

Call for papers

ETWINNING FOR INITIAL TEACHER TRAINING

Vol. 38. No. 2 (DECEMBER 2023)

Special issue of *ENSAYOS. Revista de la Facultad de Educación de Albacete* (ISSN: 2171-9098)

Ensayos is indexed in Journal Citation Reports (JCR), Emerging Sources Citation Index (Web of Science), ERIH-PLUS, EBSCO, LATINDEX, CIRC, ISOC (CCHS-CSIC), DICE, IN-RECS, DIALNET, IRESIE, DOAJ, MIAR, RESH y CARHUS, among other databases.

Scope:

For almost twenty years now, the educational platform eTwinning has been enabling international projects in the Pre-Primary, Primary and Secondary classroom in Europe and its neighbouring countries. Since 2014, the Teacher Training Initiative has expanded eTwinning by empowering student teachers considering they might become natural ambassadors for the platform in schools. With the experience of these academic years, we seek for contributions dealing with the results and impact on pre-service teachers.

Topics:

This volume of *ENSAYOS* will publish research concerning related topics focusing eTwinning in higher education contexts such as, but not limited to:

- eTwinning Personal Learning Environments and Networking for Pre-Service Teachers
- eTwinning project design for Pre-Service Teachers
- eTwinning, Teacher Academies, and Erasmus+ mobility
- eTwinning training for Pre-Service CLIL teachers
- European School Education Platform for Pre-Service Teachers
- Good Pre-Service Teacher Practices in Pre-Primary, Primary, Secondary, or Vocational Training Settings
- ICT training for Pre-Service Teachers with eTwinning
- Pre-Service Teachers' view on eTwinning experiences
- School Education Gateway for Pre-Service Teachers
- Service Learning and eTwinning for Pre-Service Teachers
- Soft skills training for Pre-Service Teachers
- Task-Based Learning in the FLT/CLIL Classroom for Student Teachers
- Trainee Period Experiences with eTwinning

The editors of this volume, Dr Isabel López Cirugeda and Dr Raquel Sánchez Ruiz, invite proposals for contributions (6000-8000 words including abstract, keywords, references and appendixes) that address one or several of the above areas. Submissions must follow the journal's [guidelines](#) in English or Spanish, at the choice of the author(s), and should be sent to the journal's platform: <https://revista.uclm.es/index.php/ensayos/user/register>

Important dates:

First submission deadline: July 31, 2023

Publication date: December 2023

Llamamiento para contribuciones

ETWINNING EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE

Vol. 38. Núm. 2 (DICIEMBRE 2023)

Número monográfico de *ENSAYOS. Revista de la Facultad de Educación de Albacete* (ISSN: 2171-9098)

Ensayos está indizada en Journal Citation Reports (JCR), Emerging Sources Citation Index (Web of Science), ERIH-PLUS, EBSCO, LATINDEX, CIRC, ISOC (CCHS-CSIC), DICE, IN-RECS, DIALNET, IRESIE, DOAJ, MIAR, RESH y CARHUS, entre otras bases bibliográficas.

Área temática:

Durante casi veinte años, la Plataforma educativa eTwinning ha posibilitado la realización de proyectos internacionales en el ámbito de la Educación Infantil, Primaria y Secundaria en Europa y países próximos, ya sea en relación con Erasmus+ o a través de proyectos autónomos. En 2014, la Iniciativa eTwinning para Docentes en Formación (o por su nombre oficial en inglés *Teacher Training Initiative*) se ha ampliado para acoger a futuros maestros y profesores, dada su condición de embajadores naturales en su incorporación a las aulas.

Desde la experiencia de los pasados cursos académicos, invitamos a la reflexión a través de artículos que examinen su alcance e impacto en la formación inicial docente

Posibles líneas de trabajo:

Este volumen monográfico de *ENSAYOS* publicará artículos de investigación que se centren en eTwinning en el contexto de la educación superior, que podrían incluir, sin perjuicio de que se puedan elegir otras temáticas relacionadas, las siguientes líneas de trabajo:

- Aprendizaje basado en tareas para el aula de idiomas con eTwinning para futuros docentes
- Diseño de proyectos eTwinning para docentes en formación
- Entornos Personales de Aprendizaje y redes docentes internacionales para docentes en formación con eTwinning
- eTwinning como herramienta de formación para futuros docentes de proyectos bilingües
- eTwinning y Aprendizaje-Servicio para docentes en formación
- *European School Education Platform* para docentes en formación
- Experiencias eTwinning en Educación Infantil, Primaria, Secundaria o Formación Profesional
- Experiencias eTwinning en el Prácticum
- eTwinning, *Teacher Academies* y Movilidad Erasmus+
- Formación en habilidades blandas para futuros docentes a través de eTwinning
- Formación en nuevas tecnologías para futuros docentes con eTwinning
- Percepción de los futuros docentes sobre experiencias eTwinning

Las editoras de este volumen, Dra. Isabel López Cirugeda y Dra. Raquel Sánchez Ruiz, invitan a los autores a que envíen propuestas (6000-8000 palabras, incluyendo resumen, palabras clave, referencias y anexos) que traten uno o varios de los temas sugeridos. Los envíos, que deben seguir las [normas de estilo de la revista](#) y pueden redactarse en inglés o español, se enviarán a la plataforma de la revista: <https://revista.uclm.es/index.php/ensayos/user/register>

Fechas de interés:

Envío primer manuscrito: hasta el 31 de julio de 2023

Fecha de publicación: diciembre 2023