



Sociedad, lenguaje e inclusión educativa en un mundo global.

sociedad global y educación: el valor de las interacciones.

Ma Carmen Sánchez Pérez. Mariacarmen.Sanchez@uclm.es









Metas de aprendizaje del Workshop

contexto social en realidades interculturales. Potenciar la toma de perspectiva respecto a la importancia del

sociedad de la información y su influencia en la educación. Promover procesos reflexivos sobre el giro dialógico de la

identificarnos, comunicarnos, pensar-interpensar y Reflexionar sobre el lenguaje como herramienta para

personas, en la interacción con los demás y en las distintas áreas lenguas, su papel en la construcción de la identidad de las Ofrecer recursos psico-socio-educativos para poner en valor las aprender-enseñar.

curriculares del proceso de enseñanza-aprendizaje.

pedagógicas de la educación inclusiva en Conocer y analizar las implicaciones contextos interculturales.

contextos y su integración curricular en torno favorezcan la educación inclusiva en nuestros a las competencias para la vida diaria metodológicas y de evaluación, que Ofrecer estrategias organizativas,



Metas de aprendizaje sociedad global y educación: el valor de las interacciones.

Potenciar la toma de perspectiva respecto a la importancia del contexto social en realidades interculturales.

Promover procesos reflexivos sobre el giro dialógico de la sociedad de la información y su influencia en la educación.





contempla el mundo en función "normal" en nuestras vidas está inevitable, bueno o verdadero "La mayor parte de nosotros mucho más amplio acerca de propia vida. La sociología nos resultan familiares en nuestra por qué somos como somos y de las características que nos tuerzas históricas y sociales". hacemos. Nos enseña que lo por qué actuamos como lo adoptar un punto de vista enormemente influido por que consideramos natural, puede no ser así y que lo muestra la necesidad de



¿determinante en la educación? ¿clave en la socialización?

socialización Contexto social y





Espacios de socialización



Contexto social y socialización



Otros....



sociedad de la información, sociedad global Nuestro contexto:



Facetas de la globalización: https://www.youtube.com/watch?v=3oTLyPPrZE4

La era de la información según M. Castells

Nuevo paradigma	Denominación	Definición y características
Nueva sociedad	Sociedad informacional	La información atributo de una nueva for- ma de organización social.
Nueva economía	Capitalismo informacional	Economía informacional, global y conectada en redes.
Nueva cultura	Cultura de la virtualidad real	La realidad virtual se ha convertido en algo tan real como la propia realidad.

Trinidad Requena, A. y Gómez González, J. (2012): Sociedad, familia y educación. Ed. Tecnos, Barcelona, p. 150.



Con la sociedad de la información la forma de aprender cambia...

"Actualmente, lo que aprende cada niño y niña depende cada vez menos de lo que sucede en el aula y cada vez más de la correlación entre lo que ocurre en el aula, el domicilio y la calle".

Castells, M. (1997): La era de la información. Economía, sociedad y cultura". Volumen I: La sociedad





