andadores...)  
 Aplicar medidas de antitermia físicas Aplicar medidas para prevenir la hipotermia  
 Realizar acciones que faciliten la autorresponsabilidad en los pacientes  
 Practicar la escucha activa  
 Realizar correctamente el procedimiento y cuidados del sondaje vesical, restal y nasogástrico  
 Aplicar correctamente oxigenoterapia  
 Adecuar la dieta del paciente en función de su dolencia y tolerancia Aplicar cuidados de alimentación enteral y parenteral  
 Administrar y mantener transfusiones sanguíneas  
 Realizar y valorar glucemias  
 Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad respecto al usuario  
 Atender a familiares y realizar cuidados postmortem  
 Atender a familiares y realizar cuidados postmortem  
 Utilizar el Proceso de Atención de Enfermería de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificación de problemas y priorizando las intervenciones en el individuo adulto Relacionar con claridad conceptos relativos a los cuidados  
 Utilizar el Proceso de Atención de Enfermería de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificación de problemas y priorizando las intervenciones en el individuo adulto Relacionar con claridad conceptos relativos a los cuidados

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO

#### Comentarios adicionales sobre el temario

Es una actividad curricular desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de conocimientos, aptitudes y actitudes en distintas unidades de hospitalización, en las que llevará a cabo el aprendizaje de los cuidados básicos en enfermería.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B01, B03, B05, B06, C02, C03, C04	4.20	105.00	Sí	Sí	No	Acción directa supervisada en el medio asistencial.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Contrato de aprendizaje	B06	0.16	4.00	Sí	Sí	No	Durante esta sesión la profesora explicará a los estudiantes la secuencia temática de la asignatura, el desarrollo de las prácticas externas, la evaluación y conocerán a los profesores asociados clínicos que tutorizarán sus prácticas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03, B06, C04	0.04	1.00	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor de la asignatura sobre el desarrollo de sus prácticas.



Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B05, B06, C03, C04	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	El profesor asociado clínico, durante el desarrollo de la práctica marcará evaluaciones in situ de procedimientos de enfermería.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03, B06, C02, C03, C04	0.28	7.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe realizar las fichas que se incluyen en la Guía de Prácticas Clínicas.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	A26, B01, B03, C02, C03, C04	0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe realizar un Plan de Cuidados al final de sus prácticas, de un paciente al que cuida. Será tutorizado por el profesor asociado clínico.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B03, B06, C02, C03, C04	0.16	4.00	Sí	No	Sí	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01, B06	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	El alumno debe entregar un diario reflexivo de sus prácticas
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.48</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 112.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.52</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 38.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Actitud, participación, predisposición e interés del estudiante en las actividades desarrolladas por el profesor asociado clínico. El profesor realizará pruebas de progreso para evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje del estudiante.
Portafolio	10.00%	0.00%	Presentación escrita de un diario reflexivo de sus prácticas.
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	El estudiante durante sus prácticas clínicas debe cumplimentar la Guía de Prácticas Clínicas(GPC) y realizar un Plan de Cuidados a un paciente. Se evaluará la presentación, intervenciones, claridad, orden y cumplimentación de la misma.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Seminario en aula
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El profesor asociado clínico hará evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Al finalizar el rotatorio el estudiante debe haber realizado:

- 1.- Guía de prácticas clínicas (GPC); con fichas cumplimentadas.
- 2.- Diario reflexivo de sus prácticas
- 3.- Plan de Cuidados de un paciente al que preste cuidados de enfermería.

Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 5.

LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 1): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO

#### Actividades formativas

Horas



Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (105 h tot.)	105
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje] (4 h tot.)	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1 h tot.)	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (7 h tot.)	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (12 h tot.)	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (4 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (15 h tot.)	15

**Periodo temporal:** 3 semanas de duración

**Comentario:** La planificación puede sufrir cambios debido a situaciones extraordinarias.

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	105
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	15
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

#### Comentarios generales sobre la planificación:

Los estudiantes harán prácticas clínicas en 2 grupos:

- GRUPO A: del 15 de octubre al 5 noviembre de 2012

- GRUPO B: del 5 al 26 de noviembre de 2012

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Charrier, J y Ritter, B	EL PLAN DE CUIDADOS ESTANDARIZADO. UN SOPORTE DEL DIAGNÓSTICO ENFERMERO. ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA.	Elsevier	Barcelona	8445811399	2005	
Johnson, Marion... et al	INTERRELACIONES NANDA, NOC, NIC. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. RESULTADOS E INTERVENCIONES	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	
NANDA International	DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2009-2011	Elsevier	Madrid	9788480864817	2010	
NANDA International 2011	RAZONAMIENTO CRÍTICO PARA ALCANZAR RESULTADOS DE SALUD POSITIVOS	Elsevier-Masson	Madrid	978-84-4580194-9	2011	
Píriz Campos R; de la Fuente Ramos M.	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA VOL I, II y III	DAE	Madrid	84-95626-02-0	2001	





### 1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> GESTION DE SERVICIOS DE SALUD.	<b>Código:</b> 15325
<b>Tipología:</b> OBLIGATORIA	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2012-13
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 41
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Inglés
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English friendly:</b> No
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 26 8800 Ext.5809	Maria.Ugarte@uclm.es	Martes de 15h a 16h, previa solicitud. Este horario podrá verse modificado

### 2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos.

### 3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Gestión de Servicios de Salud, es uno de los campos de conocimiento del Título de Grado en Enfermería, perteneciente al Módulo II del Grado, denominado "Ciencias de la Enfermería". Dicha materia pretende introducir al alumnado en el conocimiento de la Gestión de los Servicios de Salud, cuya finalidad se centra en alcanzar una mejora de la salud de las personas y de la población en general.

La gestión de los cuidados de enfermería tiene como objetivo gestionar el conocimiento enfermero, los valores del cuidado enfermero y la tecnología del cuidado. La aplicación de las técnicas de gestión nos permitirán analizar y elaborar información sobre las necesidades de cuidados de la población, desarrollar métodos y estrategias para la adecuación de los recursos y la orientación de los servicios enfermeros y evaluar los resultados de intervención.

La incorporación de la enfermería en la toma de decisiones en todos los niveles de los servicios de salud, hace necesaria su formación en la coordinación de los servicios y prestaciones de salud y en la gestión de los recursos del entorno de la persona o grupos susceptibles de atención de los cuidados enfermeros. Desde este enfoque se pretende capacitar al alumnado en los principios de liderazgo y de gestión, como parte consustancial a las competencias que requiere la profesión enfermera para desarrollar su trabajo en el sistema de salud, caracterizado por la gran complejidad derivada de la diversidad de factores que intervienen en la producción y la atención a la salud y la vida de las personas.

La asignatura se relaciona con las otras asignaturas del Módulo II, desarrollando un particular vínculo de integración con la asignatura Enfermería Comunitaria II, que se desarrolla también durante el segundo semestre del curso, con la que comparte y se complementa en los temas relacionados con la planificación y la programación de los servicios de salud.

Por último la asignatura contribuye, junto con las demás materias que integran el Título de Grado en Enfermería, a alcanzar el objetivo general que enmarca nuestra titulación: formar **enfermeras y enfermeros de cuidados generales**, capaces de desarrollar funciones en los ámbitos asistencial (donde llevaran a cabo un ejercicio responsable de las competencias profesionales de la Enfermería en los niveles de atención primaria, especializada y sociosanitario) y de gestión administrativa, a través de estrategias de promoción de la salud y de prevención, a nivel individual y comunitario.

### 4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

#### Competencias propias de la asignatura

A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A22	Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.



B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
B08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
C01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Comprensión de los fundamentos teóricos de la administración y su evolución histórica.

Comprensión de los fundamentos teóricos de la organización del trabajo y su aplicación en los servicios de salud.

Comprensión de la estructura, características y funciones del Sistema Nacional de Salud del Estado español y del Servicio de Salud Regional.

Identificación de las características de la función administrativa de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados en los diferentes niveles de atención a la salud colectiva.

Comprensión de las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.

Aplicar las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.

Manejar los diferentes sistemas de información sanitaria y clínica.

Habilidad en el diseño de procesos, procedimientos y protocolos, especialmente los referidos a la calidad y seguridad del usuario.

Aplicación de los conocimientos de ética, legislación, financiación y cuidados generales en la gestión sanitaria.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 CONCEPTOS GENERALES SOBRE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

**Tema 1.1** La Administración como ciencia, principales corrientes de pensamiento. La Enfermería y la Gestión.

**Tema 1.2** La gestión de los sistemas sanitarios. Concepto de sistema, tipos, características.

**Tema 1.3** El sistema sanitario español. Legislación y normativas. El sistema de salud castellano-manchego

**Tema 1.4** La economía en la gestión de los servicios de salud

### Tema 2 PLANIFICACIÓN SANITARIA Y DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

**Tema 2.1** La planificación de los servicios de salud y de enfermería.

**Tema 2.2** La planificación basada en necesidades. Los indicadores de salud.

**Tema 2.3** Modelos y tipos de planificación.

### Tema 3 ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

**Tema 3.1** El proceso de organización. La empresa sanitaria como organización. La estructura organizativa de los servicios de salud.

**Tema 3.2** La información y la comunicación en la empresa sanitaria. Los aspectos especiales de enfermería.

**Tema 3.3** La organización de los cuidados enfermeros.

### Tema 4 DIRECCIÓN Y LIDERAZGO EN LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

**Tema 4.1** Dirección/ejecución en el proceso administrativo: definición, etapas y componentes.

**Tema 4.2** El objeto de la dirección en la gestión enfermera: las personas, el conocimiento, los recursos. Los valores enfermeros en la gestión.

**Tema 4.3** Dirección y liderazgo en enfermería. Distintos enfoques. Estilos de liderazgo. La enfermera/o como líder de cuidados.

### Tema 5 EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD EN ENFERMERÍA

**Tema 5.1** Evaluación y control en los servicios sanitarios.

**Tema 5.2** La calidad de la atención sanitaria y de los cuidados enfermeros. La gestión total de la calidad.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06, A15, A22, A23, B03, B06, C03	0.80	20.00	Sí	No	No Descripción: presentación en aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Se expondrán los diferentes marcos teóricos, así como conceptos claves para la comprensión de cada una de las unidades temáticas que conforman la asignatura. Igualmente, acogerá la resolución de ejercicios y problemas como herramientas metodológicas claves para el análisis e interpretación de la información relevante en materia de gestión de servicios de salud. Propósito: transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y contribuyendo a formarle una mentalidad crítica.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A06, A15, A22, B02, B03, B04, B05, B07, B08, C02, C03	1.12	28.00	Sí	Sí	No Descripción: actividades guiadas por la profesora a través de las cuales, de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. Propósito: favorecer en el/la estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales necesidades e intereses. Favorecer en los y las estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un tema determinado, la generalización o transferencia del conocimiento y la valoración crítica del mismo. Algunas de las actividades podrán ser recuperables.



