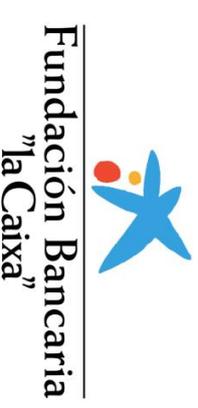
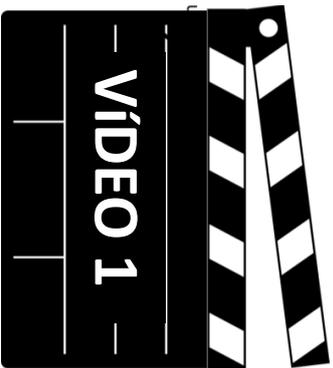




# La mujer en una sociedad global e intercultural: La educación intercultural y pedagogías feministas para la construcción de una ciudadanía crítica en equidad



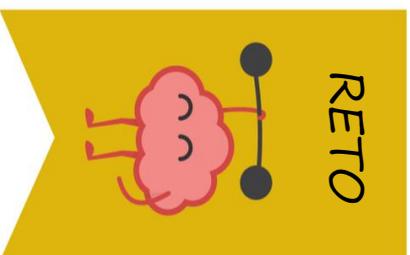


- La **mujer** en una **sociedad global intercultural**

- **Conceptos** claves:

- \* Colonialismo - Descolonialismo
- \* Etnocentrismo
- \* Sistema sexo-género
- \* Doble discriminación
- \* Interseccionalidad
- \* Multi – pluri – inter cultural

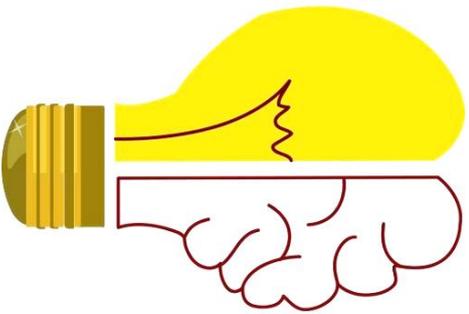
- **Materiales y recursos didácticos** para **visibilizar** la **mujer** desde el punto de vista interculturalidad



- La **mujer** en las **diferentes culturas**

- **Materiales y recursos didácticos** para **visibilizar** la **mujer** desde el punto de vista interculturalidad





# EL RETO



**FORO:**

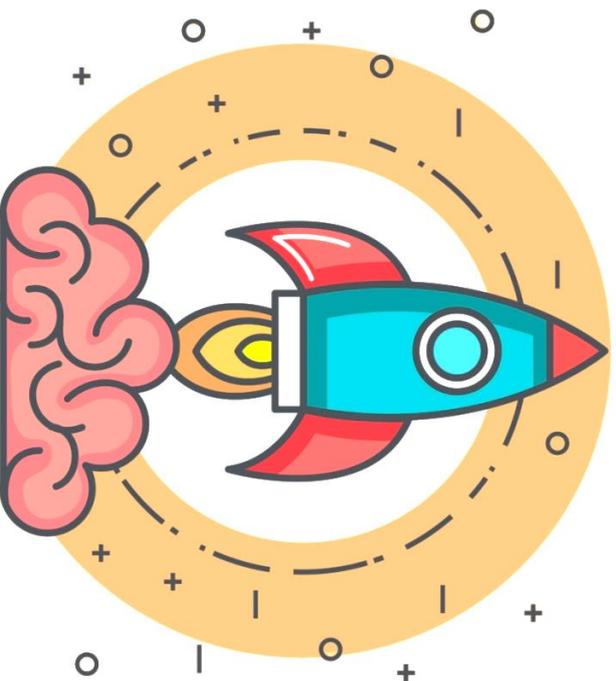
Imagina que en tu aula/centro llega una niña con Hijab.

- ¿Crees que deberías permitirle llevar el velo en el aula? Razona tu respuesta.
- ¿Cómo actuarías si algunos familiares o compañeros(as) de la niña realizan la petición de prohibir el uso del velo en el aula?



# Reto

## Vídeo 2



A lo largo de este vídeo se va a mostrar la realidad de diversas mujeres procedentes de diferentes culturas.

