



1. DATOS GENERALES

| | |
|--|--------------------------------------|
| Asignatura: ATENCIÓN FARMACÉUTICA INTEGRAL AL PACIENTE ONCOLÓGICO | Código: 14343 |
| Tipología: OPTATIVA | Créditos ECTS: 4.5 |
| Grado: 376 - GRADO EN FARMACIA | Curso académico: 2020-21 |
| Centro: 14 - FACULTAD DE FARMACIA | Grupo(s): 10 |
| Curso: 5 | Duración: Primer cuatrimestre |
| Lengua principal de impartición: Español | Segunda lengua: Inglés |
| Uso docente de otras lenguas: | English Friendly: S |
| Página web: | Bilingüe: N |

| Profesor: M ^a DEL MAR ARROYO JIMENEZ - Grupo(s): 10 | | | | |
|--|------------------|----------|-------------------------|--------------------|
| Edificio/Despacho | Departamento | Teléfono | Correo electrónico | Horario de tutoría |
| Facultad de Farmacia. Área de Anatomía. | CIENCIAS MÉDICAS | 8249 | mariamar.arroyo@uclm.es | |

2. REQUISITOS PREVIOS

No existen requisitos previos, si bien se recomiendan conocimientos previos de Farmacología, Farmacocinética, Bioestadística y Bioinformática.

3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN

El número de fármacos oncológicos en investigación clínica aumenta un 10 % cada año, convirtiéndose en una de las principales líneas de investigación sanitaria, un campo realmente dinámico y en avance continuo.

Tanto por su gravedad como por su prevalencia y complejidad, sin perder de vista el impacto económico, el paciente con cáncer representa una prioridad para los sistemas sanitarios.

El objetivo de la asignatura es la de preparar a los alumnos para ofrecer una atención farmacéutica integral al paciente onco-hematológico, introduciendo al alumno en el uso de los conceptos básicos, así como de los procedimientos, síntomas, diagnóstico, tratamiento y cuidados que se deben abordar en este tipo de paciente.

Se pretende, por tanto, familiarizar al alumno con la intervención farmacéutica, como mejora en el proceso asistencial del tratamiento farmacológico, así como transmitir a los alumnos la importancia de la calidad y seguridad de la preparación, administración y dispensación de fármacos de riesgo.

NOTA PANDEMIA COVID-19:

Los contenidos y/o apartados concretos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. En cualquier caso los estudiantes serán advertidas de dichos cambios a través de campus virtual. En el momento de publicación de la guía e se están considerando todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u "on line") que se llevarán a efecto en función de la evolución de la situación sanitaria.

4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR

Competencias propias de la asignatura

| Código | Descripción |
|--------|--|
| B01 | Dominio de una segunda lengua extranjera en el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencias para las Lenguas. |
| B02 | Conocimientos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). |
| B03 | Una correcta comunicación oral y escrita. |
| B04 | Compromiso ético y deontología profesional. |
| B05 | Capacidad de desarrollo de aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores. |
| EM01 | Utilizar de forma segura los medicamentos teniendo en cuenta sus propiedades físicas y químicas incluyendo cualquier riesgo asociado a su uso. |
| EM04 | Evaluar los efectos de sustancias con actividad farmacológica. |
| EM05 | Conocer y comprender las técnicas utilizadas en el diseño y evaluación de los ensayos preclínicos y clínicos. |
| EM06 | Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. |
| EM07 | Promover el uso racional del medicamento y productos sanitarios. |
| EM08 | Adquirir las habilidades necesarias para poder prestar consejo terapéutico en farmacoterapia y dietoterapia, así como consejo nutricional y alimentario a los usuarios de los establecimientos en los que presten servicio. |
| EM09 | Comprender la relación existente entre alimentación y salud, y la importancia de la dieta en el tratamiento y prevención de las enfermedades. |
| EM10 | Conocer y comprender la gestión y características propias de la asistencia farmacéutica en las Estructuras Asistenciales de Atención Primaria y de Atención Especializada en el Sistema Sanitario. |
| EM12 | Conocer las propiedades y mecanismos de acción de los fármacos. |
| EM13 | Conocer y comprender la estructura y función del cuerpo humano, así como los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales, expresión sindrómica y herramientas terapéuticas para restaurar la salud. |
| EM17 | Conocer los componentes moleculares, celulares y tisulares del sistema inmunitario. |
| | Conocer los mecanismos de reconocimiento y los mecanismos efectores implicados en la respuesta inmunitaria innata y adquirida, así |

