

INFORME DE SEGUIMIENTO

PROGRAMA DE DOCTORADO: EN INVESTIGACIÓN SOCIOSANITARIA Y DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

CURSO ACADÉMICO: 2015-16

1. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL PROGRAMA: COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO EFECTIVO.

Composición:

- VICENTE J. ANASTASIO MARTÍNEZ VIZCAINO
- FRANCISCO ESCRIBANO SOTOS
- CESAR SÁNCHEZ MELENDEZ
- JOSÉ M^a GONZÁLEZ RAVE
- JOSÉ MONDÉJAR JIMÉNEZ
- LUIS M^a ALEGRE DURAN
- RICARDO MORA RODRÍGUEZ

Indique las fechas y lugar de reunión. Adjunte actas.

- **13/10/15 VIDEOCONFERENCIA**
- **19/01/16 VIDEOCONFERENCIA**

2. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

2.1. INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRÍCULA:

La información está disponible en la página web de la Universidad de Castilla-La Mancha (www.uclm.es), a través de los siguientes enlaces:

Estudios de Doctorado: http://www.uclm.es/organos/vic_investigacion/doctorado/

Normativa: http://www.uclm.es/organos/vic_investigacion/doctorado/normativa.asp

Impresos:

http://www.uclm.es/organos/vic_investigacion/doctorado/impresos_doctorado.asp

Procedimientos:

http://www.uclm.es/organos/vic_investigacion/doctorado/procedimientos.asp

Preinscripción y matrícula:

http://www.uclm.es/organos/vic_investigacion/doctorado/procedimientos.asp?op=2&op2=2

Becas y ayudas:

<http://masteruniversitario.uclm.es/becasGeneral.aspx>

Para el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de su discapacidad, la UCLM cuenta con servicios de apoyo y asesoramiento adecuados

(http://www.uclm.es/organos/vic_estudiantes/saed/), que, además de evaluar la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos, puede detectar barreras arquitectónicas y proponer medidas alternativas, facilitar a los estudiantes con discapacidad auditiva el apoyo de un Intérprete de Lengua de Signos, proporcionar transporte adaptado a los estudiantes con discapacidad con dificultad de traslado y evaluar la necesidad de apoyos técnicos y adaptaciones al puesto

(http://www.uclm.es/organos/vic_estudiantes/saed/quehacemos.asp)

2.2. PERFIL DE INGRESO:

Se recomienda que los estudiantes hayan cursado estudios de grado o licenciatura, y máster en la rama de Ciencias de la Salud, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Ciencias Sociales, Economía o Administración y Dirección de Empresas, preferentemente en el campo sociosanitario y del deporte o relacionado con dichos campos. Además, también tendrán preferencia los estudiantes procedentes de la rama de Ingeniería especializados en Telecomunicaciones.

Criterios generales y específicos:

- Criterio general: estar en uno de los supuestos del artículo 6 del RD 99/2011.
- Criterios específicos:
 1. Haber superado títulos oficiales de Máster Universitario en Investigación Sociosanitaria, en Ciencias del Deporte, en Ingeniería de la Comunicación u otros de mismo nivel y/o temáticas/competencias afines. O bien, estar en posesión del Diploma de Estudios Avanzados (DEA) obtenido de acuerdo con lo dispuesto en el RD 778/98.
 2. Los titulados universitarios que, previa obtención de plaza en formación en la correspondiente prueba de acceso a plazas de formación sanitaria especializada, hayan superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades en Ciencias de la Salud.
 3. En consonancia con los requisitos establecidos por la Universidad de Castilla-La Mancha para sus títulos de grado y máster, será requisito de acceso el conocimiento de la lengua inglesa en su nivel B1 o superior.

2.3. REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN:

<http://eid.uclm.es/procedimientos/matricula/>

Una vez cumplidas las condiciones exigidas legalmente para el acceso, la Comisión Académica del Programa de Doctorado se ocupará de realizar la selección y admisión del alumno de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Calificaciones obtenidas en el grado. Ponderación: 45%
2. Calificaciones obtenidas en el máster. Ponderación: 35%
3. Demostrar, por cualquier vía reconocida oficialmente, que se poseen un nivel B2 o superior de lengua inglesa y española, en base al sistema del Marco Común Europeo, que permita abordar sin dificultad el desarrollo del Programa de Doctorado. Ponderación: 5%
4. Otros: experiencia investigadora a través de contratos y becas, y publicaciones científicas referenciadas. 10%

Así mismo, los miembros de la Comisión Académica tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

- 📄 Solicitantes de habla no hispana: solicitud de la acreditación de un nivel B2 o superior de lengua inglesa y española, en base al sistema del Marco Común Europeo.
- 📄 Solicitantes con discapacidad con necesidades educativas especiales: establecimiento de servicios de apoyo y asesoramiento, así como la posibilidad de adaptar el itinerario propuesto.
- 📄 Solicitantes al doctorado con dedicación a tiempo parcial: valoración de cada caso de la justificación y conveniencia de realizar los estudios con ese grado de dedicación.
- 📄 Estudiantes de doctorado que soliciten cambio de grado de dedicación: valoración de cada caso de la justificación y conveniencia de realizar dicho cambio.

