

Diálogos para una Educación Intercultural

Tertulia Dialógica y Mesa Redonda

Coordinadoras:

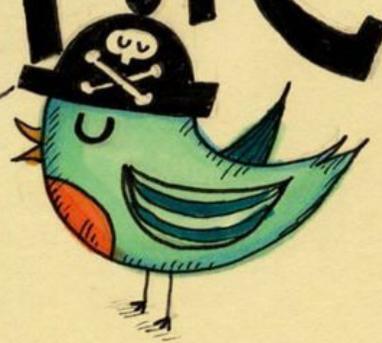
Isabel María Gómez Barreto
IsabelMaria.Gomez@uclm.es

Carlos Montoya Fernández
Carlos.Montoya@uclm.es

Raquel Segura Fernández
Raquel.Segura@uclm.es



“LOS CIENTIFICOS DICEN
QUE ESTAMOS HECHOS DE
ATOMOS PERO
A MI UN PAJARITO
ME CONTÓ QUE ESTAMOS
HECHOS DE
HISTORIAS”



Sivily Harvey



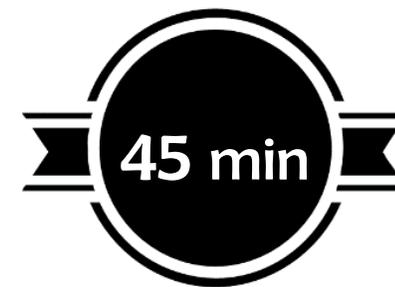
**THE TIGER MOSQUITO
HAS TRAVELLED
TO 27 COUNTRIES
AND CROSSED 5 OCEANS**

DOESN'T IT BOTHER YOU
THAT A MERE INSECT
HAS A MORE INTERESTING
LIFE THAN YOURS?

**CENTURY
TRAVEL**

Tertulia dialógica:

“La atención educativa a la diversidad cultural desde la **educación no formal**:
¿qué papel juegan las **ONGs**?”



Mesa redonda

“La atención educativa a la diversidad cultural desde una mirada **interdisciplinar**”

30 min.

Intervención de especialistas
en las áreas profesionales

3 preguntas guía

3 min. persona por pregunta

Tertulia dialógica:

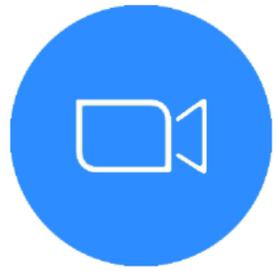
“La atención educativa a la diversidad cultural desde la **educación formal**: ¿qué papel juegan **docentes** y **centros educativos**?”

15 min.

Reflexión conjunta
Chat – micro abierto

00:00





zoom

Zoom Meeting ID: 539-544-323

Speaker View

Tiempo restante

Participants (35)

Find a participant

- Cabinet Room (Host, me)
- PM
- Defra SoS
- Alister Jack - Scottish Secretary
- Amanda Milling
- Anne-Marie Trevelyan
- Ben Gascoigne
- Brandon Lewis (SoSNI)
- Cabinet Secretariat (Emily Card...)
- Chancellor of the Exchequer
- chris whitty
- Dom Raab
- Ed Lister
- Grant Shapps
- Home Secretary
- iPhone

Mute All Unmute All More

Zoom Group Chat

Mute Stop Video Invite Manage Participants Share Screen Chat Reactions End Meeting

