



## Memoria de Innovación Docente Cursos académicos 2023-2025

Facultad de Comunicación  
Proyectos de Innovación Docente

### Convocatoria XIII 2023-25

**Proyecto:** “Diseño e integración de techbasics: herramienta web interactiva para la mejora de la enseñanza tecnológica en los Grados de Comunicación”

**Director/a:** Arturo Martínez Rodrigo

**Periodo:** 2023-2025

**Participantes:** Arturo Martínez Rodrigo, Leticia Cano Martínez, Isabel González Rodríguez, José Iván San José Vieco, Daniele Padovano, José Manuel Pastor García, Nicolae Cirja, Sergio Rubio Luque, Adrián Evangelio Molina, José Alberto Valenciano

**Memoria del proyecto (o descripción):** Durante la última década, las asignaturas de perfil tecnológico en grados de Ciencias Sociales han experimentado un crecimiento significativo. Precisamente, este es el caso del Grado en Comunicación Audiovisual y doble grado en Comunicación Audiovisual y Periodismo, cuyos planes de estudios incorporan contenidos de áreas humanísticas, políticas y artísticas, pero también tecnológicas como eje transversal de las titulaciones. Esta evolución en la estructura de los grados responde a la necesidad de preparar al estudiantado para una profesión cada vez más influenciada por los avances tecnológicos.

En el curso académico 2022/23, más del 90% del alumnado de nuevo ingreso en la Facultad de Comunicación de Cuenca, donde se imparten estos grados, provenían de bachilleratos de arte y humanidades o ciencias sociales. Apenas el 6% había cursado estudios de ciencias u otras disciplinas afines. Este trasfondo formativo, junto con la falta de experiencia previa en materias tecnológicas, hace que estas asignaturas supongan un desafío considerable para los estudiantes de nuevo ingreso.

Nuestro anterior proyecto de innovación docente ya reveló las dificultades que encuentra el alumnado para adaptarse a este tipo de asignaturas. La falta de experiencia previa en materias de perfil tecnológico puede desembocar en una alta tasa de fracaso y/o abandono de estas materias durante el primer año. Esta situación puede generar, a su vez, una falta de adaptación al grado y, en última instancia, el abandono de la titulación.

Para afrontar este desafío, proponemos en este nuevo proyecto de innovación docente el desarrollo e integración de TechBasics, una herramienta web interactiva diseñada para profundizar en el entendimiento de los conceptos tecnológicos en estas titulaciones. TechBasics permitirá a los estudiantes aprender de forma práctica y a su ritmo, complementando y reforzando el trabajo realizado en clase. La herramienta incluirá experiencias de aprendizaje interactivas, como experimentos virtuales y juegos educativos, cada uno de ellos orientado a ilustrar y reforzar conceptos tecnológicos clave. Además, TechBasics se integrará con la plataforma Moodle, favoreciendo un seguimiento efectivo del progreso del estudiante y asegurando una transición fluida y coherente con el currículo existente. Además, mediremos el impacto de TechBasics mediante evaluaciones periódicas a través de Moodle, y fomentaremos el intercambio de ideas y el diálogo mediante la utilización de foros de discusión.

Nuestro objetivo con la creación de TechBasics es mejorar la comprensión de los conceptos tecnológicos por parte de los estudiantes, incrementar su compromiso con el aprendizaje y, en última instancia, reducir las tasas de fracaso y abandono. Creemos que este enfoque innovador puede fortalecer significativamente la enseñanza de las asignaturas tecnológicas en los grados impartidos en la Facultad de Comunicación, preparando de forma más eficaz a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos y oportunidades del siglo XXI.