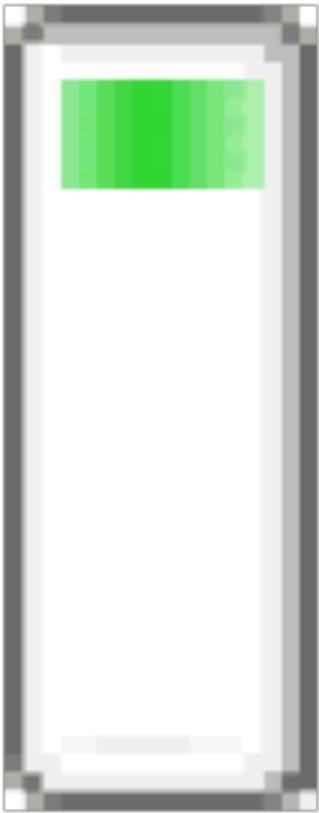
Pero... ¡ite necesitamos para completar el workshop!!

Utiliza el foro para compartir conocimientos/experiencias/prácticas educativas que hayas aprendido/vivenciado/implementado en tu día a día como profesional.

¡IT ambién puedes exponer tus dudas o formular una pregunta al resto de compañeros(as), quizás ellos(as), desde su campo de actuación, puedan aportarte una nueva mirada!!

Se recomienda enfocar la aportación atendiendo a la temática del workshop (interculturalidad-mujer). Eji:  
experiencias/conocimientos/prácticas/dudas/resolución de conflictos que tengan a las niñas/mujeres gitanas, musulmanas, sus familias o su comunidad educativa como protagonistas.