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
El Programa de Doctorado tiene una demanda alta de estudiantes interesados en realizarlo desde el primer año		
El proceso de información y matriculación es ágil		

3. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

Las actividades formativas propuestas se estiman de una duración de 2 años para estudiantes a dedicación completa, y de 3 años para aquellos con dedicación parcial. Cada director de tesis o equipo adecuará las actividades propuestas a las posibilidades económicas del grupo en el que se encuentre, a las necesidades de la investigación y a la motivación docente del doctorando.

Requisitos mínimos: cada doctorando deberá participar en al menos ocho actividades formativas durante los dos primeros años de su formación doctoral en el caso de dedicación completa, y durante los tres primeros años en el caso de dedicación parcial.

Nombre	Número 1: Seminarios “Crítica de manuscritos en elaboración”	Horas	4 horas/mes
Descripción			
<p>Se trata de una actividad transversal para los doctorandos con temáticas de investigación o metodologías afines de las diferentes líneas de investigación del programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física.</p> <p>Contenidos:</p> <p>En ellos se mostrará y analizará de manera crítica los avances del alumno en la elaboración de artículos relacionados con los resultados de su investigación.</p> <p>Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">  Conocer el proceso de elaboración de un artículo científico.  Ser capaz de revisar críticamente el manuscrito de un artículo científico. 			
Procedimientos de Control			
Por asistencia del estudiante (20%); por la valoración del docente encargado en los aspectos de presentación, defensa de resultados y claridad de la exposición (80%).			
Temporalización			
Durante todo el programa de doctorado. Para los alumnos a tiempo completo, los seminarios serán mensuales, y para los alumnos a tiempo parcial los seminarios serán cada dos meses.			
Movilidad			

Nombre	Número 2: Diseño y validación de cuestionarios y escalas de medición.	Horas	-10 horas presenciales -40 horas de trabajo individual
Descripción			
<p>Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado.</p> <p>Contenidos:</p> <p>Escalas y cuestionarios: tipos, utilidad. Validez, tipos. Fiabilidad. Pruebas estadísticas de validez y fiabilidad de escalas.</p> <p>Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Conocer cómo diseñar y validar cuestionarios. ☞ Saber utilizar las principales pruebas estadísticas para evaluar la validez y fiabilidad de escalas. 			
Procedimientos de Control			
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).			
Temporalización			
Optativa: Primer cuatrimestre del primer año tanto para alumnos a tiempo completo, como para alumnos a tiempo parcial.			
Movilidad			

Nombre	Número 3: Análisis estadístico avanzado	Horas	-20 horas presenciales -40 horas de trabajo individual
Descripción			
<p>Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado.</p> <p>Contenidos: Validez y fiabilidad de los estudios sociosanitarios. Sesgos. Confusión e interacción. El análisis multivariable en el control de sesgos: Análisis de covarianza, Regresión lineal múltiple, Regresión logística, Análisis de supervivencia.</p> <p>Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> 📖 Saber el uso de los procedimientos multivariados en el control de variables confusoras. 📖 Saber utilizar el procedimiento multivariable más adecuado en función de las características de los datos a analizar. 			
Procedimientos de Control			
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).			
Temporalización			
Segundo cuatrimestre del segundo año (para doctorandos a tiempo completo) o del tercer año (para doctorandos a tiempo parcial).			
Movilidad			

Nombre	Número 4: Ecuaciones estructurales	Horas	-10 horas presenciales - 40 horas de trabajo individuales
Descripción			
<p>Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado.</p> <p>Contenidos: Definición de Modelos de ecuaciones estructurales. Aplicación en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física: Análisis Factorial Confirmatorio.</p> <p>Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">  Conocer los tipos y características de los modelos de ecuaciones estructurales  Saber testar modelos de ecuaciones estructurales utilizando el paquete de software AMOS. 			
Procedimientos de Control			
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).			
Temporalización			
Optativa. Segundo cuatrimestre del segundo año (para doctorandos a tiempo completo) o del tercer año (para doctorandos a tiempo parcial).			
Movilidad			

Nombre	Número 5: La medición de la actividad física	Horas	-10 horas presenciales -40 horas de trabajo individual
Descripción			
<p>Se trata de una actividad transversal para el programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado.</p> <p>Contenidos: Métodos subjetivos y métodos objetivos de medición de la actividad física: validez, fiabilidad y pertinencia.</p> <p>Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> 📁 Conocer los principales instrumentos de medición, tanto subjetivos como objetivos, de la actividad física. 📁 Diseñar cómo medir la actividad física en un proyecto de investigación. 📁 Saber analizar los datos de un acelerómetro. 			
Procedimientos de Control			
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).			
Temporalización			
Optativa. Segundo cuatrimestre del primer año de doctorado(para doctorandos a tiempo completo) o del segundo año (para doctorandos a tiempo parcial)			
Movilidad			

Nombre	Número 6: Evaluación económica de intervenciones y políticas sociosanitarias	Horas	-10 horas presenciales -40 horas de trabajo individual.
Descripción			
<p>Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado.</p> <p>Contenidos: Conocer los métodos de medición de costes y la determinación de los resultados. Conocer el uso de los distintos métodos de evaluación económica utilizados y aprender a aplicarlos. Conocer las necesidades de financiación de los distintos sistemas y analizar las posibles fuentes de financiación del mismo.</p> <p>Resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">  Conocer y aplicar métodos de medición de costes y necesidades de financiación en el área sociosanitaria.  Saber diseñar ya analizar estudios de coste-eficacia y coste-efectividad 			
Procedimientos de Control			
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).			
Temporalización			
Optativa: Segundo cuatrimestre del primer año de doctorado (para doctorandos a tiempo completo) o del segundo año de doctorado (para doctorandos a tiempo parcial).			
Movilidad			

Nombre	Número 7: Diseño y técnicas de investigación cualitativa	Horas	-20 horas presenciales -30 horas de trabajo individual
---------------	--	--------------	---

Descripción

Se trata de una actividad del Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollado por alguno de los profesores del Programa de Doctorado y en el que deben participar alumnos cuyos proyectos de investigación sean susceptibles de abordar desde una perspectiva cualitativa.

