

# INFORME ANUAL DE SEGUIMIENTO Y PLAN DE MEJORA DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

## DATOS BÁSICO:

Denominación del Programa :	
Año de seguimiento:	2020
Curso académico al que se refiere este informe:	2019-20

## Tabla de contenido

<b>Objeto y ámbito.....</b>	<b>3</b>
<b>1. IDENTIFICACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA.....</b>	<b>5</b>
2.1. Perfil de ingreso y criterios de admisión .....	5
2.2. Actividades formativas .....	9
2.2.1. Relación de actividades organizadas por el programa.....	9
2.2.2. Relación de actividades organizadas por otros centros de investigación, facultades o departamentos en relación a los doctorandos (p.e.: seminarios, congresos) .....	11
2.2.3. Formación transversal de la EID.....	16
2.2.4. Relación de recursos y actividades de financiación de actividades formativas.....	17
2.3. Internacionalización del programa .....	18
<b>3. PERSONAL INVESTIGADOR.....</b>	<b>19</b>
3.1 Proyectos competitivos vivos asociados a los equipos de investigación del programa .....	19
3.2 Referencia completa de un máximo de 25 contribuciones científicas del personal investigador que participa en el programa en el curso 2019-2020. ....	21
3.3 Tesis dirigidas por el personal investigador fuera del programa y contribuciones científicas/artísticas de las mismas en el curso 2019-2020 .....	23
<b>4. RESULTADOS.....</b>	<b>25</b>
4.1. Tesis leídas en el programa de doctorado y contribuciones científicas derivadas de las mismas.....	25
4.2 Relación de alumnos con beca/contrato predoctoral.....	34
<b>5. RECOMENDACIONES, OBSERVACIONES Y COMPROMISOS ADQUIRIDOS</b>	<b>35</b>
<b>6. VALORACIÓN CUALITATIVA DE LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO .....</b>	<b>40</b>
<b>7. PLAN DE MEJORAS .....</b>	<b>42</b>
<b>ANEXO. Relación de documentos disponibles en los espacios compartidos correspondientes.....</b>	<b>44</b>

## Objeto y ámbito

El sistema de garantía interna de la calidad de los programas de doctorado de la Universidad de Castilla-La Mancha establece que las Comisiones de Calidad de cada uno de los programas elaboren un Informe anual de seguimiento de su programa y el correspondiente Plan de Mejora, que remitirán a la Escuela Internacional de Doctorado para su aprobación por el Comité de Dirección de la misma. El objeto de este documento es la recogida de la información necesaria para cumplir con este requerimiento.

Los responsables del programa deberán aportar a la Escuela Internacional de Doctorado este documento cumplimentado, a partir del análisis de la información que dicha Escuela les proporciona, información que han de contrastar con los datos propios con los que cuente la comisión académica del programa y que aparece contenida en las TABLAS y documentos adjuntos.

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD

### 1.1. Composición de la Comisión de Calidad del Programa:

En reunión de la Comisión Académica del programa de doctorado de 4 de diciembre de 2020 se aprueba la propuesta de cambio en la composición de la Comisión de Garantía de Calidad de dicho programa. La Comisión queda integrada por:

- Presidenta: María Ángeles Davia Rodríguez (Coordinadora del Programa de Doctorado, Profesora Titular de Universidad del Departamento de Economía Española e Internacional e Historia e Instituciones Económicas)
- Coordinadora: Inmaculada Carrasco Monteagudo (Profesora Titular de Universidad del Departamento de Economía Política y Hacienda Pública, Estadística Económica y Empresarial y Política Económica)
- Vocal (PDI): Matías Gámez Martínez (Profesor Titular de Universidad del Departamento de Economía Política y Hacienda Pública, Estadística Económica y Empresarial y Política Económica)
- Vocal (PDI): Pedro Jiménez Estévez (Profesor Titular de Universidad del Departamento de Administración de Empresas)
- Vocal (PAS): Silvia Leonor Recio Marín (Agrupación Departamentos Administración de Empresas)
- Secretario (estudiante): Mateo Felipe Ortiz Moreno

### 1.2. Fecha y lugar de la reunión

Primera reunión celebrada el miércoles, 20 de enero de 2021. Segunda reunión celebrada el martes 26 de enero de 2021. Tercera reunión, celebrada el jueves 11 de febrero de 2021. Todas las reuniones tienen lugar por videoconferencia. Se adjuntan las actas en el anexo de este documento.

## 2. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

### 2.1. Perfil de ingreso y criterios de admisión

**PERFIL DE INGRESO:** El Programa de Doctorado en Economía y Empresa se plantea para completar la oferta de servicios académicos de la UCLM en materia de Economía y Administración y Dirección de Empresas, ofreciendo estudios de tercer ciclo a estudiantes potenciales, principalmente aquellos que han cursado los másteres oficiales y los programas de doctorado vigentes según la normativa del Real Decreto 1393/2007, según consta en su memoria. Pese a esta orientación, inicialmente el programa se enfocó en permitir la culminación de sus estudios doctorales a los estudiantes que provenían de programas que se extinguían. Podemos confirmar que esta misión se ha cumplido satisfactoriamente, como lo prueba el hecho de que ya no ha habido estudiantes que hayan accedido por adaptación en este curso académico (ver columna “Tipo\_titulación” en la Tabla 2 adjunta) y que todos los estudiantes provenientes de programas anteriores de la UCLM o de másteres de la UCLM que han cumplido los exigentes criterios de admisión del programa y la rigurosa aplicación de los mismos que hace la Comisión Académica del Doctorado (CAD) han obtenido plaza.

Durante todo este tiempo, el doctorado se ha consolidado, tanto a nivel nacional como internacional, tal y como demuestran los datos de la Tabla 1 (ver Anexo), donde se sintetizan los datos de nuevo ingreso y matrícula.

El grado de acceso de estudiantes procedentes de títulos de la UCLM al programa ha sido del 16,6 %, más baja que en cursos anteriores, en los que el curso 2014-15 (38%) ofreció la proporción más elevada.

En general, se aprecia una leve caída de la demanda y matriculación en el programa, respecto del curso anterior, que marcó un máximo. No obstante, las cifras son relevantes. En el curso 2019-20, la demanda del Programa de Doctorado ha sido de 24 candidatos, existiendo 1,43 candidatos por plaza ofertada y una proporción de admitidos en preinscripción frente a demandantes del 58,13%. En los cursos anteriores, los porcentajes de admitidos han sido: 80,6% (curso 2014-15); 85,3 % (curso 2015-16); 80 % (curso 2016-17); 58,7 % (curso 2017-18) y 60% (curso 2019-20). El número final de estudiantes matriculados ha sido de 24, seis por debajo del máximo fijado en la memoria. También se mantiene la tendencia al aumento proporcional del número de estudiantes extranjeros matriculados respecto a la matrícula total (siendo este curso del 48,27 %) y cae levemente la proporción de estudiantes matriculados a tiempo completo, pasando al 58,6%; el 37,5% de los matriculados el primer curso lo son a tiempo parcial. La tasa de cobertura de las plazas ofertadas ha sido del 80%.

Con relación al número de tesis doctorales del Programa de Doctorado en Economía y Empresa en codirección con otras universidades españolas o extranjeras, tenemos en ejecución un total de 9 y 10 respectivamente.

REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN: Podrán solicitar el acceso a un Programa de Doctorado de la Universidad de Castilla-La Mancha quienes cumplan los requisitos establecidos en el Real Decreto 99/2011 de 28 de enero. Con carácter general, para el acceso a un programa oficial de doctorado será necesario estar en posesión de los títulos oficiales españoles de Grado, o equivalente, y de Máster Universitario.

Asimismo, podrán solicitar el acceso quienes:

- Estén en posesión de un título universitario oficial español, o de otro país integrante del Espacio Europeo de Educación Superior, que habilite para el acceso a Máster de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, y haber superado un mínimo de 300 créditos ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales de los que, al menos 60, habrán de ser de nivel de Máster.
- Estén en posesión de un título oficial español de Graduado, cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario, sea de al menos 300 créditos ECTS. Dichos titulados deberán cursar con carácter obligatorio los complementos de formación a que se refiere el artículo 7.2 del Real Decreto 99/2011, salvo que el correspondiente título de grado incluya créditos de formación en investigación equivalentes en valor formativo a los créditos en investigación procedentes de estudios de Máster.
- Estén en posesión de un título obtenido conforme a sistemas educativos extranjeros sin necesidad de su homologación, previa comprobación por la universidad de que éste acredita un nivel de formación equivalente a la del título oficial de Máster Universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de doctorado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo del que esté en posesión el interesado ni su reconocimiento a otros efectos que el de acceso a enseñanzas de doctorado.
- Estén en posesión de otro título español de doctor obtenido conforme a anteriores ordenaciones universitarias.

Los criterios de admisión aplicados han permitido que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar el programa. El perfil recomendado de admisión al Programa de Doctorado es el de estudiantes con titulación de grado y de posgrado (prioritariamente con perfil académico o investigador) en los ámbitos de Economía y Administración y Dirección de Empresas, con intención de desarrollar las capacidades necesarias para elaborar un trabajo original de investigación a nivel de tesis doctoral en dichos ámbitos. Entre otros, serán valorados especialmente estudios previos de posgrado en ámbitos específicos tales como Economía (Macroeconomía, Microeconomía, Economía Internacional y Economía Sectorial), Métodos Cuantitativos, Banca y Finanzas, Dirección de Empresas y Marketing.

En su caso, podrán ser considerados para su admisión, con la realización adicional de complementos formativos y en función del número de plazas disponibles no cubiertas, estudiantes con formación de grado y posgrado que presenten los siguientes perfiles:

- Estudiantes con titulación de grado y posgrado, con un perfil profesional, en los ámbitos de Economía y Empresa.
- Estudiantes con titulación de grado y posgrado en ámbitos afines de otras áreas de conocimiento, preferentemente relacionados con las Ciencias Sociales y Jurídicas que, cumpliendo con los requisitos mínimos de acceso, puedan desarrollar a juicio de la Comisión Académica una actividad investigadora relacionada con Economía y Empresa, bien centrada exclusivamente en estos ámbitos, o bien, en su caso, con un carácter multidisciplinar, apoyado en sus estudios previos en otras áreas de conocimiento.

Los solicitantes que cumplan con los requisitos de acceso de carácter general, establecidos en el citado R.D. 99/2011, serán valorados por la Comisión Académica del Programa de Doctorado que decidirá la admisión o no de cada solicitante, teniendo en cuenta el número de plazas ofertadas disponibles y los siguientes criterios específicos:

1. Expediente académico del aspirante: considerando certificación de calificaciones obtenidas en los estudios de Grado y Máster o estudios equivalentes.
2. Motivación expresada en una carta de interés por cursar el Programa de Doctorado y la temática en la que le gustaría llevar a cabo su actividad investigadora.
3. Asignaturas cursadas relacionadas con técnicas de análisis cuantitativo aplicadas a las Ciencias Sociales.
4. Nivel de conocimientos acreditados en idioma inglés (B1 o superior).
5. Actividad investigadora previa (publicaciones académicas y participación en proyectos de investigación).
6. Otros méritos (asistencia a congresos científicos, experiencia profesional, etc.).

La importancia relativa de los diversos criterios considerados por la Comisión Académica para valorar la admisión al Programa será ponderada de la siguiente forma:

1. Expediente académico: 35 % (a su vez, Título Grado 15% y Título Máster 20 %). Notas que aparecen en la solicitud de Grado y Máster.
2. Adecuación al Programa de la temática de investigación propuesta: 1 a 10 puntos (20 %)
3. Asignaturas cursadas relacionadas con técnicas de análisis cuantitativo aplicadas a las Ciencias Sociales: 1 a 10 puntos (15 %)
4. Nivel de conocimientos acreditados en idioma inglés: 1 a 10 puntos (10 %).
5. Experiencia investigadora previa: 1-10 puntos (15 %)
6. Experiencia profesional y otros méritos: 1-10 puntos (5 %)

Estos son los criterios de admisión, vigentes desde el primer semestre del año 2016, y que son públicos en el portal del programa de doctorado.

