A pesar de todo...

¿Hay motivos para la esperanza, para el compromiso?

Escuela (sociedad) genera (lo debería) oportunidades para aspirar a ser lo que quieres ser (sospecho que feliz)

Jornada de Clausura y Sesión Plenaria:
Equidad, Interculturalidad y Práctica Reflexiva para la Educación Intercultural
Albacete (España), 14 de Diciembre 2020

Equidad e Interculturalidad para Promover Procesos Exitosos para Todos y Todas

Dr. José Sánchez Santamaría
E-mail: jose.ssantamaria@uclm.es

Estructura de la ponencia

1. Perspectiva: ¿desde dónde hablo?
2. Concepto: ¿sobre qué hablo?
3. Desafíos: aquí y ahora, ¿mañana?

GRIOCE
Grupo de Investigación en Orientación, Calidad y Equidad educativas
Universidad de Castilla-La Mancha
www.grioce.es

La perspectiva: no es una longitud de onda sino un compromiso, una toma de partido

¡Soy del SUR, Vengo del SUR!

GRIOCE
Universidad de Castilla-La Mancha
Grupo de Investigación en Orientación, Calidad y Equidad educativas
www.grioce.es

Aprendemos Enter CULTURAS

¿El orden natural de las cosas o el natural orden de las cosas?

"Volver visible lo que la mirada normalizadora oculta"

El sentido de lo que hacemos

"Educar es impregnar de sentido todo lo que hacemos en cada momento"
(Freire)

GRIOCE
Grupo de Investigación en Orientación, Calidad y Equidad educativas
Universidad de Castilla-La Mancha
www.grioce.es

La educación es un medio no un fin

"La educación no cambia las cosas, sino que cambia a las personas que pueden cambiar las cosas" (Freire)

GRIOCE
Grupo de Investigación en Orientación, Calidad y Equidad educativas
Universidad de Castilla-La Mancha
www.grioce.es

El compromiso colectivo (I): cambiar lo que hacemos

"¿Cómo garantizar el acceso, la permanencia y la progresión y el resultado (éxito) de todos y todas?

GRIOCE
Grupo de Investigación en Orientación, Calidad y Equidad educativas
Universidad de Castilla-La Mancha
www.grioce.es

El compromiso profesional (I): cambiar lo que hacemos

¿Cómo promulgar prácticas equitativas y culturalmente sostenibles que ofrezcan a todos y todas un aprendizaje de calidad?

GRIOCE
Grupo de Investigación en Orientación, Calidad y Equidad educativas
Universidad de Castilla-La Mancha
www.grioce.es

GRIOCE
Grupo de Investigación en Orientación, Calidad y Equidad educativas
Universidad de Castilla-La Mancha
www.grioce.es

Equidad Educativa, más allá de la Igualdad

¿Seguimos instalados, aún ahí?

"Es necesario superar el ENFOQUE TRADICIONAL contribución de la educación a la equidad social...

MÍNIMO BÁSICO DE EQUIDAD Y COHESIÓN SOCIAL como condición necesaria

PROCESO EDUCATIVO EXITOSO" (Tedesco, 2011, p. 43).