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A06, A15, A22, A23, B01, B03, B04, C01, C02, C04	0.36	9.00	Sí	Sí	Sí	Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el/la estudiante y el profesor/a. Seguimiento de las actividades de formación del estudiante a nivel individual y grupal. Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico y de abordaje práctico de la asignatura. Propósito: orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, se profundiza en distintos aspectos de la materia y orientan la formación académica- integral del estudiante.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A06, A15, A22, A23, B02, B04, B05, B07, B08, C02, C03	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Caso práctico en grupo sobre valoración del contexto familiar-comunitario ante una determinada situación de salud-enfermedad
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A06, A15, A22, A23, B01, B02, B03, B04, B05, B06, B07, B08, C01, C02, C03, C04	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Trabajo en grupo en relación a los contenidos de la asignatura que se desarrollará de manera gradual, permitiendo la integración teórico-práctica (resultados de aprendizaje) de acuerdo a la propuesta-guión de trabajo facilitada. Su realización será apoyada a través de tutoría en grupo de cara a esclarecer dudas y/o dificultades en la consecución de los resultados de aprendizaje propuestos. Incluimos la búsqueda documental, la elaboración de recensiones y la utilización de la plataforma virtual de la asignatura



Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A06, A15, A22, A23, B01, B02, B03, B04, B05, B06, B07, B08, C01, C02, C03, C04	3.00	75.00	Sí	Sí	Sí	Descripción: actividades guiadas y no guiadas propuestas por la profesora a través de las cuales, de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. Propósito: favorecer en el/la estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales necesidades e intereses. Favorecer en los y las estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un tema determinado, la generalización o transferencia del conocimiento y la valoración crítica del mismo
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	80.00%	Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico de la materia y uso de la lengua escrita, y de abordaje práctico de la asignatura. Precisándose un mínimo de 5 sobre 10, para obtener el apto
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	Se valorará en su elaboración grado de adecuación a la propuesta-guión facilitada así como la búsqueda, lectura, análisis y síntesis de informes y documentación sociodemográfica y epidemiológica relevante, así como la calidad de su presentación escrita.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa en las clases mediante el instrumento de la observación y notas de la profesora
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	20.00%	Criterios y aspectos a evaluar: Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia. Capacidad para la presentación y discusión de la materia. Capacidad para la utilización de las nuevas técnicas de información y comunicación (TICs).
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Identificación y aplicación los criterios e instrumentos requeridos para la resolución del caso de acuerdo a la guía del caso problema. Presentación del resultado en plenario
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Los especificados para cada actividad.

El alumnado que participe en el programa ERASMUS y el que considere cursar la asignatura en la modalidad de Semi Presencial, deberá solicitarlo por escrito al inicio del curso académico a la profesora de la asignatura. Esta alumnado deberá realizar, de manera obligatoria, dos tutorías en el período en el que se desarrolla la asignatura. El no cumplimiento de estas premisas, repercutirá directamente en la evaluación.

**Particularidades de la convocatoria extraordinaria:**

Consistirá en la realización de una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenido de la asignatura.

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Consistirá en la realización de una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenido de la asignatura.

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**No asignables a temas**

Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (3 h tot.)	3

**Tema 1 (de 5): CONCEPTOS GENERALES SOBRE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (28 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	19

**Periodo temporal:** 2 SEMANAS

**Grupo 41**

Fecha de inicio: 11/03/2013

Fecha de fin: 24/03/2013

**Comentario:** ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MOFICICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

**Tema 2 (de 5): PLANIFICACIÓN SANITARIA Y DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (28 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	15

**Periodo temporal:** 2 SEMANAS

**Grupo 41**

Fecha de inicio: 02/04/2013

Fecha de fin: 14/04/2013

**Comentario:** ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MOFICICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

**Tema 3 (de 5): ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (28 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	16

**Periodo temporal:** 2 SEMANAS

**Grupo 41**

Fecha de inicio: 15/04/2013

Fecha de fin: 28/04/2013

**Comentario:** ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MOFICICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

**Tema 4 (de 5): DIRECCIÓN Y LIDERAZGO EN LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (28 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	10

**Periodo temporal:** 1 SEMANA

**Grupo 41**

Fecha de inicio: 29/04/2013

Fecha de fin: 05/05/2013

**Comentario:** ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MOFICICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

**Tema 5 (de 5): EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD EN ENFERMERÍA**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (28 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (9 h tot.)	1



Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (3 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	16

**Periodo temporal: 2 SEMANAS**

**Grupo 41**

Fecha de inicio: 06/05/2013

Fecha de fin: 17/05/2013

**Comentario:** ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	18
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	28
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	9
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	76
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

**Grupo 41**

**Inicio de actividades:** 11/03/2013

**Fin de las actividades:** 17/05/2013

**Comentarios generales sobre la planificación:**

ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Huber, D.	Liderazgo y Administración en Enfermería	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	1999	
Marriner-Tomey, A.	Gestión y Administración en Enfermería	Interamericana	México	2001	
Mompart, MP. y Durán, M.	Administración y Gestión	DAE (Paradigma)	Madrid	2001	
Ortún, V.	Gestión Clínica y Sanitaria	Masson	Barcelona	2004	
Pineault, R. el Al.	La planificación sanitaria. Conceptos, métodos, estrategias.	Masson	Barcelona	1992	
Vuori, HV.	El control de calidad de los Sistemas Sanitarios. Concepto y Metodología	Masson	Barcelona	1996	
	<a href="http://www.msc.es">http://www.msc.es</a>				METAS de Enfermería Enfermería Clínica Gaceta Sanitaria Revista de Administración Sanitaria Revista de Calidad Asistencial Revista electrónica Enfermería Global (apartado de gestión, administración y calidad) Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad
	<a href="http://www.plansaludybienestarsocial.jccm.es">http://www.plansaludybienestarsocial.jccm.es</a>				Consejería de Salud y Bienestar Social de la JCCM
	<a href="http://who.int">http://who.int</a>				Organización Mundial de la Salud (OMS)
	<a href="http://www.icn.ch">http://www.icn.ch</a>				Consejo Internacional de Enfermeras Fundación INDI X







1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> ESTANCIAS CLINICAS 4	<b>Código:</b> 15326
<b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2012-13
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 41
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b> Español
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English friendly:</b> No
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatin/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Rosamaria.Conty@uclm.es	Jueves 12 a 13 h

2. Requisitos previos

Se recomienda haber superado la materia Enfermería Materno Infantil, Fundamentos de Enfermería, enfermería Medico Quirurgica I, Farmacología

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Estancias Clínicas, pertenece al Módulo IV del Grado, denominado “Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado”.

La asignatura estancias clínicas IV se relaciona directamente con la materia Enfermería Materno Infantil y pretende introducir al estudiante en el conocimiento del contexto maternal e infantil, para el desarrollo de habilidades y destrezas en los cuidados aplicados a este ámbito. El estudiante se incorpora en un escenario asistencial donde el desarrollo profesional es multidisciplinar, y plural en cuanto a las demandas de enfermería se refiere. El estudiante durante el periodo de estancias clínicas debe atender a las necesidades de la mujer, niño y adolescente y a los nuevos retos y oportunidades de aprendizaje que este entorno le brinda con el fin de alcanzar las competencias profesionales marcadas en este contexto. Está relacionada con las asignaturas del área de enfermería, que tienen como eje central los cuidados de enfermería en las diferentes situaciones y etapas del ciclo vital: Enfermería Comunitaria, Enfermería Maternal, Enfermería Infantil, Enfermería Médico-Quirúrgica y Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental.

La asignatura de Estancias Clínicas IV, el estudiante conocerá el rol de enfermería y podrá integrar los conocimientos teórico con la practica enfermera conformando las actitudes necesarias para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma en escenarios plurales donde la atención y cuidados pueden desarrollarse desde la perspectiva de Atención Primaria, y Atención Especialidad, adecuándose a las demandas de cuidados más inmediatas, y completando su aprendizaje integral.

Las practicas pre profesionales desarrolladas en la asignatura de Estancias Clínicas IV Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico con otros.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.



### 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

#### Resultados propios de la asignatura

Incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

#### Resultados adicionales

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias (conocimientos, habilidades y actitudes) específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros asistenciales definidos para estas estancias clínicas. (A26) Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional más concretamente en el área materno infantil. (B3, B6, C4) Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y específicos (A26) Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera del área materna e infantil. (B4, C4, B7, B8) Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones en el área materno infantil. (B2, B3) Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida. (B4, B5, C2, C3) Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional (B1) Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación. (C2) Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo. (B6, C3) Demostrar habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente el inglés. (C1, C3)

### 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la integración de la teoría y la práctica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios esencialmente.**

#### Comentarios adicionales sobre el temario

Durante el aprendizaje de esta asignatura se desarrolla la aplicación práctica del conocimiento teórico, teórico-práctico, y del desarrollo de habilidades técnicas, en el aula promoviendo el pensamiento preprofesional. Esta inmersión profesional requiere la coordinación entre los profesores del Centro que guían el aprendizaje. Los enfermeros y enfermeras colaboradoras, y los profesores asociados de Ciencias de la Salud que supervisan y dirigen el trabajo de los estudiantes es esencial en el protagonismo que llevan a cabo los estudiantes.

### 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	A26	4.20	105.00	Sí	Sí	No	Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	B06	0.20	5.00	Sí	Sí	No	Intercambio de experiencias y comunicación a través de la plataforma on line
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	B04	0.24	6.00	Sí	Sí	No	Descripción de casos abordados en la prácticas y su resolución con metodología enfermera
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	C02, C03, C04	0.24	6.00	Sí	Sí	No	Autoevaluación de las experiencias y acatización en las practicas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Otra metodología	B01, B02, B03	0.80	20.00	Sí	Sí	No	Portafolio
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B01, B02	0.28	7.00	Sí	Sí	No	Realizados en el escenario de practicas con los profesionales.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03, B06, C04	0.04	1.00	Sí	No	No	
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.52</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 113.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.48</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 37.00</b>					



Ev: Actividad formativa evaluable  
 Ob: Actividad formativa de superación obligatoria  
 Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Es obligatoria la asistencia a las totalidad de las practicas Para aprobarlas se obtendra al menos un 5/7 de la calificación realizada por el tutor de practicas asistenciales.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	Los estudiantes deben alcanzar 1/1,5 para superar la prueba de autoevaluación.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	La ausencia de cualquiera de las memorias exigidas supondrá la NO evaluación de esta actividad y consecuentemente será calificada 0.
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	El estudiante elaborará un trabajo teorico sobre la unidad y su dedicación asistencial como trabajo final. Debe alcanzar al menos la calificación 3/5
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los estudiantes para aprobar deberan alcanzar al menos el 50% de las distintas modalidades de evaluación para poder ponderar la calificación final

La asignatura no contempla la posibilidad de matricula semipresencial.