En el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad, se establecerán los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados, que evaluarán la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos. En el caso de alumnos del Programa de Doctorado que soliciten dedicación a tiempo parcial, la Comisión Académica del Programa de Doctorado considerará las circunstancias particulares de carácter personal, profesional o académico que puedan afectar a la realización de actividades formativas y a la consecución de su tesis doctoral en los plazos previstos para la dedicación a tiempo completo. El grado de dedicación a tiempo completo o a tiempo parcial de cada alumno será establecido y podrá ser modificado mediante la correspondiente solicitud y, en su caso, aprobación por parte de la Comisión Académica.

A raíz de los datos anteriores y en línea con la matriz de fortalezas, debilidades y áreas de mejora presentada en el curso 2019-20, se identifican las siguientes:

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Áreas de Mejora</b>
Buena cobertura de las plazas ofertadas		
Riguroso proceso de admisión con evaluación por pares		
Descripción minuciosa de los requisitos de acceso y criterios de admisión y transparencia en su aplicación		
Demanda de plazas abundante y de procedencia variada, tanto a nivel nacional como internacional		

COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN: Según la normativa propia de la Universidad, Reglamento de los Estudios de Doctorado de la Universidad De Castilla-La Mancha (aprobado en Consejo de Gobierno de 20 de noviembre de 2012), en su artículo 9, apartado 2: “La admisión podrá incluir la exigencia de complementos de formación específicos de nivel de Máster Universitario Oficial. En este caso, dichos complementos de formación se tendrán que realizar obligatoriamente durante el primer año de tutela académica”.

Durante el proceso de admisión del curso académico 2019-20, no se han exigido complementos de formación a ninguno de los estudiantes admitidos, al igual que en los cuatro cursos anteriores.

Como se indicaba en el informe del curso 2016-17, de la única experiencia de asignación de complementos de formación, se ha comprobado la dificultad de que los estudiantes de doctorado puedan asistir presencialmente a las clases de las asignaturas de formación complementaria. La admisión y matrícula de los doctorandos es posterior al inicio de las



clases presenciales de los Másteres. Además, constituye un factor que dificulta la matriculación de los estudiantes residentes fuera del ámbito geográfico de la UCLM o próximo y principalmente en el extranjero, por su carácter obligatorio presencial.

Derivado de lo anterior, se especifica la siguiente matriz de fortalezas, debilidades y áreas de mejora:

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Asistencia presencial obligatoria en la mayoría de los másteres oficiales de nuestras áreas de conocimiento.</li> <li>. Buena parte de los másteres oficiales de la UCLM son Profesionalizantes, sin carácter investigador.</li> <li>. Calendario asíncrono respecto al de los grados y másteres de la UCLM</li> </ul>	Organización de los complementos formativos y las actividades de formación

## 2.2. Actividades formativas

### 2.2.1. Relación de actividades organizadas por el programa

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	DE LA LUGAR	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
<i>Diseño de un Plan de Investigación en Economía y Empresa</i>	Albacete	13/12/2019	45, de los cuales 25 doctorandos, 14 profesores y 6 invitados de fuera del programa

Durante el curso 2019/20, el programa de DEcoAde organizó una actividad de formación en formato bimodal, ya que se desarrolló presencialmente en el campus de Albacete. La actividad en cuestión se denominó '*Diseño de un Plan de Investigación en Economía y Empresa*' y su objetivo fue presentar a los alumnos del programa DEcoAde un conjunto de seminarios, materiales audiovisuales, consejos y herramientas que faciliten el diseño y desarrollo de sus planes de investigación.

La actividad se organizó en tres partes. La primera de ellas consistió en la introducción a una serie de vídeos y materiales elaborados por profesores del programa y relacionados con diferentes aspectos del diseño y desarrollo de un plan de investigación en Economía y Empresa. Los vídeos son el resultado de semanas de trabajo por parte de los profesores, quienes tuvieron la labor de diseñar el contenido de los vídeos y presentarlo durante la

grabación de estos. El proceso de grabación contó con la guía y apoyo permanente del Centro de Tecnologías y Contenidos Digitales (CTED) de la UCLM.

Los materiales audiovisuales están recogidos dentro del Campus Virtual en un espacio al que tienen acceso todos los doctorandos de primer, segundo y tercer año, así como sus directores, y al que se irán incorporando los doctorandos conforme se matriculen en nuestro programa de doctorado. Creemos que es de especial interés tener un soporte audiovisual al que puedan acceder los estudiantes que no viven en Castilla – La Mancha y aquellos que, por razones profesionales, no pueden participar presencialmente en muchas actividades formativas.

La temática y los profesores autores de los videos se presentan en la siguiente tabla:

TÍTULOS	AUTORES
<b>BLOQUE 1</b>	
Elegir y delimitar el tema – Dirección Estratégica	Francisco José Sáez Mario Javier Donate
Elegir y delimitar el tema – Marketing Estratégico	Juan Antonio García Mar Gómez Rico
Elegir y delimitar el tema – Economía y Métodos Cuantitativos	María Ángeles Tobarra Gonzalo García Donato
Elegir y delimitar el tema - Finanzas	Antonio Díaz
<b>BLOQUE 2</b>	
Búsqueda y gestión bibliográfica	Jorge Zafrilla Fabio Monsalve
Antecedentes y estado actual del tema	María Ángeles Davia
<b>BLOQUE 3</b>	
Definir objetivos de la investigación y formular hipótesis aventurando resultados esperables	Águeda Esteban Pedro Manuel García
<b>BLOQUE 4</b>	
Materiales y métodos de investigación en Marketing Estratégico y Dirección Estratégica	Juan Antonio García Pablo Ruiz
Materiales y métodos de investigación en Economía	Julio del Corral María Ángeles Davia
<b>BLOQUE 5</b>	
Planificación temporal y de movilidad	María Ángeles Cadarso Luis Antonio López
<b>BLOQUE 6</b>	
Experiencia de tesis: Dirección Estratégica	Jorge Linuesa
Experiencia de tesis: Marketing Estratégico	Marta Retamosa
Experiencia de tesis: Economía y Métodos Cuantitativos	Sara Fernández
Experiencia de tesis: Finanzas	Ana Escribano

En la segunda parte del seminario se presentaron cuatro planes de investigación por parte de doctorandos del programa que se encuentran a mitad de su proceso formativo.

Tras la exposición de cada plan de investigación, los doctorandos recibieron comentarios por parte de los profesores y otros compañeros presentes en la sala. Estas presentaciones fueron grabadas también con la ayuda del CTED de la UCLM y también se habilitaron en el espacio de Campus Virtual. A continuación, se muestran los doctorandos que compartieron su plan de investigación junto al título de su respectiva tesis.

TÍTULO DE LA TESIS	DOCTORANDO/A
Analysis of the impact of relevant international factors on stock markets	Caridad Sevillano
Capital social, capacidades dinámicas, orientación estratégica y resultados: un camino hacia la empresa sostenible	Mateo Córcoles
Efectos de la innovación abierta ( <i>open innovation</i> ) y capacidad de absorción de las empresas: un enfoque de <i>Knowledge spillovers</i>	Moisés Librado
Social sustainability analysis in global production chains	Ángela García

La tercera parte del seminario consistió en la presentación/resumen del proceso de una tesis completa a cargo de Nuria Huete, egresada del programa DEcoAde. El valor añadido de ver un proceso completo, de inicio a fin, fue también muy útil, tanto para los Doctorandos de primer curso como para los de cursos siguientes.

Entre los asistentes al seminario se encontraban fundamentalmente doctorandos de primer año, que se acaban de integrar al programa, para los cuales la asistencia fue especialmente positiva, y se espera que les sirva para formular adecuadamente sus planes de investigación como actividad principal de su programa formativo durante el primer año. La actividad tuvo muy buena recepción por parte de los doctorandos asistentes y ponentes, asimismo, los profesores autores de los vídeos mostraron su completa disposición para colaborar en la elaboración de los materiales.

Dada la buena recepción de la actividad, el programa de DEcoAde se marcó como objetivo la realización de una segunda edición de la actividad para el curso 2020/2021.

### 2.2.2. Relación de actividades organizadas por otros centros de investigación, facultades o departamentos en relación a los doctorandos (p.e.: seminarios, congresos)

Los siguientes cursos de formación han sido organizados por entidades externas a la UCLM. La información sobre ellas ha sido obtenida a partir de un “cribado” de los documentos de actividades de los doctorandos en la plataforma RAPI, por cuanto no es 100% exhaustiva, pero sirve como muestra de la diversidad de actividades formativas a las que han asistido los doctorandos del programa.

Se han omitido aquí los cursos de formación de carácter docente. Algunos de nuestros doctorandos son ya profesores en sus universidades de origen o pertenecen al PDI de

nuestra universidad y su formación en las competencias docentes es importante en su carrera académica, pero no para su desempeño como investigadores, por cuanto no se estima relevante para este informe.

#### Cursos de formación recibidos fuera de la UCLM

Título	Entidad organizadora	Lugar de celebración	Fecha inicio	Fecha fin
Gestión de la Información: Acceso, Uso y Difusión	Universidad Técnica De Machala	Machala, Ecuador	30/10/20	30/10/20
Estrategias Metodológicas, Producción De Contenidos Y Tecnología De La Comunicación	Universidad Estatal De Milagro (Ecuador)	En Línea	13/04/20	01/05/20
Programación estadística con R	Universidad Peruana Cayetano Heredia	Perú, en línea	28/11/19	30/01/20
<i>Webinar Stata: Ready, Set, Go Stata</i>	<i>Stata Corporation</i>	Modalidad Online	19/05/20	23/05/20
<i>Scopus Research Intelligence</i>	Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología	Universidad de Castilla-La Mancha	21/11/19	21/11/19
<i>Transforming Our World: Achieving the Sustainable Development Goals</i>	SDG Academy a través de edX.	Online. EdX	02/06/20	05/06/20
VI Jornadas de Investigación y Doctorado: ODS con Ciencia	Escuela Internacional de Doctorado (UCAM - EIDUCAM) Universidad Católica San Antonio de Murcia	Online	26/06/20	26/06/20
Investigación más allá del contenido	Universidad CES	Universidad CES, Medellín, Colombia	26/02/20	26/02/20
Econometría de series de tiempo	IDDEA	Lima	05/07/20	26/07/20
Estadística aplicada con R studio	CEC - ESPOL	Quito	28/04/20	25/05/20
Curso De Fundamentos Cuantitativos Para El Análisis Estadístico Y Econométrico	Universidad Ricardo Palma; INEA	virtual	21/06/20	28/09/20
Jornadas "El desempeño de la Universidad Española, a debate"	Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)	Universidad de Almería	14/10/19	15/10/19
Introducción al <i>Qualitative Comparative Analysis (QCA)</i> Mediante	Universitat Internacional de Catalunya	On line	06/07/20	06/07/20

el Uso del Software FsQCA				
Introducción al Análisis Bibliométrico Mediante el Uso del Software VosViewer	Universitat Internacional de Catalunya	On line	09/07/20	09/07/20
Curso Avanzado Power Bi Herramienta Gestión De Datos Big Data	Cámara Comercio Ciudad Real	Ciudad Real	06/07/20	06/07/20
De la Gestión del Tiempo a la Gestión de Prioridades	Confederación de Empresarios de Albacete (Feda)	Instalaciones Feda (Albacete)	11/07/19	29/07/20
Curso de capacitación en bases de datos científicas	Willey-Instituto Politécnico Nacional, México	Ciudad de México	29/07/20	22/01/20
Elaboración de Proyectos de I+D+I en <i>Horizon 2020</i>	EID (UCLM)	Ciudad Real	21/01/20	26/02/20
Las patentes como indicador del estado de la innovación en el sector eólico.	Plataforma Tecnológica REOLTEC y Asociación Empresarial Eólica	Madrid	26/02/20	26/06/20
Curso Scopus; Búsqueda por materia, Métricas, Perfil de autor e instituciones, Sources y comparación, Cite Score, Búsqueda avanzada	Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)	On line	26/06/20	26/06/20
Más allá de Scopus: aprovechando los recursos de Scopus.	Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)	On line	26/06/20	26/06/20
Ecuaciones Estructurales Con SPSS AMOS	Universidad De Manizales	On line	08/06/20	13/06/20
Formación Continua en <i>Markets in Financial Instruments Directive II</i> Edición 2019	Formación y Control	On Line	22/09/19	16/11/19
<i>International Conference on Business Management</i>	<i>Unversity Sultan Zainal Abidin</i>	<i>Terengannu. Malaysia</i>	18/12/19	19/12/19
Formación continua en seguros y Prevención de blanqueo de capitales 2019	Formación y Control	On Line	01/10/19	30/10/19

**Cursos de formación recibidos en la UCLM, organizados por entidades distintas de la Escuela Internacional de Doctorado y del propio Programa de Doctorado *DEcoAde*.**

En la tabla inferior se resumen los cursos organizados por la UCLM distintos de los organizados por la EID (vienen recogidos en la subsección 2.2.3) y por el propio programa (subsección 2.2.1). En concreto aquí se recogen los organizados por la Biblioteca de la

UCLM, el Aula de Competencias Transversales de la UCLM, el Plan de Formación del PDI de la UCLM y algunas de las Facultades de la UCLM donde se imparten estudios oficiales en las áreas de Economía y Empresa y en las que están adscritos los profesores del programa *DecoAde*.

