



UNIVERSIDAD DE CASTILLA - LA MANCHA

GUÍA DOCENTE

1. DATOS GENERALES

Asignatura: FARMACOGENÉTICA Y FARMACOGENÓMICA

Tipología: OBLIGATORIA

Grado: 376 - GRADO EN FARMACIA

Centro: 14 - FACULTAD DE FARMACIA

Curso: 4

Lengua principal de impartición: Español

Uso docente de otras lenguas:

Página web: <https://www.uclm.es/Albacete/Farmacia>

Código: 14333

Créditos ECTS: 6

Curso académico: 2020-21

Grupo(s): 10

Duración: Primer cuatrimestre

Segunda lengua: Inglés

English Friendly: N

Bilingüe: N

Profesor: MARÍA DEL PILAR LOPEZ GARRIDO - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Fac. Medicina CR/1.29	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	926295300 ext 2918	mariap.lopez@uclm.es	
Profesor: FRANCISCO SANCHEZ SANCHEZ - Grupo(s): 10				
Edificio/Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Facultad de Medicina de Albacete	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AGROFORESTAL Y GENÉTICA	2929	francisco.ssanchez@uclm.es	

2. REQUISITOS PREVIOS

El alumno debe considerar que para superar esta asignatura debería haber cursado y superado previamente las asignaturas: Biología, Bioquímica, Fisiopatología, Biotecnología, Farmacología, y Biofarmacia y Farmacocinética.

Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u "on line") en función de esta situación.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

La FARMACOGENÉTICA estudia las acciones e interacciones entre los fármacos en cada individuo, y en diferentes poblaciones, en función de la expresión de sus genes. Permite conocer las distintas respuestas que cada persona tendrá ante un mismo fármaco, mediante el estudio de las alteraciones o polimorfismos de su genoma. El conocimiento de esta materia permitirá mejorar la efectividad de los tratamientos farmacológicos, así como disminuir su toxicidad. Además permitirá el desarrollo de nuevos fármacos más específicos y seguros. Esta asignatura permite completar aspectos de farmacocinética y farmacodinámica estudiados en otras asignaturas.

PERFIL PROFESIONAL

La asignatura proporciona los conocimientos para la comprensión a nivel molecular de la transmisión y variación del material hereditario, así como el grado en el que las características genéticas condicionan el grado de eficacia de un fármaco o los efectos secundarios que éste puede ocasionar. La asignatura proporciona además los conocimientos para el ejercicio de la investigación farmacéutica y desarrollo de actividades de prevención y educación sanitaria. Los conocimientos adquiridos en esta asignatura contribuyen a una formación pluridisciplinar del farmacéutico que le capacita para ejercer su profesión en diferentes modalidades:

- Farmacia Hospitalaria
- Industria
- Análisis de medicamentos y drogas
- Investigación y docencia universitaria

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

Código	Descripción
B01	Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas.
B02	Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
B03	Una correcta comunicación oral y escrita.
B04	Compromiso ético y deontología profesional.
B05	Capacidad de desarrollo de aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores.
EM04	Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica.
EM05	Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos.
EM07	Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios.
EM12	Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos.
EM22	Interacciones de los fármacos entre sí o con otras sustancias. Prevención y tratamiento.
G01	Identificar, diseñar, obtener, analizar, controlar y producir fármacos y medicamentos, así como otros productos y materias primas de interés sanitario de uso humano o veterinario.

G02	Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.
G03	Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.
G04	Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario.
G05	Prestar Consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como en el ámbito nutricional y alimentario en los establecimientos en los que presten servicios.
G06	Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.
G07	Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en actividades de farmacovigilancia.
G08	Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica.
G09	Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad.
G10	Diseñar, aplicar y evaluar reactivos, métodos y técnicas analíticas clínicas, conociendo los fundamentos básicos de los análisis clínicos y las características y contenidos de los dictámenes de diagnóstico de laboratorio.
G11	Evaluar los efectos toxicológicos de sustancias y diseñar y aplicar las pruebas y análisis correspondiente.
G12	Desarrollar análisis higiénico-sanitarios, especialmente los relacionados con los alimentos y medioambiente.
G13	Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto oral como escrita, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración con equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios.
G14	Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.
G15	Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica.
T01	Capacidad de razonamiento crítico basado en la aplicación del método científico
T02	Capacidad para gestionar información científica de calidad, bibliografía, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet.
T03	Manejo de software básico y específico para el tratamiento de la información y de los resultados experimentales.

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

No se han establecido.

Resultados adicionales

Aplicar los principios generales de Farmacogenética para describir determinadas reacciones adversas e interacciones entre los fármacos y sus implicaciones en el paciente.

Identificar los factores que contribuyen a la variabilidad de la respuesta a los fármacos.