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se contempla la asignación de un periodo de prácticas extraordinario.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

#### No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (6 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (20 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (7 h tot.)	1

**Tema 1 (de 1): Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la integración de la teoría y la practica, facilitando su progresiva participación en dicha realidad y favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico. Esta actividad se realiza en centros hospitalarios esencialmente.**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (105 h tot.)	105
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (5 h tot.)	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (6 h tot.)	6
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (6 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (20 h tot.)	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (7 h tot.)	6
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1 h tot.)	1
<b>Grupo 41</b>	

Fecha de inicio: 29/01/2013

Fecha de fin: 12/03/2013

**Comentario:** Las estancias clinicas IV se realizan en dos periodos de tres semanas cada grupo

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas]	105
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	6
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	7
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

#### Grupo 41

Inicio de actividades: 29/01/2013

Fin de las actividades: 12/03/2013

#### Comentarios generales sobre la planificación:

La planificación puede sufrir cambios debidos a situaciones extraordinarias.

Cualquier circunstancia extraordinaria debe ser comunicada via e-mail al profesor/a asociado/a clinico y a la profesora de la universidad

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas



## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Aguilar Cordero	Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos	Elsevier Science	Madrid		2007	
Drife, James	Ginecología y Obstetricia Clinicas	Elsevier España	MADRID		2005	
González Merlo J.	Obstetricia. 5ª ed	Masson	MADRID		2006	
Perry, S.E.; Cashion, K; Lowdermilk, D.L.	Maternidad y Salud de la Mujer. 9ª ed	Elsevier	BARCELONA		2008	
Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson	Tratado de pediatría	Elsevier España	MADRID		2004	





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERIA MEDICO-QUIRURGICA 4. **Código:** 15327  
**Tipología:** OBLIGATORIA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 3 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:**  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	Rosa.Piriz@uclm.es	Miércoles de 10 a 12 horas previa petición a la profesora.
Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	isabel.puerto@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado la Materia Adulto-Adulto Mayor.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería MédicoQuirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las materias de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los Servicios de Enfermería, a las Estancias Clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación a individuos adultos con problemas de salud específicos, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico-Quirúrgica4 permite al estudiante adquirir competencias para cuidar a personas adultas que presenten una situación inestable y requieran cuidados complejos, con el fin de restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

**Competencias propias de la asignatura**

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.



A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.  
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.  
 Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.  
 Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.  
 Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.  
 Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.  
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.  
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.  
 Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.  
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.  
 Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 MODULO I

- Tema 1.1** Atención de Enfermería al paciente en estado de Shock
- Tema 1.2** Atención de Enfermería a pacientes intoxicados
- Tema 1.3** Atención Perioperatoria.
- Tema 1.4** Taller:lavado quirúrgico, colocación de bata, guantes estériles y mesa. Manejo y conocimiento de instrumental básico.
- Tema 1.5** Seminario sobre Atención Perioperatoria y realización de Plan de Cuidados Intraoperatorio de Competencia básica
- Tema 1.6** Cuidados Paliativos.
- Tema 1.7** Caso práctico sobre actuación ante las intoxicaciones
- Tema 1.8** Taller de realización de caso práctico-clínico
- Tema 1.9** Seminario sobre las Unidades de Cuidados Paliativos. Proyección de película, análisis y exposición

### Tema 2 Modulo II

- Tema 2.1** La Unidad de C. Intensivos.
- Tema 2.2** Atención a pacientes con alteraciones electricas cardiacas:Taquiarritmias/Bradiarritmias.
- Tema 2.3** Síndrome Distrés Respiratorio del Adulto
- Tema 2.4** Paciente en coma
- Tema 2.5** La Organización Nacional de Trasplantes. Legislación Europea.
- Tema 2.6** Selección y mantenimiento del donante.Distribución de Órganos
- Tema 2.7** Taller sobre Ventilación mecánica
- Tema 2.8** Proyección video:Implantación de Marcapasos cardiaco definitivo
- Tema 2.9** Taller:Desfibrilación y cardioversión
- Tema 2.10** Práctica simulada:Mantenimiento y cuidados de Vías Centrales.
- Tema 2.11** Caso Clínico: Sobre paciente en coma.
- Tema 2.12** Practica simulada sobre :Medición de la Presión Venosa Central
- Tema 2.13** Video: Trasplante de Órganos
- Tema 2.14** Mesa redonda:Receptores de órganos

### Tema 3 MÓDULO III

- Tema 3.1** Unidad de Urgencias
- Tema 3.2** Actuación de enfermería en paciente con asfixia
- Tema 3.3** Actuación urgente en paciente que sufre ahogamiento



- Tema 3.4** Actuación de enfermería a pacientes politraumatizados  
**Tema 3.5** Actuación de enfermería en pacientes sometidos a temperaturas extremas  
**Tema 3.6** Actuación de enfermería en pacientes quemados críticos  
**Tema 3.7** Pacientes en fracaso multiorgánico  
**Tema 3.8** Taller de triage de pacientes en la Unidad de Urgencias  
**Tema 3.9** Práctica simulada de permeabilidad de vía aérea e intubación  
**Tema 3.10** Caso práctico-clínico de paciente con golpe de calor  
**Tema 3.11** Práctica simulada de inmovilización de pacientes politraumatizados  
**Tema 3.12** Video: Baño-cura de paciente quemado crítico  
**Tema 3.13** Manejo de dispositivos de perfusión electrónica

#### Comentarios adicionales sobre el temario

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de salud desarrollados por M. Gordon. Se estructura en tres Módulos con contenidos teóricos y prácticos.

#### 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.80	20.00	Sí	No	No	En cada módulo, las profesoras informarán de los contenidos principales y objetivos que se persiguen. ¿Además orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.60	15.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.40	10.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos específicos de enfermería
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.36	9.00	Sí	Sí	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.40	10.00	Sí	No	No	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.00	25.00	Sí	Sí	No	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos		0.48	12.00	Sí	Sí	No	Trabajo de grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero. Se aplicará para su resolución metodología de trabajo NANDA/NOS/NIC
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.60	40.00	Sí	No	No	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.04	1.00	Sí	No	No	Seguimiento del estudiante mediante ficha individual.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.20	5.00	Sí	Sí	No	Argumentación y valoración de las intervenciones del grupo.



Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
<b>Total:</b>		<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Se valorará la búsqueda bibliográfica, el trabajo de grupo, el dominio de las TICs y uso del lenguaje enfermero.
Realización de prácticas en laboratorio	30.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas.
Prueba final	50.00%	50.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita: ítems de opción múltiple y la resolución de caso práctico-clínico o preguntas a desarrollar.
Otro sistema de evaluación	0.00%	35.00%	Los estudiantes que no realicen las prácticas simuladas de laboratorio, deben realizar examen práctico simulado sobre uno o varios procedimientos de enfermería.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>85.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos:debiendo superar la prueba final teórica y la prueba de las prácticas de laboratorio con una nota igual o superior a 5.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- prueba escrita de ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 3): MODULO I

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (12 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	2

**Periodo temporal:** 1ª a 4ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/09/2012

Fecha de fin: 02/10/2012

**Comentario:** CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES DEL MÓDULO I

LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

### Tema 2 (de 3): Modulo II

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	4



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	8
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (12 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	13
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	2

**Periodo temporal:** 5ª a 13ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 03/10/2012

Fecha de fin: 04/12/2012

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEL MÓDULO II  
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

### Tema 3 (de 3): MÓDULO III

#### Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	7
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	9
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (12 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (1 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 14ª a 16ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 05/12/2012

Fecha de fin: 21/12/2012

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEL MÓDULO III  
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

#### Actividad global

#### Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	20
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	9
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	5
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3

**Total horas: 150**

Grupo 41

**Inicio de actividades:** 10/09/2012

**Fin de las actividades:** 21/12/2012

#### Comentarios generales sobre la planificación:

Las semanas de la 6ª a 11ª los alumnos están en prácticas externas de otras asignatura (Estancias clínicas 2 y 3)

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Carpenito, L.J.	Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería, 4ª ed.	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	8448605411	2005	
Colell Brunet, R.	Enfermería y cuidados paliativos.	Universitat de Lleida, Departament d'Infermeria	Lleida	978-84-8409-260-5	2008	
Fco. de Borja de la Quintana Gordon et al	Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias	Elsevier	Madrid	84-8174-708-4	2004	
Gordon, M.	Diagnóstico enfermero. Proceso y aplicación. 3ª edic.	Harcourt Brace	Madrid	8481741574	1999	
Javier Morillo	Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente	Elsevier	Madrid	84-8174-909-5	2006	
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	



NANDA International	Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-masson	Madrid	978-84-4580194-9	2011
PHTLS	Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario	elsevier mosby	Madrid	978-84-8086-290-5	2008
Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaiza Solís, M.J.(coord.):	Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica, Vol. II y III.	Sintesis	Madrid	8477389357	2002
Sheehy	Manual de urgencia en enfermería	Elsevier mosby	Madrid	84-8174-942-7	2006





1. Datos generales

<b>Asignatura:</b> ESTANCIAS CLINICAS 5	<b>Código:</b> 15328
<b>Tipología:</b> PRÁCTICAS EXTERNAS	<b>Créditos ECTS:</b> 6
<b>Grado:</b> 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)	<b>Curso académico:</b> 2012-13
<b>Centro:</b> (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	<b>Grupos:</b> 41
<b>Curso:</b> 3	<b>Duración:</b> Segundo cuatrimestre
<b>Lengua principal de impartición:</b> Español	<b>Segunda lengua:</b>
<b>Uso docente de otras lenguas:</b>	<b>English friendly:</b> No
<b>Página Web:</b>	

Nombre del profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 6. Subdirección	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Viernes de 12-14h previa cita.