La información sobre el número de participantes ha sido extraída de una muestra representativa (de unas dos terceras partes) de los documentos de actividades subidos por los doctorandos a la plataforma RAPI. No es posible recabar la información directamente de las entidades organizadoras. Por ello, el recuento de participantes en cada una de ellas es aproximado.

Título	Entidad organizadora	Lugar de celebración	Fecha inicio	Fecha fin	Participantes (aprox.)
Iniciación a la carrera investigadora para alumnos de Posgrado, Máster y Doctorado. 5ª edición	Biblioteca de la UCLM	Online	02/03/20	31/03/20	10
Aprendizaje en la Búsqueda y el Uso de la Información (Nivel avanzado). Ciencias Jurídicas y Sociales.	Biblioteca de la UCLM	Online	18/02/20	11/03/20	3
Automotivación y productividad	Aula de Competencias Transversales de la UCLM	Online	29/11/19	01/12/19	2
Aprendizaje en la búsqueda y el uso de la información (Nivel inicial)	Aula de Competencias Transversales de la UCLM	Online	19/10/19	23/10/19	3
Autocoaching	Aula de Competencias Transversales de la UCLM	Online	08/06/20	11/06/20	2
Regulación emocional	Aula de Competencias Transversales de la UCLM	Online	18/09/19	31/12/19	1
Seminario sobre Meta-análisis y revisiones sistemáticas	Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UCLM	Facultad de Derecho y CCSS - Ciudad Real	08/11/19	08/11/19	2
Resolución de conflictos	Aula de Competencias Transversales de la UCLM	Online	01/10/19	08/10/19	1
Comunicar Ciencia a los Medios	Universidad de Castilla-La Mancha, Formación PDI	Ciudad Real	27/02/20	27/02/20	2

## Seminarios / congresos en los que doctorandos/as del programa han presentado resultados de su investigación

En este cuadro se recoge una selección de los congresos, seminarios y *workshops* organizados tanto dentro como fuera de la UCLM en los que los doctorandos del programa presentaron sus resultados de investigación durante el curso 2019-2020. No se indica el número de participantes en cada uno de ellos porque se ha registrado solo una incidencia de cada uno. Cada actividad de este cuadro representa una ponencia o presentación de póster por parte de uno de los doctorandos del programa DEcoAde.

Título del congreso, seminario...	Entidad organizadora	Fecha de la actividad
Congreso Internacional de Investigación <i>Academia Journals</i> Morelia 2020	<i>Academia Journals</i> y Universidad Nova Spania	14/05/20
Cómo enfrentarse al COVID desde la Seguridad y salud laboral	Consejo General de Profesionales de Seguridad y Salud en el Trabajo de España	15/06/20
<i>III Seminar for New Academic Researchers</i>	Universidad de Castilla-La Mancha	18/10/19
XV Congreso de la Asociación Española para la Economía Energética La descarbonización energética: de las palabras a los hechos	Asociación Española para la Economía Energética	30/01/20
1st International Conference Global Ethics - Key of Sustainability (GEKoS)	<i>European Business Ethics Network</i>	15/05/20
Encuentro Internacional de Investigadores en Administración 2019 y III Congreso Iberoamericano de Investigación sobre Mipyme (FAEDPYME)	Universidad Externado de Colombia, Universidad del Valle y Universidad del Magdalena	19/11/19
Encuentro Internacional de Investigadores en Administración 2019 y III Congreso Iberoamericano de Investigación sobre Mipyme (FAEDPYME)	Universidad Externado de Colombia, Universidad del Valle y Universidad del Magdalena	20/11/19
IX Congreso Internacional Gerencia en América Latina	Universidad de Zulia (Venezuela)	14/11/19
XII Jornadas Científicas de Difusión de la Investigación	Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca. UCLM	23/04/19
Seminario de Investigación - Facultad Ciencias Sociales de Cuenca	Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca. UCLM	07/11/19
Seminario <i>The Brown Bag Seminars</i> (2ª Edición)	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete. UCLM	24/01/20
<i>International Conference on Economics and Business Research</i>	<i>International Society for Engineers and Researchers, Russian Federation</i>	10/10/19

XXIV Reunión Anual Red Pymes Mercosur	Red Pymes Mercosur - Universidad Nacional de Rosario - ICSB (International Council for Small Business)	26/09/19
8th Spanish Conference on Input- Output Analysis	Asociación Española para la Economía Energética (AEEE)	12/09/19
XV Congreso de la Asociación Española para la Economía Energética	Asociación Española para la Economía Energética	31/01/20
XX Congreso Internacional AECA	AECA (Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas)	26/09/19
2 <sup>nd</sup> International Post graduate Research conference (IPRC 2019)	University Sultan Zainal Abidin - Gong Badak Campus (Malaysia)	07/12/19 - 08/12/19

### 2.2.3. Formación transversal de la EID

DENOMINACIÓN DE LA ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA DE REALIZACIÓN	Nº DE PARTICIPANTES
IX Jornadas Doctorales de la UCLM	Ciudad Real	12 Noviembre 2019	<b>20</b>
Seminario «Carreras alternativas al mundo académico» (2ª edición)	Albacete y Ciudad Real; online en otros campus	10 y 11 octubre de 2019	<b>4</b>
Taller «Networking eficiente dentro y fuera del mundo académico» (2ª edición)	Albacete y Ciudad Real; online en otros campus	10 y 11 octubre de 2019	<b>2</b>
Curso: Preparación de una publicación científica en Ciencias Experimentales	Albacete y otras sedes en formato online	14 noviembre de 2019	<b>3</b>
Curso en Investigación doctoral, proyectos y publicaciones científicas en ciencias humanas y sociales	Albacete	05 diciembre 2019	<b>20</b>
Concurso “Tesis en tres minutos (3MT)”	Albacete y otras sedes en formato online	Junio 2020 (aplazado a octubre del 2020)	<b>2</b>
I Edición plan de formación para doctorandos G-9. <a href="https://blog.uclm.es/eid/2020/02/10/i-edicion-plan-de-formacion-para-doctorandos-g-9/">https://blog.uclm.es/eid/2020/02/10/i-edicion-plan-de-formacion-para-doctorandos-g-9/</a>	On-line	De marzo a junio de 2020	<b>8</b>

A su vez, dentro de la formación del I Edición plan de formación para doctorandos G-9, los doctorandos del programa han participado en los siguientes cursos, con un participante en cada uno de ellos excepto el último señalado (dos participantes):

---

Análisis de datos estadísticos con PSPP (Software libre)

---



Aspectos básicos de la actividad investigadora (ABAI)
Contar la Ciencia: metodologías para la comunicación científica
Core writing on line
Identifica y entrena tu talento para la investigación
Diseño gráfico y creatividad: el póster como herramienta para la difusión
Pensamiento creativo y generación de ideas

#### 2.2.4. Relación de recursos y actividades de financiación de actividades formativas.

El programa DEcoAde presentó una solicitud a la *Convocatoria de ayudas para la realización de actividades formativas en el ámbito de los programas de doctorado de la UCLM*, dirigida a las comisiones académicas de los programas de doctorado de la UCLM y cuyo objetivo es impulsar la realización de actividades formativas en dichos programas.

La actividad '*Diseño de un Plan de Investigación en Economía y Empresa*' propuesta por el programa de DEcoAde fue una de las beneficiarias de la convocatoria y obtuvo financiación para su realización. La ayuda estuvo dotada de 1500 euros que sirvieron para financiar los gastos derivados de la realización de la actividad.

A raíz de los datos anteriores, se identifican las siguientes fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Buena acogida de la actividad formativa organizada por el programa.		
Adaptación de las actividades formativas al formato on-line para poder ayudar en el contexto de pandemia.		
Material audiovisual generado, que puede ser útil para personas que no pudieron participar físicamente.		
	Dificultades de algunos estudiantes para asistir a las actividades debido a las diferencias en husos horarios.	Organización de los complementos y actividades formativas

### 2.3. Internacionalización del programa

De los 24 estudiantes matriculados en el programa durante el curso 2019-20, 10 son extranjeros, un 42 % aproximadamente, porcentaje similar al del curso 2018-19 (44%).

La UCLM tiene un Plan de movilidad que permite al personal investigador de la UCLM (pre y post-doctoral) contar con la financiación necesaria para llevar a cabo las estancias en centros de investigación extranjeros, otorgando becas a los doctorandos en convocatorias competitivas (<https://www.uclm.es/Misiones/Investigacion/Planes/PlanPropio>). No tienen acceso a dicho programa de movilidad aquellos estudiantes que no tienen relación contractual con la UCLM por lo que un porcentaje elevado de nuestros estudiantes no pueden beneficiarse de las ayudas.

Durante el curso 2019-20, solo una estudiante del programa de doctorado realizó una estancia en otros centros de investigación financiada por la UCLM (Ayudas a estancias en otras universidades o centros de investigación del Vicerrectorado de Profesorado).

A raíz del brote de COVID-19 que se ha extendido por toda la UE, junto con la necesidad de limitar los viajes no esenciales hacia la Unión Europea y dentro de la misma, muchos Estados miembros han impuesto medidas de contención y restricciones de viaje, como cierres de fronteras, cancelaciones de vuelos y controles sanitarios. Por ello dos estancias autorizadas en el curso 2019-2020 con financiación concedida, tuvieron que ser anuladas.

Datos de las estancias anuladas:

**Estudiante:** Mateo Ortiz Moreno

**Universidad de destino:** Universidad de Groninga

**País:** Países Bajos

**Fechas previstas para la estancia:** 30 de marzo 2020 – 30 de junio 2020

**Estudiante:** Ángela García Alaminos

**Universidad de destino:** Universidad de Leiden

**País:** Países Bajos

**Fechas previstas para la estancia:** 15 de junio de 2020 – 15 de septiembre de 2020

Se leyeron 6 tesis doctorales durante el curso 2019-20, 3 de ellas (50%) con Mención Internacional.

Hay 5 alumnos en codirección con universidades extranjeras, dentro del Convenio de Colaboración General y Específico con la Universidad Autónoma de Baja California (México), renovados con fecha 29 de junio de 2016, con una vigencia de 5 años. Fruto de este convenio, hay cinco estudiantes en régimen de co-tutela.

El programa también tiene suscrito un Convenio Marco con la Valahia University of Targoviste (Rumania), vigente y renovado con fecha del 1 de enero de 2012.