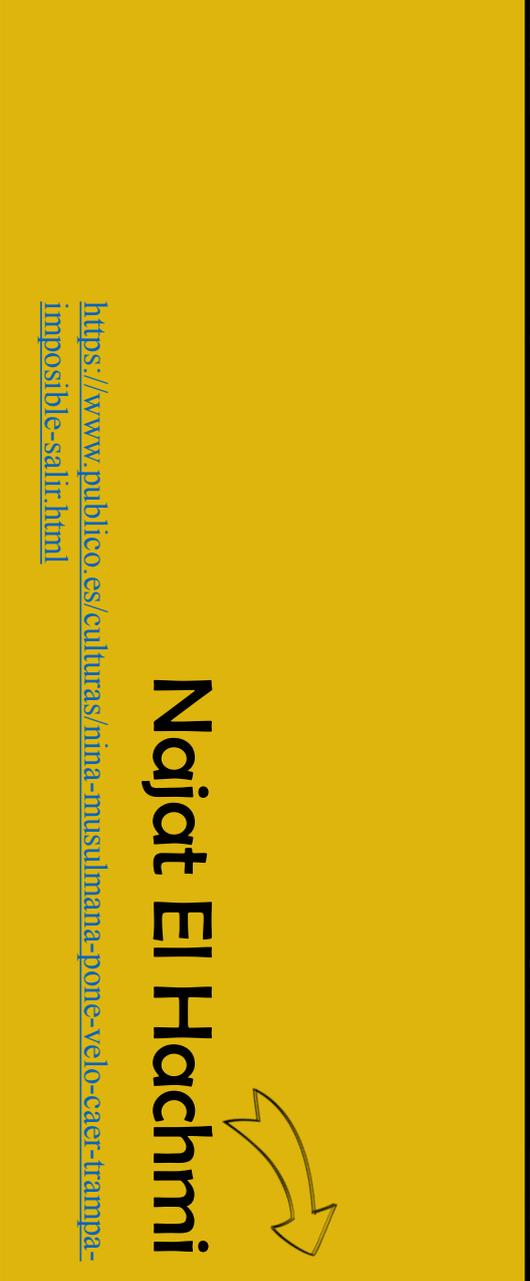


**LOADING...**



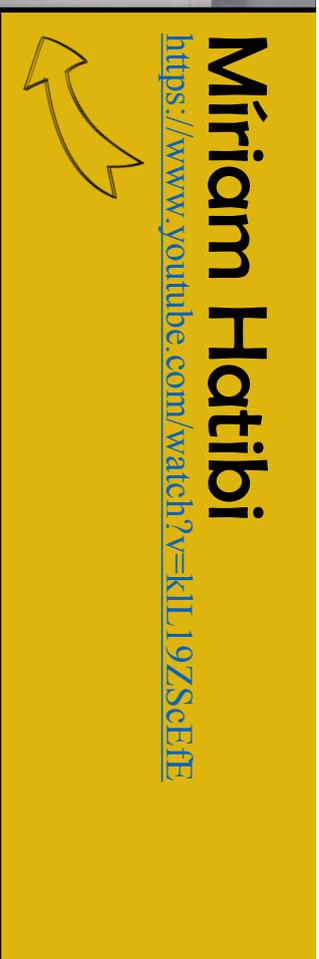
**MOHA GEREHOU**  
@mohagerehou

**MÍRIAM HATIBI**  
@miriamhatibi



**Najjat El Hachmi**

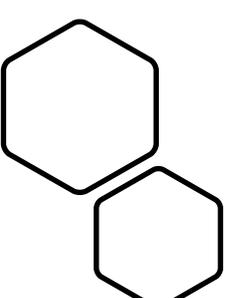
<https://www.publico.es/culturas/nina-musulmana-pone-velo-caer-trampa-imposible-salir.html>



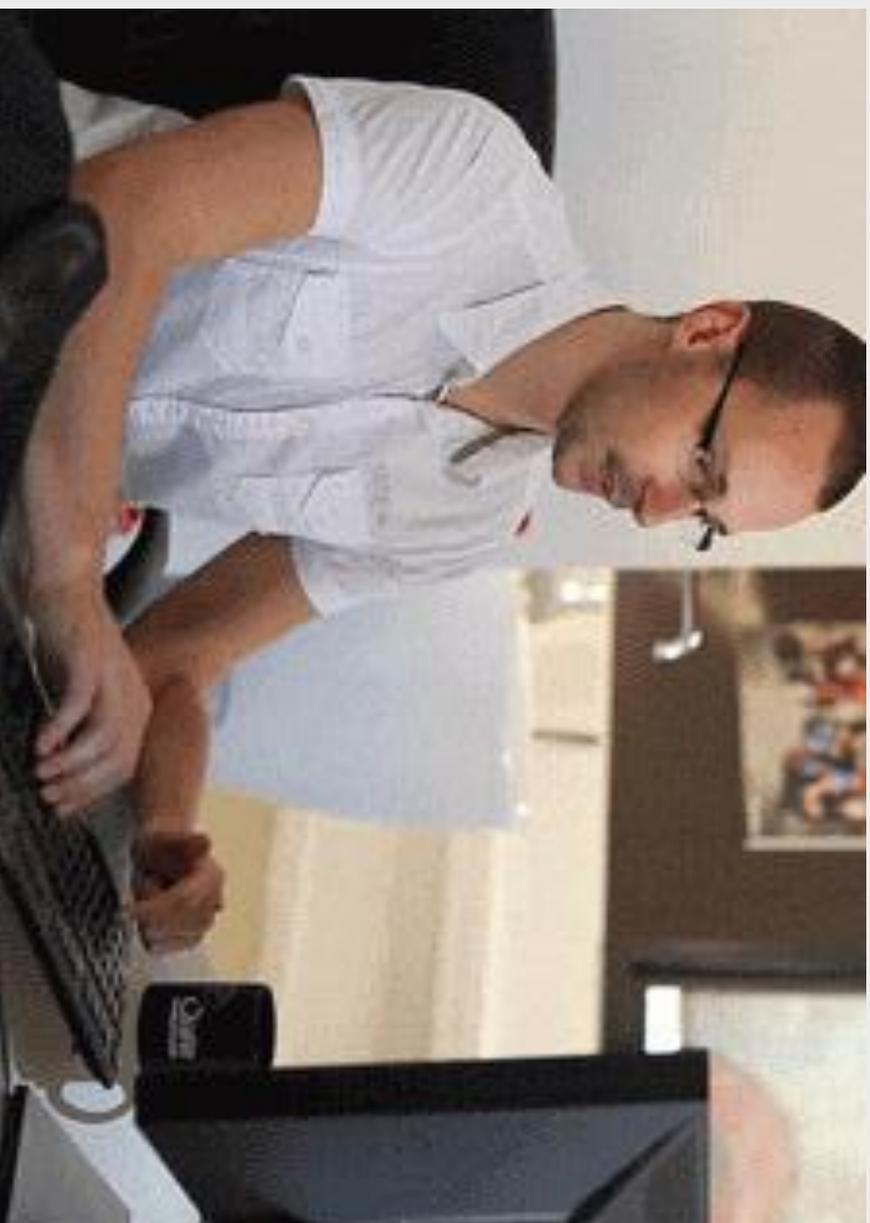
**Míriam Hatibi**

<https://www.youtube.com/watch?v=k1L19ZSdE1E>





# ¡TRABAJO AUTÓNOMO!



Nota: Cuando el periodo de cuarentena cese, habremos desarrollado la misma habilidad del hombre de la foto para trabajar desde casa.