2. Requisitos previos

Para cursar la Asignatura de Estancias Clínicas 5, el estudiante deberá haber superado los 12 créditos correspondientes a la materia "Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería" que incluye las asignaturas : Fundamentos de Enfermería I y Fundamentos de Enfermería II.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la **Materia Estancias Clínicas**, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado "Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado".

El ámbito de desarrollo de la asignatura serán Unidades Específicas en las que los individuos presentan un estado de salud que se caracteriza por su inestabilidad, vulnerabilidad e incluso riesgo vital inmediato; necesitando cuidados enfermeros especializados y con alto nivel de complejidad".

El propósito de la asignatura Estancias Clínicas V es que los estudiantes adquieran competencias para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de enfermería en la realización de **cuidados específicos y con cierto grado de complejidad a pacientes de unidades especiales** con distintos problemas clínicos, utilizando una práctica reflexiva, científica y humanista.

Estarán planificadas en Centros asistenciales de Toledo en turnos de mañana y tarde.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.



## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados adicionales

Identificar y aplicar normas de funcionamiento y organización de la unidad (A26,B1,B3) Realizar planes de cuidados a pacientes en situaciones complejas (A26, B1,B3,B5,B6, C4) Conocer los fármacos que se utilizan de forma específica en la unidad y administrarlos correctamente, valorando las interacciones y posibles efectos secundarios del mismo. ( A26,B1,B5,B6,C4) -Utilizar un instrumento de valoración del dolor (si es pertinente) teniendo en cuenta la etapa evolutiva del paciente (A26,B6,C4) Identificar ,mediante la observación y valoración la respuesta del paciente y la familia ante la crisis(A26,B1) Analizar las condiciones del entorno (luz, ruidos, aislamiento) y la respuesta del paciente a estas condiciones si fuera pertinente(A26,C4 )

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 Es una actividad curricular desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de los conocimientos, aptitudes y actitudes en las unidades de cuidados especiales donde se llevará a cabo el aprendizaje.**

### Comentarios adicionales sobre el temario

Los estudiantes matriculados en la asignatura :Estancias Clínicas V, realizarán practicas en unidades especiales de niño y adulto en turnos de mañana o tarde, de lunes a viernes en horario de:

8 a 15 h para el turno de mañana

15 a 22h para el turno de tarde

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	El alumno debe entregar un diario reflexivo de sus prácticas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]			0.32	8.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe realizar las fichas que se incluyen en la guía de Prácticas Clínicas.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas		4.20	105.00	Sí	Sí	No	Acción directa supervisada en el medio asistencial
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Contrato de aprendizaje		0.16	4.00	Sí	Sí	No	Durante esta sesión la profesora explicará a los estudiantes la secuencia temática de la asignatura, el desarrollo de las prácticas externas, la evaluación y presentación de los profesores asociados clínicos que tutorizarán sus prácticas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.04	1.00	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor de la asignatura sobre el desarrollo de las prácticas
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]			0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	El profesor asociado clínico durante el desarrollo de las prácticas marcará evaluaciones in situ de procedimientos de enfermería
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos		0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe realizar un Plan de Cuidados al finalizar sus prácticas de un paciente al que cuida. Será tutorizado por el profesor asociado clínico.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Participación, lengua, argumentación valoración de las intervenciones



<b>Total:</b>	<b>6.00</b>	<b>50.00</b>	
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 4.48</b>	<b>Horas totales de trabajo presencial: 112.00</b>		
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 1.52</b>	<b>Horas totales de trabajo autónomo: 38.00</b>		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

### 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Actitud, Participación, predisposición e interés del estudiante en las actividades desarrolladas por el profesor asociado clínico. El profesor realizará pruebas de progreso para evaluación continua de la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje del estudiante.
Portafolio	10.00%	0.00%	Presentación escrita de un diario reflexivo de sus prácticas.
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	El estudiante durante sus prácticas clínicas debe cumplimentar la Guía de Prácticas Clínicas y presentarla al profesor asociado clínico al final del periodo. Se evaluará la presentación, intervenciones, claridad y orden y cumplimentación de las fichas.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Seminario en aula
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

#### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El profesor asociado clínico hará evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Al finalizar el rotatorio el estudiante debe entregar al profesor asociado clínico:

1.- Guía de prácticas clínicas (GPC); con fichas cumplimentadas.

2.- Diario reflexivo de sus prácticas

3.- Plan de Cuidados de un paciente al que preste cuidados de enfermería.

Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 5.

LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL

#### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

### 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

**Tema 1 (de 1): Es una actividad curricular desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de los conocimientos, aptitudes y actitudes en las unidades de cuidados especiales donde se llevará a cabo el aprendizaje.**

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (15 h tot.)	15
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] (8 h tot.)	7
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (105 h tot.)	105
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje] (4 h tot.)	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1 h tot.)	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] (2 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (12 h tot.)	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (3 h tot.)	3

**Periodo temporal:** 6 semanas de duración

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/01/2013

Fecha de fin: 12/03/2013

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	15
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] []	7
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	105
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] []	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	3

**Total horas:** 150

Grupo 41

**Inicio de actividades:** 29/01/2013

**Fin de las actividades:** 12/03/2013



**Comentarios generales sobre la planificación:**

Los estudiantes harán prácticas clínicas en dos grupos:

Grupo A: del 29 de enero al 19 de febrero de 2013

Grupo B: del 20 de febrero al 12 de marzo de 2013

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
- Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaiza Solís, M.J. coordinadoras	. Manual de Enfermería Medico Quirurgica, Vol: I, II y III	Sintesis	Madrid	8477389357	2002	
Charrier, J y Ritter, B	EL PLAN DE CUIDADOS ESTANDARIZADO. UN SOPORTE DEL DIAGNÓSTICO ENFERMERO. ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA.	Elsevier	Barcelona	8445811399	2005	
González Gómez, I;Herrero Alarcón,A.	Técnicas y Procedimientos de Enfermería	DAE	Madrid	9788495626646	2008	
Johnson, Marion... et al	INTERRELACIONES NANDA,NOC,NIC. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. RESULTADOS E INTERVENCIONES	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	
NANDA International	DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2009-20011	Elsevier	Madrid	9788480864817	2010	
Sheehy	Manual de Urgencia En Enfermería.	ElsevierMOsby	Madrid	84-8174-942-7	2006	





1. Datos generales

**Asignatura:** PRACTICUM 1. **Código:** 15331  
**Tipología:** PRÁCTICAS EXTERNAS **Créditos ECTS:** 25  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 4 **Duración:** Primer cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini de Toledo Despacho 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	Miércoles de 12 a 14 h.
Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

2. Requisitos previos

Para acceder y poder matricular el Prácticum el alumno deberá tener superados los créditos básicos, obligatorios y prácticas externas de los cursos anteriores o se han establecido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

En el Título de Grado de Enfermería de la UCLM la asignatura Practicum 2 tiene 25 créditos (ECTS) y se realiza durante el segundo semestre del cuarto curso, se integra dentro de la materia Practicum, tras haber cursado la asignatura Practicum 1 de la que es continuación y complemento. A su vez se sitúa dentro del Módulo 3 denominado "Bloque Clínico, Practicum y Trabajo Fin de Grado".

El Prácticum se relaciona con la totalidad de las materias desarrolladas en el Título de Grado hasta el momento, ya que supone la aplicación práctica del conocimiento teórico y práctico adquirido en aulas y laboratorios. De forma particular se relaciona con las asignaturas de la Materia Estancias Clínicas, que constituyen las prácticas preprofesionales iniciales y al ser superadas han permitido al estudiante adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, el trabajo en equipo, la comunicación asistencial, el razonamiento clínico, la gestión y documentación clínica y el juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A26 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
- A26 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
- B01 Aprender a aprender.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.



B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
B08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
B08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
C01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.

Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 Prácticas clínicas en Centros de Salud**

**Tema 2 Práctica clínicas en hospitalización general**

**Tema 3 Seminario de introducción en aula**

**Tema 4 Seminarios/tutorías en unidades**

**Tema 5 Tutoría individual**

### Comentarios adicionales sobre el temario

- Prácticas clínicas en Centros de Salud del área sanitaria de Toledo, incluyendo prácticas clínicas, Seminarios y Tutoría grupal en los centros de salud y consultorios.
- Prácticas clínicas en hospitalización general en Hospital Virgen de la Salud incluyendo prácticas clínicas, Seminarios y Tutoría grupal en las unidades asistenciales.
- Seminarios y Tutoría grupal en las unidades asistenciales.
- Seminario introductorio en aula.
- Tutoría individual.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B04, B05, B06, B07, B08, C02, C03, C04	15.30	382.50	Sí	Sí	No	Acción directa supervisada en el medio asistencial.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A26, B02, B03, C02	0.70	17.50	Sí	Sí	No	Seminarios en unidades asistenciales
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A26, B02, B03, C02	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Realización de trabajos, Planes de Cuidados y estudio de casos en cada ámbito asistencial.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01	1.00	25.00	Sí	Sí	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor asociado clínico y del profesor responsable.



Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B04, B05, B06, B07, B08, C02, C03, C04	1.50	37.50	Sí	Sí	Sí	Evaluación in situ durante el desarrollo de la práctica sobre procedimientos de enfermería en cada ámbito
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01, B06	3.00	75.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de caso o sesiones clínicas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01	2.80	70.00	Sí	Sí	Sí	El alumno debe entregar un portafolios de sus prácticas
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	B01	0.10	2.50	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor de la asignatura sobre el desarrollo de sus prácticas.
<b>Total:</b>			<b>25.00</b>	<b>625.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 19.20</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 480.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5.80</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 145.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	55.00%	0.00%	Evaluación Continua en los ámbitos comunitario y hospitalario.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Evaluación de casos, sesiones clínicas, planes de cuidados en ámbitos comunitario y hospitalario.
Otro sistema de evaluación	25.00%	0.00%	Portafolio en ámbito hospitalario y comunitario. Tutoría individual.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 10 días.

LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL.