A raíz de los datos anteriores, se identifican las siguientes fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Adecuado funcionamiento de los convenios vigentes		
	Número escaso de convenios internacionales	Internacionalización
	Escasas oportunidades de financiación para doctorandos sin vinculación contractual con la UCLM, lo que dificulta la defensa de tesis con mención internacional	Mejora de los sistemas de información y comunicación

### 3. PERSONAL INVESTIGADOR

#### 3.1 Proyectos competitivos vivos asociados a los equipos de investigación del programa

Líneas y equipos de investigación (en el caso de *DEcoAde*, línea = equipo)

##### 1. Economía y métodos cuantitativos

-Título: VIN, INNOVATION ET COMPETITIVITE INTERNATIONALE

Entidad financiadora: COMISION EUROPEA

Entidad financiadora: COMISION EUROPEA

Presupuesto: 75.000,00 €

Vigencia: 01/10/2019 a 30/09/2022

Participantes: Juan Sebastián Castillo Valero, María Inmaculada Carrasco Monteagudo, Antonio Brasa Ramos, Francisco Montero Riquelme, Miguel Ángel Gómez Borja

IP: Jean Marie Cardebat (*Université de Bordeaux - IV*)

Línea DECOADE participantes: Economía y métodos cuantitativos (Inmaculada Carrasco, co-IP equipo UCLM); Marketing Estratégico (Miguel Ángel Gómez Borja)

-Título: MÉTODOS COMPUTACIONALES EN ESTADÍSTICA BAYESIANA.

Entidad financiadora: JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA

Presupuesto: 4.620,00 €

Vigencia: 01/09/2018 a 31/08/2021

Participantes: Gonzalo García-Donato Layron

IP: Gonzalo García-Donato Layron

## 2. Finanzas

-Título: ANALISIS DEL RIESGO EN LOS MERCADOS FINANCIEROS (MINECO/AEI/FEDER REF.: ECO2017-89715-P)

Entidad financiadora: MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD

Presupuesto: 24.200,00 €

Vigencia: 01/01/2018 a 31/12/2021

Participantes: Antonio Díaz Pérez, Francisco Jareño Cebrián, María de la O González Pérez, Marta Tolentino García-Abadillo, Raquel López García

IP: Antonio Díaz Pérez

## 3. Márketing estratégico

-Título: SMART TOURISM CHALLENGES: THE EFFECTS OF DIGITAL REVOLUTION ON CONSUMER EXPERIENCE AND BUSINESS COMPETITIVENESS

Entidad financiadora: COMISION EUROPEA

Presupuesto: 257.191,20 €

Vigencia: 01/07/2019 a 30/06/2022

Participantes: Estrella Díaz Sánchez

IP: Estrella Díaz Sánchez

## 4. Dirección estratégica

- Título: INFLUENCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE INNOVACIÓN ABIERTA EN LA ADOPCIÓN DE ECO-INNOVACIONES EN EL TRÁNSITO HACIA UNA ECONOMÍA CIRCULAR (MCI/AEI/FEDER, UE. REF.: RTI2018-101867-B-I00)

Entidad financiadora: MINISTERIO DE CIENCIA, INNOVACIÓN Y UNIVERSIDADES

Presupuesto: 28.798,00 €

Vigencia: 01/01/2019 a 31/12/2021

Participantes: Francisco José Sáez Martínez, Ángela Triguero Cano, Ángela González Moreno, Carlos Álvarez Aledo, David Corcoles González, María Cristina Díaz García, María del Carmen Cuerva Narro, María Lourdes Moreno Mondéjar

IP: Francisco José Sáez Martínez

### 3.2 Referencia completa de un máximo de 25 contribuciones científicas del personal investigador que participa en el programa en el curso 2019-2020.

En el curso 2019-20 se han publicado casi 200 artículos en revistas especializadas, la gran mayoría de los cuales son revistas indexadas de alto impacto. De entre todas ellas se han elegido las siguientes 25 teniendo en cuenta su índice de impacto y también que queden representadas las cuatro líneas de investigación del programa DEcoAde:

1. Adedoyin, F.F., Gumede, M.I., Bekun, F.V., Etokakpan, M.U., Balsalobre-Lorente, D. (2020). Modelling coal rent, economic growth and CO2 emissions: Does regulatory quality matter in BRICS economies? *Science of The Total Environment* 710, 136284. Q1-JCR, JIF percentile (91.887).
2. Alfaro Navarro, J.L., Andrés Martínez, M.E., Mondéjar Jiménez, J.A. (2020). An approach to measuring sustainable tourism at the local level in Europe. *Current Issues in Tourism* 23 (4), 423-437. Q1-JCR, JIF percentile (83.036).
3. Alvarez, S., Tobarra, M. A., & Zafrilla, J. E. (2019). Corporate and Product Carbon Footprint under Compound Hybrid Analysis: Application to a Spanish Timber Company. *Journal of Industrial Ecology*, 23(2), 496-507. Q1-JCR, JIF percentile (91.509).
4. Díaz, A., Tolentino, M. (2020). Risk Management for Bonds with Embedded Options. *Mathematics* 8 (5), 790. Q1-JCR, JIF percentile (91.538).
5. Elche, D., Ruiz-Palomino, P., Linuesa-Langreo, J. (2020). Servant leadership and organizational citizenship behavior. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*. Q1-JCR, JIF percentile (91.372).
6. Esparcia, C., Ibañez, I., Jareño, F. (2020). Volatility Timing: Pricing Barrier Options on DAX XETRA Index. *Mathematics* 8 (5), 722. Q1-JCR, JIF percentile (91.538).
7. García-Villaverde, P.M., Elche, D., Martínez-Pérez, Á. (2020). Understanding pioneering orientation in tourism clusters: Market dynamism and social capital. *Tourism Management* 76, 103966. Q1-JCR, JIF percentile (96.239).
8. García-Cortijo, M. C., Castillo-Valero, J. S., & Carrasco, I. (2019). Innovation in rural Spain. What drives innovation in the rural-peripheral areas of southern Europe? *Journal of Rural Studies*, 71, 114-124. Q1-JCR, JIF percentile (78.205).

9. Gómez, M., López, C., & Molina, A. (2019). An integrated model of social media brand engagement. *Computers in Human Behavior*, *96*, 196-206. Q1-JCR, JIF percentile (96.067).
10. Gómez, M., Pratt, M. A., & Molina, A. (2019). Wine tourism research: a systematic review of 20 vintages from 1995 to 2014. *Current Issues in Tourism*, *22*(18), 2211-2249. Q1-JCR, JIF percentile (83.036).
11. González, M.O., Jareño, F., Skinner, F.F. (2020). Nonlinear Autoregressive Distributed Lag Approach: An Application on the Connectedness between Bitcoin Returns and the Other Ten Most Relevant Cryptocurrency Returns. *Mathematics* *8* (5), 810. Q1-JCR, JIF percentile (91.538).
12. Larraz, B., García-Gómez, E. (2020). Depopulation of Toledo's historical centre in Spain? Challenge for local politics in world heritage cities. *Cities* *105*, 102841. Q1-JCR, JIF percentile (96.429).
13. Legazpe, N., & Davia, M. A. (2019). Women's Employment and Childcare Choices in Spain Through The Great Recession. *Feminist Economics*, *25*(2), 173-198. Q2-JCR, JIF percentile (63.333).
14. López, L. A., Cadarso, M. Á., Zafrilla, J., & Arce, G. (2019). The carbon footprint of the US multinationals foreign affiliates. *Nature communications*, *10*(1), 1-11. Q1-JCR, JIF percentile (92.254).
15. Martín-Consuegra, D., Díaz, E., Gómez, M., & Molina, A. (2019). Examining consumer luxury brand-related behavior intentions in a social media context: The moderating role of hedonic and utilitarian motivations. *Physiology & Behavior*, *200*, 104-110. Q2-JCR, JIF percentile (70.755).
16. Martínez-Pérez, Á., Elche, D., García-Villaverde, P. M., & Parra-Requena, G. (2019). Cultural tourism clusters: Social capital, relations with institutions, and radical innovation. *Journal of Travel Research*, *58*(5), 793-807. Q1-JCR, JIF percentile (95.536).
17. Méndez-Picazo, M.T., Galindo-Martín, M.A., Castaño-Martínez, M.S. (2020). Effects of sociocultural and economic factors on social entrepreneurship and sustainable development. *Journal of Innovation & Knowledge* (in press, available online 20 June 2020). Q1-JCR, JIF percentile (93.584).
18. Molina, A., Gómez, M.A., Lyon, A., Aranda, E., Loibl, W. (2020). What content to post? Evaluating the effectiveness of Facebook communications in destinations. *Journal of Destination Marketing & Management* *18*, 100498. Q1-JCR, JIF percentile (79.425).

19. Nasir, M.A., Balsalobre-Lorente, D., Huynh, T.L.D. (2020). Anchoring inflation expectations in the face of oil shocks & in the proximity of ZLB: A tale of two targeters. *Energy Economics* 86, 104662. Q1-JCR, JIF percentile (97.085).
20. Ortiz, M., López, L.A., Cadarso, M.A. (2020). EU carbon emissions by multinational enterprises under control-based accounting. *Resources, Conservation and Recycling* 163, 105104. Q1-JCR, JIF percentile (95.283).
21. Ruiz-Palomino, P., Zoghbi-Manrique-de-Lara, P. (2020). How and when servant leaders fuel creativity: The role of servant attitude and intrinsic motivation. *International Journal of Hospitality Management* 89, 102537. Q1-JCR, JIF percentile (93.750).
22. Ruiz-Palomino, P., Zoghbi-Manrique-de-Lara, P., Ting-DingJ.M. (2020). Gender differences in the relationship between justice perceptions and job insecurity in hotel outsourcing. *International Journal of Hospitality Management* 91, 102412. Q1-JCR, JIF percentile (93.750).
23. Sánchez-Herrera, I. S., & Donate, M. J. (2019). Occupational safety and health (OSH) and business strategy: The role of the OSH professional in Spain. *Safety Science*, 120, 206-225. Q1-JCR, JIF percentile (81.325).
24. Sun, Y.Y., Cadarso, M.A., Driml, S. (2020). Tourism carbon footprint inventories: A review of the environmentally extended input-output approach. *Annals of Tourism Research* 82, 102928. Q1-JCR, JIF percentile (91.964).
25. Zafrilla, J. E., Arce, G., Cadarso, M. Á., Córcoles, C., Gómez, N., López, L. A., Monsalve, F., & Tobarra, M. Á. (2019). Triple bottom line analysis of the Spanish solar photovoltaic sector: A footprint assessment. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 114, 1-13. Q1-JCR, JIF percentile (98.780).

### 3.3 Tesis dirigidas por el personal investigador fuera del programa y contribuciones científicas/artísticas de las mismas en el curso 2019-2020

Tenemos constancia de dos tesis doctorales leídas fuera del programa DEcoAde y dirigidas por profesores de dicho programa.

**Título: LA ÉTICA COMO INSTRUMENTO DE LA EVALUACIÓN CREDITICIA HIPOTECARIA. (CASO DE CRÉDITOS HIPOTECARIOS ECUATORIANOS EN ESPAÑA)**

Doctorando: Vélez Campoverde, Félix Germán

Universidad: Universitat de València (Estudi General)

Departamento: Instituto Universitario de Investigación en Economía Social, Cooperativismo y Emprendimiento (IUDESCOOP)

Fecha de lectura: 29/11/2019

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Economía Social (Cooperativas y Entidades No Lucrativas).

Director: MARÍA INMACULADA CARRASCO MONTEAGUADO

Codirector: FRANCISCO VICENTE SOLER TORMO

**Título: INSUFICIENCIA CARDIACA EN PACIENTE NONAGENARIO: PREDICTORES DE ESTANCIA MEDIA Y MORTALIDAD INTRAHOSPITALARIA**

Doctorando: Mazoteras Muñoz, Virginia

Universidad: Universidad de Castilla-La Mancha

Departamento: Ciencias Médicas

Fecha de lectura: 14/09/2020

Programa de doctorado: Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud

Director: MARÍA DOLORES MAÑAS GARCÍA

Codirector: EMILIO LÓPEZ CANO

De estas tesis doctorales no se ha derivado aún ninguna publicación.

