

ANEXO 4: INFORME DE EVALUACIÓN DEL TUTOR/A COLEGIO PRACTICUM II

Curso escolar 2025-26

| |
|--|
| ALUMNO/A: GRADO (INFANTIL/PRIMARIA): CENTRO: TUTOR/A COLEGIO Y DNI: |
|--|

| | Calificación (0-10) |
|--|------------------------|
| COMPETENCIAS PRÁCTICUM II / Destrezas, habilidades, capacidades | |
| A. CONOCIMIENTO DEL AULA: Implicación en los procesos de interacción y comunicación. | |
| 1. El alumno/a de prácticas mantiene una relación de colaboración con el alumnado | |
| 2. Se interesa por las relaciones que existen entre los alumnos/as, sus problemas y las cosas que les preocupan | |
| 3. Se informa de la estructura del grupo-clase (alumnado aceptado, aislado, aislado, rechazado; líderes...), y actúa en consecuencia para integrarlos y cohesionar el grupo | |
| 4. Se preocupa por mantener la atención y la participación del alumnado a través de las normas de aula acordadas | |
| 5. Colabora en la mejora de la convivencia y la resolución de conflictos | |
| B. COLABORACIÓN CON EL TUTOR EN EL PROCESO EDUCATIVO DEL AULA | |
| 6. La unidad didáctica programada por el alumno/a ha sido elaborada a partir de los planteamientos de la Programación didáctica de aula | |
| 7. En la unidad didáctica el alumno/a incluye, y los define adecuadamente, los elementos básicos (objetivos didácticos, competencias, contenidos, actividades, recursos y criterios de evaluación) | |
| 8. El alumno/a plantea diferentes tipos de actividades para atender a la diversidad del alumnado | |
| 9. En el desarrollo de las actividades utiliza diversas estrategias para motivar al alumnado | |
| 10. Utiliza distintos agrupamientos dentro del aula en función de la actividad prevista | |
| 11. Para evaluar los aprendizajes el alumno utiliza diferentes instrumentos en función de las competencias a evaluar | |
| 12. En la unidad didáctica incluye la evaluación de la práctica docente | |
| 13. Se interesa por el Plan de Tutoría del colegio y actúa en consecuencia | |
| 14. Es receptivo al requerimiento de los alumnos, incluso fuera del aula, siendo sensible a sus peculiaridades | |
| 15. Motiva, incentiva y eleva la autoestima del alumnado como principio básico para que mejore sus competencias | |
| 16. Colabora con el tutor en las relaciones con el entorno y la comunicación con los familiares | |

| C. PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL CENTRO | |
|---|--|
| 17. Se ha implicado en la realización de actividades complementarias y extraescolares del colegio | |
| 18. Asiste a las reuniones, presenciales o virtuales, del equipo de ciclo o equipo de nivel mostrando interés por los temas tratados y haciendo aportaciones cuando es pertinente | |
| 19. Asiste a las reuniones de Claustro, presenciales o virtuales, mostrando interés por los temas tratados | |
| 20. Se ha interesado por el funcionamiento y el Plan de Actuación del Equipo de Orientación y Apoyo | |
| 21. Se ha interesado por las formas de colaboración del centro con el AMPA y entidades sociales del entorno | |
| D. COMPROMISO Y ACTITUD PERSONAL | |
| 22. Manifiesta cercanía y afecto hacia los alumnos/a | |
| 23. Es puntual y asiste diariamente a clase | |
| 24. Grado de implicación personal y motivación en el periodo de prácticas | |
| 25. En general, ha mostrado una actitud positiva con el tutor y con el centro | |

La calificación numérica del tutor del colegio se calcula a partir de la media aritmética de los ítems expresados anteriormente (*expresada de 0 a 10*):

Albacete, ____ de _____ de 20__

Vº Bº

El Coordinador de Prácticas
del colegio

(Sello del colegio)

Tutor/a del centro educativo

Fdo.: _____

Fdo.: _____

Observaciones y ampliación de la información sobre el desarrollo de las prácticas del alumno (voluntario).