Contenidos:

Diseño de las investigaciones cualitativas.

Principales técnicas cualitativas: individuales y grupales.

Resultados de aprendizaje:

-  Conocer los principales diseños en investigación cualitativa.
-  Conocer las ventajas e inconvenientes de las técnicas cualitativas.
-  Saber analizar las transcripciones de investigación cualitativa.

Procedimientos de Control

Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).

Temporalización

Optativa: Primer cuatrimestre del primer año de doctorado (para doctorandos a tiempo completo) o del segundo año de doctorando (para doctorandos a tiempo parcial).

Movilidad

Nombre	Número 8: Desarrollo de patentes	Horas	-10 horas presenciales
---------------	----------------------------------	--------------	------------------------

			-40 horas de trabajo individual
Descripción			
Se trata de una actividad transversal para el programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física. Será desarrollada por alguno de los profesores del Programa de Doctorado.			
Contenidos:			
Exposición y debate sobre las modalidades de protección aplicables a resultados de investigación.			
Resultados de aprendizaje:			
<ul style="list-style-type: none">  Conocer la legislación que afecta al desarrollo de patentes.  Conocer los modelos de protección de patentes en investigación. 			
Procedimientos de Control			
Por asistencia a las sesiones (20%), trabajos realizados en los seminarios (30 %) y una prueba escrita tipo test al finalizar el curso (50%).			
Temporalización			
Optativa: segundo año de doctorado (tiempo completo) o tercer año de doctorado (tiempo parcial).			
Movilidad			

Nombre	Número 9: Participación en congresos	Horas	30 horas
Descripción			

Se trata de una actividad transversal para el programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física.

Contenidos:

Participación en congresos internacionales como ponente (póster o presentación oral) presentando los resultados parciales y finales obtenidos.

Resultados de aprendizaje:

- 📄 Presentar una comunicación en un congreso internacional.

Procedimientos de Control

Informe anual a la Comisión Académica del Programa y a la Comisión de Doctorado de la UCLM al actualizar la vigencia de la tutela académica a través de los diplomas de asistencia y presentación de comunicaciones expedidos o del libro de abstracts de los eventos científicos.

Temporalización

A desarrollar a partir del segundo año de doctorado tanto para doctorandos a tiempo completo, como para doctorandos a tiempo parcial.

Movilidad

Para facilitar la movilidad, cuando sea posible, el coste de la participación en congresos se sufragará con cargo a los proyectos de los equipos investigadores participantes o ayudas públicas

Nombre	Número 10: Estancia de investigación	Horas	300 horas
Descripción			

Estancia en otro centro de investigación de una duración de 3 meses (100 horas/mes) . Se trata de una actividad transversal para el Programa de Doctorado en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física.

Contenidos:

- Conocer la metodología de trabajo de otros grupos de investigación que trabajen temas relacionados con la tesis del doctorando.

Resultados de aprendizaje: Desarrollar parte del trabajo de la tesis durante la estancia de investigación.

Procedimientos de Control

Memorias mensuales de actividad en el centro de investigación (50%) e informe del investigador-tutor en el centro de recepción (50%).

Temporalización

Optativa: Segundo cuatrimestre del segundo año de doctorado (para doctorandos a tiempo completo) o segundo cuatrimestre del tercer año de doctorado (para doctorandos a tiempo parcial).

Movilidad

Para facilitar la movilidad, cuando sea posible, el coste de las estancias de investigación se sufragará con cargo a los proyectos de los equipos investigador es participantes o ayudas públicas

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
La Comisión garantiza que todos los alumnos tienen unos conocimientos básicos para realizar su tesis doctoral	A pesar de la información existente, parte de los alumnos no saben que tienen que realizar esta formación antes de matricularse	Añadir una pestaña en el espacio web del doctorado donde aparezca la formación del Programa de Doctorado de manera específica. Así como, enlaces desde "Objetivos" y "Acceso y Admisión"

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPIAS DEL PROGRAMA

4.1. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN:

Indique las actividades realizadas, lugar, fechas de realización y número de doctorandos participantes.