A raíz de los datos anteriores, se identifican las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Áreas de Mejora</b>
Equilibrio de proyectos de investigación en las distintas líneas del programa		
Aumento significativo del número de publicaciones de elevado impacto, Q1 y JIF percentil por encima del 90%.		



## 4. RESULTADOS

### 4.1. Tesis leídas en el programa de doctorado y contribuciones científicas derivadas de las mismas

Como se aprecia en la Tabla 4 del Anexo, se han leído 6 tesis doctorales, 4 a tiempo completo y 2 a tiempo parcial y la mitad de ellas se han defendido bajo la modalidad de doctorado internacional, manteniéndose el porcentaje del curso anterior. Ninguna se ha defendido en el tiempo establecido por el RD 99/2011.

A continuación, se detalla la producción científica derivada de las mismas.

#### 1. ESSAYS IN SPORTS ECONOMICS AND MANAGEMENT: COMPETITIVE BALANCE, MINORITY GROUPS, AND WORKPLACE ISSUES

**Autor:** GÓMEZ GONZÁLEZ, CARLOS

**Director/es:** Julio Florentino del Corral Cuervo; Cornel Nessler

**Fecha de defensa:** 30-10-2019

**Calificación:** Sobresaliente CUM LAUDE. **Menciones:** Internacional

#### Contribuciones derivadas:

##### Artículos publicados:

1. Gomez-Gonzalez, C., del Corral, J., Jewell, T., García-Unanue, J., and Nessler, C. (2019). A prospective analysis of competitive balance levels in Major League Soccer. *Review of Industrial Organization*, 54 (1), 175-190. JCR IF: 0.650 (Q4, Economics).
2. Gomez-Gonzalez, C., Nessler, C., and Dietl H. (2019). Does performance justify the underrepresentation of female coaches? Evidence from professional women's soccer. *Sport Management Review*, 22 (5), 640-651. JCR IF: 3.516 (Q2, Management).
3. Gomez-Gonzalez, C., and del Corral, J. (2018). The betting market over time: Overround and surebets in European football. *Economics and Business Letters*, 7 (4), 129-136. SJR IF: 0.104 (Q4, Economics, Econometrics, and Finance).
4. Bermejo-Camacho, L., del Corral, J., and Gomez-Gonzalez, C. (2017). Are unusual schedules decreasing sport attendance? The case of La Liga. *Journal of Sports Economics and Management*, 7 (1), 41-57. Global IF: 0.654 (NA, Economics).
5. del Corral, J., Gomez-Gonzalez, C., and Sánchez-Santos, J.M. (2017). A country-level efficiency analysis of the 2016 Summer Olympic Games in Rio: A complete picture. *International Journal of Sport Finance*, 12 (3), 265-293. JCR IF: 0.775 (Q4, Hospitality, Leisure, Sport, and Tourism).
6. López-Busto, A., García-Unanue, J., Gomez-Gonzalez, C., Barajas, A., and Gallardo, L. (2016). Incidencia de los resultados deportivos, las variables económicas y administrativas en el rendimiento financiero de los clubes de fútbol. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 11, 185-195. SJR: 0.12 (Q4, Sports Science).

7. Gomez-Gonzalez, C., García-Unanue, J., Sánchez-Sánchez, J., Ubago-Guisado, E., and del Corral, J. (2016). Evidence on soccer-specific stadiums and attendance: The Major League Soccer case. *Revista de Psicología del Deporte*, 25 (1), 19-22. JCR IF: 0.957 (Q4, Applied Psychology)
8. García-Unanue, J., Felipe, J.L., Gomez-Gonzalez, C., del Corral, J., and Gallardo, L. (2016). External constraints on Spanish municipal sports agencies finances. *Academia Revista Latinoamericana de Administración*, 29 (2), 198-215. JCR IF: 0.250 (Q4, Management). Capítulos publicados:
  1. del Corral, J., and *Gomez-Gonzalez, C.* (2019). Hitting the ball forward. The economics of racket sports. In P. Downward et al. (Eds.), *Handbook of Sports Economics* (pp. 452-461). London: Sage Publications Ltd.
  2. *Gomez-Gonzalez, C.*, del Corral, J., López de la Franca, R., and Colino, E. (2017). Impacto económico y calidad percibida en la Copa de España de fútbol sala 2017. Ciudad Real: Universidad de Castilla-La Mancha.
  3. del Corral, J., and *Gomez-Gonzalez, C.* (2017). El uso de datos en la Economía del Deporte: Mirando hacia el futuro. Ciudad Real: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
  4. Burillo, P, Colino, E., Felipe J.L., Fernández-Luna, A., Gallardo, A.M., Gallardo, L., García-Unanue, J., *Gomez-Gonzalez, C.*, et al. (2016). Acciones innovadoras para las instalaciones deportivas. Madrid: Grupo IGOID.

Congresos y conferencias:

1. Implicit bias in split-second decisions: Referee calls in women's basketball in Spain. Conference on the Economics of Leisure, Culture and Sport. Gijón, España (Octubre 2019)
2. Measuring social integration: Evidence from a field experiment. WEAI 94th Annual Conference. San Francisco, USA (Julio 2019)
3. A methodology to include uncertainty into economic impact analysis of sporting events. X CIED. Barcelona, España (Junio 2019)
4. Foreign investment, results and efficiency: The case of English football teams. 10th ESEA Conference on Sports Economics. Liverpool, Inglaterra (Agosto 2018)
5. Las mujeres en puestos de liderazgo: Rectoras en universidades de élite mundial. XXVII Meeting of the Economic of Education Association. Barcelona, España (Junio 2018).
6. Lo que el alumno es capaz de realizar a través Microeconometría del Deporte con Stata. X Jornadas de Docencia en Economía. Badajoz, España (Junio 2018)
7. ¿Afecta el tipo de propiedad a los resultados y la eficiencia? El caso de los clubes ingleses de fútbol. IX CIED. Málaga, España (Junio 2018)
8. Tennis and competitive balance in the XXI century. XIII Gijón Conference on Sports Economics. Gijón, España (Mayo 2018)

9. The role of racial and ethnic minorities in the executive labor market: The case of head coaching in college basketball 17th IASE International Conference. Shanghai, China (Noviembre 2017)
10. A golpe de blog: Divulgación de la Economía del Deporte. VII CICID. Zaragoza, Spain (November 2017)
11. A longitudinal study of African and White American managers in NCAA basketball 9th ESEA Conference on Sports Economics. Paderborn, Alemania (Agosto 2017)
12. El uso de banco de datos del deporte para aprender Microeconometría aplicada con Stata. I Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas. Sevilla, España (Julio 2017)
13. Priorities, autonomy, and values in sport management: public vs. private sector. 2nd World Association for Sport Management Conference. Kaunas, Lituania (Junio 2017)
14. Análisis de la discriminación racial en el puesto de entrenador jefe en la NBA. VIII CIED. Ciudad Real, España (Junio 2017)
15. Racial discrimination in the labor market: The case of head coaches in college basketball. VIII CIED. Ciudad Real, España (Junio 2017)
16. El uso de banco de datos del deporte para aprender Microeconometría aplicada con Stata. IX Jornadas de Docencia en Economía. Málaga, España (Junio 2017)
17. Who cares about the team! Attendance figures in MLS and La Liga. XII Gijón Conference on Sports Economics. Gijón, España (Mayo 2017)
18. Does manager race matter? An empirical analysis of managers contract length (Poster). AEA Annual Meeting. Chicago, USA (Enero 2017)
19. Efecto llamada de un estadio de fútbol específico: Análisis de demanda en la MLS. VII CIED. Sevilla, España (Junio 2016)
20. Demand for sport matters. Do MLS teams need a soccer-specific stadium? (Poster). IX Congreso AECD. Toledo, España (Abril 2016)
21. Does gender matter? An empirical comparison of female and male coaching. XVII April HSE Conference. Moscú, Rusia (Abril 2016)
22. Does gender matter? An empirical comparison of female and male coaching. International Congress of Sciences and Football. Valenciennes, Francia (Marzo 2016)
23. An alternative performance-related measure to analyze sports demand. 7th ESEA Conference on Sports Economics. Zúrich, Suiza (Agosto 2015)
24. Competitive balance in the MLS and new methods of analysis. 8th World Congress on Science and Football. Copenhage, Dinamarca (Mayo 2015)

#### Estancias:

1. Southern Utah University, USA (2019). Department of Economics and Finance (26 semanas)
2. University of Zurich, Switzerland (2015). Department of Business Administration (52 semanas)

#### Seminarios de investigación:

1. The burden of your name: Measuring social integration with a field experiment. Business Seminar, Southern Utah University (Abril 2019)
2. Analyzing barriers for integration: Evidence from a field experiment in Switzerland. Department of Business Administration, University of Zurich (Diciembre 2018)
3. Does the secession movement in Catalonia provoke misbehavior in social activities? Department of Applied Economics, University of the Balearic Islands (Diciembre 2018)
4. Racial double standards: The case of dismissals of coaches in NBA. Department of Economic Structure, University of Valencia (Mayo 2018)
5. Balance competitivo y discriminación racial en ligas deportivas profesionales. Department of Quantitative Analysis, Autonomous University of Madrid (Noviembre 2017)
6. La Economía, ¿cuál es su lugar en la ciencia? Francisco de Vitoria University (Noviembre 2016)
7. Are women or men better team managers? Evidence from professional team sports. Department of Business Administration, University of Zurich (Marzo 2016)

#### Becas:

1. Contrato predoctoral para la formación de personal investigador en el marco del Plan Propio de I+D+i, cofinanciado por el Fondo Social Europeo, de la Universidad de Castilla-La Mancha

#### Premios:

1. Finalista Science Slam World Cup. German Sport University Cologne (Alemania), 19-24 Noviembre 2018
2. Premio Investigador Joven. IX Congreso Iberoamericano de Economía del Deporte, Málaga (España), 6-8 June 2018
3. Premio Nacional XVII Certamen Universitario Arquímedes 2018. Asesoramiento TFG Accésit. Teresa Romero Madrid: "Las mujeres en puestos de liderazgo: El caso de las rectoras en universidades de élite mundial"
4. Premios a Trabajo Fin de Grado (curso 2017/2018) de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (Ciudad Real). Supervisión TFG Daniel Rojas Peña: "Desigualdad de género en el mundo laboral: Análisis a través de la distribución salarial y del territorio español"

#### Organización de actividades de investigación:

1. Organizador Seminario especialización: "Retos de la economía mundial ante la crisis (UCLM)". Ciudad Real, España (Abril 2018)
2. Secretario del Comité Organizador: "VIII Congreso Iberoamericano de Economía del Deporte". Ciudad Real, España (Junio 2017)
3. Miembro del Comité Organizador: "XXIV Encuentro de Economía Pública" Toledo, España (Enero 2017)

Equipo de trabajo en proyectos de investigación:

1. Impacto económico de la Copa de España de Fútbol Sala en Ciudad Real. Financiado UCLM, LNFS, y Ayuntamiento de Ciudad Real (Marzo-Julio 2017)
2. Estudio tecnología y equipamiento en el sector del fitness: aciertos, desaciertos
3. y futuras tendencias. Financiado Fundación Vida Activa y Saludable (Junio-Diciembre 2016)
4. ¿Por qué se inscriben los clientes en los centros deportivos? Financiado Fundación Vida Activa y Saludable (Junio-Diciembre 2016)
5. Estudio de costes en el centro deportivo de Fuentelavero. Financiado CDT Fuentelavero S.L.U. (Enero-Marzo 2016)
6. Estudio in-situ de las propiedades mecánicas de los campos de césped artificial: C.F. Montrove y C.F. Os Regos. Financiado 3C Calidad y Control S. Coop. Galega (Septiembre-October 2016)
7. Curso de formación para el diseño e impartición online del curso: "Aspectos clave en la gestión y el mantenimiento de instalaciones deportivas". Financiado Junta de Comunidades de Castilla-la Mancha (Septiembre-Noviembre 2015)
8. Desarrollo de la investigación: ¿dónde se dirigen nuestros exclientes? Financiado Fundación Vida Activa y Saludable (Junio-Diciembre 2015)
9. Concepción, clasificación y valoración de la nueva construcción del campo de fútbol en Iruña de Oca. Financiado Ayuntamiento Iruña de Oca (April-June 2015)
10. Análisis de la calidad y satisfacción de los eventos deportivos de la región de Murcia. Financiado Gobierno de Murcia (2015-2016)

