



Memoria de Innovación Docente Cursos académicos 2021-2023

Facultad de Comunicación
Proyectos de Innovación Docente

Convocatoria XII 2021-23

Proyecto: “Diseño y Validación de un Sistema de Predicción Temprana del Fracaso y/o Abandono del Alumnado en Asignaturas de Primer Año de Grado: Estudio Piloto en la Facultad de Comunicación de Cuenca”

Director/a: Arturo Martínez Rodrigo

Periodo: 2021-2023

Participantes: Arturo Martínez Rodrigo, Raúl Alcaraz Martínez, César Sánchez Meléndez, Vanesa Saiz Echezarreta, Belén Galletero Campos, Lidia Peralta García, Ana Serrano Tellería, Miguel Álvarez Peralta, Ángel Luis López Villaverde, José Reig Cruañes, César Sánchez Ortiz, Francisco Javier Espinosa Antón, Isabel González Rodríguez, Roberto Zangróniz Cantabrana, José Manuel Pastor García

Memoria del proyecto (o descripción): Existen numerosos factores de diferente índole que determinan la elección de un grado universitario. Algunos de ellos responden a cuestiones socioeconómicas como la valoración de las expectativas del mercado de trabajo, la nota de corte o los recursos económicos, mientras que otros son de un carácter sociodemográfico, como el lugar de residencia, la disponibilidad de acceso a servicios, o el nivel de estudios de los padres. Dependiendo de cuales sean estos factores, es posible que el alumnado no siempre llegue a cursar el grado que hubiera preferido en primera opción y aún si lo hace, a menudo hay un fuerte contraste entre las expectativas de los estudios y las condiciones efectivas de ese primer año de grado. A esto se suma que el cambio entre secundaria y la universidad es para muchos estudiantes drástico, ya que cambia la relación con el profesorado, el grado de autonomía y el nivel de compromiso exigido. Como consecuencia, existe un alto grado de fracaso y/o abandono en las asignaturas de primer curso de grado, que puede desembocar en una falta de adaptación y en última estancia en el abandono de la titulación. Por lo tanto, en una primera fase de este proyecto se pretende indagar acerca de cuales son los factores que pueden tener mayor incidencia a la hora de que un estudiante suspenda ciertas asignaturas o las causas por las cuáles

decida no presentarse a las pruebas de evaluación, y que termine por abandonar los estudios o modificar su elección durante el primer curso.

Hoy en día es posible la monitorización continua del rendimiento académico del alumnado en su entorno de aprendizaje gracias a los constantes avances en las tecnologías de la información y de las comunicaciones. Es el caso de la aplicación Moodle integrada dentro de la UCLM que permite la recolección masiva de datos atendiendo a rutinas de trabajo y rendimiento académico del alumnado. Este tipo de datos permiten la programación de modelos estadísticos capaces de predecir el rendimiento académico que se podría esperar de un alumno cualquiera, permitiendo así una enseñanza proactiva y enfocada a las necesidades de cada estudiante. Por lo tanto, en una segunda fase del proyecto se pretende utilizar los factores socioeconómicos, demográficos y de rendimiento académico obtenidos previamente y utilizarlos para elaborar un sistema digital de alarma temprana con el que predecir la tasa de fracaso o abandono del alumnado de ciertas asignaturas del primer año de grado, y así poder actuar de forma proactiva para mejorar la adherencia del alumnado y la tasa de éxito. Se trata de un estudio piloto, donde el sistema de alarma será aplicado de forma experimental en algunas asignaturas que tradicionalmente presentan una considerable ratio de suspensos y abandonos en el primer curso, dentro de los Grados de Comunicación Audiovisual y Doble Grado en Comunicación Audiovisual y Periodismo que se imparten en la Facultad de Comunicación de Cuenca.