Es condición para aprobar la asignatura la superación en la evaluación en cada uno de los ámbitos.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 5): Prácticas clínicas en Centros de Salud

#### Actividades formativas

Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (382.5 h tot.)	Horas 191.5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (15 h tot.)	7.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	12.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (37.5 h tot.)	18.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	37.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	35

**Periodo temporal:** 13 de septiembre de 2012 al 16 de enero de 2013

### Tema 2 (de 5): Práctica clínicas en hospitalización general

#### Actividades formativas

Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (382.5 h tot.)	Horas 191
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (15 h tot.)	7.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	12.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (37.5 h tot.)	18.75
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	37.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	35

**Periodo temporal:** 13 de septiembre de 2012 al 16 de enero de 2013

### Tema 3 (de 5): Seminario de introducción en aula

#### Actividades formativas

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (17.5 h tot.)	Horas 10
---	-------------



**Periodo temporal:** 13 de septiembre de 2012 al 16 de enero de 2013

**Tema 4 (de 5): Seminarios/tutorías en unidades**

**Actividades formativas**

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (17.5 h tot.)

**Horas**

7.5

**Periodo temporal:** 13 de septiembre de 2012 al 16 de enero de 2013

**Tema 5 (de 5): Tutoría individual**

**Actividades formativas**

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (2.5 h tot.)

**Horas**

2.5

**Periodo temporal:** 13 de septiembre de 2012 al 16 de enero de 2013

**Actividad global**

**Actividades formativas**

**Suma horas**

Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]

382.5

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]

17.5

Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos]

15

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]

25

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]

37.5

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]

75

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]

70

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología]

2.5

**Total horas: 625**

**Comentarios generales sobre la planificación:**

Prácticas en ámbito clínico: 4 días/ semana (7 horas en practicas) durante el primer semestre (16 semanas) en rotatorio entre ámbito comunitario y ámbito hospitalario.

**10. Bibliografía, recursos**

No se ha establecido.





1. Datos generales

**Asignatura:** PRACTICUM 2. **Código:** 15332  
**Tipología:** PRÁCTICAS EXTERNAS **Créditos ECTS:** 25  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 4 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:** Inglés  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio Sabatini de Toledo Despacho 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	Miércoles de 12 a 14 h.
Nombre del profesor: JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5848	jose.torre@uclm.es	lunes 9-12 h Martes 9-12h. Miércoles 9-12 h.
Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

2. Requisitos previos

Para acceder y poder matricular el Prácticum el alumno deberá tener superados los créditos básicos, obligatorios y prácticas externas de los cursos anteriores se han establecido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

En el Título de Grado de Enfermería de la UCLM la asignatura Practicum 2 tiene 25 créditos (ECTS) y se realiza durante el segundo semestre del cuarto curso, se integra dentro de la materia Practicum, tras haber cursado la asignatura Practicum 1 de la que es continuación y complemento. A su vez se sitúa dentro del Módulo 3 denominado "Bloque Clínico, Practicum y Trabajo Fin de Grado".

El Prácticum se relaciona con la totalidad de las materias desarrolladas en el Título de Grado hasta el momento, ya que supone la aplicación práctica del conocimiento teórico y práctico adquirido en aulas y laboratorios. De forma particular se relaciona con las asignaturas de la Materia Estancias Clínicas, que constituyen las prácticas preprofesionales iniciales y al ser superadas han permitido al estudiante adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, el trabajo en equipo, la comunicación asistencial, el razonamiento clínico, la gestión y documentación clínica y el juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A26 Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico con otros.
- B07 Sensibilización en temas medioambientales.
- B08 Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.



C01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.

Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Mostrar habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente el inglés.

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 Prácticas clínicas en Centros de Salud**

**Tema 2 Prácticas clínicas en hospitalización general**

**Tema 3 Prácticas Clínicas en unidades especiales**

**Tema 4 Seminarios/tutorías en unidades**

**Tema 5 Seminario de introducción en aula**

**Tema 6 Tutoría individual**

### Comentarios adicionales sobre el temario

- Prácticas clínicas en Centros de Salud del área sanitaria de Toledo, incluyendo prácticas clínicas, Seminarios y Tutoría grupal en los centros de salud y consultorios.
- Prácticas clínicas en hospitalización general en Hospital Virgen de la Salud incluyendo prácticas clínicas, Seminarios y Tutoría grupal en las unidades asistenciales.
- Prácticas clínicas en Unidades Especiales del Hospital Virgen de la Salud y Hospital Nacional de Parapléjicos.
- Seminarios y Tutoría grupal en las unidades asistenciales.
- Seminario introductorio en aula
- Tutoría individual
- Prueba final, examen "in situ", prueba simulada o prueba objetiva.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B04, B05, B06, B07, B08, C02, C03, C04	15.30	382.50	Sí	Sí	No	Acción directa supervisada en el medio asistencial.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A26, B02, B03, C01, C02	0.60	15.00	Sí	Sí	No	Seminarios en unidades asistenciales
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A26, B02, B03, C02	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Realización de trabajos, Planes de Cuidados y estudio de casos en cada ámbito asistencial.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01	1.00	25.00	Sí	Sí	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor asociado clínico.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B04, B05, B06, B07, B08, C02, C03, C04	1.50	37.50	Sí	Sí	Sí	Evaluación in situ durante el desarrollo de la práctica sobre procedimientos de enfermería en cada ámbito
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01, B06, C01	3.00	75.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de caso o sesiones clínicas



Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01	2.80	70.00	Sí	Sí	Sí	El alumno debe entregar un portafolios de sus prácticas
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	B01	0.10	2.50	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor de la asignatura sobre el desarrollo de sus prácticas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B04, B05, B06, B07, B08, C02, C03, C04	0.10	2.50	Sí	Sí	Sí	Evaluación final in situ durante el desarrollo de la práctica sobre procedimientos de enfermería en cada ámbito.
<b>Total:</b>			<b>25.00</b>	<b>625.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 19.20</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 480.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 5.80</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 145.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	50.00%	0.00%	Evaluación Continua en los ámbitos comunitario, Hospitalización general y servicios especiales.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Evaluación de casos, sesiones clínicas, planes de cuidados en ámbitos hospitalarios
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Evaluación de casos, sesiones clínicas, planes de cuidados en ámbitos hospitalarios Memoria y portafolio ámbito hospitalario Autoevaluación: mediante cumplimentación del instrumento Tutoría individual de evaluación continua
Otro sistema de evaluación	30.00%	0.00%	Pruebas de evaluación presencial in situ en cada ámbito
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 10 días. LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL.

Es condición para aprobar la asignatura la superación en cada uno de los ámbitos.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 6): Prácticas clínicas en Centros de Salud

#### Actividades formativas

	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (382.5 h tot.)	112
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (15 h tot.)	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	8.4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (37.5 h tot.)	12.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	35
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	0.82

Periodo temporal: 17/01/2013 a 17/05/2013

### Tema 2 (de 6): Práctica clínicas en hospitalización general

#### Actividades formativas

	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (382.5 h tot.)	158.5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (15 h tot.)	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	8.3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (37.5 h tot.)	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	37.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	35
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	0.85

Periodo temporal: 17/01/2013 a 17/05/2013

### Tema 3 (de 6): Prácticas Clínicas en unidades especiales

#### Actividades formativas

	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (382.5 h tot.)	112



Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (15 h tot.)	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	8.3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (37.5 h tot.)	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	37.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	0.83

**Periodo temporal:** 17/01/2013 a 17/052013

**Tema 4 (de 6): Seminarios/tutorías en unidades**

**Actividades formativas**

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	Horas
---	-------

10

**Periodo temporal:** 17/01/2013 a 17/052013

**Tema 5 (de 6): Seminario de introducción en aula**

**Actividades formativas**

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	Horas
---	-------

5

**Periodo temporal:** 17/01/2013 a 17/052013

**Tema 6 (de 6): Tutoría individual**

**Actividades formativas**

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (2.5 h tot.)	Horas
--	-------

2.5

**Periodo temporal:** 17/01/2013 a 17/052013

**Actividad global**

**Actividades formativas**

	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	382.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	15
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	37.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	75
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	70
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología]	2.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.5

**Total horas:** 625

**Comentarios generales sobre la planificación:**

Prácticas en ámbito clínico: 4 días/ semana (7 horas en practicas) durante el segundo cuatrimestres (16 semanas) en rotatorio entre ámbito comunitario, ámbito hospitalario y servicios especiales

**10. Bibliografía, recursos**

No se ha establecido.





1. Datos generales

**Asignatura:** TRABAJO FIN DE GRADO.  
**Tipología:** PROYECTO  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 4  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

**Código:** 15333  
**Créditos ECTS:** 10  
**Curso académico:** 2012-13  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Sin determinar  
**Segunda lengua:** Inglés  
**English friendly:** No

Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	isabel.puerto@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

El Trabajo Fin de Grado (TFG) solo podrá ser presentado y evaluado una vez se hayan superado todos los créditos del resto de materias que componen el plan de estudios.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

El RD por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales [RD 1393/2007], determina que:

- Las enseñanzas [universitarias oficiales de Grado] concluirán con la elaboración y defensa de un trabajo de fin de Grado [art. 12.3]
- El trabajo de fin de Grado tendrá entre 6 y 30 créditos, deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título [art. 12.7].

En el Título de Grado de Enfermería de la UCLM esta asignatura tiene 10 créditos (ECTS) y se realiza durante los dos semestres del cuarto curso y en ella el/la estudiante debe demostrar que puede establecer relaciones efectivas entre varias materias del Grado.

Según la normativa sobre TFG de la UCLM, éste deberá estar orientado a:

- Aplicación de las competencias generales
- Capacitar para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de datos
- Emitir juicios que incluyan reflexión sobre temas relevantes sociales, científicos, tecnológicos o éticos
- Facilitar el desarrollo de un pensamiento y juicio crítico, lógico y creativo.

El TFG debe suponer para el/la estudiante:

- comprender los conocimientos de su área de estudio
- aplicar los conocimientos a su trabajo
- elaborar y defender con sus argumentos la resolución de problemas;
- reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética;
- transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- adquirir habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COORDINADORA: Dra. ISABEL DEL PUERTO FERNÁNDEZ

Dirigirán TFG, todos los profesores y profesoras de la titulación de Enfermería incluidos en la Guía Docente del Centro.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura



A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A27	Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.

## 5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

### Resultados propios de la asignatura

Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y tomas de decisiones.

Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Demuestra habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente el inglés.

Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Utiliza un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

### Resultados adicionales

Utiliza el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. Diseña sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. Basa las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. Realiza los planes de cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. Explica el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1

#### Comentarios adicionales sobre el temario

Desarrollo, exposición pública y defensa de un trabajo fin de grado relativo a los ámbitos del **ejercicio profesional** de las enfermeras/os, enmarcados en las siguientes áreas:

1. **Aspectos éticos y legales.**
2. **Bases teóricas y metodológicas de Enfermería.**
3. **Prestación y gestión de cuidados de Enfermería en los distintos ámbitos de la práctica profesional.**
4. **Comunicación terapéutica y relaciones interpersonales.**

El TFG se refiere al Grado: es profesionalizador, y por tanto los contenidos serán:

- Cercanos a la profesión (más profesionales): Incluyen todo tipo de trabajos que “simulan” situaciones de tipo profesional (diseños, programas, diagnósticos, problemáticas o necesidades profesionales/asistenciales).