**2. LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL A TRAVÉS DE LA LEGITIMIDAD SOCIAL. VALORACIÓN DE LA APLICACIÓN DE LA LEY 21 DE 1991 DE CONSULTAS PREVIAS EN EL CARIBE COLOMBIANO**

**Autor:** BUSTILLO CASTILLEJO, MARIA CRISTINA DEL CARMEN

**Director/es:** Ángela González Moreno; Rosario Pérez Morote

**Fecha de defensa:** 7-11-2019

**Calificación:** Sobresaliente CUM LAUDE. **Menciones:**

**Contribuciones derivadas:**

**3. ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR EN LOS PROCESOS DE DECISIÓN DEL CONSUMO DE COMIDA: EVIDENCIAS ENCONTRADAS EN ESTABLECIMIENTOS DE COMIDA RÁPIDA EN MEXICO**

**Autor:** PEREZ VILLARREAL, HECTOR HUGO

**Director/es:** M<sup>a</sup> del Pilar Martínez Ruiz; Alicia Izquierdo Yusta

**Fecha de defensa:** 22-11-2019

**Calificación:** Sobresaliente CUM LAUDE. **Menciones:** Internacional

**Contribuciones derivadas:**

#### Artículos publicados:

1. Barahona, I.; Hernández, D.M.; Pérez-Villarreal, H.H. y Martínez-Ruiz, M.P. (2018): "Identifying research topics in marketing science along the past decade: a content analysis", *Scientometrics*, 117/1, 293-312.  
<https://doi.org/10.1007/s11192-018-2851-2> (SCR Impact factor; 1.113, Q1)
2. Pérez-Villarreal, H.H.; Martínez-Ruiz, M.P. e Izquierdo-Yusta, A. (2019): "Testing Model of Purchase Intention for Fast Food in Mexico: How do consumers react to food values, positive anticipated emotions, attitude toward the brand, and attitude toward eating hamburgers?" *Foods*, 8/9, 369.  
<https://doi.org/10.3390/foods8090369> (JCR Impact factor; 4,092 , Q1)
3. Pérez-Villarreal, H.H.; Martínez-Ruiz, M.P.; Izquierdo-Yusta, A. y Gómez-Cantó, C.M. (2020): "Food Values, Benefits and Their Influence on Attitudes and Purchase Intention: Evidence Obtained at Fast-Food Hamburger Restaurants" *Sustainability*, 12/18, 7749. <https://doi.org/10.3390/su12187749> (JCR Impact factor; 2,576 , Q2)

#### Congresos y conferencias:

1. Barahona, I.; Micaela Hernández, D. y Pérez-Villarreal, H. H.: "How marketing discipline has been evolving from 2005 to 2014? An illustrative application of statistical methods on text mining", American Statistical Association, Seattle, WA, USA. 2015. pp 169-182. ISBN 978-0-9839375-5-5
2. Pérez-Villarreal, H.H.; Martínez-Ruiz, M.P. e Izquierdo-Yusta, A.: "Estudio de la intención de compra de comida rápida de los valores de los alimentos: una aproximación basada en los beneficios utilitarios y hedónicos", IX Jornadas Doctorales UCLM, Ciudad Real, España, 2019. Libro de Actas UCLM. 158. ISBN: 978-84-1734-38-5
3. Pérez-Villarreal, H.H.: "Tracking changes on the marketing literature through the time: A text mining case study", Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Puebla, México, 2016.
4. Pérez-Villarreal, H.H.: "Testing Model of Purchase Intention for Fast Food in Mexico", The Brown Bag Seminars-UCLM, Albacete, España, 2019.

#### Estancias:

1. Pérez-Villarreal, H.H. Kedge Business School: Ecole de Commerce et Management. Campus Bordeaux, Bordeaux, France, 19/09/2017-19/12/2017. Estancia financiada por beca "Fondo Concursable" por la UPAEP.

#### **4, EXPERIENCIA DE CO-CREACIÓN ONLINE CON ALOJAMIENTOS TURÍSTICOS**

**Autor:** DEL POZO RUIZ, LETICIA

**Director/es:** Carlota Lorenzo Romero; Juan Antonio Mondéjar Jiménez

Fecha de defensa: 3-12-2019

Calificación: Sobresaliente CUM LAUDE. Menciones: Internacional

### Contribuciones científicas derivadas:

#### Artículos publicados:

1. Alarcón-del-Amo, M.C.; Lorenzo-Romero, C. y del-Pozo-Ruiz, L. (2021): "Co-creation experiences across digital and interactive environments within fashion sector: A cross-cultural Analysis UK-Spain", *PeerJ - Computer Science*. [actualmente en revisión].

*Índice de impacto JCR 2019, 3.670, cuartil Q1.*

2. Mondéjar, J.A.; Lorenzo-Romero, C. y del-Pozo-Ruiz, L. (2018): "Participación del consumidor online en el sector textil", *Boletín Económico ICE, Revista de Economía e Información Comercial Española, Ministerio de Industria, Comercio y Turismo*, 3103, 47-61.
3. Mondéjar, J.A.; Lorenzo-Romero, C. y del-Pozo-Ruiz, L. (2017): "Participación online del cliente en el sector de la moda", *Documento de Trabajo. Cátedra Fundación Ramón Areces de Distribución Comercial*, 2, 1-17.

#### Capítulos de libros:

1. Gómez-Borja, M.Á.; Lorenzo-Romero, C. y del-Pozo-Ruiz, L. (2020): "Chapter 10. Open Innovation as a *Business Entrepreneurship Strategy: The Consumer as Value Creator in Digital Ecosystems*", en *Analyzing the Relationship Between Innovation, Value Creation, and Entrepreneurship*: IGI Global. Publisher of Timely Knowledge, 31.

#### Congresos y conferencias:

1. Alarcón-del-Amo, M.C.; Frasquest, M. ; Lorenzo-Romero, C. y del Pozo Ruiz, L.: "Open collaboration strategy of international retailers: an analysis of co-creator", XXIX Congreso de Marketing. AEMARK, Sevilla, España, 2017.
2. Alarcón del Amo, M.C.; Lorenzo-Romero, C. y del Pozo Ruiz, L.: "Estrategia de colaboración abierta en el sector de la moda. Un análisis del usuario co-creador", XXVIII Congreso de Marketing. AEMARK, León, España, 2016.
3. Constantinides, E.; Gómez-Borja, M.Á.; Lorenzo-Romero, C. y del Pozo Ruiz, L.: "Open collaboration in the Internet: a conceptual big data innovation model", XXVII Congreso de Marketing. AEMARK, Pamplona, España, 2015.
4. Gómez-Borja, M.Á.; Mondéjar, J.A.; Lorenzo-Romero, C. y del-Pozo-Ruiz, L.: "E-Tourism. Consumer Experience in Colaboration Open Environments", International Business Conference. The Clute Institute, Nueva York, EE.UU., 2015.

#### Estancias:

1. del-Pozo-Ruiz, L. Lublin University of Technology. Faculty of Management. Lublin, Polonia, 20/12/16, 20/03/17.

Doctorado bajo el marco del Proyecto de Investigación titulado: “*Aplicaciones de la web social en la gestión de marketing de las empresas: un enfoque integrado para sectores clave en Castilla-La Mancha*”. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y Universidad de Castilla-La Mancha (PII-2014-018-P).

## 5. ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO POST-COMPRA DEL CONSUMIDOR EN LA INDUSTRIA DE LA ALIMENTACIÓN: UN ENFOQUE BASADO EN LOS VALORES DE LOS ALIMENTOS

**Autor:** GÓMEZ CANTO, CARMEN MARÍA

**Director/es:** María del Pilar Martínez Ruiz; Alicia Izquierdo Yusta

**Fecha de defensa:** 14-5-2020

**Calificación:** Sobresaliente CUM LAUDE. **Menciones**

### Contribuciones derivadas:

#### Artículos publicados:

1. Martínez-Ruiz, M.P. y Gómez-Cantó, C.M. (2016): “Key external influences affecting consumer’s decisions regarding food”, *Frontiers in Psychology*, 7, 16-18. (JCR impact factor; 2.089, Q2)
2. Gómez-Cantó, C.M.; Martínez-Ruiz, M.P. e Izquierdo-Yusta, A. (2018): “Food values and the Spanish consumer: evidences obtained in different segments”, *Nutrition and Food Science International Journal*, 5/1. (JCR impact factor; 0.849, Q3)
3. Izquierdo-Yusta, A.; Gómez-Cantó, C.M.; Pelegrín-Borondo, J. y Martínez-Ruiz, M.P. (2019): “Consumers’ behaviour in fast-food restaurants: a food value perspective from Spain”, *British Food Journal*, 121/2, 386-399. (JCR impact factor; 2.102, Q2)
4. Izquierdo-Yusta, A.; Gómez-Cantó, C.M.; Martínez-Ruiz, M.P. y Pérez-Villarreal, H.H. (2020). “The influence of food values on post-purchase variables at food establishments”, *British Food Journal*, 122/7, 2061-2076. (JCR impact factor; 2.102, Q2)

#### Congresos y conferencias:

1. Gómez-Cantó, C.M.; Martínez-Ruiz, M.P. e Izquierdo-Yusta, A.: “De los Atributos a los Valores de los Alimentos: Evidencias Obtenidas en un Contexto Real de Compra”, XXVIII Jornadas Luso- Españolas de Gestión Científica, Universidad Politécnica de Guarda (Portugal), 09/02/2018.
2. Gómez-Cantó, C.M.; Martínez-Ruiz, M.P. e Izquierdo-Yusta, A.: “Los valores de los alimentos y su influencia en variables de resultados no financieros: una revisión teórica”, XXIX Jornadas Hispano- Lusas de Gestión Científica, Universidad de Osuna (Sevilla), 1/02/2019.



- Izquierdo-Yusta, A.; Gómez-Cantó, C.M. y Martínez-Ruiz, M.P.: “La influencia de los valores de los alimentos en variables clave posteriores a la compra: evidencias encontradas en España”, XXXIII AEDEM Annual Meeting, Universidad Pablo de Olavide (Sevilla), 6/06/2019.