Seleccionar los medicamentos con base al mayor beneficio al paciente, minimizando los riesgos de aparición de reacciones adversas. Aplicar diseños de investigación experimental en Farmacogenética.

Aplicar los principios y valores éticos en el uso de los fármacos que permitan intervenir en la solución de los problemas de salud con sentido humanitario y vocación de servicio.

Demostrar una actitud crítica y auténtica evaluando con objetividad el empleo de los fármacos, planteando soluciones a los problemas relacionados con los fármacos y el estado general del paciente.

Resolución de problemas, interpretación de datos experimentales. Aprender el correcto manejo del animal de experimentación.

Fomentar el uso racional del medicamento.

Adquirir conocimientos para el uso de los bancos de datos de medicamentos aplicados a la búsqueda de información de medicamentos y temas relacionados.

Conocer la estructura y función del genoma humano.

6. TEMARIO

Tema 1: Introducción a la Farmacogenética y Farmacogenómica

Tema 1.1 Definición de farmacogenética y farmacogenómica

Tema 1.2 El genoma Humano. Conceptos clave

Tema 1.3 Farmacoepigenética

Tema 1.4 Métodos de estudio de las enfermedades genéticas. Concepto de Heredabilidad

Tema 1.5 Genética de poblaciones

Tema 2: Técnicas experimentales en farmacogenética y farmacogenómica

Tema 3: Genes implicados en farmacogenética

Tema 3.1 Genes implicados en el metabolismo de fármacos

Tema 3.2 Genes implicados en el transporte de fármacos

Tema 3.3 Genes que codifican receptores de fármacos

Tema 4: Principales ejemplos de aplicación de la farmacogenética

Tema 4.1 Enfermedades minoritarias

Tema 4.2 Enfermedades cardiovasculares

Tema 4.3 Enfermedades respiratorias

Tema 4.4 Enfermedades infecciosas

Tema 4.5 Enfermedades mentales

Tema 4.6 Enfermedades oncológicas y hematológicas

Tema 4.7 Enfermedades metabólicas

Tema 4.8 Variabilidad poblacional.

Tema 5: Aplicación de la farmacogenética a la industria farmacéutica

Tema 5.1 Papel de la farmacogenética en el desarrollo de nuevos fármacos

Tema 5.2 Identificación de blancos terapéuticos moleculares

Tema 5.3 Estudios de coste-eficacia

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las actividades formativas serán recuperables, es decir, debe existir una prueba de evaluación alternativa que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B01 B02 B03 B04 B05 EM12 EM22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G15 T01 T02 T03	1.44	36	S	N	Se combinan seminarios del profesor con exposiciones de algunos de los objetivos por parte de los alumnos
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas		0.8	20	S	S	Obtención de ADN genómico humano, genotipado de polimorfismos implicados en la respuesta a fármacos, y análisis funcional de variantes genéticas en CYP1A2.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B01 B02 B03 B04 B05 EM12 EM22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G15 T01 T02 T03	0.16	4	S	N	En el calendario académico se han reservado fechas específicas para las pruebas de evaluación que no coinciden con otras actividades lectivas.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01 B02 B03 B04 B05 EM12 EM22 G01 G02 G03 G04 G05 G06 G07 G08 G09 G10 G11 G12 G13 G14 G15 T01 T02 T03	3.6	90	S	N	Estudio de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, resolución de casos y problemas, elaboración de memorias de trabajos.
Total:			6	150			
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.4		Horas totales de trabajo presencial: 60		
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.6		Horas totales de trabajo autónomo: 90		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

Sistema de evaluación	Evaluación continua	Evaluación no continua*	Descripción
Prueba	70.00%	75.00%	ver detalles en las normas de evaluación
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	25.00%	La asistencia a las clases prácticas de laboratorio es obligatoria para los alumnos que elijan el sistema de evaluación continua, de forma que, la existencia de una falta sin justificación adecuada, implicará que el estudiante NO PODRÁ superar la asignatura en convocatoria ordinaria. La calificación obtenida supondrá el 15% de la calificación final de la asignatura. Se valorará la aplicación en el laboratorio de los conocimientos previamente aprendidos, y la actitud del alumno. En el caso de que el alumno no apruebe el bloque práctico en convocatoria ordinaria, tendrá otra oportunidad en la prueba final de la convocatoria extraordinaria para superar la asignatura. Una vez superado el bloque práctico, la calificación obtenida se conservará durante los dos cursos académicos siguientes.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	El profesor aconseja al alumno la asistencia regular a las actividades presenciales durante el curso. Se valorará positivamente la resolución de las cuestiones y problemas por parte del alumno, la presentación y defensa pública de trabajos, así como su participación activa y actitud en clase y tutorías. Estas actividades son no obligatorias no recuperables.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	resolución de problemas prácticos relacionados con las prácticas de laboratorio.
Total:	100.00%	100.00%	