- Cercanos a la innovación (más teóricos): revisión crítica de la literatura de un tema; actualización de procedimientos, reflexión, estudio, etc.

Estos contenidos podrán llevarse a cabo:

- en la propia Universidad
- en el marco de unas prácticas en empresa
- en el ámbito de intercambios Sócrates/Erasmus
- en un proyecto de Voluntariado o Aprendizaje Social

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14, A27, B01, B02, B03, B06, C01, C02	8.00	200.00	Sí	Sí	Sí	Selección del tema y recopilación preliminar de información para la determinación del problema u objeto de estudio. o Realización de una búsqueda bibliográfica sistematizada u organizada, diseño del trabajo, elaboración del estudio y determinación de los resultados y las principales conclusiones. o Redacción definitiva una vez finalizado en el formato establecido en el Manual del TFG.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A14, A27, B01, B02, B03, B06, C01, C02, C03	2.00	50.00	Sí	Sí	Sí	Seguimiento del desarrollo del trabajo, al inicio y durante todo el periodo lectivo del curso académico. Se basará en: Seminario inicial sobre el TFG Tutorías individuales con el director/a Tutorías grupales con el director/a Tutorías virtuales (individuales o grupales) Presentación y defensa del TFG
<b>Total:</b>			<b>10.00</b>	<b>250.00</b>				
			<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.00</b>		<b>Horas totales de trabajo presencial: 50.00</b>			
			<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 8.00</b>		<b>Horas totales de trabajo autónomo: 200.00</b>			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Se evaluará la pertinencia y adecuación del tema realizado por el/la estudiante a los contenidos de las materias cursados durante el plan de formación del Título de Grado en Enfermería y la originalidad del tema propuesto.
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Se valorará el cumplimiento de las actividades dirigidas por el director/a a lo largo de las tutorías.
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	Se valorará el rigor científico y metodológico del trabajo realizado.
Presentación oral de temas	40.00%	0.00%	Presentación y defensa pública del TFG realizado, ante un tribunal formado por profesorado de la Titulación.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>0.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Para defender el TFG todas las valoraciones previas deben tener una calificación de 5 sobre 10.
- Los/las estudiantes solicitarán la defensa del trabajo a la Comisión una vez que el director/a haya emitido su autorización.
- La Comisión publicará la fecha y hora de defensa, así como el Tribunal encargado de la evaluación del TFG.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Los/las estudiantes que no obtengan una calificación de 5 sobre 10 en la convocatoria ordinaria de la defensa del TFG, tendrán que volver a defender su trabajo en la convocatoria extraordinaria.

## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 1):

#### Actividades formativas

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (200 h tot.)

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (50 h tot.)

Horas

200

50



**Periodo temporal:** 7º y 8º semestre 4º curso

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/09/2012

Fecha de fin: 28/06/2013

**Comentario:** Los/las directores/as establecerán las tutorías de acuerdo a un calendario preestablecido por la Comisión del TFG.

**Actividad global**

**Actividades formativas**

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]

**Suma horas**

200

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]

50

**Total horas: 250**

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

No se ha establecido.





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERIA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA  
**Tipología:** OPTATIVA  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 3  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

**Código:** 15345  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2012-13  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Segunda lengua:** Inglés  
**English friendly:** No

Nombre del profesor: MARIA VICTORIA GARCIA LOPEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	Victoria.Garcia@uclm.es	Martes. Se realizará previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable haber cursado las asignaturas de cursos anteriores.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

En la actualidad hablar de fragilidad es bastante complejo, y se asocia a un rango amplio de problemas. Algunos autores hablan de "síndrome de fragilidad". Es necesario establecer indicadores que permitan identificar las personas en riesgo de presentar éste síndrome y las complicaciones que comporta.

Aunque no se puede hablar de fragilidad y dependencia exclusivamente en la vejez, si se puede decir que se hace mas vulnerable en ésta etapa, y que se podría definir como un estado relacionado con el envejecimiento que se caracteriza por la disminución de las reservas fisiológicas, con aumento de discapacidad y dependencia, lo que sitúa a la persona en una pérdida de equilibrio para el desarrollo normal de las funciones corporales. El paulatino incremento en el número de personas con dependencia obliga a organizar los recursos procedentes del sistema social y sanitario, para atender de forma integral a personas mayores con algún grado de dependencia. El objetivo del nuevo sistema sería no sólo gestionar un modelo sostenible de atención socio sanitaria, sino también proporcionar los cuidados necesarios a cada individuo para que pueda desenvolverse de forma autónoma, con un equipo multidisciplinar.

El objetivo general va dirigido a capacitar de conocimientos, técnicas y destrezas a los estudiantes para ofrecer una respuesta a los nuevos retos que los cambios demográficos, sanitarios, económicos, administrativos y financieros nos plantean las situaciones de fragilidad, cronicidad y dependencia.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C01 Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales



- Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional (B1)
- Seleccionar, sintetizar y analizar críticamente un conjunto de información y documentos que faciliten la elección del individuo.(A6)
- Resolver problemas y tomar decisiones (A9)
- Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones. (A15, B2, B3)
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería(A13, A14 y A15)
- Organizar e intervenir en distintas situaciones de urgencias y emergencias (A7)
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar (A15, B5)
- Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida. (B4, B5, C2)
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta (A14)
- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería (A2) Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias (A9)
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados (A13, A14, A15, B6)
- Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad sobre sus datos (A23 y C4)
- Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera. (A14, B4, B7, B8, C4)
- Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación. (C2)
- Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo. (B6)

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 Conceptos Generales de Fragilidad:Definición y características

- Tema 1.1** Impacto social de la fragilidad
- Tema 1.2** Valoración e intervención social
- Tema 1.3** 3. Detección y actuación en las necesidades de las personas frágiles y de su entorno.
- Tema 1.4** 4. Abordaje de la fragilidad en los diferentes niveles asistenciales y equipos de apoyo.

### Tema 2 Cronicidad: aspectos generales

- Tema 2.1** Características de las enfermedades crónicas
- Tema 2.2** Impacto social de la cronicidad
- Tema 2.3** Importancia del trabajo enfermero en la cronicidad
- Tema 2.4** Principales causas de cronicidad en la sociedad actual
- Tema 2.5** Marco actual de la fragilidad y la cronicidad: análisis sociodemográfico
- Tema 2.6** Equipos interdisciplinarios: competencias y objetivos de intervención
- Tema 2.7** Valoración e intervención: valoración integral, detección de problemas y escalas de valoración

### Tema 3 Cuidadores

- Tema 3.1** Perfil del cuidador/a. Tipos de cuidadores/as.
- Tema 3.2** Necesidades del cuidador/a.
- Tema 3.3** Sobrecarga del cuidador/a.
- Tema 3.4** Autocuidado del cuidador/a.
- Tema 3.5** Entorno del cuidado. Institución/domicilio.

### Tema 4 El concepto de cronicidad y dependencia: punto de partida

- Tema 4.1** Perfiles demográficos en España. Terminología relacionada con la cronicidad y la dependencia.
- Tema 4.2** Los cuidados de larga duración
- Tema 4.3** Convergencia entre el apoyo no profesional y los recursos profesionales
- Tema 4.4** Los servicios sociales en la situación de dependencia en España: Los Servicios Domiciliarios, La Teleasistencia Domiciliaria, Las Residencias, Estancias temporales y Centros de Día.
- Tema 4.5** Coordinación entre servicios sociales y sanitarios. Modelos de coordinación.
- Tema 4.6** Necesidades de formación de los profesionales de atención a personas con enfermedades crónicas, frágiles y con situaciones de dependencia.
- Tema 4.7** Uso de las escalas de dependencia

### Tema 5 Las Ayudas Técnicas

- Tema 5.1** Ayudas para mejorar la autonomía en las situaciones de fragilidad
- Tema 5.2** Ayudas para mejorar las situaciones de dependencia

### Tema 6 Cuidados de Enfermería en el final de la vida

- Tema 6.1** Persona frágil en el final de la vida.
- Tema 6.2** Perfiles: paciente oncológico y no oncológico.
- Tema 6.3** Atención paliativa, atención en las reagudizaciones, atención en la agonía
- Tema 6.4** Situación de últimos días. Cuidados de enfermería.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, B06, C04	1.00	25.00	Sí	No	No	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema.



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B02, B03, C01, C02, C04	1.20	30.00	Sí	Sí	No	Sesiones de trabajo realizados en grupo, guiado con la profesora de la asignatura e invitados externos. Trabajo guiado con el uso de las nuevas tecnologías.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Debates	B01, B02, B03	1.60	40.00	Sí	Sí	No	Elaboración de trabajos sobre temas propuestos en la asignatura. Trabajos de realización en grupo.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Otra metodología	B01, B03, B06, C04	0.88	22.00	Sí	Sí	No	Realización de trabajo de campo con orientación de la profesora y/o visita a centros relacionados con la materia impartida.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B01, B03, B06, C02	0.48	12.00	Sí	No	No	Participación en debates, foros y otras actividades online que complementen los temas tratados. Se valorará la utilización de lenguaje enfermero, número y tipo de intervención. Valoración y argumentación de las intervenciones.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02, B03, C02, C04	0.60	15.00	Sí	No	No	Trabajo individual o de grupo sobre artículos o documentos relacionados con la materia.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje	B02, B03, B06, C04	0.24	6.00	Sí	No	No	Participación en las tutorías necesarias para el logro de los objetivos marcados.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>150.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 3.32</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 83.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 2.68</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 67.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	20.00%	0.00%	Se valorarán la asistencia y participación en clase mediante las notas de la profesora e instrumento de observación.
Realización de trabajos de campo	20.00%	0.00%	Los trabajos de campo se realizarán y serán evaluados teniendo en cuenta las pautas marcadas por la profesora.
Presentación oral de temas	30.00%	0.00%	Se evaluará el aprendizaje progresivo y la resolución de situaciones propuestos por la profesora, que hayan sido realizados de forma individual o de grupo y que se presentarán de forma oral al grupo grande.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	30.00%	Realización de trabajo en word en el que se valorarán las búsquedas bibliográficas realizadas, los documentos manejados y el material complementario.
Prueba final	0.00%	70.00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva y/o preguntas de contestación corta.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible haber superado las pruebas obligatorias

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:



El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.-Presentación de los trabajos teóricos propuestos por la profesora y entregados en el plazo acordado.