Actividad realizada	Lugar	Fecha de realización	Nº de participantes
DISEÑO Y VALIDACIÓN DE CUESTIONARIOS Y ESCALAS DE MEDICIÓN	LYNC	25 Y 26/03/15 31/03/16 Y 15/04/2016	50
DISEÑO Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	LYNC	2 Y 9/03/2015	15

		14 Y 15/03/2016	
LA MEDICIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	LYNC	27 Y 28/05/2015 08 Y 09/06/2016	25
EVALUACIÓN ECONÓMICA DE INTERVENCIONES Y POLÍTICAS SOCIOSANITARIAS	LYNC	15 Y 16/06/2015 09 Y 10/05/2016	31
SEMINARIOS: CRITICA DE MANUSCRITOS EN ELABORACIÓN		TODOS LOS MESES	
DESARROLLO DE PATENTES	LYNC	25 Y 26/04/2016	18
ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO	LYNC	17 Y 19/05/2016	15
ECUACIONES ESTRUCTURALES	LYNC	02 Y 03/05/2016	4

¿Se han valorado las mismas? Indique cómo y grado de satisfacción.
No hay instrumentos de valoración

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
La utilización de la videoconferencia para realizar la formación facilita que todos los alumnos pueda asistir a la misma	No existen instrumentos de valoración para mejorar los procedimientos y contenidos de la formación	Realizar evaluaciones en cada actividad formativa para conocer la valoración de los alumnos

5. SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN DE LOS DOCTORANDOS

5.1. PROCEDIMIENTO DE ASIGNACIÓN DE TUTOR Y DIRECTORES

Se ha cumplido el procedimiento de asignación de tutor y director previsto en la memoria:

SI NO

Especifique y comente brevemente posibles incidencias.

No ha habido incidencias

5.2. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL DOCUMENTO DE ACTIVIDADES Y DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN POR PARTE DEL DIRECTOR Y DE LA COMISIÓN ACADÉMICA:

Grado de cumplimiento.

Cumplimentados: 92%

No cumplimentados: 8%

Incidencias.

28-10-2016: incidencia que impedía el acceso a la plataforma RAPI

5.3. HERRAMIENTAS USADAS POR EL PROGRAMA DE DOCTORADO PARA EL CONTROL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDADES FORMATIVAS (RAPI)

Valore brevemente la efectividad de las herramientas técnicas empleadas.

Las herramientas empleadas para el control del plan de investigación y actividades formativas han mostrado una funcionalidad adecuada pero con algunas incidencias (especificados más abajo) durante el proceso de valoración de los doctorandos.

Especifique las incidencias más relevantes.

Las incidencias más destacadas son:

- I) Falta de conocimiento de algunos matriculados de la necesidad de introducir los méritos en la plataforma RAPI.
- II) Ciertos doctorandos no han cumplimentado todos los apartados en el plan de investigación.

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Plataforma que te permite establecer un seguimiento de las aportaciones anuales de los doctorandos	La página expira con frecuencia. Lentitud en su funcionamiento	Se debería diferenciar a simple vista los doctorandos de primera matrícula que no necesitan ser valorados
	Falta de coordinación entre el director de tesis y los miembros de la comisión académica	

6. MOVILIDAD:

6.1. DOCTORADO INTERNACIONAL.

A partir de los datos proporcionados por la EID, valore la importancia relativa del doctorado internacional en el cómputo global de su programa de doctorado.

A pesar de que todavía no se ha leído ninguna tesis (en enero-febrero se leerán dos), parte de los doctorandos están realizando estancias en universidades y centros de investigación de otros países que permitirán que sus tesis tengan la mención “Doctorado Internacional”. Desde la Comisión Académica del Programa de Doctorado se anima a los doctorandos a realizar estas estancias dentro del programa de formación.

6.2. TESIS EN COTUTELA.

A partir de los datos proporcionados por la EID, valore la importancia relativa de las tesis en cotutela en el cómputo global de su programa de doctorado.

52.9% de nuestros doctorandos poseen codirectores de tesis. La cotutela ha permitido la colaboración científica entre la Universidad de Castilla-La Mancha y otras universidades y centros de investigación españoles y extranjeros, lo que ha permitido promover la movilidad de doctorandos e investigadores en estos últimos años.

6.3. CONVENIOS DE COLABORACIÓN.

En caso de existir convenios de colaboración (nuevos o ya existentes) relacionados con los estudios de doctorado identifique cuáles.

Se encuentra en la memoria verificada por ANECA del Programa de Doctorado (<http://disaf.doctorado.uclm.es/seccion.aspx?s=informe>)

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Favorece la movilidad de los doctorandos		
Da lugar a la obtención del título de doctor por ambas universidades y el Doctorado Internacional en el caso de ser universidades de otros países.		

7. RECURSOS HUMANOS

7.1. PROFESORES AVALISTAS:

Grado de cumplimiento de las condiciones de partida (sexenio vivo, tesis dirigidas en los últimos 5 años).

El Programa de Doctorado cuenta con tres equipos de investigación que se corresponden con cada una de las líneas de investigación existentes (Calidad de Vida y Salud, Actividad Física y Ciencias del Deporte, y Evaluación Técnica y Económica de tecnologías, intervenciones y políticas aplicadas a la mejora de la Salud).

En cada línea los avalistas cumplen con los requisitos que marca la ANECA para poder ser esta figura. En todos los casos, estos requisitos han ido aumentando desde la aprobación del Programa de Doctorado.