## PIENSAS... LUEGO EXISTES

¿Percibes alguna diferencia entre el discurso de Najat y el de Miriam?

¿Guardan algún aspecto en común?

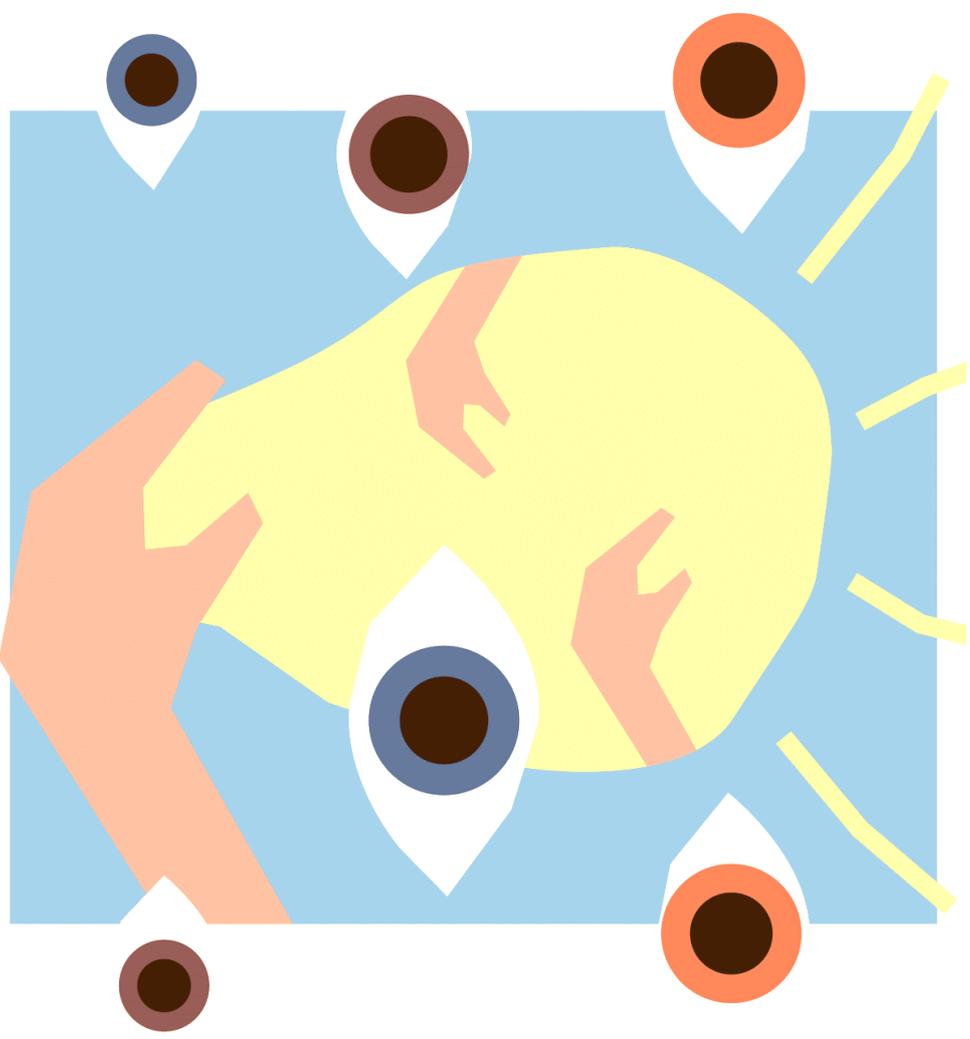
En los testimonios de Najat y Miriam, ¿se han manifestado algunos de los conceptos estudiados en el anterior video (etnocentrismo, colonialismo, interseccionalidad...)?