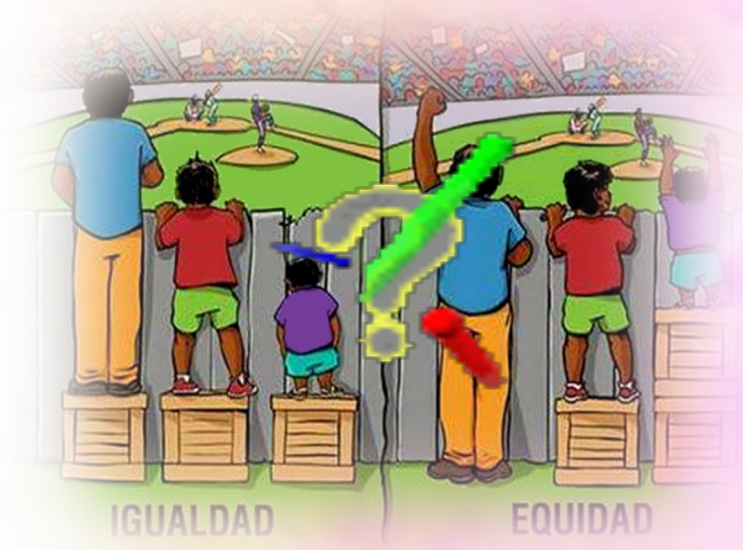
Con mirada de equidad

Perspectiva de Equidad

En la DIVERSIDAD hay una DESIGUALDAD LEGÍTIMA que requiere "mostrarse receptivos a las NECESIDADES, los INTERESES y PREOCUPACIONES diversos y cambiantes de la comunidad" (Darling-Hammond, 1998, p. 10)

La equidad no es (solo) igualdad

"Igualdad de oportunidades para que todos los alumnos logren desarrollar al máximo su potencial" (Bennet, 2001, p. 34)



Se trata de dos conceptos interrelacionados

IGUALDAD puede ser considerada como la PRIMERA EQUIDAD al establecer iguales oportunidades educativas para todos desde un plano formal o normativo

La igualdad como oportunidades educativas

Es insuficiente para crear unas condiciones pedagógicas que garanticen un proceso educativo exitoso para todos

Igualdad como acceso o como resultado

La igualdad educativa es una aspiración que se resuelve una vez que todos los alumnos y alumnas tienen acceso a los mismos servicios educativos

La equidad es fruto de dos tensiones

Tensión I.
Iguales (pero Distintos)
Reconocimiento

Ciudadan@s de Facto
(Sustantiva – Justice)

Ciudadan@s de Jure
(Normativa – fairness)

Tensión II.
Diferentes (pero iguales)
Capacidad – Aprendizaje

Marco comprensivo de la Equidad Educativa

1. Equidad como igualdad de oportunidades de acceso y oferta → Inputs

Compensación Educativa

2. Equidad como igualdad de oportunidades de acceso y resultados → In - Outputs

Calidad Educativa

3. Equidad como procesos educativos exitosos para todos y todas → Proceso

Derecho a la Educación

Tensión: Excelencia vs Justicia ---- Educación Exitosa para todos y todas

Concepto desde la Pedagogía

EQUIDAD EDUCATIVA *es un principio que, articulando la* ***inclusión*** *y la* ***justicia,***
se caracteriza por generar un ***estado del proceso educativo***
orientado al ***éxito educativo para todos y todas*** (Sánchez-Santamaría, 2017)

Inclusión Educativa

Eliminar barreras que limitan las oportunidades de aprendizaje, pleno acceso y participación (Democracia)