| | |
|------|--|
| EM18 | como de las enfermedades asociadas al Sistema Inmune y las herramientas terapéuticas dirigidas a la prevención y restauración de la salud. |
| EM19 | Conocer las bases celulares y moleculares y los mecanismos de generación de patología en las enfermedades de base inmunológica |
| EM20 | Conocer las Técnicas analíticas relacionadas con diagnóstico de laboratorio inmunológico diseñar, ejecutar e interpretar las técnicas inmunológicas aplicadas a la investigación, la sanidad o la industria. |
| EM22 | Interacciones de los fármacos entre sí o con otras sustancias. Prevención y tratamiento. |
| G02 | Evaluar los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica. |
| G03 | Saber aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos. |
| G04 | Diseñar, preparar, suministrar y dispensar medicamentos y otros productos de interés sanitario. |
| G06 | Promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios. |
| G07 | Identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en actividades de farmacovigilancia. |
| G08 | Llevar a cabo las actividades de farmacia clínica y social, siguiendo el ciclo de atención farmacéutica. |
| G09 | Intervenir en las actividades de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, en el ámbito individual, familiar y comunitario; con una visión integral y multiprofesional del proceso salud-enfermedad. |
| G13 | Desarrollar habilidades de comunicación e información, tanto oral como escrita, para tratar con pacientes y usuarios del centro donde desempeñe su actividad profesional. Promover las capacidades de trabajo y colaboración con equipos multidisciplinares y las relacionadas con otros profesionales sanitarios. |
| G14 | Conocer los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación. |
| G15 | Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica. |
| T01 | Capacidad de razonamiento crítico basado en la aplicación del método científico |
| T02 | Capacidad para gestionar información científica de calidad, bibliografía, bases de datos especializadas y recursos accesibles a través de Internet. |
| T03 | Manejo de software básico y específico para el tratamiento de la información y de los resultados experimentales. |

5. OBJETIVOS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Resultados de aprendizaje propios de la asignatura

Descripción

El estudiante conocerá y aprenderá a consultar Guías y protocolos de práctica clínica en el ámbito de la oncohematología (NCCN, MASC, EORT, ASCO, ASHP).

El estudiante se formará en el manejo de fármacos oncológicos y conocerá las características diferenciales respecto a otras terapias farmacológicas.

Conocerá la importancia de la educación y consejo a los pacientes y cuidadores para abordar de forma óptima su tratamiento farmacoterapéutico establecido en consecución de los objetivos terapéuticos marcados junto con el equipo médico a cargo del paciente.

El estudiante adquirirá los conocimientos y habilidades necesarios para diseñar un plan farmacoterapéutico que ayude a predecir, prevenir y resolver problemas relacionados con el tratamiento o la enfermedad de los pacientes oncohematológicos.

El estudiante desarrollará los conocimientos y habilidades necesarias que le permitan conocer cómo integrar todas las necesidades relacionadas con la farmacoterapia del paciente oncohematológico.

El estudiante conocerá la relevancia de los factores predictivos y pronósticos y su implicación en el desarrollo de los tratamientos y las estrategias anticancerígenas.

Resultados adicionales

-

6. TEMARIO

Tema 1: Epidemiología, diagnóstico y bases de la terapia antineoplásica.

Tema 2: Farmacología del tratamiento oncológico.

Tema 3: Cáncer y estadística. Tipos de estudio, interpretación y manejo de variables empleadas en los ensayos clínicos oncológicos.

Tema 4: Variables que condicionan la eficacia y eficiencia del tratamiento del cáncer. Farmacocinética y farmacodinamia.

Tema 5: Seguridad farmacoterapéutica en el paciente con cáncer.

Tema 6: Síntomas relacionados con la Enfermedad oncológica y su tratamiento. Anemia, emesis, dolor crónico, neutropenia y desnutrición.

Tema 7: Síntomas relacionados con la Enfermedad oncológica y su tratamiento II. Urgencias oncológicas y síndromes paraneoplásicos.

Tema 8: Atención farmacéutica en cáncer de mama.

Tema 9: Atención farmacéutica en cáncer de pulmón.

Tema 10: Atención farmacéutica en cáncer de colon.

Tema 11: Atención farmacéutica en cáncer de próstata y testicular.

Tema 12: Atención farmacéutica en cáncer gastrointestinal.

Tema 13: Atención farmacéutica en tumores de cabeza y cuello.

Tema 14: Atención farmacéutica en tumores de Sistema Nervioso Central y melanoma.

Tema 15: Atención farmacéutica en páncreas y vías biliares.

Tema 16: Atención farmacéutica en cáncer de vejiga y riñón.

Tema 17: Atención farmacéutica en cáncer ginecológico.

Tema 18: Atención farmacéutica en cáncer hematológico.

Tema 19: Atención farmacéutica en trasplante de médula ósea.

Tema 20: Atención farmacéutica en cáncer pediátrico.

Tema 21: Manejo de citostáticos en el hospital y domicilio del paciente. Manejo de residuos y excretas.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE EL TEMARIO

Búsqueda y manejo de las Guías y protocolos en el ámbito de la oncohematología. Resolución de casos prácticos.