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

La evaluación ordinaria se realizará por un sistema de suma de puntos obtenidos en los diferentes apartados del sistema de evaluación. Se llevarán a cabo 2 pruebas escritas de evaluación a lo largo del curso, que consistirán en exámenes tipo test con preguntas con respuesta de elección múltiple, y tendrán un valor conjunto de 70 puntos (40% la primera prueba y 60% la segunda prueba). Será necesario obtener al menos 35 puntos en el sumatorio de estas 2 pruebas para superar la asignatura. Las prácticas aportarán un máximo de 25 puntos a la calificación final. El resultado de las prácticas, la actitud y

la participación del alumno durante las mismas se valorará con un máximo de 30 puntos. Además, habrá un examen tipo test con el que se podrá obtener hasta 25 puntos. La participación en clase será valorada con un máximo de 5 puntos, y la asistencia regular a clase será imprescindible para sumar estos puntos. La presentación de un trabajo tutelado voluntario presentado en clase será valorado con un máximo de 5 puntos.

Será imprescindible obtener un mínimo del 40% en cada una de las evaluaciones de la parte práctica para tener superada esta parte.

Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u ¿on line¿) en función de esta situación.

Evaluación no continua:

Los alumnos que opten por esta modalidad de evaluación, realizarán una prueba de teoría con preguntas tipo test con elección múltiple y PRAC, que tendrá un valor máximo de 75%, y una prueba de prácticas con preguntas tipo test con elección múltiple y PRAC, que tendrá un valor máximo del 25%.

Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u ¿on line¿) en función de esta situación.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El alumno se examinará únicamente de las partes de la asignatura (teoría y/o prácticas) no superadas en la convocatoria ordinaria. Consistirá en un examen test con preguntas de elección múltiple y PRAC. Aquellos alumnos que hayan elegido la evaluación continua y que hayan superado la asignatura tras esta convocatoria extraordinaria, se tendrá en cuenta también la calificación de participación en clase.

Los contenidos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones, que serán advertidas a los estudiantes, si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. Se considerarán todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u ¿on line¿) en función de esta situación.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Podrán acceder a esta convocatoria solamente los alumnos que cumplan los requisitos expuestos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha. Esta evaluación constará de una Prueba obligatoria no recuperable que supondrá el 100% de la calificación final de la asignatura, la prueba constará de una parte teórica que supondrá el 75% de la calificación y otra práctica que supondrá el 25% de la calificación final. El alumno tendrá que superar de forma independiente cada una de las dos partes para superar la asignatura.

9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL	
No asignables a temas	
Horas	Suma horas
Comentarios generales sobre la planificación: Calendario disponible en la web de la Facultad de Farmacia. Para las sesiones teóricas y prácticas.	
Tema 1 (de 6): Introducción a la Farmacogenética y Farmacogenómica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	9
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tema 2 (de 6): Técnicas experimentales en farmacogenética y farmacogenómica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tema 3 (de 6): Genes implicados en farmacogenética	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tema 4 (de 6): Principales ejemplos de aplicación de la farmacogenética	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	7.5
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tema 5 (de 6): Aplicación de la farmacogenética a la industria farmacéutica	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Tema 6 (de 6): Aspectos éticos, legales y sociales de la farmacogenética	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	1.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	15
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo]	90
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos]	36
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL][Prácticas]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]	4
Total horas: 150	

10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS						
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Borobia Pérez, Alberto M.; Dapía García, Irene; Lapunzina Badía, Pablo	Genética para farmacólogos clínicos			9788491712800	2019	
Priya Hays	Advancing Healthcare Through Personalized Medicine	CRC Press		9781498767088	2017	

Eva Arribas Arbiol	Aspectos fundamentales del citocromo P450	ADEMÁS	Madrid	978-84-937689-9-7	2012
Ian P.Hall and Munir Pirmohamed	Pharmacogenetics	Taylor and Francis	New York	978-0-8247-2884-7	2006
Russ B. Altman, David A. Flockhart, and David B. Goldstein	Principles of Pharmacogenetics and Pharmacogenomics	Cambridge University Press	New York	9780521885379	2012
Werner Kalow, Urs Meyer, and Rachel Tyndale	Pharmacogenomics	Taylor and Francis		9780824705442	2005
Xiadong Feng and Hong-Guang Xie	Applying Pharmacogenomics in Therapeutics	CRC Press		9781466582675	2016
Zdanowicz, Martin	Concepts in Pharmacogenomics	ASHP		978-1-58528-234-0	2010