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**Tema 1 (de 6): Conceptos Generales de Fragilidad:Definición y características**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (30 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Debates] (40 h tot.)	7
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Otra metodología] (22 h tot.)	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (6 h tot.)	1

Periodo temporal: 7ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 14/03/2013

Fecha de fin: 15/03/2013

**Tema 2 (de 6): Cronicidad: aspectos generales**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (30 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Debates] (40 h tot.)	5
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Otra metodología] (22 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (6 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 21/03/2013

Fecha de fin: 22/03/2013

**Tema 3 (de 6): Cuidadores**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (30 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Debates] (40 h tot.)	5
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Otra metodología] (22 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (6 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 04/04/2013

Fecha de fin: 12/04/2013

**Tema 4 (de 6): El concepto de cronicidad y dependencia: punto de partida**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (30 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Debates] (40 h tot.)	10
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Otra metodología] (22 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (6 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 18/04/2013

Fecha de fin: 26/04/2013

**Tema 5 (de 6): Las Ayudas Técnicas**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (30 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Debates] (40 h tot.)	7
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Otra metodología] (22 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (6 h tot.)	4

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/05/2013

Fecha de fin: 09/05/2013

**Tema 6 (de 6): Cuidados de Enfermería en el final de la vida**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	4



Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (30 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Debates] (40 h tot.)	6
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Otra metodología] (22 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (6 h tot.)	1
<b>Grupo 41</b>	

Fecha de inicio: 10/05/2013

Fecha de fin: 17/05/2013

#### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	25
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	30
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Debates]	40
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Otra metodología]	22
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	12
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	15
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje]	6
<b>Total horas:</b>	<b>150</b>

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

#### 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado	Baremo de valoración de la dependencia	Imserso		2011	
García López MV et al.	Enfermería del Anciano	DAE	Madrid	2009	
Javier López Martínez y María Crespo López	Guía para cuidadores de personas mayores en el hogar. Cómo mantener su bienestar	Imserso		2009	
Kristen L Mauk	Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales	MacGraw-Hill Interamericana	Madrid	2008	
Mayan Santos JM	Enfermería en Cuidados Sociosanitarios	DAE	Madrid	2005	
Millan Calenti JC et al	Principios de Geriatria y Gerontología	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	2006	
	Instituto de Mayores y Servicios Sociales <a href="http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm">http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm</a>				
	Libro blanco de la dependencia	Imserso			
	Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica <a href="http://www.arrakis.es/~seegg/">http://www.arrakis.es/~seegg/</a>				
	Sociedad Española de Geriatria y Gerontología <a href="http://www.segg.es/">http://www.segg.es/</a>				





1. Datos generales

**Asignatura:** ENFERMERIA EN EMERGENCIAS Y CATASTROFES  
**Tipología:** OPTATIVA  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO)  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO  
**Curso:** 3  
**Lengua principal de impartición:** Español  
**Uso docente de otras lenguas:**  
**Página Web:**

**Código:** 15346  
**Créditos ECTS:** 6  
**Curso académico:** 2012-13  
**Grupos:** 41  
**Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Segunda lengua:**  
**English friendly:** No

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	Rosa.Piriz@uclm.es	Miércoles de 10 a 12 horas previa petición a la profesora.

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Enfermería de Emergencias y Catástrofes se sitúa dentro de los créditos de optatividad que permiten al estudiante ampliar su formación en temas relacionados directamente con la profesión y desarrollo de la enfermería.

La finalidad de la Materia es proporcionar al estudiante conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir en el ámbito extra hospitalario ante distintas situaciones de Emergencias y Catástrofes aplicando en la práctica real los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos previamente.

**Relación con otras asignaturas**

La asignatura de Enfermería de Emergencias y Catástrofes se relaciona con todas las materias específicas de Ciencias de la Enfermería.

**Relación con la profesión**

El propósito de la asignatura :Enfermería de Emergencias y Catástrofes es que los estudiantes adquieran competencias, habilidades y actitudes para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de emergencias extrahospitalarios en aquellas situaciones que requieran la intervención enfermera para tratar diferentes situaciones de Emergencias y Catástrofes.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

**Competencias propias de la asignatura**

- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C01 Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

**Resultados adicionales**



- Con respecto a la competencia A6 se pretende que el estudiante sea capaz de seleccionar, interpretar, sintetizar y evaluar críticamente un conjunto de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente. - Con respecto a la competencia A7 se pretende que el estudiante sea capaz de organizar e intervenir en distintas situaciones de urgencias y emergencias. - Con respecto a la competencia A8 se pretende que el estudiante sea capaz de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes, incluyendo los derechos de los usuarios. Asimismo el estudiante debe saber responder a las necesidades del paciente, planificando la atención, prestando servicios y evaluando los programas junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios. - Con respecto a la competencia A9 se pretende que el estudiante sea capaz de resolver problemas y toma de decisiones. - Con respecto a la competencia A10 se pretende que el estudiante sea capaz de aplicar correctamente técnicas de intervención psicológica. - Con respecto a la competencia A15 se pretende que el estudiante sea capaz de realizar juicios clínicos basados en la evidencia que aseguren alcanzar los estándares de calidad. - Con respecto a las competencias A23 y C4 se pretende que el estudiante sea capaz de mantener la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos. - Con respecto a la competencia A24 se pretende que el estudiante sea capaz de aplicar correctamente las técnicas de intervención psicológica en el campo de emergencias y catástrofes. - Con respecto a la competencia B4 se pretende que el estudiante colaborar con otros organismos de forma rápida y eficaz en la clasificación y evacuación de víctimas ante diferentes catástrofes. - Con respecto a la competencia B8 se pretende que el estudiante sea capaz de poner en práctica principios de bienestar, salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios y procedimientos de emergencia, administración de fármacos y otras terapias, en todas las etapas de la vida. - Con respecto a la competencia C2 se pretende que el estudiante sea capaz de informar, registrar, documentar y derivar cuidados, utilizando las tecnologías adecuadas.

## 6. Temario / Contenidos

### Tema 1 MÓDULO I

- Tema 1.1** Conceptos generales sobre Emergencia y catástrofe.
- Tema 1.2** Catástrofe: clasificación y protocolos de actuación.
- Tema 1.3** Organización de los sistemas de emergencias.
- Tema 1.4** Coordinación con diferentes organismos en la evacuación.
- Tema 1.5** Organización y funcionamiento de un Centro Coordinador de Emergencias

### Tema 2 MÓDULO II

- Tema 2.1** Actuación ante diferentes situaciones de emergencia y catástrofe.
- Tema 2.2** Aspectos éticos y legales.
- Tema 2.3** Intervención psicológica en las catástrofes.
- Tema 2.4** Comunicación y relación con el paciente y familiares.
- Tema 2.5** El sistema sanitario ante situaciones de catástrofes. Organización intrahospitalaria.

### Tema 3 MÓDULO III

- Tema 3.1** Practica: sectorización, valoración y clasificación de víctimas.
- Tema 3.2** Practica: inmovilización, clasificación y rescate de heridos
- Tema 3.3** Practica: administración fármacos por distintos tipos de vías en emergencias
- Tema 3.4** Practica: visita al Centro Coordinador de Urgencias y Emergencias (112)
- Tema 3.5** Practica: visita a unidades de atención a Emergencias Extrahospitalarias (helicoptero y Unidad móvil medicalizada)
- Tema 3.6** Practica: realización de Plan de evacuación de edificio público.

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.20	30.00	Sí	No	No	En cada módulo, las profesoras informarán de los contenidos principales y objetivos que se persiguen. Además orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema. El hecho de que la actividad sea recuperable NO IMPLICA la repetición de las clases teóricas sino que se comprobará la consecución de las competencias afines mediante la prueba escrita.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates		0.24	6.00	Sí	Sí	No	Proyección de videos de situaciones de urgencias y emergencias. debate y puesta en común, con resultados y conclusiones de los videos proyectados.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.16	4.00	Sí	Sí	No	Trabajo de grupo de una situación de catástrofe.



Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.40	10.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos en enfermería de catástrofes.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.60	15.00	Sí	No	No	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.60	40.00	Sí	No	Sí	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.32	8.00	Sí	Sí	No	Visita a distintos Centros relacionados con las emergencias
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.60	15.00	Sí	No	Sí	Lectura y análisis crítico de documentación sobre emergencias y catástrofes ocurridas en ámbito internacional.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.80	20.00	Sí	Sí	Sí	Elaboración de trabajo sobre simulacro de evacuación de un centro.
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	50.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita: items de opción múltiple y la resolución de caso práctico-clínico o preguntas a desarrollar.
Realización de prácticas en laboratorio	40.00%	50.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Aquellos estudiantes que no los realicen deben hacer un examen práctico en salas de demostración sobre un procedimiento de enfermería.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Resolución de una situación de accidente con múltiples víctimas y exposición en grupo sobre el planteamiento y desarrollo del caso situación.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar la prueba final teórica y la prueba de las prácticas simuladas de laboratorio con una nota igual o superior a 5.

Los estudiantes que no realicen las prácticas de laboratorio, deberán realizar un examen práctico simulado de uno o varios procedimientos de enfermería.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada.

### Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.