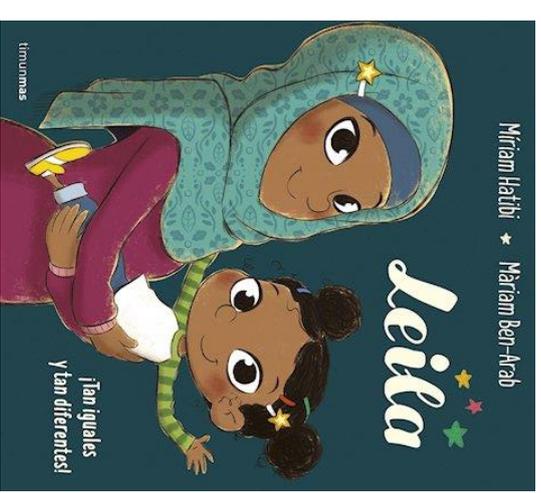
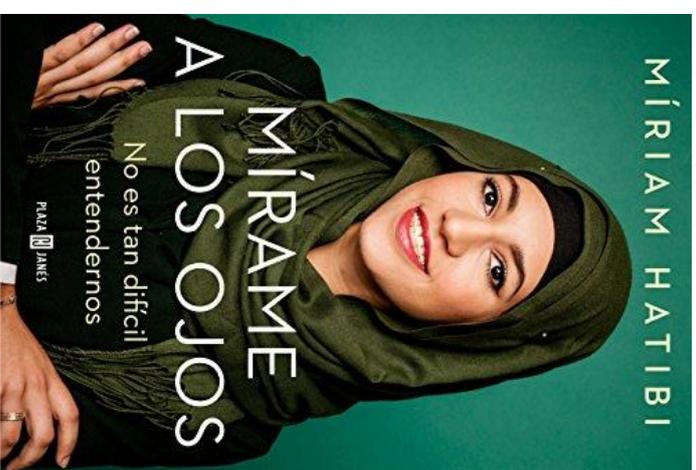
En caso afirmativo, ¿de qué modo se han manifestado?

¿Cómo conciben la situación de la mujer dentro de la cultura musulmana?

¿Qué crees que les ha llevado a tener estas miradas?

¿Se ve relegado el movimiento feminista en las palabras de cada mujer?







<https://www.publico.es/sociedad/femenino-plural/compania-mujeres-del-barrio-chabolista.html>

**Video:**  **Charla con cinco mujeres gitanas**

<https://www.youtube.com/watch?v=GIWVvYC8GcmM>

**«Formarse es importante.  
No tener el graduado no solo nos  
excluye del mercado laboral, sino  
de la sociedad» REMEDIOS SILVA**

<https://www.hoyes/badajoz/mujer-gitana-profesional-20200315004148-ntvo.html>



Nota: Ningún animal ha sufrido durante la grabación de este video

**¡TRABAJO  
AUTÓNOMO!**

## PIENSAS... LUEGO EXISTES

Sociedad gitana = dominada por el **hombre**

¿PATRIARCA?

**Dentro de la comunidad gitana, se valora a las mujeres**  
(listas, astutas y, sobre todo, capaces de sacar adelante a su familia)

**8/10** estudiantes universitarios que pertenecen al colectivo **romaní** en España son **mujeres**.

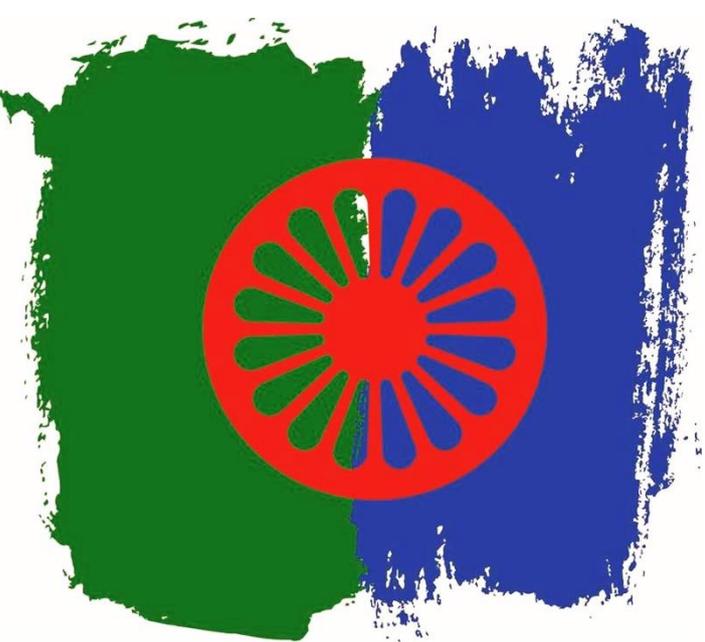
**Sólo 1/100** personas del colectivo **romaní**, tanto hombres como mujeres, llega a la universidad

**15,5%** de las mujeres de esta etnia logran el **título de ESO**. En la población general el porcentaje es del **95%**.

