



Encuesta de evaluación docente Profesorado Curso 2013-2014

**Facultad de Periodismo
Comisión de Garantía Interna de la Calidad de Centro**

Cuenca, Mayo de 2014

Contenido

Procedimiento	1
Cuestionario	1

Procedimiento

En el marco del trabajo de la evaluación docente del curso 2013-2014 y la planificación del curso 2014-2015, se facilitó al profesorado un cuestionario diseñado en la plataforma Google Docs, con el objetivo de unificar las respuestas y facilitar la discusión en la Junta de Facultad. La Coordinadora de Calidad informó en la Junta del 11 de Junio de 2014 de los resultados más relevantes a partir de las respuestas enviadas por el profesorado.

Cuestionario

TEMARIO ¿Has podido desarrollar el temario de tus asignaturas?

TEMARIO ¿Has encontrado lagunas sobre temas que quizá pudiesen reforzarse en otras materias, a través del curso cero o en cursos de extensión?

TEMARIO Por el contrario, ¿has percibido que se esté incidiendo en exceso en algún tema o perspectiva que se esté cubriendo en varias materias?

TRABAJOS TUTORIZADOS De los 45 minutos semanales de trabajo tutorizado, a qué se han dedicado y qué eficacia ha tenido la propuesta realizada a los alumnos, ¿han acudido a las tutorías? ¿Has impartido clase sin hacer distinción? ¿Te parece una distribución productiva? ¿Qué cambiarías?

METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS ¿Qué metodologías didácticas has aplicado en el aula? ¿Has tratado de innovar de alguna manera? ¿Cuáles han sido los resultados?

COMPARTIR ASIGNATURA ¿Cuáles han sido las principales dificultades? ¿Cómo puede mejorarse la coordinación? ¿Qué ha funcionado bien y puede servir de orientación a otros compañeros, con respecto a reparto de horarios, elaboración de materiales, evaluación, etc.?

TRABAJOS TRANSVERSALES ¿Se han realizado trabajos transversales con otras asignaturas? ¿Podrían proponer se colaboraciones con otras materias para el próximo curso?

COLABORACIÓN CON EL OBSERVADOR ¿De qué modo contribuirá la asignatura a El Observador el próximo curso? ¿Qué sugerencias tienes para dinamizar la colaboración entre las asignaturas y la publicación?

MÉTODOS DE EVALUACIÓN ¿Qué métodos aplicas? ¿Has introducido alguna novedad? ¿Has percibido mejoras o empeoramiento con el método empleado con respecto a cursos anteriores? ¿Has tenido en cuenta los criterios de valoración ortográfica, gramatical y de estilo que se insertaron en las guías docentes? ¿Cuál es tu propuesta para el próximo curso?

ACTITUD ESTUDIANTES. ¿Qué resaltarías de la actitud de los estudiantes? Asistencia, puntualidad, uso del móvil y ordenadores en el aula, participación, compromiso e interés por las tareas. ¿Tienes en cuenta algunas de estas cuestiones de cara a la evaluación de tus asignaturas?

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Teniendo en cuenta la posibilidad de que hayas tenido a los alumnos en cursos sucesivos. ¿Percibes un aprendizaje y evolución por parte de los alumnos?

JUNTA DE FACULTAD Valora la celebración de reuniones mensuales

1 2 3 4 5

Muy negativo Muy positivo

JUNTA DE FACULTAD ¿Mantendrías las reuniones mensuales el próximo curso?

Si

No

Other:

TRABAJO FIN DE GRADO (TFG) Los objetivos del TFG se acomodan a las capacidades intelectuales y metodológicas de los estudiantes

1 2 3 4 5

Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo

TFG La información general aportada sobre el TFG por la comisión ha sido suficiente

1 2 3 4 5

Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo

TFG El tiempo para la elaboración del TFG en relación al trabajo del resto de asignaturas ha sido el suficiente

1 2 3 4 5

Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo

TFG La extensión orientativa del TFG se ajusta a las exigencias de una asignatura de 6 ECTS (30-50 páginas, 15-30 para proyectos aplicados)

1 2 3 4 5

Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo

TFG El calendario de TFG se ha ajustado a los tiempos de trabajo necesarios para su realización

1 2 3 4 5

Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo

TFG Los estudiantes han acudido con la frecuencia requerida a las tutorías

1 2 3 4 5

Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo

TFG Los estudiantes han planificado el TFG y cumplido los plazos temporales de entrega de materiales

1 2 3 4 5

Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo

TFG Los estudiantes han manifestado independencia e intencionalidad en las labores de investigación

1 2 3 4 5

Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo

TFG Los estudiantes han desplegado el suficiente espíritu crítico y argumentación como para cuestionar con rigor las orientaciones del tutor

1 2 3 4 5

Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo

TFG Observaciones generales y sugerencias de mejora

Jornada Libertad de Expresion (JLE) Valora la utilidad y valor formativo de esta actividad

1 2 3 4 5

Muy baja Muy alta

(JLE) Valora la calidad de la actividad celebrada este año

1 2 3 4 5

Muy baja Muy alta

(JLE) ¿Quién debe diseñar principalmente esta actividad?

(JLE) Volverías a celebrar esta actividad el próximo curso

- Si
- No
- No sabe
- Other:

(JLE) Sugerencias para el próximo curso

ACTIVIDADES CULTURALES (AC) ¿Qué tipo de actividades crees que deberían priorizarse?

- Conferencias o charlas puntuales
- Seminarios o cursos con reconocimiento de créditos
- Talleres prácticos
- Festivales culturales
-
- Other:

AC ¿Crees que deben suspenderse clases?

- Si
- No
- Other:

AC ¿Qué número máximo de actividades planificarías en un cuatrimestre?

AC ¿Qué actividad destacarías como un buen ejemplo este curso? ¿Por qué?

AC ¿Qué actividad crees que no ha funcionado este curso? ¿Por qué?