## 9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

### Tema 1 (de 3): MÓDULO I

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	25
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (6 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (15 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (8 h tot.)	8
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (15 h tot.)	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	10

Periodo temporal: 7ª a la 9ª

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/03/2013

Fecha de fin: 27/03/2013

**Comentario:** CORRESPONDE A LA PLANIFICACION DEL MÓDULO I

LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

### Tema 2 (de 3): MÓDULO II

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (10 h tot.)	17
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	7

Periodo temporal: 14ª a 15ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 01/04/2013

Fecha de fin: 19/04/2013

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEIL MÓDULO II

LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

### Tema 3 (de 3): MÓDULO III

Periodo temporal: 14ª a 16ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 24/04/2013

Fecha de fin: 17/05/2013

**Comentario:** CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEL MÓDULO III

LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

### Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	20
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	8
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	17
<b>Total horas: 150</b>	

Grupo 41

Inicio de actividades: 12/03/2013

Fin de las actividades: 17/05/2013

**Comentarios generales sobre la planificación:**

Las semanas de la 1ª a la 6ª los alumnos están en prácticas externas de otras asignatura (Estancias clínicas 4 y 5)

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

## 10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Gordon, M.	Diagnóstico enfermero. Proceso y aplicación. 3ª edic.	Harcourt Brace	Madrid	8481741574	1999	
Javier Morillo	Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente	Elsevier	Madrid	84-8174-909-5	2006	
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	



NANDA International	Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-masson	Madrid	978-84-4580194-9	2011
PHTLS	Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario	elsevier mosby		978-84-8086-290-5	2008
Sheehy	Manual de urgencia en enfermería	Elsevier mosby	Madrid	84-8174-942-7	2006





1. Datos generales

**Asignatura:** CUIDADOS QUIRURGICOS AVANZADOS **Código:** 15347  
**Tipología:** OPTATIVA **Créditos ECTS:** 6  
**Grado:** 321 - GRADO EN ENFERMERIA (TO) **Curso académico:** 2012-13  
**Centro:** (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO **Grupos:** 41  
**Curso:** 3 **Duración:** Segundo cuatrimestre  
**Lengua principal de impartición:** Español **Segunda lengua:**  
**Uso docente de otras lenguas:** **English friendly:** No  
**Página Web:**

Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815	isabel.puerto@uclm.es	Miércoles. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

No tiene requisitos previos. Es recomendable haber cursado la asignatura Enfermería Médico-Quirúrgica 4.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La mejora de los sistemas de salud y el mayor acceso de la población al sistema sanitario, han hecho que el número y la complejidad de las intervenciones quirúrgicas aumente y cambien los criterios de valoración de los pacientes sometidos a un proceso quirúrgico. Estos cambios afectan de manera importante a los profesionales de Enfermería del Área Quirúrgica, ya que tienen que estar preparados para ofrecer cuidados de calidad y responder a las demandas de la población, lo que obliga a las enfermeras a mejorar la profesionalidad en el trabajo de la "atención perioperatoria".

Cuidados Quirúrgicos avanzados, es una asignatura optativa del plan de estudios del Grado de Enfermería. Esta asignatura pretende profundizar en el conocimiento de la Atención Perioperatoria, ya iniciado en las asignaturas obligatorias de Enfermería Médico-Quirúrgica.

El objetivo de la misma es desarrollar la competencia de los estudiantes en el área quirúrgica para poder prestar cuidados de calidad y favorecer que desarrollen de forma autónoma el proceso perioperatorio. De este modo se pretende ampliar el conocimiento en el área de la Enfermería Quirúrgica para dar a los futuros profesionales de Enfermería los conocimientos y las herramientas necesarias que les permitan formar parte activa y competente en los equipos sanitarios como proveedores de Cuidados durante todo el proceso quirúrgico. Para ello se analizará el desarrollo histórico de la Enfermería Quirúrgica, se realizarán planes de cuidados de las distintas especialidades y se iniciará a los estudiantes en el conocimiento de las bases teóricas de la de la Cirugía Menor, entrenándoles en las técnicas más frecuentes relacionadas con ella, para poder desarrollarlas con eficacia al incorporarse al ámbito laboral.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

Demostrar conocimientos sobre el desarrollo y la evolución de la Enfermería quirúrgica y su situación actual (A11)



Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería(A13, A14 y A15))  
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar(A15, B5)  
 Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.(B4,B5,C2)  
 Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud (A6)  
 Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta (A14)  
 Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería (A2)  
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos (A4)  
 Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias (A9)  
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados (A13,A14,A15,B6)  
 Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera. (A14,B4, B7, B8, C4)  
 Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.(A15,B2, B3)  
 Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional (B1)  
 Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación. (C2)  
 Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.(B6)

## 6. Temario / Contenidos

**Tema 1 Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria**

**Tema 2 La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera**

**Tema 2.1** Circulación e instrumentación quirúrgica.

**Tema 3 La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.**

**Tema 4 La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.**

**Tema 5 Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.**

**Tema 6 Manejo inmediato de las heridas.**

**Tema 6.1** Anestesia local. Técnicas de anestesia local.

**Tema 6.2** Procedimientos quirúrgicos en cirugía menor. Suturas

## 7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C04	0.60	15.00	Sí	No	No	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema. Competencias relacionadas A2,A11,A14,B4,B7,B8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B02, B03	0.48	12.00	Sí	Sí	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero. Competencias relacionadas A4,A9,A15
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	B02, B03	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de circulación e instrumentación quirúrgica, técnicas de anestesia local y procedimientos quirúrgicos en Cirugía menor. Competencias relacionadas A4,A9,A15
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	C03	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita. Competencias relacionadas A2,A11,A14,B4,B7,B8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	C02	0.16	4.00	Sí	Sí	No	Argumentación y valoración de las intervenciones del grupo. Competencias relacionadas B5



Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B06, C02	0.32	8.00	Sí	Sí	No	Exposición y defensa de trabajos de grupo. Debate y puesta en común de intervenciones de Enfermería. Competencias relacionadas A6, A13, B5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01	1.20	30.00	Sí	No	Sí	Estudio autónomo de los contenidos de la materia. Competencias relacionadas B4, A9, A11
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02, B03, C02, C04	0.72	18.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02, C02	0.80	20.00	Sí	No	Sí	Revisión bibliográfica y visionado de videos sobre procedimientos de Enfermería. B4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B03	0.72	18.00	Sí	Sí	No	Revisión bibliográfica y análisis y discusión de artículos científicos. Realización de Guías sobre procedimientos quirúrgicos. Competencias relacionadas B5, A2, A4, A6
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02, B03, C04	0.16	4.00	Sí	Sí	No	Visitas al Bloque Quirúrgico para conocer su funcionamiento y valorar la realización de sistemas de control que mejoren la seguridad de los pacientes.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	B02, C04	0.16	4.00	Sí	No	No	Tutorías virtuales grupales para establecer debates sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura
<b>Total:</b>			<b>6.00</b>	<b>50.00</b>				
<b>Créditos totales de trabajo presencial: 2.40</b>			<b>Horas totales de trabajo presencial: 60.00</b>					
<b>Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60</b>			<b>Horas totales de trabajo autónomo: 90.00</b>					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

## 8. Criterios de evaluación y valoraciones

Sistema de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorarán los conocimientos alcanzados a través de registros realizados y expuestos en las clases de forma individual o de forma cooperativa.
Realización de prácticas en laboratorio	40.00%	0.00%	Se evaluarán las habilidades y actitudes individuales, a través de simulaciones programadas y los conocimientos con cuestiones sobre las prácticas y contenidos de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Se evaluará el aprendizaje progresivo y la resolución de situaciones y casos propuestos, que se hayan realizado en grupo.
Prueba final	20.00%	50.00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva de opción múltiple con una sola opción válida.
Otro sistema de evaluación	0.00%	30.00%	Los estudiantes semipresenciales realizarán examen práctico simulado en laboratorio.
<b>Total:</b>	<b>100.00%</b>	<b>80.00%</b>	

### Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible haber superado las pruebas obligatorias.

### Particularidades de la convocatoria extraordinaria:



El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada

**Particularidades de la convocatoria especial de finalización:**

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

**9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**

**Tema 1 (de 6): Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	24
<b>Periodo temporal:</b> 7ª y 8ª semanas 2º semestre	

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/03/2013

Fecha de fin: 22/03/2013

**Comentario:** Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

**Tema 2 (de 6): La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera**

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	6
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	8
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (4 h tot.)	4
<b>Periodo temporal:</b> 9ª y 10ª semanas 2º semestre	

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/04/2013

Fecha de fin: 12/04/2013

**Comentario:** Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

**Tema 3 (de 6): La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.**

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	4
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	6
<b>Periodo temporal:</b> 11ª y 12ª semana 2º semestre	

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/04/2013

Fecha de fin: 26/04/2013

**Comentario:** Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

**Tema 4 (de 6): La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.**

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
<b>Periodo temporal:</b> 13ª semana 2º semestre	

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/04/2013

Fecha de fin: 03/05/2013

**Comentario:** Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

**Tema 5 (de 6): Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.**

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	2
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	3



**Periodo temporal:** 14ª semana 2º semestre**Grupo 41**

Fecha de inicio: 06/05/2013

Fecha de fin: 10/05/2013

**Comentario:** Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

**Tema 6 (de 6): Manejo inmediato de las heridas.****Actividades formativas**

Actividades formativas	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	4

**Periodo temporal:** 15ª y 16ª semanas 2º semestre**Grupo 41**

Fecha de inicio: 13/05/2013

Fecha de fin: 24/05/2013

**Comentario:** Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

**Actividad global**

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	15
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	30
Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	18
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	18
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Tutorías grupales]	4
<b>Total horas: 150</b>	

**Grupo 41****Inicio de actividades:** 13/03/2013**Fin de las actividades:** 24/05/2013**Comentarios generales sobre la planificación:**

La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

**10. Bibliografía, recursos**

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
ATKINSON, L.J. Y KHON, M.L	Técnicas de Quirófano.	Interamericana Mcgraw-Hill,	México	968-25-1304-9	1998	6ª edición
BERRY Y KHON	Técnicas de quirófano. 10ª edición	Edimar Editores	Madrid	84-8174-743-2	2004	
BROTO Y DELOR	Instrumentación quirúrgica: Técnicas en cirugía general	Editorial Panamericana	Madrid	978-950-06-0237-2	2009	
CHOCARRO, L. Y VENTURINI, C. (coord.)	Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica.	Elsevier	Madrid	84-8174-868-4	2006	
DE LA QUINTANA GORDON, F.B	Compendio de Anestesiología para Enfermería.	Elsevier	Madrid		2001	
Fuller, Joanna Kotcher	Instrumentación quirúrgica : teoría, técnicas y procedimientos	Editorial Panamericana	Buenos Aires	978-968-7988-88-7	2007	
GRUENDEMANN, B.J.	Prevención de la infección en áreas quirúrgicas.	Elsevier	Madrid		2002	
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC, NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	
LÓPEZ PÉREZ, J. y RODRÍGUEZ BORBOLLA, F.	Manual de atención enfermera en heridas y suturas	Ediciones DAE	Madrid	84-95626-29-2	2003	
OLTRA, E.; GONZÁLEZ, C.; MENDIOLAGOITIA, L. y SÁNCHEZ, P	Cirugía menor para profesionales de Enfermería	EDIMSA	Barcelona	84-7714-223-8	2002	
Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I. y Narvaiza Solis, M.J.	Manual de enfermería médico-quirúrgica Vol.III	Síntesis	Madrid	84-7738-936-5	2002	