Línea de Calidad de Vida

Nombre	Categoría profesional	Centro	Tesis dirigidas 2011-16	Nº de sexenios	Último sexenio	Proyecto vivo
Vicente Martínez Vizcaíno	CU	Facultad de Enfermería de Cuenca y CESS	15	3	2007-2013	1
Isabel Martínez Sánchez	CD	Facultad de Educación y Humanidades de Cuenca	2	1	2004-2010	1
Fernando Jiménez Díaz	CD	Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo	10	1	2001-2007	

Línea de Actividad Física y Ciencias del Deporte

Nombre	Categoría profesional	Centro	Tesis dirigidas 2011-16	Nº de sexenios	Último sexenio	Proyecto vivo
Ignacio Ara Royo	TU	Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo	8	2	2006-2012	5
Ricardo Mora Rodríguez	CU	Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo	0	3	2007-2014	1

Xavier Aguado Jodar	CU	Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo	4	3	2006-2012	
---------------------	----	--	---	---	-----------	--

Línea de Evaluación Técnica y Económica de tecnologías, intervenciones y políticas aplicadas a la mejora de la Salud.

Nombre	Categoría profesional	Centro	Tesis dirigidas 2011-16	Nº de sexenios	Último sexenio	Proyecto vivo
Francisco Escribano Soto	TU	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete	4	2	2006-2012	1
José Mondéjar Jiménez	TU	Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca	2	2	2009-2015	1
César Sánchez Meléndez	TU	Escuela Politécnica de Cuenca		1	2004-2010	

Incidencias detectadas:

En el caso del avalista Fernando Jiménez Díaz ha reclamado el último sexenio solicitado, correspondiente al año 2016, y todavía no ha terminado el proceso.

7.2. EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN:

Precisen si cada equipo cuenta con proyecto de investigación en curso de ejecución obtenido en convocatorias competitivas.

En las tres líneas de investigación hay varios proyectos de investigación tanto de carácter nacional como europeo. Así mismo parte de los miembros de estos equipos formar parte de grupos CIBER y RETICS.

7.3. NÚMERO DE PROFESORES DEL PROGRAMA DE DOCTORADO. INCORPORACIONES O BAJAS:

Precise si se cumple el requisito de que un mínimo del 60% del profesorado vinculado al programa sean doctores con experiencia investigadora acreditada.

Ninguno de los profesores que forman parte del Programa de Doctorado ha causado baja desde que se puso en marcha en el año 2013. Desde ese momento a la actualidad se han puesto en contacto con la Comisión del Doctorado profesores de la UCLM que en la actualidad tienen el título de doctor y que están interesados en formar parte de la plantilla, por lo que en los casos que cumplan con los requisitos que marca la normativa desde la Comisión del Programa de Doctorado se solicitará la ampliación del profesorado.

7.4. CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS MÁS DESTACADAS DE LOS PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS.

Enumere las 25 publicaciones más relevantes de acuerdo con los criterios establecidos en su programa de doctorado.

1. Herráiz-Adillo Á, Martínez-Vizcaíno V, Cavero-Redondo I, Álvarez-Bueno C, Garrido-Miguel M, Notario-Pacheco B. Diagnostic Accuracy Study of an Oscillometric Ankle-Brachial Index in Peripheral Arterial Disease: The Influence of Oscillometric Errors and Calcified Legs. PLoS One. 2016 Nov 29;11(11):e0167408. doi: 10.1371/journal.pone.0167408. eCollection 2016. FI: 3.057. Q1
2. Sanabria-Martínez G, García-Hermoso A, Poyatos-León R, González-García A, Sánchez-López M, Martínez-Vizcaíno V. Effects of Exercise-Based Interventions on Neonatal Outcomes: A Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials. Am J Health Promot. 2016 Mar;30(4):214-23. doi: 10.1177/0890117116639569. FI: 2.033. Q1
3. Álvarez-Bueno C, Pesce C, Cavero-Redondo I, Sánchez-López M, Pardo-Guijarro MJ, Martínez-Vizcaíno V. Association of physical activity with cognition, metacognition and academic performance in children and adolescents: a protocol for systematic review and meta-analysis. BMJ Open. 2016 Jun 28;6(6):e011065. doi: 10.1136/bmjopen-2016-011065. FI: 2.562. Q1
4. Mora-Rodríguez R, Ortega JF, Guio de Prada V, Fernández-Elías VE, Hamouti N, Morales-Palomo F, Martínez-Vizcaíno V, Nelson RK. Effects of Simultaneous or Sequential Weight Loss Diet and Aerobic Interval Training on Metabolic Syndrome. Int J Sports Med. 2016 Apr;37(4):274-81. doi: 10.1055/s-0035-1564259. FI: 2.528. Q1
5. Arias-Palencia NM, Solera-Martínez M, Gracia-Marco L, Silva P, Martínez-Vizcaíno V, Cañete-García-Prieto J, Sánchez-López M. Levels and Patterns of Objectively Assessed Physical Activity and Compliance with Different Public Health Guidelines in University Students. PLoS One. 2015 Nov 4;10(11):e0141977. doi: 10.1371/journal.pone.0141977. FI: 3.234. Q1
6. Sanabria-Martínez G, García-Hermoso A, Poyatos-León R, Álvarez-Bueno C, Sánchez-López M, Martínez-Vizcaíno V. Effectiveness of physical activity interventions on preventing gestational diabetes mellitus and excessive maternal weight gain: a meta-analysis. BJOG. 2015 Aug;122(9):1167-74. doi: 10.1111/1471-0528.13429. Review. FI: 3.728. Q1