## 6, INFLUENCIA DE LA INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA EN EL PROCESO INNOVADOR ORIENTADO A LA SOSTENIBILIDAD DE LAS EMPRESAS ESPAÑOLAS

**Autor:** MELANE LAVADO, ALBERTO

**Director/es:** Agustín Pablo Álvarez Herranz (); Inés González González

**Fecha de defensa:** 24-7-2020

**Calificación:** Sobresaliente CUM LAUDE. **Menciones:**

### Contribuciones derivadas:

#### Artículos publicados:

- Melane-Lavado, A., Álvarez-Herranz, A., & González-González, I. (2018). “Foreign direct investment as a way to guide the innovative process towards sustainability”. *Journal of cleaner production*, 172, 3578-3590. (**JCR Impact Factor: 7.246, Q1**)
- Melane-Lavado, A., & Álvarez-Herranz, A. (2018). “Different ways to access knowledge for sustainability-oriented innovation. The effect of foreign direct investment.” *Sustainability*, 10(11), 4206. (**JCR, Impact factor: 2,576, Q2**)
- Melane-Lavado, A., & Álvarez-Herranz, A. (2020). “Cooperation Networks as a Driver of Sustainability-Oriented Innovation”. *Sustainability*, 12(7), 2820. (**JCR, Impact factor: 2,576, Q2**)

#### Congresos y conferencias:

- Melane-Lavado, A., Álvarez-Herranz, A., & González-González, I. “The impact of financing on innovation. Evidence for Spain.”, - SASE's 28th Annual Conference. The Moral Economies, Economic Moralities. The Society for the Advancement of Socio-Economics. University of California, Berkeley. June 24-26, 2016.
- Melane-Lavado, A., & Álvarez-Herranz, A.: “Foreign direct investment as a key factor to overcome the risks associated Sustainability-Oriented Innovation”, 5. SASE's 29th Annual Conference. What`s Next? Disruptive/Collaborative Economy or Business as Usual. The Society for the Advancement of Socio-Economics. Université Claude Bernard – Lyon 1. June 29 – July 1, 2017.
- Melane-Lavado, A., & Álvarez-Herranz, A.: “The Dynamic Influence of Foreign Direct Investment in the SME Sustainability-Oriented Innovation”, - SASE's 29th Annual Conference. What`s Next? Disruptive/Collaborative Economy or Business as Usual. The Society for the Advancement of Socio-Economics. Université Claude Bernard – Lyon 1. June 29 – July 1, 2017.
- Melane-Lavado, A., & Álvarez-Herranz, A.: “Efecto de la orientación sostenible en el proceso innovador”, VI International Conference on Economic Development and

Social Sustainability (EDaSS). Organized by de ED Research Group on May 11th and 12th 2017.

5. Melane-Lavado, A., & Álvarez-Herranz, A.: “Efecto de la orientación sostenible en el proceso innovador” Proceedings of the VI International Conference on Economic Development and Social Sustainability. Vol. 6 – 2017. ISSN 2340-3640)
6. Melane-Lavado, A., & Álvarez-Herranz, A.: “Do the networks of innovation of the companies with direct foreign investment make them more proclive to achieve the sustainability-oriented innovations?”, VII Intenational Conference on Economic Development and Social Sustainability (EDaSS). Organized by de ED Research Group on October 17th and 20th 2018.
7. Melane-Lavado, A., & Álvarez-Herranz, A.: “Do the networks of innovation of the companies with direct foreign investment make them more proclive to achieve the sustainability-oriented innovations?” Proceedings of the VII International Conference on Economic Development and Social Sustainability. Vol. 7 – 2018. ISSN 2340-3640)

Estancias:

1. Melane-Lavado, A. Departamento de Economía Aplicada: UDI de Econometría e Informática. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España, 01/06/2018, 30/09/2018.

#### 4.2 Relación de alumnos con beca/contrato predoctoral

NOMBRE	Tipo de ayuda	Entidad financiadora	Inicio	Fin
CÓRCOLES MUÑOZ, MATEO MANUEL	Formación de Profesorado Universitario (FPU)	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	24/09/2018	26/09/2022
GARCÍA ALAMINOS, ÁNGELA	Contrato pre-doctoral	Plan Propio de Investigación UCLM	20/12/2018	08/06/2020
	Formación de Profesorado Universitario (FPU)	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	09/06/2020	10/04/2023
QUINTANA ROJO, CONSOLACIÓN	Formación de Profesorado Universitario (FPU)	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	16/09/2016	05/01/2021
ORTIZ MORENO, MATEO FELIPE	Formación de Personal Investigador (FPI)	Ministerio de Ciencia e Innovación	01/07/2018	30/06/2022
SÁNCHEZ CARRILLO, JUAN CARLOS	Contrato pre-doctoral	Plan Propio de Investigación UCLM	28/10/2019	28/10/2022

A raíz de los datos anteriores, se identifican las siguientes fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Áreas de Mejora</b>
Se han defendido seis tesis en el último curso, todas de ellas con sobresaliente cum-laude.		
De las seis defendidas en el último curso, tres han tenido mención de doctorado internacional.		
La gran mayoría de los doctorandos muestran contribuciones científicas relevantes y un número importante artículos con impacto JCR.	Muchas de esas contribuciones (sobre todo, artículos JCR) se producen con un retardo de uno o dos años.	Mejorar los sistemas de información y comunicación.

## 5. RECOMENDACIONES, OBSERVACIONES Y COMPROMISOS ADQUIRIDOS

Con relación a la aplicación y recomendación de los complementos formativos a los estudiantes de nuevo ingreso en el programa, la CAD del programa de doctorado se comprometió en el informe de seguimiento del curso 2018-2019 a:

- a. Solicitar al Vicerrectorado de Docencia un sistema semipresencial u online para cursar los complementos de formación.
- b. Proponer a EID la apertura a enseñanzas online de otras universidades, por ejemplo, el G9, como complementos formativos para nuestros doctorandos.

La primera medida no llegó a formularse, pero creemos que la implantación de docencia en sistemas online y bimodales en cumplimiento de las medidas de seguridad ante la situación sanitaria provocada por la COVID-19 abre una ventana de oportunidad en este sentido. Por tanto, la CAD puede adoptar el compromiso de explorar con los coordinadores de los másteres oficiales de la UCLM en las disciplinas de Economía y Empresa su disponibilidad para ofertar docencia en este formato bimodal en los casos en que ésta no sea de carácter online, como sucede en uno de ellos (el Máster Universitario en Crecimiento y Desarrollo Sostenible).

La segunda medida fue planteada por la coordinadora de la Comisión Académica ante la reunión del Comité de Dirección de la EID celebrado el 18 de junio de 2020. Y se recabó la siguiente información: la normativa sobre los complementos formativos en los estudios de doctorado de la UCLM no contempla acudir a los programas de postgrado de otras universidades para la asignación de complementos formativos.

Una de las áreas de mejora establecidas en el informe de seguimiento del curso 2018-2019 fue la de mejorar el procedimiento de recogida de información de los egresados del programa. A tal efecto la CAD lanzó en junio de 2020 un cuestionario *ad hoc* para los 20 egresados del programa entre los cursos 2015-2016 y 2019-2020 (hasta la fecha de lanzamiento del cuestionario). Se obtuvieron 10 respuestas, lo que supone una tasa de respuesta del 50%.

En el cuestionario se preguntaba por la inserción laboral del egresado, la vinculación en el momento de responderlo con la institución y con el/los directores de tesis en la UCLM, y la satisfacción con la formación recibida. A continuación, se presenta una tabla que resume la información recabada a través del cuestionario:

Preguntas del cuestionario a egresados 2015-2016 / 2019-2020	Distribución de las respuestas
Situación laboral en el momento de finalizar la tesis	20% no trabajaba, 40% tenía una beca o contrato pre-doctoral, 40% ya trabajaba en su empleo actual
Situación laboral un año después de finalizar la tesis	90% tenía empleo en el momento, y 80% se encontraba trabajando ya en su empleo actual
Ocupación actual	El 80% trabaja como docente/investigador universitario, el resto es o bien técnico superior o bien docente no universitario
¿Su trabajo está relacionado con la temática de su tesis doctoral?	El 80% trabaja cree que su trabajo actual está relacionado con su tesis doctoral
En la actualidad ¿Sigue vinculado a la UCLM?	El 40% de los egresados tienen relación contractual con la UCLM como docentes o investigadores.
¿Mantiene en este momento relación con su director/a/es de tesis en la UCLM?	El 100 % de los egresados declaran mantener una relación académica/profesional y personal con sus directores de tesis
¿Considera que la realización del doctorado ha sido determinante para encontrar su empleo actual?	En una escala Likert de 1 (nada determinante) a 5 (muy determinante), el valor medio fue 3,7
¿Los conocimientos adquiridos durante la elaboración de la tesis han sido útiles en su vida profesional?	En una escala Likert de 1 (nada útiles) a 5 (muy útiles), el valor medio fue 4,3
Satisfacción general con los conocimientos y competencias adquiridos durante la realización del doctorado.	En una escala Likert de 1 (nada satisfecho) a 5 (muy satisfecho), el valor medio fue 4,2
Si pudiera tomar de nuevo la decisión, ¿volvería a hacer una tesis doctoral?	En una escala Likert de 1 (nada probable) a 10 (con total seguridad), el valor medio fue 8,4
Si pudiera tomar de nuevo la decisión, ¿volvería a hacer una tesis doctoral en la UCLM?	En una escala Likert de 1 (nada probable) a 10 (con total seguridad), el valor medio fue 7,6

A partir de los resultados recogidos en la tabla anterior, la CAD ha establecido las siguientes conclusiones: nuestros egresados tienen un alto nivel de incorporación al mundo académico y están satisfechos en términos generales con su paso por el programa de doctorado. Además, el hecho de que mantengan relación con sus directores en el momento de responder el cuestionario puede contribuir a la generación de redes de egresados.

En la Sección 7 (Plan de mejoras) del informe de seguimiento del curso 2018-2019 se identificaron tres grandes áreas de actuación:

1. Recabar recursos económicos para el desarrollo de actividades formativas y desarrollar acciones formativas propias siguiendo la tipología de actividades marcadas en la Memoria de Verificación.
2. Movilidad e Internacionalización
3. Acciones de diagnóstico y prevención del abandono y mejora de las tasas de graduación

La primera área de actuación implicaba (a) Participar en las convocatorias del Vicerrectorado de Investigación de la UCLM y (b) Desarrollar actividades de formación con los recursos obtenidos. Ambas acciones han sido desarrolladas al 100%, puesto que la CAD logró financiación para realizar acciones formativas y organizó dos en el otoño de 2020. A su vez la CAD se presentará a la nueva convocatoria para 2021, abierta en el momento de elaboración de este informe con el objetivo de lograr financiación para dar continuidad a las acciones formativas abordadas en 2019 (de las que da cuenta este informe de seguimiento) y 2020.

Con relación al fomento de la movilidad internacional, la CAD se comprometió a realizar tres tareas:

- a) Animar la firma de más convenios de cotutela.
- b) Coordinación con ORI para la difusión de las convocatorias de ayudas erasmus.
- c) Difusión de convocatorias de ayudas a la movilidad

Al respecto de la primera, a lo largo del curso 2019-2020 se informó a los directores que pidieron asesoramiento sobre el tema y se atendió a una candidata interesada en el sistema de cotutela. Asimismo, representantes institucionales de las universidades involucradas (UCLM y UABC - México) manifestaron su interés en continuar la colaboración. No obstante, la incertidumbre generada por la situación sanitaria y la crisis económica a la que los países emisores de doctorandos en cotutela están abocados, hace improbable que se pueda dar continuidad a estas iniciativas, al menos en el corto plazo. La segunda acción se inició y se preparó una circular a los responsables de movilidad internacional para solicitar la colaboración de los coordinadores de plazas erasmus de en los niveles de grado y máster, indicándoles que solicitaran a las universidades extranjeras la ampliación de éstos a estudiantes de doctorado al renovar sus convenios bilaterales. No se ha podido desarrollar porque, con motivo de la crisis sanitaria, la Comisión Europea ha decidido que se prorrogue la vigencia de todos los acuerdos hasta el año 2022 en los

términos en los que estaban vigentes. El nuevo programa Erasmus abarcará desde 2022 hasta 2027. La CAD se mantendrá en contacto con la ORI a lo largo del curso 2020-2021 y siguientes para que, en el momento en que ya se puedan renovar los programas pendientes, se solicite a los responsables de los convenios Erasmus en las áreas de Economía y Empresa que contemplen los estudios de doctorado también en los acuerdos de movilidad de la UCLM a través de la circular que no se pudo enviar en su momento. La tercera acción fue llevada a cabo a través de dos correos enviados desde la cuenta de correo institucional de la comisión académica a todos los doctorandos del programa. En el primero se les informaba de la convocatoria de ayudas a la movilidad de doctorandos no vinculados laboralmente con la UCLM. La convocatoria se lanzó pocos días antes del primer Estado de Alarma, por lo que quedó congelada hasta que se reanudaron las actividades de investigación en la UCLM y los centros receptores. En ese momento se reabrió la convocatoria y la CAD envió una segunda circular a los doctorandos del programa, avisándoles de su reapertura y del interés de la misma. Finalmente, la CAD se comprometió a afrontar acciones de diagnóstico y prevención del abandono y mejora de las tasas de graduación. Para ello se han desarrollado dos tipos de acciones:

- Se dispone de una base de datos proporcionada por la EID que contiene el histórico de todos los doctorandos del programa desde el curso 2014-2015 al 2019-2020. En este fichero es posible identificar bajas temporales, abandonos por diversas causas – debidamente identificadas - y graduaciones de cada uno de los doctorandos admitidos en el programa desde su inicio. Un equipo de trabajo de la CAD ha enlazado ese fichero con otros tres: (a) el identificador de los directores y tutores de cada doctorando, obtenido de RAPI; (b) la información previa a la entrada en el programa (obtenida de la plataforma de preinscripciones) y (c) las baremaciones recibidas por los doctorandos por parte de la CAD en el momento de acceso al programa, como proxy de la adecuación de los candidatos a los diversos requisitos del programa.
- Se dispone ya del borrador de dos cuestionarios: uno a doctorandos activos, egresados y antiguos doctorandos que hubieran abandonaron el programa, con preguntas sobre el proceso de tutoría académica que han recibido y dificultades experimentadas para avanzar con sus tesis doctorales. Y el otro, para directores, con un conjunto de preguntas semejantes, pero desde la óptica de quien supervisa las tesis.