7. ACTIVIDADES O BLOQUES DE ACTIVIDAD Y METODOLOGÍA

Todas las **actividades formativas serán recuperables**, es decir, **debe existir una prueba de evaluación alternativa** que permita valorar de nuevo la adquisición de las mismas competencias en la convocatoria ordinaria, extraordinaria y especial de finalización. Si excepcionalmente, la evaluación de alguna de las actividades formativas no pudiera ser recuperable, deberá especificarse en la descripción.

| Actividad formativa | Metodología | Competencias relacionadas | ECTS | Horas | Ev | Ob | Descripción |
|---|------------------------|--|--|--------------|----|----|---|
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] | Combinación de métodos | B01 B02 B03 B04 B05 EM01 EM04 EM05 EM06 EM07 EM08 EM09 EM10 EM12 EM13 EM17 EM18 EM19 EM20 EM22 G02 G03 G04 G06 G07 G08 G09 G13 G14 G15 T01 T02 T03 | 1.62 | 40.5 | S | N | Docencia presencial en la cual a los alumnos se les proporcionará el material didáctico necesario para seguir la asignatura en forma de presentaciones PowerPoint, colecciones de apuntes y relaciones de problemas y actividades que estarán accesibles en Campus Virtual. También se les indicará la bibliografía más adecuada en cada caso. La participación activa del estudiante, mediante el trabajo individual y cooperativo tanto en el aula como fuera de ella, y en la resolución de problemas y la realización de trabajos y exposiciones serán tenidas en cuenta en la valoración final de la asignatura. |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] | Trabajo autónomo | B01 B02 B03 B04 B05 EM10 EM12 EM13 EM17 EM18 EM19 EM20 EM22 G02 G03 G04 G06 G07 G08 G09 G13 G14 G15 T01 T02 T03 | 2.72 | 68 | S | N | El alumno podrá solicitar tutorías personales sobre contenidos de la asignatura concertando la entrevista previamente con el profesor. |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL] | Pruebas de evaluación | B01 B02 B03 B04 B05 EM10 EM12 EM13 EM17 EM18 EM19 EM20 EM22 G02 G03 G04 G06 G07 G08 G09 G13 G14 G15 T01 T02 T03 | 0.16 | 4 | S | N | |
| | | | 0 | 0 | S | N | |
| Total: | | | 4.5 | 112.5 | | | |
| Créditos totales de trabajo presencial: 1.78 | | | Horas totales de trabajo presencial: 44.5 | | | | |
| Créditos totales de trabajo autónomo: 2.72 | | | Horas totales de trabajo autónomo: 68 | | | | |

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria (Será imprescindible su superación tanto en evaluación continua como no continua)

8. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y VALORACIONES

| Sistema de evaluación | Evaluación continua | Evaluación no continua* | Descripción |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| Prueba | 70.00% | 70.00% | Se evalúan tanto los conocimientos teóricos, como la aplicación de los mismos a la resolución de problemas y casos prácticos. |
| Valoración de la participación con aprovechamiento en clase | 30.00% | 30.00% | Donde se valora la realización de problemas y actividades propuestas en clase, así como la participación en los seminarios y exposición de trabajos. |
| Total: | 100.00% | 100.00% | |

* En **Evaluación no continua** se deben definir los porcentajes de evaluación según lo dispuesto en el art. 6 del Reglamento de Evaluación del Estudiante de la UCLM, que establece que debe facilitarse a los estudiantes que no puedan asistir regularmente a las actividades formativas presenciales la superación de la asignatura, teniendo derecho (art. 13.2) a ser calificado globalmente, en 2 convocatorias anuales por asignatura, una ordinaria y otra extraordinaria (evaluándose el 100% de las competencias).

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua:

En esta modalidad, la asignatura seguirá un sistema de evaluación continua, adaptado a las normas reguladoras de la Universidad de Castilla-La Mancha. La calificación final tendrá en cuenta, de forma proporcional, el promedio de las pruebas escritas (70%), la participación en seminarios y actividades propuestas en clase (30%).

Se entiende que todo alumno participa en la evaluación continua salvo que lo comunique a sus profesores que desea acogerse a la evaluación no continua.

Es imprescindible para superar la asignatura SUPERAR EL MÓDULO TEÓRICO, para ello el alumno deberá obtener al menos un 5 en dicho módulo. El módulo de actividades se valorará cuando este aprobado el módulo teórico.

EVALUACIÓN MÓDULO TEÓRICO

70% de la calificación final. Constará de 2 PRUEBAS DE PROGRESO (evaluación continua) y/o 1 PRUEBA FINAL (cuando no se supere la evaluación continua) que podrán incluir conceptos teóricos, casos prácticos, problemas, etc.