Beatriz Carrillo (2019)

**Artículo: Mujeres, gitanas y empoderadas**

[https://www.eldiario.es/clm/Mujeres-gitanas-empoderadas\\_0\\_886462030.html](https://www.eldiario.es/clm/Mujeres-gitanas-empoderadas_0_886462030.html)



### MUJER GITANA:

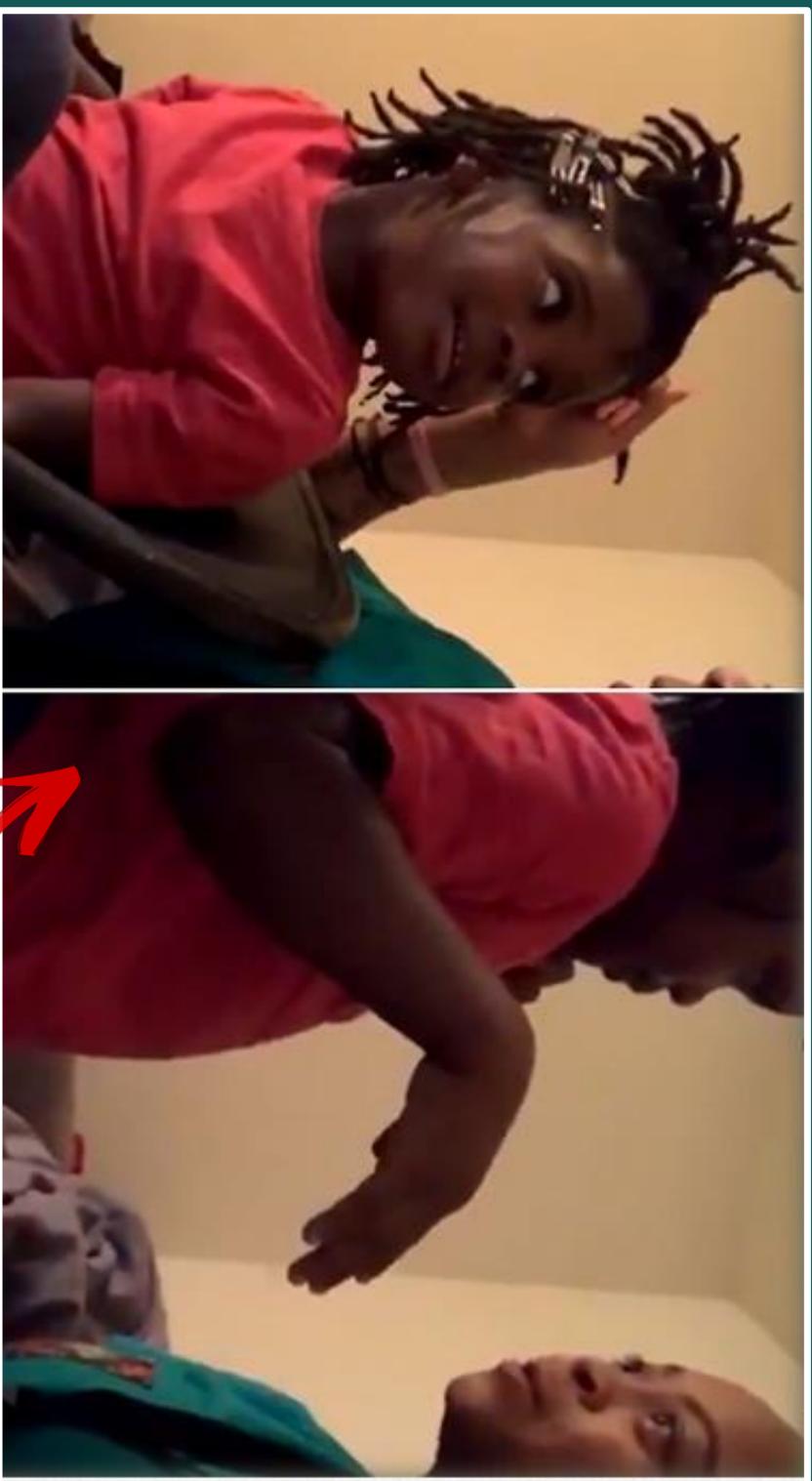
- Asumiendo un **papel activo** en el ámbito público
- Aportando **nuevos significados** a la **identidad gitana**
- Convirtiéndose en **referentes** para otras personas de su **comunidad** y para las **generaciones futuras**