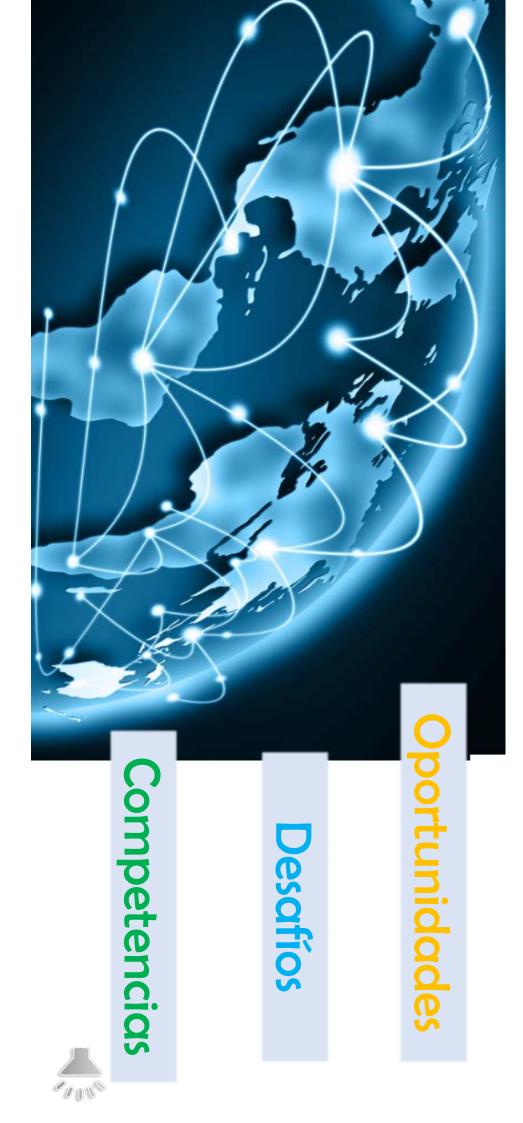
- "Los estudiantes del siglo XXI viven en un mundo interconectado, diverso y con cambios acelerados.
- Fuerzas emergentes (...) están moldeando las vidas de los jóvenes de todo el planeta, incrementando sus encuentros interculturales cada día.
- Este entorno complejo es tanto una oportunidad como un reto.
- La gente joven hoy en día no solo debe aprender a participar en un mundo más interconectado, sino también a apreciar y beneficiarse de las diferencias culturales."

(Traducción propia de Barrett et al., 2014; Boix Mansilla y Jackson, 2011; Deardorff, 2009; UNESCO, 2013; 2014 y 2016, en OECD (2019): 165.



Nuestro contexto:

sociedad de la información, sociedad global



Nuestro contexto:

sociedad de la información, sociedad global

Oportunidades



- Democratización acceso a la información y a la cultura.
- Nuevas formas de enseñar y aprender.
- Mayor diversidad, interacción, intercambio.
- Multiculturalidad.



Nuestro contexto:

sociedad de la información, sociedad global

Desafíos

Un mundo desbocado. Giddens, 2000.

El mundo avanza rápido, pero... ¿sabemos hacia dónde?

Cambios incontrolados, imparables, trepidantes...

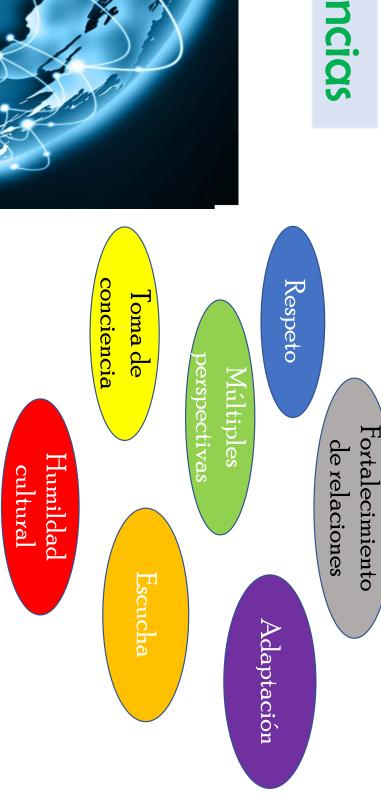
DESIGUALDADES

El derecho a la educación **Brechas**



sociedad de la información, sociedad global Nuestro contexto:

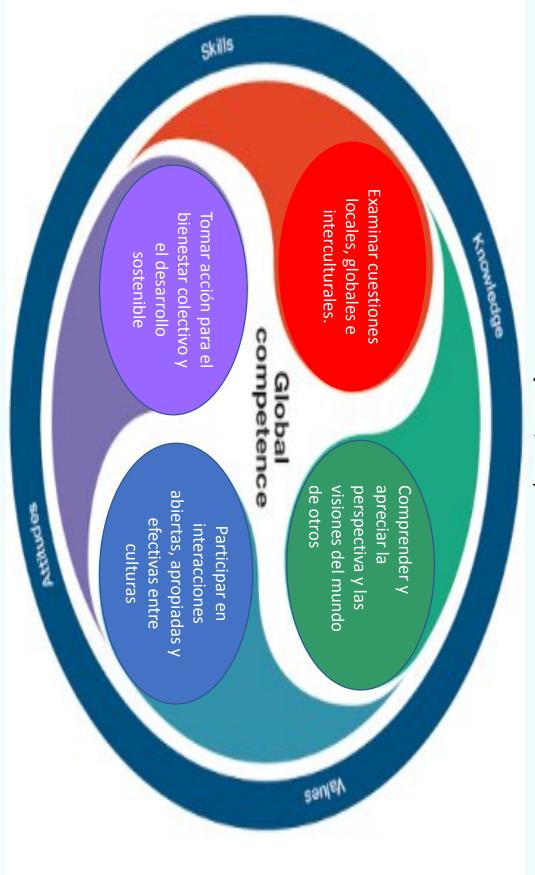
Competencias



OECD (2019), PISA 2018 Assessment and Analytical Framework, PISA, OECD Publishing, Paris.

DIMENSIONES DE LA COMPETENCIA GLOBAL

(OECD, 2018)





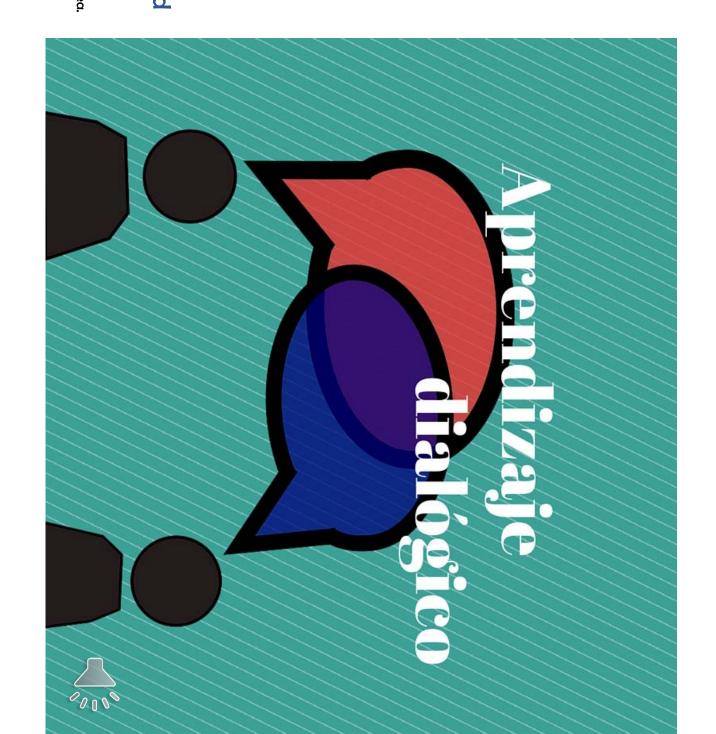




Qué tiene en cuenta el giro dialógico de la sociedad de la información

- Presencia y demanda de diálogo en la sociedad de la información siglo XXI.
- Papel central del diálogo en todas las esferas sociales (política, social, familiar, laboral).
- Más diversidad de opciones de vida.
- Desmonopolización del conocimiento del expert.
- Diálogo igualitario e intersubjetivo entre comunidad científica y agentes sociales.

Ramón Flecha, R. et al. (2013) Teoría sociológica contemporánea. Beck, U. et al.(1997): Modernización reflexiva



globales. Sociedades globales requieren competencias

Importancia de las INTERACCIONES

De la COMUNICACIÓN

Uso del LENGUAJE

Los DERECHOS de los demás frente a los DERECHOS PROPIOS