EVALUACIÓN MÓDULO DE ACTIVIDADES

30% de la calificación final. Su evaluación será en el aula mediante la realización de actividades propuestas por el profesor. Tienen un carácter NO OBLIGATORIO.

NOTA SOBRE LA PANDEMIA POR COVID-19: Los contenidos y/o apartados concretos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. En cualquier caso los estudiantes serán advertidas de dichos cambios a través de campus virtual. En el momento de publicación de la guía e se están considerando todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u ζ on line ζ) que se llevarán a efecto en función de la evolución de la situación sanitaria

Evaluación no continua:

La asignatura puede seguir un sistema de evaluación no continua, adaptado a las normas reguladoras de la Universidad de Castilla-La Mancha. La calificación final tendrá en cuenta, de forma proporcional, el promedio de las pruebas escritas (70%), la participación en seminarios y actividades propuestas en clase (30%).

Es imprescindible para superar la asignatura SUPERAR EL MÓDULO TEÓRICO, para ello el alumnos deberá obtener al menos un 5 en dicho módulo.El módulo de actividades se valorará cuando este aprobado el módulo teórico.

EVALUACIÓN MÓDULO TEÓRICO

70% de la calificación final. Constará de 1 PRUEBA FINAL que podrán incluir conceptos teóricos, casos prácticos, problemas, etc.

EVALUACIÓN MÓDULO DE ACTIVIDADES

30% de la calificación final. Se evaluará la realización de actividades propuestas por el profesor. Tienen un carácter NO OBLIGATORIO.

NOTA SOBRE LA PANDEMIA POR COVID-19:Los contenidos y/o apartados concretos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. En cualquier caso los estudiantes serán advertidas de dichos cambios a través de campus virtual. En el momento de publicación de la guía e se están considerando todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u ζ on line ζ) que se llevarán a efecto en función de la evolución de la situación sanitaria

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

EVALUACIÓN CONTINUA. Es imprescindible para superar la asignatura SUPERAR EL MÓDULO TEÓRICO, para ello el alumnos deberá obtener al menos un 5 en dicho módulo.El módulo de actividades se valorará cuando este aprobado el módulo teórico.

Evaluación módulo teórico 70% de la calificación final.

Evaluación módulo práctico-talleres. 30% de la calificación final. Los profesores podrán proponer al alumno actividades para valorar este módulo de la asignatura.

EVALUACIÓN NO-CONTINUA. Es imprescindible para superar la asignatura SUPERAR EL MÓDULO TEÓRICO, para ello el alumnos deberá obtener al menos un 5 en dicho módulo. El módulo de actividades se valorará cuando este aprobado el módulo teórico.

Evaluación módulo teórico 70% de la calificación final.

Evaluación módulo práctico-talleres. 30% de la calificación final. El alumnos deberá elaborar las actividades que el profesorado considere necesarias para valorar esta parte de la asignatura

Los contenidos y/o apartados concretos de esta guía podrán ser objeto de modificaciones si la situación sociosanitaria debida a la pandemia lo exige. En cualquier caso los estudiantes serán advertidas de dichos cambios a través de campus virtual. En el momento de publicación de la guía e se están considerando todas las posibilidades de docencia (presencial, semipresencial y/u ζ on line ζ) que se llevarán a efecto en función de la evolución de la situación sanitaria

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Podrán acceder a esta convocatoria solamente los alumnos que cumplan los requisitos expuestos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante de la Universidad de Castilla-La Mancha, serán evaluados de acuerdo con los criterios aplicados en la convocatoria extraordinaria.

| 9. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL | |
|---|-------------------|
| No asignables a temas | |
| Horas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 40.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 68 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 4 |
| Actividad global | |
| Actividades formativas | Suma horas |
| Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Combinación de métodos] | 40.5 |
| Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Trabajo autónomo] | 68 |
| Pruebas de progreso [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación] | 4 |
| Total horas: 112.5 | |

| 10. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|-----------|---------------|------|-------------|
| Autor/es | Título/Enlace Web | Editorial | Población | ISBN | Año | Descripción |
| American College of Clinical Pharmacy | Oncology pharmacy preparatory review course | ASHP/ACCP | | | 2019 | |
| Diedra L | Drug information handbook for oncology | Lexicomp | | 9781591953036 | 2019 | |
| Dipiro JT, Talbert RL et al. | Pharmacotherapy a Pathopsycologic Approach. 10th Ed. | McGraw-Hill | | 9781259587481 | 2017 | |
| Lorenzo-Velázquez, B. (1901-1985) | Farmacología básica y clínica. 19 Ed. | Editorial Médica Panamericana | | 9786078546077 | 2018 | |
| Stockley, IH | Interacciones farmacológicas. 3rd. Ed | Pharma Editores | | 9788495993304 | 2009 | |
| Trissel LA | Handbook of injectable drugs. 18th Ed. | American of Health System Pharmacist | | 9781585284191 | 2014 | |