<https://www.emakunde.euskadi.eus/informacion/entrevi-sta-aranda-garcia/u72-cogizon/es/>

Afectadas por:

**Estereotipos raciales**

**Estereotipos de  
género**



**'You are beautiful': Ariyonna**

<https://www.facebook.com/watch/?v=146024663319034>

**“Adultización”**

*Girlhood Interrupted: The Erasure of Black Girls' Childhood*  
(Epstein., Blake & González, 2017)

Aproximadamente 75.600.000 resultados (0,47 segundos)

Mes de la Historia Negra 2020 (Estados Unidos). Desde:  
**sábado, 1 de febrero**

Hasta:  
**sábado, 29 de febrero**

[Enviar comentarios](#)[es.wikipedia.org › wiki › Mes\\_de\\_la\\_Historia\\_Negra](https://es.wikipedia.org/wiki/Mes_de_la_Historia_Negra)

### Mes de la Historia Negra - Wikipedia, la enciclopedia libre

El **Mes de Historia Negra**, es una observación anual en Canadá, Irlanda, Países Bajos, el Reino Unido, los Estados Unidos y otros países. Empezó como una ...  
Semana de la Historia ... · Estados Unidos: Mes de ... · República de Irlanda (2014)

[aulaintercultural.org › 2020/02/14 › por-que-es-necesario-un-mes-de-...](https://aulaintercultural.org/2020/02/14/por-que-es-necesario-un-mes-de-...)

### ¿Por qué es necesario un Mes de la Historia Negra en España?

14 feb. 2020 - Hacer nuestro "Mes de la historia negra" permitiría investigar y poner en valor a



### Mes de la Historia Negra

El Mes de Historia Negra, es una observación anual en Canadá, Irlanda, Países Bajos, el Reino Unido, los Estados Unidos y otros países. Empezó como una forma de recordar acontecimientos y personas importantes en la historia de la diáspora africana.  
Wikipedia

**Fecha:** sáb., 1 feb. 2020 – sáb., 29 feb. 2020

### También se buscó



Ver otros 15

# Mes de la historia negra

<https://blogs.publico.es/desenredando/2019/02/19/>

[mes-de-la-historia-negra/](https://blogs.publico.es/desenredando/2019/02/19/mes-de-la-historia-negra/)

**Desde la educación formal y no formal: validar fuentes de conocimiento, saberes y personajes influyentes más allá de la cultura occidental**



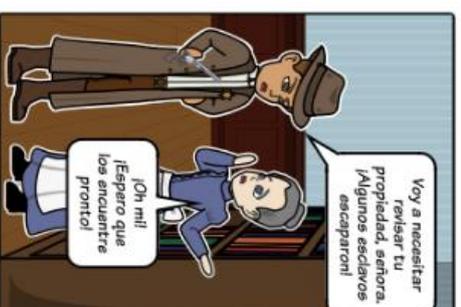
StoryboardThat

<https://www.youtube.com/watch?v=cUnbpdF8BDY>

[https://www.eldiario.es/desalambre/Angela-Davis\\_0\\_828367549.html](https://www.eldiario.es/desalambre/Angela-Davis_0_828367549.html)

## Historia contada para niños y niñas

<https://www.storyboardthat.com/es/articulos/e/mes-negro-de-la-historia>



El ferrocarril subterráneo era el nombre que la gente llamaba el sistema de refugios en una ruta de escape que los esclavos fugitivos utilizaban. Las "estaciones" eran generalmente casas de abolicionistas o esclavos liberados.

La Ley de Esclavos Fugitivos de 1850 dificultó que los esclavos escapados permanecieran libres, incluso en los estados del norte. Harriet Tubman hizo más de una docena de viajes y llevó a unos 70 esclavos a la libertad!

**Continuamos en:**

**VIDEO 2.2:**

**Recursos y herramientas  
didácticas para la  
promoción de la  
competencia intercultural  
a través de una educación en  
equidad e igualdad de  
género**

