

**ANEXOS**

**a) INFORME DE EVALUACIÓN DEL TUTOR DE LA FACULTAD  
PRÁCTICUM I  
Curso escolar 2021-22**

<b>ALUMNO/A:</b> <b>GRADO (Infantil/Primaria):</b> <b>CENTRO:</b> <b>TUTOR DE LA FACULTAD:</b>
---

<b>ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE LA MEMORIA DE PRÁCTICAS DEL PRÁCTICUM I</b>	
	<b>Calificación (0-10)</b>
<b>ASPECTOS FORMALES</b>	
<b>1.</b> La Memoria de Prácticas contiene los aspectos formales: Índice, introducción, desarrollo, citas, conclusiones, etc.	
<b>2.</b> La Memoria muestra claridad expositiva, corrección lingüística y una estructuración ordenada de los contenidos: 2.1. Expresión gramatical y ortográficamente correcta <sup>1</sup> . 2.2. Expresión de ideas con claridad. 2.3. Información estructurada y uso correcto de signos de puntuación. 2.4. Análisis de problemas e inclusión juicios de valor. 2.5. Diferencia entre ideas primarias y secundarias. 2.6. Evitación de divagaciones. 2.7. Coherencia y cohesión. 2.8. Uso correcto de vocabulario y términos específicos.	
<b>ASPECTOS RELACIONADOS CON EL CONTENIDO</b>	
<b>1.</b> Analiza el entorno del centro (ciudad, pueblo o barrio) vinculándolo a las posibilidades de mejora educativa del alumnado.	
<b>2.</b> Analiza e identifica la organización del centro con las posibilidades para la participación, las relaciones con las familias y las posibilidades para el aprendizaje.	
<b>3.</b> Analiza la organización del aula (grupo-clase, planificación curricular, tiempos y espacios) valorando las posibilidades para el aprendizaje del alumnado.	
<b>4.</b> Presenta y son adecuadas las actividades que, en relación con la Programación didáctica del área, ha planificado, desarrollado y evaluado.	
<b>5.</b> Realiza apreciaciones adecuadas sobre la relación entre la teoría aprendida en la Facultad de Educación y la realidad observada en el centro.	
<b>6.</b> Contiene un análisis suficiente sobre los conocimientos adquiridos en las prácticas tanto a nivel de centro como de aula.	

<sup>1</sup> Se recomienda al alumno que procese la Memoria a través del corrector ortográfico de Word u otros programas.

<b>ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE LA ASISTENCIA A SEMINARIOS:</b>	
	<b>Calificación (0-10)</b>
¿Ha asistido a los seminarios o tutorías manteniendo una actitud de interés y participación en los mismos? ¿Ha realizado aportaciones al grupo que permitan llevar a cabo un proceso de reflexión y valoración de sus experiencias? ¿Emplea de manera efectiva la tutorización recibida en los seminarios para la elaboración de la Memoria del Prácticum?	

Calificación del tutor de la Facultad (media aritmética de los ítems expresados anteriormente)

La calificación final se calcula como la media numérica de las calificaciones emitidas por cada uno de los dos tutores.

**Calificación final** (expresada de 0 a 10):

Albacete, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_

El tutor/a de la Facultad de Educación

Fdo.: \_\_\_\_\_