

**ANEXO 2**
**INFORME DE EVALUACIÓN DEL TUTOR DE LA FACULTAD PARA ALUMNOS  
TUTORIZADOS EN EL COLEGIO POR UN ESPECIALISTA DE PT**
**Prácticum II. Curso escolar 2021-22**

<b>ALUMNO/A:</b> <b>GRADO: Maestro en Educación Infantil</b> <b>TUTOR DE LA FACULTAD:</b>
---

<b>Indicadores a evaluar</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Calificación (0-10)</b>
<b>1. Contextualización.</b> Contextualización adecuada del Plan de Trabajo en relación a la realidad del centro, curso y grupo de referencia.	10%	
<b>2. Aspectos relevantes del escolar.</b> Antecedentes, evaluación psicopedagógica e informe de otros especialistas.	10%	
<b>3. Medidas de inclusión educativa previstas.</b> Medidas propuestas por la Consejería competente en educación, a nivel de centro, a nivel de aula, individualizadas y extraordinarias (se deberá de incluir al menos una Adaptación Curricular Significativa).	20%	
<b>4. Actuaciones a desarrollar con las familias y/o tutores legales.</b> Propuestas de coordinación y actuaciones dirigidas al entorno familiar.	5%	
<b>5. Coordinación con servicios externos.</b> Servicios sean o no estrictamente educativos implicados en la respuesta educativa del escolar.	5%	
<b>6. Evaluación de los progresos alcanzados por el escolar.</b> Valoración de la Adaptación Curricular Significativa desarrollada para un área curricular.	10%	
<b>7. Seguimiento y valoración de las medidas de inclusión adoptadas.</b> Respecto a medidas de inclusión educativa a nivel de aula, individualizadas y extraordinarias.	10%	
<b>(nº?) Análisis y reflexión sobre el diseño y desarrollo del plan de trabajo (PT) tomando en consideración de manera interrelacionada todos sus componentes. Propuesta de mejora</b>	5%	
<b>8. Referencias bibliográficas</b> Listado de referencias utilizadas para la elaboración del Plan de Trabajo.	5%	
Observaciones		

<b>OBSERVACIÓN EN EL AULA (*)</b>		
	<b>Ponderación</b>	<b>Calificación (0-10)</b>
<b>1. Desarrollo del Plan de Trabajo.</b> Correcta aplicación de los diferentes elementos del PT involucrados en la sesión (o sesiones) observadas. Calidad de las estrategias de enseñanza. Demostración de dominio de los conocimientos impartidos. Grado de competencia en la gestión del aula.	20%	

*(\*) En caso de realizarse visita*

<b>PRESENTACIÓN ORAL DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS (**)</b>		
	<b>Ponderación</b>	<b>Calificación (0-10)</b>
<b>1. Exposición.</b> Presentación adecuada de todos los elementos del Plan de Trabajo. Formulación de propuestas realistas viables y adecuadas al nivel que plantea. Originalidad y creatividad en el planteamiento. Expresión oral y uso de una terminología adecuada. Cohesión y coherencia de la exposición.	15%	
<b>2. Debate.</b> Concreción y corrección en las contestaciones dadas a las preguntas formuladas por el tutor de la Facultad. Aportación de argumentos y datos actualizados y/o ampliados respecto de la exposición oral.	5%	

*(\*\*) La presentación oral solo se efectuará cuando no haya podido realizarse la visita al colegio por parte del tutor de la Facultad.*

Calificación del tutor de la Facultad (media ponderada de los ítems expresados anteriormente)

Calificación Final (resultado de la nota media numérica emitida por cada uno de los dos tutores.

Albacete, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

El/la Tutor/a de la Facultad de Educación

Fdo.: \_\_\_\_\_