7. Pardo-Guijarro MJ, Martínez-Andrés M, Notario-Pacheco B, Solera-Martínez M, Sánchez-López M, Martínez-Vizcaíno V. Self-reports versus parental perceptions of health-related quality of life among deaf children and adolescents. *J Deaf Stud Deaf Educ.* 2015 Jul;20(3):275-82. doi: 10.1093/deafed/env018. FI: 1.625. Q1
8. Torres-Costoso A, Gracia-Marco L, Sánchez-López M, Notario-Pacheco B, Arias-Palencia N, Martínez-Vizcaíno V. Physical activity and bone health in schoolchildren: the mediating role of fitness and body fat. *PLoS One.* 2015 Apr 27;10(4):e0123797. doi: 10.1371/journal.pone.0123797. FI: 3.234. Q1
9. Díez-Fernández A, Sánchez-López M, Gulías-González R, Notario-Pacheco B, Cañete García-Prieto J, Arias-Palencia N, Martínez-Vizcaíno V. BMI as a mediator of the relationship between muscular fitness and cardiometabolic risk in children: a mediation analysis. *PLoS One.* 2015 Jan 15;10(1):e0116506. doi: 10.1371/journal.pone.0116506. FI: 3.234. Q1
10. Álvarez-Bueno C, Rodríguez-Martín B, García-Ortiz L, Gómez-Marcos MÁ, Martínez-Vizcaíno V. Effectiveness of brief interventions in primary health care settings to decrease alcohol consumption by adult non-dependent drinkers: a systematic review of systematic reviews. *Prev Med.* 2015 Jul;76 Suppl:S33-8. doi: 10.1016/j.ypmed.2014.12.010. Review. FI: 3.086. Q1
11. Gutiérrez-Zornoza M, Sánchez-López M, García-Hermoso A, González-García A, Chillón P, Martínez-Vizcaíno V. Active commuting to school, weight status, and cardiometabolic risk in children from rural areas: the Cuenca study. *Health Educ Behav.* 2015 Apr;42(2):231-9. doi: 10.1177/1090198114549373. FI: 2.312. Q1
12. Martínez-Vizcaíno V, Sánchez-López M, Notario-Pacheco B, Salcedo-Aguilar F, Solera-Martínez M, Franquelo-Morales P, López-Martínez S, García-Prieto JC, Arias-Palencia N, Torrijos-Niño C, Mora-Rodríguez R, Rodríguez-Artalejo F. Gender differences on effectiveness of a school-based physical activity intervention for reducing cardiometabolic risk: a cluster randomized trial. *Int J Behav Nutr Phys Act.* 2014 Dec 10;11:154. doi: 10.1186/s12966-014-0154-4. FI: 3.675. Q1
13. Palomo FM, Ramirez-Jimenez M, Ortega JF, Mora-Rodriguez R. Hypotensive Effects of Interval vs. Continuous Aerobic Exercise in Metabolic Syndrome Patients.: 1950 Board #102 June 2, 2: 00 PM - 3: 30 PM. *Med Sci Sports Exerc.* 2016 May;48(5 Suppl 1):539. doi: 10.1249/01.mss.0000486622.91676.2b. FI: 4.041. Q1
14. Mora-Rodriguez R, Ortega JF, Fernandez-Elias VE, Morales-Palomo F, Hamouti N, Del Valle Guio de Prada M. Post-Exercise Hypotension: Effects of Angiotensin II Receptor Blocker in Hypertensive Metabolic Syndrome Patients: 1942 Board #94 June 2, 2: 00 PM - 3: 30 PM. FI: 4.041. Q1
15. Angelis A, Kanavos P, López-Bastida J, Linertová R, Oliva-Moreno J, Serrano-Aguilar P, Posada-de-la-Paz M, Taruscio D, Schieppati A, Iskrov G, Brodsky V, von der Schulenburg JM, Chevreur K, Persson U, Fattore G; BURQOL-RD Research Network. Social/economic costs and health-related quality of life in patients with epidermolysis bullosa in Europe. *Eur J Health Econ.* 2016 Apr;17 Suppl 1:31-42. doi: 10.1007/s10198-016-0783-4. FI: 2.266. Q1