Quedan pendientes el lanzamiento de los cuestionarios y la explotación de la información recabada en ellos y la elaboración del informe final de diagnóstico y las tareas que podrían derivarse del informe correspondiente: (a) revisando los criterios de acceso al programa de Doctorado y su publicidad y también (b) los criterios de evaluación en el primer año del programa y su publicidad entre los doctorandos de reciente acceso y sus directores.

En cualquier caso, con relación a los criterios de acceso (a), la CAD del programa de doctorado ya ha tomado una medida: durante el curso 2019-2020 redactó una propuesta de modificación de la memoria de Verifica. En ella se solicita añadir a los requisitos de acceso un nuevo documento específico del programa *DecoAde* donde el candidato/a deba explicitar los objetivos de la investigación que desearía acometer, motivar adecuadamente el tema a analizar y presentarlo a grandes rasgos en el marco de la evidencia existente, para que la CAD pueda apreciar la adecuación del candidato a las líneas de investigación del programa y sus posibilidades de éxito o graduación. Si esa propuesta es aprobada por la ANECA, a partir del curso 2021-2022 la CAD dispondrá de una herramienta más para conocer y valorar la adecuación de los candidatos al programa y mejorar así las posibilidades de graduación de los candidatos admitidos.

Y, por otro lado, cuando concluya la matriculación de los doctorandos admitidos en el segundo plazo, a mediados de febrero de 2021, la CAD tiene previsto celebrar una reunión informativa a través de la plataforma Microsoft *Teams* a la que se convocará a todos los doctorandos de primer año y se invitará también a sus directores. En ella se informará a doctorandos y directores sobre el funcionamiento del programa y el de los estudios de doctorado en la UCLM. Entre otras cuestiones, se pondrá énfasis en los criterios de evaluación en el primer año del programa (la elaboración del Plan de Investigación) y se dotará a los alumnos de herramientas para afrontarlos con éxito, dándoles acceso al espacio de Campus Virtual donde están alojados los contenidos audiovisuales descritos en la Sección 2.2.1. de este informe.

## 6. VALORACIÓN CUALITATIVA DE LA IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO

El presente Informe de Seguimiento ha sido elaborado por la Comisión de Garantía de la Calidad del Programa de Doctorado en Economía y Empresa de la UCLM, compuesta, tal y como se especifica en el apartado 1.1, por representantes de todos los estamentos de la universidad: estudiantes, personal de administración y servicios y personal docente. El documento, elaborado sobre la base de la información facilitada por la Escuela Internacional de Doctorado, se presentó, discutió y aprobó en las reuniones celebradas los días 20 y 26 de enero y 11 de febrero de 2021 y se centra exclusivamente en el curso 2019-20.

La comisión considera que el programa de doctorado cumple con lo establecido en la memoria verificada y su posterior modificación.

Es de destacar la consolidación de la demanda que tiene el programa y su marcada internacionalización. De los 24 estudiantes nuevos matriculados, 15 acceden con títulos procedentes de países del Espacio Europeo de la Educación Superior y 9 de universidades americanas. En total, son 10 los estudiantes extranjeros de nuevo acceso nuevos matriculados en el programa, uno de ellos en codirección. Son 19 los estudiantes en codirección, 8 con universidades españolas y 11 con universidades extranjeras.

Por su parte, se han leído 6 tesis doctorales, 4 a tiempo completo y 2 a tiempo parcial y la mitad de ellas se han defendido bajo la modalidad de doctorado internacional, manteniéndose el porcentaje del curso anterior. Ninguna se ha defendido en el tiempo establecido por el RD 99/2011. Se mantiene la intensidad de la producción científica derivada de las tesis.

En la Sección 5 se recogen las acciones desarrolladas por la CAD en el curso 2019-20 para mejorar las tasas de graduación del Programa de Doctorado, que el informe de seguimiento del curso 2018-19 señaló entre las acciones de mejora. La Comisión de Garantía de la Calidad anima a la CAD a que complete las acciones realizadas en este ámbito, aunque pondera las circunstancias excepcionales provocadas por la extensión de la pandemia desde la primavera de 2020.

Por otra parte, como se puede apreciar en la encuesta de satisfacción a doctorandos (ver Anexo) la satisfacción general con el programa es muy elevada, estando por encima de la media del conjunto de programas de la UCLM en la práctica totalidad de los ítems.

Más concretamente, la satisfacción de los doctorandos con las actividades de formación promovidas por el Programa de Doctorado es positiva; tan sólo destacar, como en el curso anterior, la baja puntuación de la encuesta a egresados en dos ítems (información sobre programas de movilidad posdoctorales y existencia de mecanismos para mantener vinculación con la UCLM).



Por su parte, es muy destacable la satisfacción que experimentan los doctorandos con la dirección y tutela de las tesis. También en niveles buenos, pero algo más baja es la valoración de los recursos materiales. El resto de los bloques de la encuesta (EID, Programa de Doctorado, Investigación, Quejas y consultas y Satisfacción general) presentan igualmente resultados muy satisfactorios. Cabe destacar la puntuación de la satisfacción general, con 4,24 sobre 5 puntos, algo superior a la media obtenida por el conjunto de programas de doctorado de la UCLM (4,16).

Con respecto a la encuesta de los egresados de este curso, se identifican dos puntos críticos, relacionados con la información facilitada sobre programas y becas posdoctorales y destaca como aspectos susceptibles de ser mejorados: la información de la UCLM a los doctores para la búsqueda de empleo, la información de la UCLM a los egresados sobre actividades en las que pueden participar, la suficiencia de la información en la página de la UCLM, los recursos materiales de la UCLM a disposición de los egresados y las actividades formativas realizadas, incluidas las de movilidad.

Las encuestas de satisfacción a profesores arrojan también resultados positivos con relación al funcionamiento del programa y la atención recibida por parte de la CAD y de la EID. Inciden en la escasez de programas de movilidad, ayudas y becas para los doctorandos. También señalan un nivel de satisfacción menor que en el resto de los ítems el conocimiento sobre convenios y acuerdos de colaboración con otras instituciones. Finalmente, sigue siendo mejorable su satisfacción con el reconocimiento a sus tareas de dirección y tutela.

Por su parte, las encuestas de satisfacción al personal de administración y servicios muestran su satisfacción con el trabajo que desarrollan en la gestión del doctorado.

Derivado de esta información, la Comisión de Garantía de Calidad valora muy positivamente el esfuerzo hecho por el programa para la organización y coordinación de actividades formativas (de las que no han podido beneficiarse los egresados del curso 2019-2020, de ahí la menor satisfacción, pero sí son valoradas positivamente por los doctorandos en curso). También se valora muy positivamente el esfuerzo realizado por el personal docente del programa para aumentar en cantidad y calidad la producción científica, para participar en proyectos de investigación, así como la constante colaboración con el personal de administración y servicios.

Por todo lo anterior, la valoración cualitativa del cumplimiento del proyecto establecido en la memoria es muy positiva, habiéndose consolidado en un breve período de tiempo. Las principales dificultades encontradas, como son la falta de recursos para la movilidad internacional y la vinculación de los egresados con la institución, no dependen del Programa de Doctorado.

## 7. PLAN DE MEJORAS

Acciones de mejora	Tareas	Responsable de tarea	Tiempos (inicio-final)	Recursos necesarios	Financiación	Responsable seguimiento
Organización de los complementos y actividades formativas	<p>1.1. Solicitar al Vicerrectorado de Docencia un sistema bimodal en másteres oficiales para facilitar la realización de complementos formativos en enseñanzas presenciales o semi-presenciales.</p> <p>1.2. Insistir en la propuesta a la EID de la apertura a enseñanzas online de otras universidades.</p> <p>1.3. Coordinación con los másteres oficiales de la UCLM.</p> <p>1.4. Flexibilización de los horarios de las actividades formativas para que sean accesibles a un mayor número de personas.</p>	<p>1.1. CAD: Coordinador/a.</p> <p>1.2. CAD: Coordinador/a.</p> <p>1.3. CAD: dos miembros de la CAD</p> <p>1.4. CAD</p>	A lo largo del curso 2020-2021	Recursos económicos para investigadores externos invitados y para asumir los costes de movilidad de doctorandos y profesores del programa cuando las actividades formativas tengan carácter presencial.	Financiación solicitada al vicerrectorado de Investigación	CAD-DEcoAde

<p>Internacionalización</p>	<p>2.1. Persistir en el fomento y ampliación del número de convenios internacionales</p> <p>2.2. Coordinación con ORI para la difusión de las convocatorias de ayudas erasmus.</p> <p>2.3. Difusión de convocatorias de ayudas a la movilidad.</p>	<p>2.1. CAD- Coordinador/a</p> <p>2.2 CAD – Secretaría</p> <p>2.3. CAD – Secretaría</p>	<p>A lo largo del curso 2020-21</p>	<p>No se necesitan</p>	<p>No será necesaria</p>	<p>CAD-DEcoAde</p>
<p>3.Mejora de los sistemas de información y comunicación</p>	<p>3.1 Continuar con el seguimiento de la producción científica de los doctorandos durante dos años posteriores a la lectura de la tesis</p> <p>3.2. Conformación de una red de egresados del programa</p> <p>3.3. Mejora de la información sobre la promoción profesional de los egresados.</p>	<p>3.1 La CAD asignará a una persona responsable de esta tarea.</p> <p>3.2 La CAD asignará a una persona responsable de esta tarea.</p> <p>3.2 La CAD asignará a una persona responsable de esta tarea.</p>	<p>A lo largo del curso 2020-21</p>	<p>No se necesitan</p>	<p>No será necesaria</p>	<p>CAD-DEcoAde</p>

## ANEXO. Relación de documentos disponibles en los espacios compartidos correspondientes

- Tabla 1. Datos globales de nuevo ingreso y matrícula
- Tabla 2. Información básica de los doctorandos matriculados en el programa
- Tabla 3. Listado de profesores del programa
- Tabla 4. Indicadores de resultados
- Informe sobre la formación organizada por la EID
- Informe sobre la formación organizada por el G-9
- Estancias en centros extranjeros autorizadas a los doctorandos
- Listado de becarios predoctorales
- Encuestas de satisfacción<sup>1</sup>
  - Tabla Doctorandos
  - Tabla Profesores
  - Tabla PAS
  - Tabla Egresados
  - Tabla Movilidad
- Tabla de las tesis defendidas en el Programa de Doctorado (a falta de agregar una contribución científica a cada una de las tesis)
- Actas de las reuniones de la CDC DEcoAde

---

<sup>1</sup> En las encuestas se ha utilizado la escala de 1 a 5, siendo 1=Nada, 2=Poco, 3=Regular, 4=Bastante y 5=Mucho, NS/NC = No se sabe/No contesta.