11:20 31/03/2020

Detailed description: This is a screenshot of a Zoom meeting interface. At the top left, the Zoom logo is displayed. The meeting title is 'Zoom Meeting ID: 539-544-323'. A prominent orange banner at the top center reads 'Tiempo restante' (Time remaining). The main area is a grid of 20 video thumbnails, each with a name label below it. The names include: PM, Cabinet Room, Jacob Rees-Mogg, Home Secretary, Simon Hart, Nat, Robert Jenrick, IMHCLG, Liz Truss, SharmaA, markspencer, Dom Raab, Matt Hancock, Anne-Marie Trevelyan, Chancellor of the Exch..., Therese Coffey, Defra SoS, SoS Department for E..., Brandon Lewis (SoSNI), michael.gove739, Alister Jack - Scottish S..., Amanda Milling, chris whitty, Suella Braverman, Press Team HQ, and Lord Chancellor. On the right side, there is a 'Participants (35)' list with search and control icons for each participant. At the bottom, there is a control bar with icons for Mute, Stop Video, Invite, Manage Participants, Share Screen, Chat, Reactions, and End Meeting. The Windows taskbar is visible at the very bottom, showing the time as 11:20 on 31/03/2020.



LIVE

● Rec.

Tertulia dialógica:

“La atención educativa a la diversidad cultural desde la educación no formal:
¿qué papel juegan las **ONGs**?”



1º PREGUNTA:

¿Qué **perspectiva** se adopta desde la **ONG** para **ofrecer** una **educación intercultural**?

Por ejemplo, ¿qué **estrategias, recursos o actividades** se llevan a cabo para **atender** a los **niños y niñas** en **contextos educativos** en **diversidad cultural**?



2º PREGUNTA

¿Cuáles son las **principales limitaciones** que encontráis en vuestro día a día (en caso de encontrar limitaciones)?

(ej.: escaso voluntariado, comunicación con las familias, encontrar fondos/subvenciones, apoyos de otros organismos/instituciones, necesidad de una mayor formación en educación intercultural/pedagógica, situación ante la COVID-19...)