16. Alvarez-Sabín J, Quintana M, Masjuan J, Oliva-Moreno J, Mar J, Gonzalez-Rojas N, Becerra V, Torres C, Yebenes M; CONOCES Investigators Group. Economic impact of patients admitted to stroke units in Spain. *Eur J Health Econ.* 2016 Apr 15. [Epub ahead of print] FI: 2.266. Q1
17. López-Bastida J, Oliva-Moreno J, Linertová R, Serrano-Aguilar P. Social/economic costs and health-related quality of life in patients with rare diseases in Europe. *Eur J Health Econ.* 2016 Apr;17 Suppl 1:1-5. doi: 10.1007/s10198-016-0780-7. FI: 2.266. Q1
18. López-Bastida J, Oliva Moreno J, López-Siguero JP, Vázquez LA, Jiang D, Villoro R, Aranda I, Merino M, Dilla T, Reviriego J, Pérez-Nieves M. Costs of Type 1 Diabetes Mellitus in Pediatric Patients in Spain: Chrystal Observational Study. *Value Health.* 2015 Nov;18(7):A603. doi: 10.1016/j.jval.2015.09.2073. FI: 3.279. Q1
19. López-Bastida J, Oliva Moreno J, Sánchez Martínez F, González García P. Clinical And Health-Economic Criteria for the Assessment of New Immune-Oncologic Drugs in Spain. *Value Health.* 2015 Nov;18(7):A485. doi: 10.1016/j.jval.2015.09.1329. FI: 3.279. Q1
20. Ortega FB, Sánchez-López M, Solera-Martínez M, Fernández-Sánchez A, Sjöström M, Martínez-Vizcaino V. Self-reported and measured cardiorespiratory fitness similarly predict cardiovascular disease risk in young adults. *Scand J Med Sci Sports.* 2012. ISSN: 0905-7188. FI: 2.867. Q1
21. Romero-Gil V, Bautista-Gallego J, Rodríguez-Gómez F, García-García P, Jiménez-Díaz R, Garrido-Fernández A, Arroyo-López FN. Evaluating the individual effects of temperature and salt on table olive related microorganisms. *Food Microbiol.* 2013. ISSN: 0740-0020. FI: 3.28. Q1
22. Martínez I, García JF, Musitu G y Yubero S. Family socialization practices: Factor confirmation of the Portuguese version of a scale for their measurement. *Revista de Psicodidactica.* 2012. FI: 2.67. Q1
23. Gómez-Cabello A, Ara I, González-Agüero A, Casajús JA, Vicente-Rodríguez G. Effects of training on bone mass in older adults. *Sports Medicine.* 2012. ISSN: 0112-1642. FI: 5.155. Q1
24. Sanchez-Villegas A, Ara I, Dierssen T, De la Fuente C, Ruano C, Martínez-González MA. Physical activity during leisure time and quality of life in the SUN Project. *Br J Sports Med.* 2012. FI: 4.144 Q1
25. Escribano Sotos F y Pardo García I. Long-Term care, dependence and the third sector. *Small Business Economics.* 2012. ISSN: 0921-898X. FI: 1,549. Q1

7.5. CONTRIBUCIONES DERIVADAS DE LAS TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS.

Especifique, hasta un máximo de 10 tesis, las contribuciones más relevantes por tesis doctoral.

Debido a que en la actualidad todavía no se ha leído ninguna tesis no tenemos datos disponibles.

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Tanto los avalistas como los profesores adscritos al Programa de Doctorado tienen una producción científica importante, así como proyectos vivos	La producción científica de los avalistas y profesores adscritos es de elevado nivel. Pero faltan artículos "hitos" de ciencia (FI > 15)	Estimular más las aportaciones científicas de muy alta calidad que la profusión de artículos.

8. RECURSOS, MATERIALES Y APOYO PARA LOS DOCTORANDOS

8.1. INSTALACIONES, EQUIPAMIENTO, MATERIALES Y APOYO PARA LOS DOCTORANDOS (laboratorios, aulas, bibliotecas, acceso a base de datos, conectividad...).

Valoración de su suficiencia y adecuación para el desarrollo de la actividad investigadora de los doctorandos.

Debido a la colaboración dentro del Programa de Doctorado de nueve Facultades presentes en todos los campus de la UCLM, los recursos materiales y de apoyo para los alumnos se ha comprobado suficiente. Además el sistema de videoconferencia a través de Skype Empresarial de la UCLM facilita la coordinación entre campus para poder dar un servicio adecuado a los estudiantes.

Especifique si ha existido algún tipo de mejora en este apartado en relación a la memoria verificada.

Se ha mejorado el sistema de videoconferencia de la UCLM permitiendo no sólo conectarse desde las aulas preparadas para ello, si no que se puede utilizar de manera individual desde los equipos informáticos de profesores y estudiantes.

8.2. AYUDAS O BOLSAS DE VIAJE UCLM/JCCM/MINISTERIO PARA ASISTENCIA A CONGRESOS.

¿Han sido sus doctorandos beneficiarios de este tipo de ayudas?

SI NO

¿Las considera cuantitativamente suficientes?

SI NO

8.3. AYUDAS O BOLSAS DE VIAJE DEL PROGRAMA/EID/UCLM/MINISTERIO PARA ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN.

¿Han sido sus doctorandos beneficiarios de este tipo de ayudas?

SI NO

¿Las considera cuantitativamente suficientes?

SI NO

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Han aumentado el número de doctorandos que tienen previstas estancias en el extranjero	Para conocer las ayudas que cada alumno tiene se ha tenido que preguntar a los mismos al no tener esos datos	Entre los datos que se piden a los alumnos anualmente se añade un apartado para recopilar la información de las ayudas económicas recibidas
Las ayudas económicas cubren gran parte de los gastos de la estancia		
Al formar parte del Programa de Doctorado facultades de todos los campus, permite una red de instalaciones para que los alumnos hagan uso de las mismas		

9. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

9.1. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES Y VALORES CUANTITATIVOS.