Éxito para Todos

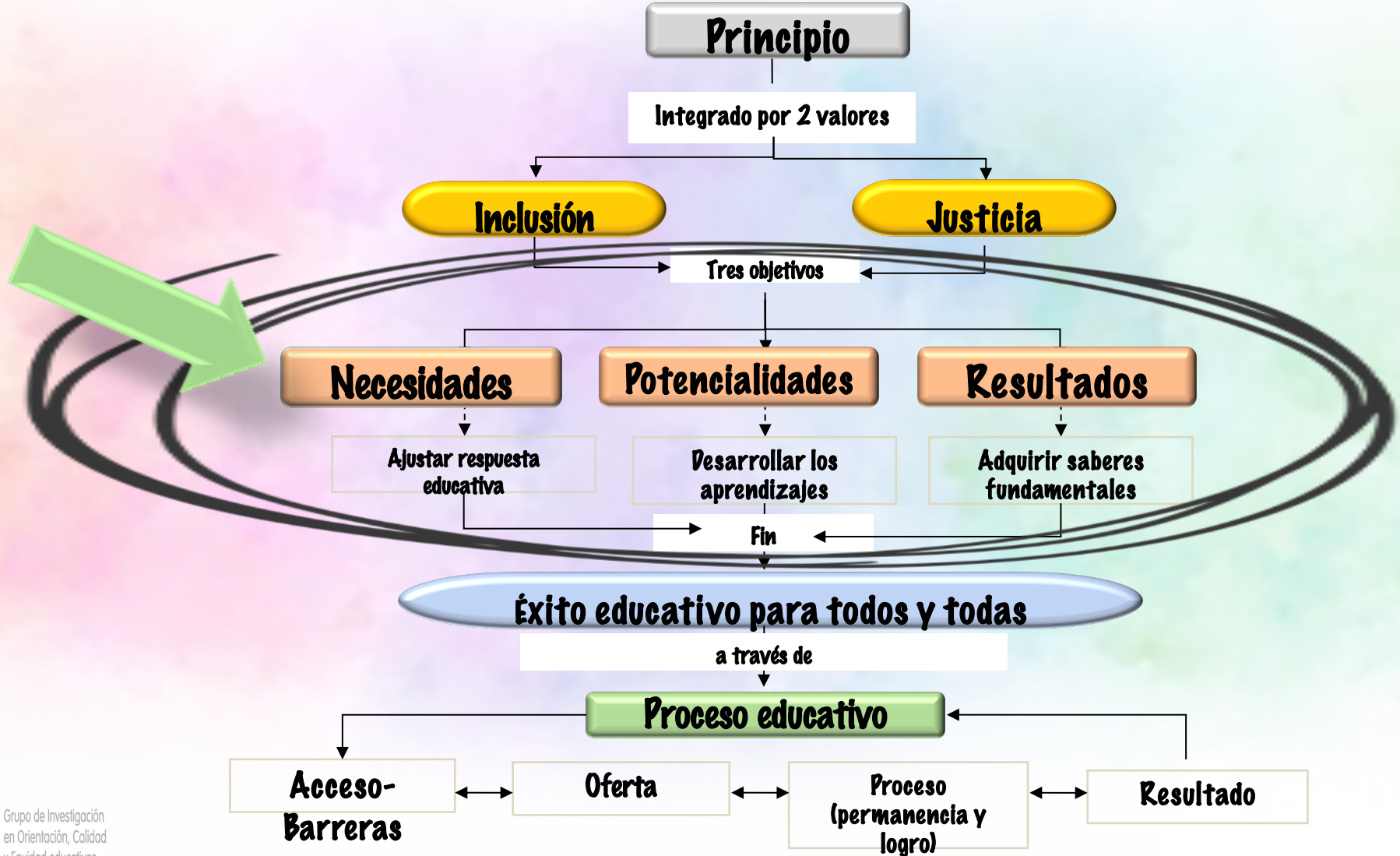
Todos son importantes
Todos pueden llegar

Justicia Educativa

Igualdad basada en la diferencia
Saberes relevantes para todos
No solo se aprende Currículum

Estado del Proceso Educativo (condición promotora)

Un proceso Educativo Exitoso para todos desde la Equidad Educativa



3 desafíos

I. En tiempos de Pandemia...

COVID-19
PANDEMIC

La educación sin escuela pero con maestros y maestras:

- **Sentido funcional (economicista):** volver a la escuela (acción de contingencia)

- **Sentido de derecho humano:** repensar la escuela (acción de transformación)

"Todo ser humano, incluido todo niño, tiene derecho a una educación decente, incluso cuando no se puede estar seguro de que esta educación dará frutos en términos de capital humano" (Robeyns, 2006, p. 75)

II. Educar, aprender con perspectiva de

EQUIDAD:

- **Impulsar la Inclusión:** ser, formar parte, participar... democratizar la vida