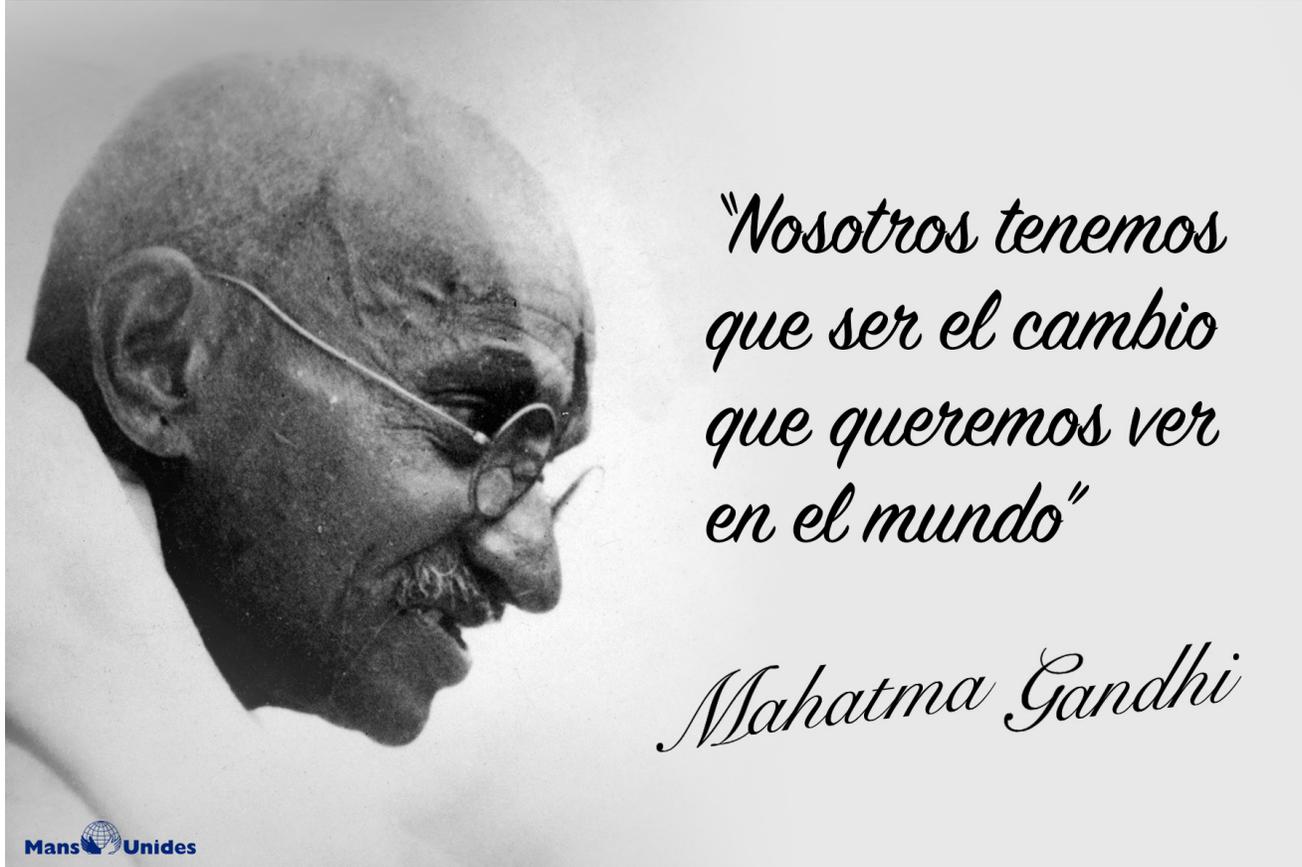
3º PREGUNTA

¿Consideráis necesario promover y favorecer mayores redes profesionales, tanto desde el ámbito de educación no formal, como educación formal?

¿Creéis que existen actualmente posibilidades para establecer dichas redes?

En caso afirmativo, comentad algún ejemplo; en caso negativo, justificad el porqué.





*"Nosotros tenemos
que ser el cambio
que queremos ver
en el mundo"*

Mahatma Gandhi

Mesa redonda

“La atención educativa a la diversidad cultural desde una mirada interdisciplinar”

Ponentes:

- **Raquel Bravo.** Área Didáctica de la Expresión Musical (Facultad Educación, UCLM)
- **Alonso Mateo.** Área Filología Inglesa (Facultad Educación, UCLM)
- **Laura Victoria Fielden.** Área Didáctica de la Lengua y la Literatura (Facultad de Formación del Profesorado, Universidad de Extremadura)
- **María Jesús Pérez-bango.** Área Filología Inglesa (Facultad Educación, UCLM)
- **Fulgencio Valera.** Área Didáctica y Organización Escolar
- **David García.** CEIP Martínez Parras. Maestro Religión (Islam).

PREGUNTA nº 1

¿Cuál es tu perspectiva de la educación intercultural desde tu área disciplinar
(Música, Inglés, Religión y Formación de Futuros Docentes)?

Ponentes:

- Raquel Bravo. Área Didáctica de la Expresión Musical
- Laura Victoria Fielden. Área Didáctica de la Lengua y la Literatura
- David García. CEIP Martínez Parras. Maestro Religión (Islam)



PREGUNTA nº 2:

¿Cómo **trabajarías** de manera **interdisciplinar** la **educación intercultural**?

Por ejemplo: trabajo interdisciplinar en las áreas de inglés y música desde una perspectiva intercultural

Ponentes:

- Alonso Mateo. Área Filología Inglesa
- María Jesús Pérez-bango. Área Filología Inglesa
- Fulgencio Valera. Área Didáctica y Organización Escolar



PREGUNTA nº 3:

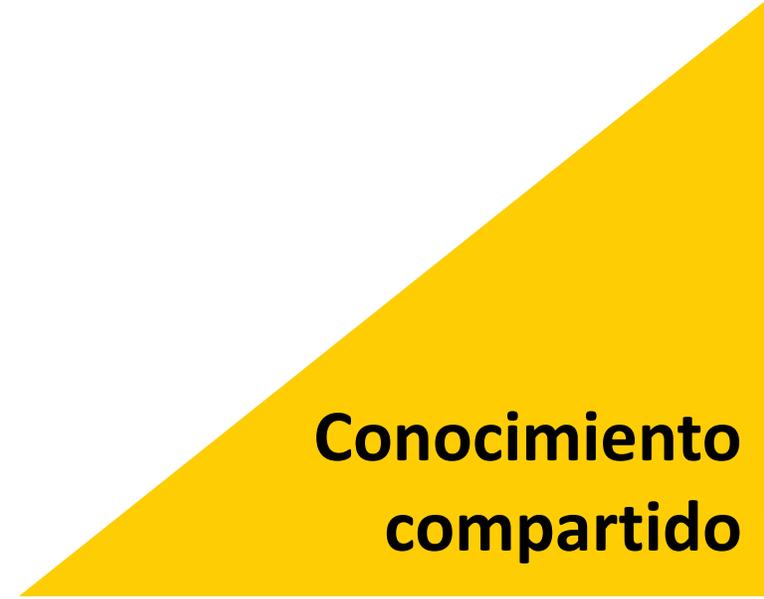
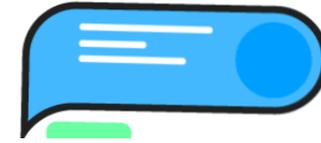
¿Cómo crees que se vive la realidad intercultural en las escuelas y en la formación del profesorado?

¿Cuál puede ser tu aporte para la transformación?

Ponentes:

- Raquel Bravo. Área Didáctica de la Expresión Musical
- Alonso Mateo. Área Filología Inglesa
- Laura Victoria Fielden. Área Didáctica de la Lengua y la Literatura
- María Jesús Pérez-bango. Área Filología Inglesa
- Fulgencio Valera. Área Didáctica y Organización Escolar
- David García. CEIP Martínez Parras. Maestro Religión (Islam).





¿Descanso?



Tertulia dialógica:

“La atención educativa a la diversidad cultural desde la educación formal:

¿qué papel juegan **docentes** y **centros educativos**?”

Ponentes:

- CEIP Severo Ochoa
- CEIP Martínez Parras (Hellín)
- Colegio María Inmaculada
- CEIP Diego Velázquez
- Colegio Escuelas Pías

PREGUNTA nº 1:

¿**Qué perspectiva** se adopta desde
vuestro **centro educativo/aula**
para ofrecer una **educación**
intercultural?

¿**Qué estrategias, recursos o**
actividades se llevan **a cabo** para
atender a los **niños y niñas** en
contextos educativos en
diversidad cultural?



Ponentes:

- CEIP Severo Ochoa
- CEIP Martínez Parras (Hellín)
- Colegio María Inmaculada
- CEIP Diego Velázquez
- Colegio Escuelas Pías

PREGUNTA nº 2:

¿Cuáles son las principales limitaciones que encontráis en vuestro día a día (en caso de encontrar limitaciones)?

(ej.: comunicación con las familias, apoyos de otros centros educativos/organismos/instituciones, necesidad de una mayor formación en educación intercultural/pedagógica, situación ante la COVID-19...)



Ponentes:

- CEIP Severo Ochoa
- CEIP Martínez Parras (Hellín)
- Colegio María Inmaculada
- CEIP Diego Velázquez
- Colegio Escuelas Pías

PREGUNTA nº 3:

¿Consideráis necesario **promover** una **mayor integración curricular** de **experiencias educativas interculturales**?

¿Por qué?

¿Qué **acciones educativas** pudieran **favorecer** dicha **integración curricular**?



Ponentes:

- CEIP Severo Ochoa
- CEIP Martínez Parras (Hellín)
- Colegio María Inmaculada
- CEIP Diego Velázquez
- Colegio Escuelas Pías



La enseñanza que deja huella no es la que se hace de cabeza a cabeza, sino de corazón a corazón.

(Howard G. Hendricks)

**Conocimiento
compartido**

** Ojo recuerda: Conexión a través
de foro