Indicadores	Estimación Memoria	Curso 2013-2014	Curso 2014-2015	Curso 2015-2016
Alumnos matriculados	20		29	73
Plazas ofertadas	20		20	20
Solicitudes de admisión			33	38
Alumnos nuevo ingreso			26	29
Alumnos nuevo ingreso				
Alumnos nuevo ingreso procedentes de otras universidades			12	9
Alumnos nuevo ingreso procedentes Univ. extranjeras				2
Tesis doctorales defendidas				
Premiados JDUCLM				
Premiados JDG9				
Premios Extraordinarios de Doctorado				

Profesores extranjeros en doctorado y valoración de tesis				
Profesores con sexenios activos o equivalente	23	23	23	23
Profesores en programas de movilidad				
Doctorandos en programas de movilidad				
Convenios internacionales suscritos				

A partir de los datos proporcionados por la EID valore los aspectos positivos y negativos de la evolución de su programa de doctorado.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Se matriculan más alumnos de los previstos en la memoria presentada	El crecimiento en el nº de alumnos puede suponer una amenaza al programa si hubiera una tasa alta de fracaso.	Debatir anualmente en la Comisión Académica si se puede mantener el nº de alumnos del programa de doctorado o hay que tomar medidas de control
Se mantiene el número de sexenios activos o equivalentes del profesorado desde la aprobación del Programa de Doctorado		

--	--	--

9.2 Grado de satisfacción general de los colectivos implicados en el programa de doctorado:

Indique el grado de satisfacción general de los distintos colectivos implicados en su programa de doctorado:

Colectivo	Grado de satisfacción
Doctorandos matriculados	3.38
Doctorandos participantes en programas de movilidad	
Profesores/investigadores	3.52
Personal de administración y servicios	4.13
Egresados	4.80
Empresas colaboradoras	

En función de los distintos aspectos valorados por los colectivos implicados en su programa, identifique los aspectos positivos y negativos detectados y las mejoras que se pueden implementar:

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Se evalúa el grado de satisfacción de los distintos colectivos.		

10. ANÁLISIS DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO

Enumere las recomendaciones recogidas en el informe de verificación del título e indique su grado de consecución.

	Descripción de la recomendación	% de Consecución (curso 2013-2014)	% de Consecución (curso 2014-2015)	% de Consecución (curso 2015-2016)	Aclaraciones
	Recomendación 1				
	Recomendación 2				
	Recomendación 3				
	Recomendación 4				
	Recomendación 5				
	Recomendación 6				
	Recomendación 7				
	Recomendación 8				
	Recomendación 9				

Recomendación 10

Analice, reflexione y valore el grado de consecución de las recomendaciones efectuadas en el informe de verificación del Título

No existen recomendaciones para este Programa de Doctorado

A raíz de la reflexión anterior, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora

11. PLAN DE MEJORAS

Identifique un máximo de tres aspectos esenciales para mejorar la calidad y funcionamiento de su programa de doctorado. Tenga en cuenta que los responsables de su programa de doctorado deberán asegurar la consecución de los aspectos considerados como mejorables.

Mejorar la información sobre el funcionamiento del Programa de Doctorado, tener información actualizada de la actividad de los doctorandos y su financiación, y aumentar la calidad científica de las aportaciones tanto del profesorado como de los doctorandos.

Acciones de mejora	Tareas	Responsable de tarea	Tiempos (inicio-final)	Recursos necesarios	Financiación	Relación con los indicadores del punto 9	Responsable seguimiento
1 Añadir una pestaña en el espacio web del doctorado donde aparezca la formación del Programa de Doctorado de manera específica. Así como, enlaces desde "Objetivos" y "Acceso y Admisión"	a) Añadir pestaña en la web b) Duplicar dicha información en más apartados de la web c) Mandar correo electrónico a los preinscritos.	Soporte informático de la UCLM Ejecutivo del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional	Durante todo el año en el caso de las dos primeras tareas. Al inicio del primer año en el caso de la segunda	Ninguno	Sí / No. En caso afirmativo, propuesta de financiación	Doctorandos matriculados	Comisión Académica
2 Realizar evaluaciones en cada actividad formativa para conocer la valoración de los alumnos	a) Encuestas de satisfacción tras cada actividad formativa	Ejecutivo del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional	Tras la finalización de cada actividad formativa	Ninguno	Sí / No. En caso afirmativo, propuesta de financiación	Doctorandos matriculados	Comisión Académica
3 Se debería diferenciar a simple vista los doctorandos de primera matrícula que no necesitan ser valorados	a) Añadir en la aplicación esa información	Soporte informático de la UCLM	Al inicio de cada curso	Ninguno	Sí / No. En caso afirmativo, propuesta de financiación	Profesores/investigadores Personal de Administración y Servicios	Comisión Académica
4 Estimular más las aportaciones científicas de	a) Asistiendo a congresos	Profesores/ Directores del	A lo largo de todo el Programa de Doctorado	Recursos propios	Sí / No. En caso afirmativo, propuesta de financiación	Doctorandos matriculados	Comisión Académica

muy alta calidad que la profusión de artículos.	internacionales de prestigio	Programa de Doctorado				Egresados	
5 Entre los datos que se piden a los alumnos anualmente se añade un apartado para recopilar la información de las ayudas económicas recibidas	a) Añadir en la aplicación esa información	Soporte informático de la UCLM	Al inicio de cada curso	Ninguno	Sí / No. En caso afirmativo, propuesta de financiación	Doctorandos matriculados Doctorandos participantes en programas de movilidad	Comisión Académica
6 Debatir anualmente en la Comisión Académica si se puede mantener el nº de alumnos del programa de doctorado o hay que tomar medidas de control	a) Incluir como punto del orden del día dicho tema. b) Definir los criterios para realizar un listado de personas en reserva	Ejecutivo del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional	Al inicio de cada curso	Ninguno	Sí / No. En caso afirmativo, propuesta de financiación	Doctorados matriculados Profesores/investigadores	Comisión Académica

