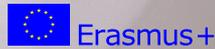


UCLM-Erasmus

2022: Año Europeo de la Juventud



Nº 2 - Abril 2022

Erasmus +

Enrique Arias Antúnez,
Catedrático en la Escuela
Superior de Ingeniería Informática
de Albacete. UCLM



Mi nombre es Enrique Arias Antúnez y soy Catedrático de Universidad en la Escuela Superior en Ingeniería Informática de Albacete. Llevo en docencia universitaria desde hace 22 años, todos ellos en la Universidad de Castilla-La Mancha a la que me incorporé tras trabajar durante 3 años en proyectos europeos de investigación en la Universidad Politécnica de Valencia, la universidad donde me licencié y doctoré en informática, la universidad de mi ciudad natal.

Mi línea principal de investigación en la supercomputación habiéndola aplicado a diferentes problemas de ciencia e ingeniería conocidos en el ámbito como Grandes Retos: clima, meteorología, biomedicina, análisis de imagen médica, etc. La resolución de estos problemas en un tiempo razonable tiene una repercusión tanto sociales como económicas que hace fascinante este tipo de trabajo.

Al margen de esta línea principal, me encanta la colaboración con la empresa, la internacionalización y la divulgación.

¿Cuál fue tu destino Erasmus?

Como profesor he tenido la oportunidad de disfrutar de movilidad en dos destinos: Jordania y Suecia.

En Jordania he estado en la Yarmouk University, la universidad más al norte de Jordania, en la población de Irbid. Prácticamente en la frontera con Siria.

En Suecia he estado en la Universidad de Malardalen en el centro de Suecia, a unos 100km hacia el oeste de la capital, Estocolmo.

**¿Qué te motivó a solicitar una estancia Erasmus?
¿Por qué elegiste ese destino?**

En ambos casos soy coordinador de ambos destinos, tan diferentes, y a la vez tan parecidos. Es evidente que culturalmente son muy diferentes, pero la acogida que ambas instituciones me brindaron fue igualmente excelente.

¿Qué obstáculos has tenido que superar?

No se puede decir que tuviera que superar obstáculos. Por mi trabajo y colaboraciones internacionales ya estoy acostumbrado a moverme de un sitio a otro. Más bien fue superar las reticencias de la familia a desplazarme a la Yarmouk University, que como indicaba está muy cerca de la frontera con Siria, ya que yo me desplazé cuando en Siria estaba el conflicto armado.

En el caso de Suecia, yo ya había estado viviendo como estudiante predoctoral por lo que ya lo conocía perfectamente.

Para mí no existen puntos débiles en cuanto a destinos. Todos tienen algo especial, abren la mente y proporcionan experiencias de vida.

¿Qué puntos fuertes y qué puntos débiles destacarías de las Becas de movilidad Erasmus?

Para mí realmente no existen puntos débiles en cuanto a los destinos. Todos tienen algo especial, todos abren la mente y proporcionan experiencias de vida. Quizá lo débil sea la poca financiación que hay, sobre todo para los alumnos. Los profesores no nos podemos quejar.

**¿Qué has aprendido de tu experiencia Erasmus?
¿En qué te puede beneficiar para el futuro?**

Como decía anteriormente, el abrir la mente a otras culturas, a otras formas de hacer las cosas, a darse uno cuenta que no solo hay una forma que es la correcta, sino que todas son válidas. Todas estas vivencias ya se quedan en mí, ya forman parte de mí, y por tanto para mi futuro y para el de mi familia, sobre todo mis hijas, a las que les inculco valores que he aprendido en mis estancias fuera.

¿Qué diferencias has encontrado en ese país con respecto al programa educativo de tus estudios en España?

En este sí que he aprendido mucho, o más bien me he dado cuenta que, como decía anteriormente, no hay maneras correctas e incorrectas. Por ejemplo, los suecos trabajan mucho con el Aprendizaje Basado en Proyectos, cosa que yo he ido aplicando en mis clases, pero también es que tienen muchos recursos de las empresas circundantes que benefician ese tipo de aprendizaje. Es decir, existe mucha conexión entre empresa y universidad. Ese contacto tan estrecho me gustaría que también fuese algo natural en nuestra universidad, en la española en general me refiero, donde parece que no queremos que la empresa intervenga mucho en los planes de estudio.

Por otro lado, en Jordania, me fascina la dedicación de los profesores para dar una enseñanza de calidad a pesar de no disponer de tantos recursos.

Con respecto a España, estamos en un término medio, es decir, no tenemos tantos recursos externos como mis colegas suecos, pero en cuanto a la docencia nuestros alumnos salen tan preparados como los suyos.

¿Has hecho algún contacto laboral?

En mi caso, como profesor, todos los contactos son laborales. Son contactos con mis colegas los profesores de las otras universidades. Pero gracias a esos contactos, hemos podido participar en dos proyectos Erasmus+ y, este año, haber solicitado cinco más.

¿Has mejorado o aprendido el idioma?

Sin duda alguna he mejorado el inglés ya que no sé sueco o árabe, más allá de las palabras de cortesía. Eso hace que, necesariamente, se espabile en el idioma inglés. Afortunadamente, en Suecia todo el mundo habla inglés, y en Jordania muchísima gente, sobre todo de las grandes ciudades.

¿Por qué recomendarías realizar una beca Erasmus?

No sé si ha quedado claro hasta aquí que una movilidad Erasmus, bien como estudiante o como profesor, cambia la vida. Y la cambia, al menos en mi experiencia, a mejor.