- **Promover la justicia:** distribuir, reconocer y participar

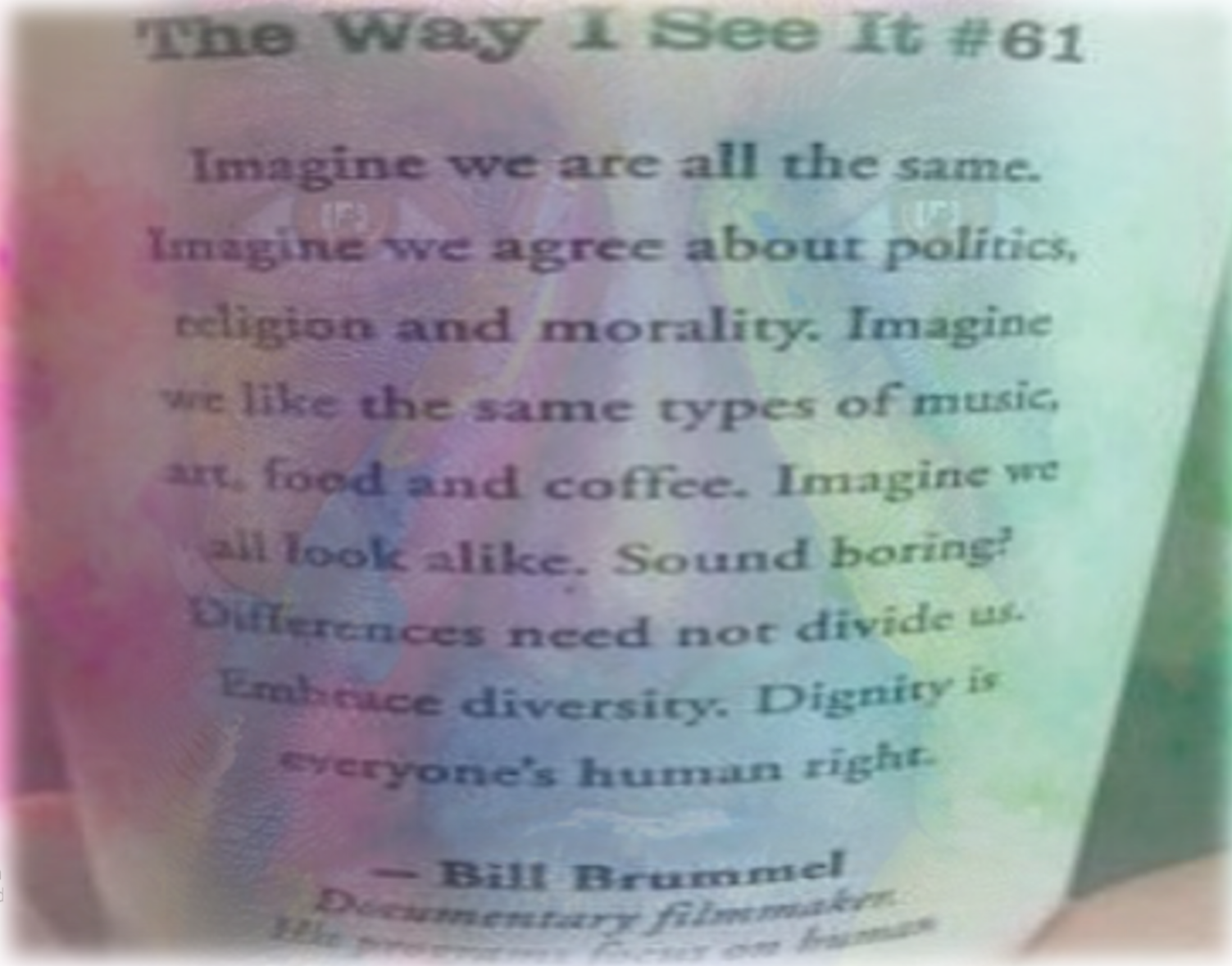
Every Child Counts

(Todos son Importantes)

(UNICEF, 2014; UNESCO, 2019)

III. 3 preguntas para pensar, no para responder

1. ¿Qué Educación para qué Sociedad?
2. ¿Qué Educadores para qué Educación?
3. ¿Qué Educación para qué Personas?


The Way I See It #61
Imagine we are all the same.
Imagine we agree about politics,
religion and morality. Imagine
we like the same types of music,
art, food and coffee. Imagine we
all look alike. Sound boring?
Differences need not divide us.
Embrace diversity. Dignity is
everyone's human right.
— Bill Brummel

GRIOCE
Universidad de Castilla-La Mancha
Grupo de Investigación en Orientación, Calidad y Equidad educativas
www.grioce.es

¡Gracias por la atención!

UCLM
UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA