



CÁMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



**GRIOCE**  
Universidad de Castilla-La Mancha

Grupo de Investigación  
en Orientación, Calidad  
y Equidad educativas



UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

**labintic** **AB**  
laboratorio TIC  
de integración

Facultad de Educación de Albacete





Sumados al cambio para una

sociedad

más humanizada y sostenible



Sumados al cambio para una

sociedad

más humanizada y sostenible



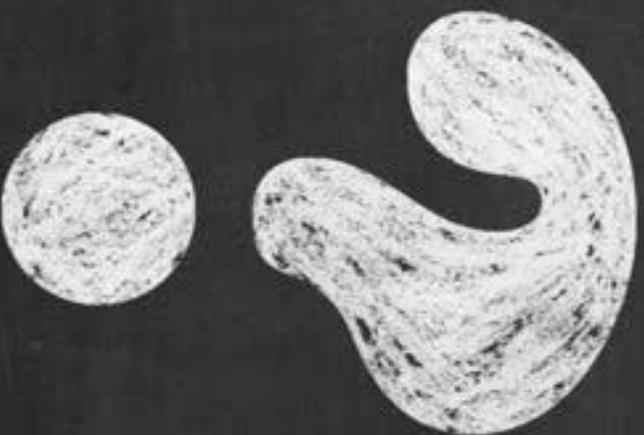


Equidad y cohesión social

Inspiración

# Comunidad de Aprendizaje Profesional Intercultural

Aprendemos  
“Enter” Culturas





*Internacional*

EXTREMA DERECHA FRANCIA

# Las medidas más Pen para Francia

La candidata con mayor intención de voto programa de gobierno con medidas rac

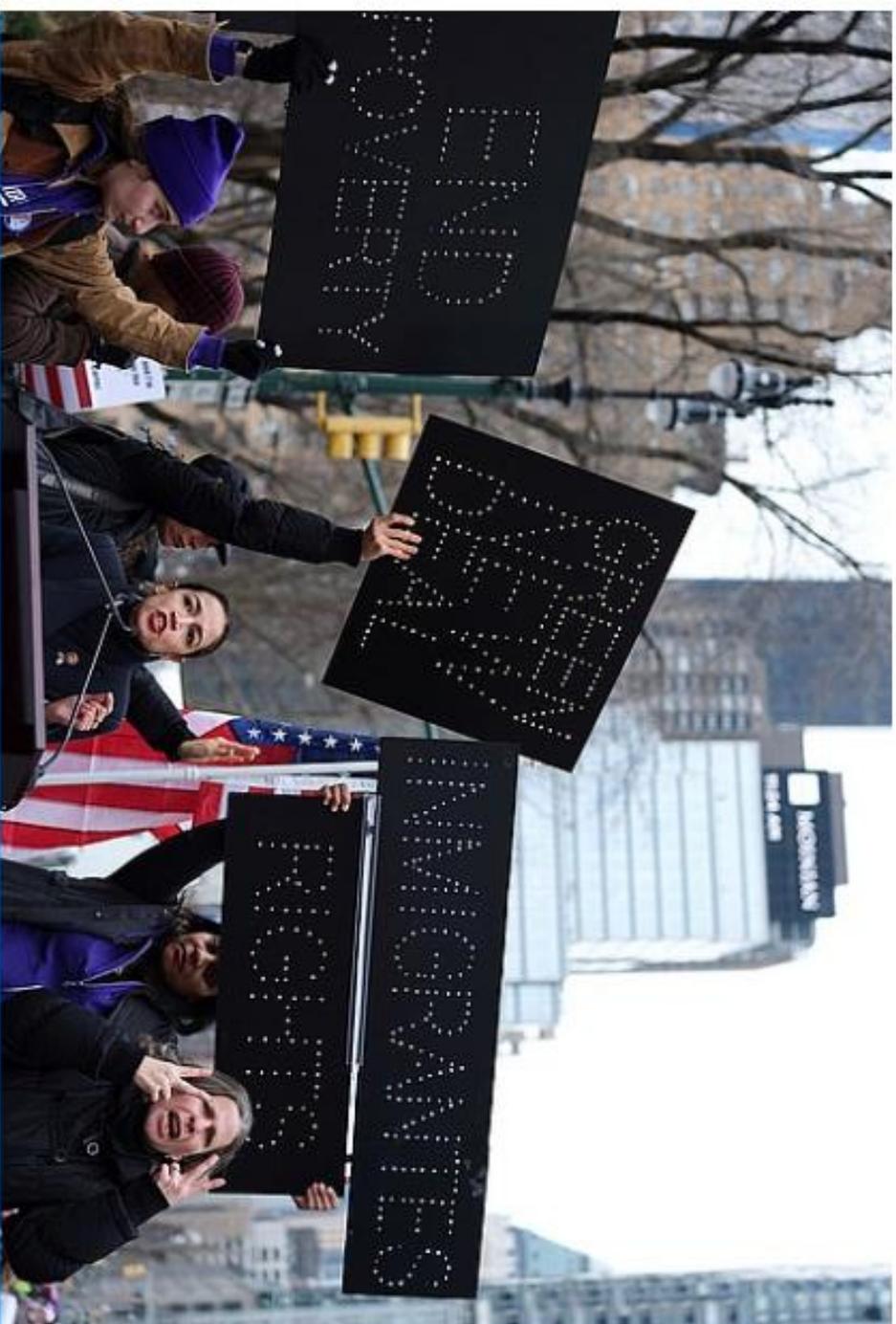


Josefina L. Martínez  
@josefinamar14

Martes 7 de febrero de 2017 | 20:35



## Estados Unidos: Los insultos racistas de Trump reflejan políticas deshumanizadoras



ACTUALIDAD



# Los yihadistas asesinan a una familia cristiana

A tiros, después del Lunes de Pascua, el Estado Islámico los tachó de «combatientes».



euronews.



El éxodo venezolano alcanza los 4 millones

REPORTAJE:

# El racismo cala en las aulas

Dos tercios de los alumnos rechazan trabajar junto a marroquíes y gitano



ANTÍA CASTEDO | ANAÍS BERRIÉ

Madrid - 18 JUL 2008

Un jarro de agua fría en pleno debate sobre la integración en las aulas. Los alumnos españoles son poco tolerantes con los extranjeros, sobre todo si tienen que arrimar el hombro juntos en la escuela. La mayor discriminación la sufren los marroquíes y los gitanos. Casi dos tercios de los estudiantes españoles de secundaria no verían bien compartir tareas con ellos, según un estudio del Observatorio Estatal de Convivencia Escolar, organismo del Ministerio de Educación.

# El fracaso escolar entre hijos de inmigrantes casi duplica al de autóctonos

Un estudio de la UAB alerta de un desajuste "insostenible" y exige una actuación urgente



JESSICA MOUZO QUINTÀNS

Barcelona - 17 JUL 2018 - 09:41 CEST



Alumnos del Instituto Fort Pius realizan las pruebas de competencias básicas CARLES RIBAS

# Camila contra la Comunidad de Madrid: primer juicio contra el racismo en un colegio

Una niña afrodescendiente que llevaba sufriendo acoso escolar por su color de piel desde los tres años consigue sentar a la administración en el banquillo para denunciar las negligencias sucedidas durante los protocolos de acoso abiertos en el CEIP Cardenal Herrera Oria de Madrid.



# Las escuelas son responsables de resolver casos de hostigamiento a inmigrantes

MALDEF recomienda reportar a la organización los casos no resueltos por las escuelas una vez denunciados. Es responsabilidad de las autoridades escolares tomar cartas en el asunto cuando hay un abuso de esta naturaleza.





Docentes ante  
la educación  
intercultural:  
El desafío de la  
formación  
sobre el  
terreno

Configurar una red de redes a

nivel local, nacional, e internacional



PREUNIVERSITARIO ESTUDIANTE EMPRESA

English | Herramientas

UCLM ESTUDIOS INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN INTERNACIONAL CULTURA

Inicio > Aprendemos "ENTER" Culturas

# Desafío

## APRENDAMOS "ENTER" CULTURAS

- + ¿Quiénes somos?
- + Formación y desarrollo profesional
- + Herramientas y recursos didácticos CAPI
- + Multimedia e interculturalidad
- + Experiencias de Educación Intercultural
- + Redes Sociales e interculturalidad

## COMUNIDAD DE APRENDIZAJE PROFESIONAL

### INTERCULTURAL

-CAPI -

*A un CLICK de la cohesión social intercultural*



**A**prendemos "ENTER" Culturas es una Comunidad de Aprendizaje Profesional Intercultural (CAPI), contextual y virtual, que conecta a diversos agentes sociales que trabajan en contextos educativos en diversidad cultural (docentes y diferentes profesionales de centros educativos; equipo técnico y voluntariado de ONGs), así como a estudiantes de la Facultad de Educación de Albacete.

Estamos construyendo una red de redes, otorgando voz a los agentes sociales y generando oportunidades para que estos y estas creen un espacio común de aprendizaje colaborativo, interactivo y constructivo, a nivel provincial, estatal... **y mundial!**



Junta de Comunidades de

**Castilla-La Mancha**

CEIP. Diego Velázquez

Nuestra señora del Rosario

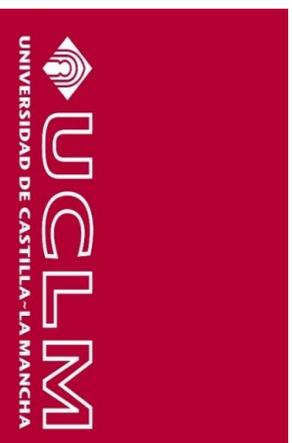
CP Castilla La Mancha

CEIP Martinez Aparras

C.P Severo Ochoa

Escuelas Pías. Albacete

Escuela Oficial de Idiomas  
de Albacete



Profesores y

Estudiantes de Educación:

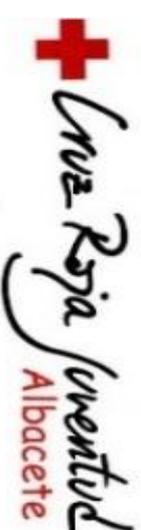
*Grado*

*Post grado*

*Doctorado*



Fundación Bancaria  
"la Caixa"



**Cáritas**  
Diocesana de Albacete



ANITA



IRMA



IRMA



ANITA



ANITA



ANITA



# Comunidad de Aprendizaje Profesional Intercultural

## Aprendemos “Enter” Culturas



**C. Digital**



**Educación intercultural**



**C. Global intercultural**

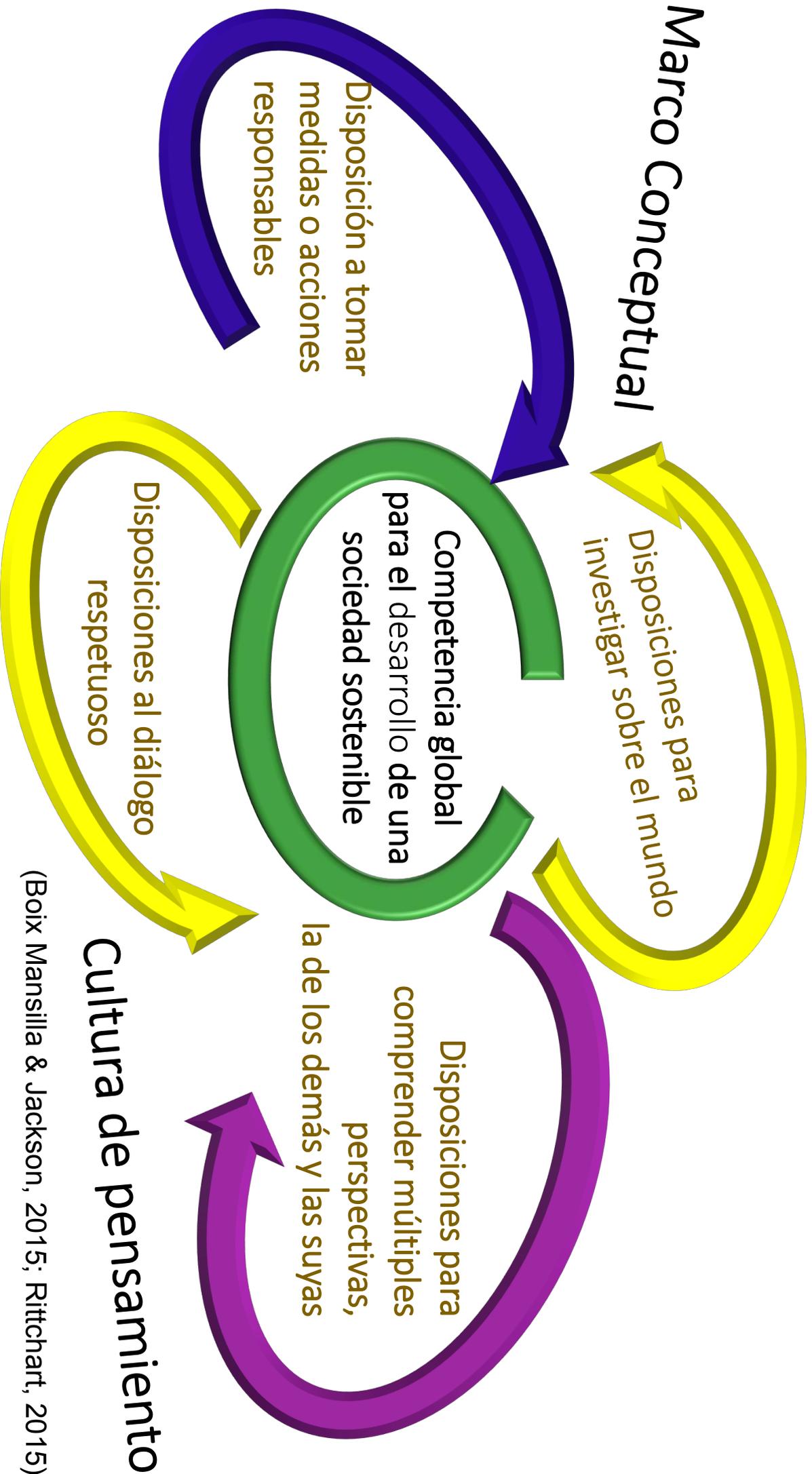
**EQUIDAD**

**OBJETIVOS**

**COHESIÓN SOCIAL  
INTERCULTURAL**



# Marco Conceptual



(Boix Mansilla & Jackson, 2015; Rittchart, 2015)

## Formación: colaborativa en red, presencial, y autónomo

- Redes sociales y recursos web para la educación intercultural.
- Hábitos de la mente y disposiciones de pensamiento (valores Vs prejuicios).
- Integración curricular interdisciplinar; temas globales, y estrategias para el aprendizaje intercultural.
- Comunicación. Valores culturales. Género e interculturalidad. Sociedad intercultural e inclusiva.
- Lenguaje, pensamiento, comunicación, valores culturales.

# Espacios de encuentro e interacción profesional adaptada a nuestros tiempo

**UCCLM** Universidad de Castilla-La Mancha  
Campus de Excelencia Internacional

PREUNIVERSITARIO ESTUDIANTE EMPRESA  
UCCLM ESTUDIOS INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN INTERNACIONAL CULTURA

English | Herramientas

Inicio > Aprendemos ENTER Culturas

## APRENDEMOS "ENTER" CULTURAS

- + ¿Quiénes somos?
- + Formación y desarrollo profesional
- + Herramientas y recursos didácticos CAPI
- + Multimedia e interculturalidad
- + Experiencias de Educación Intercultural
- + Redes Sociales e interculturalidad

**COMUNIDAD DE APRENDIZAJE PROFESIONAL INTERCULTURAL -CAPI-**

*A un click de la colaboración social intercultural*

**Aprendemos ENTER Culturas** es una Comunidad de Aprendizaje Profesional Intercultural (CAPI), comunitaria y virtual, que conecta a diversos agentes sociales que trabajan en contextos educativos en diversidad cultural (docentes y diferentes profesionales de centros educativos, equipo técnico y voluntariado de ONGs), así como a estudiantes de la Facultad de Educación de Albacete.

Estamos construyendo una red de redes, otorgando voz a los agentes sociales y generando oportunidades para que estos, estés creen un espacio común de aprendizaje colaborativo, interactivo y constructivo, a nivel provincial, estatal... **¡mundial!**

enter\_culturas Editar perfil

1 publicación 6 seguidores 0 seguidos

Enter\_Culturas  
Comunidad de Aprendizaje Profesional Intercultural  
Colegios 🎒 ONGs 🌐 Facultades de Educación 🎓  
🌟 From AB to the world  
@uclm\_es  
@FundlaCaixa  
www.uclm.es/grupos/aprendemos-enter-culturas

YouTube ES

Buscar

Aprendemos ENTER Culturas

Inicio Vídeos Listas de reproducción Canales Comentarios Más información

Aprendemos ENTER Culturas  Suscribirse 1

Aprendemos ENTER Culturas  2 Tweets



**Aprendemos ENTER Culturas**  
@EnterCulturas

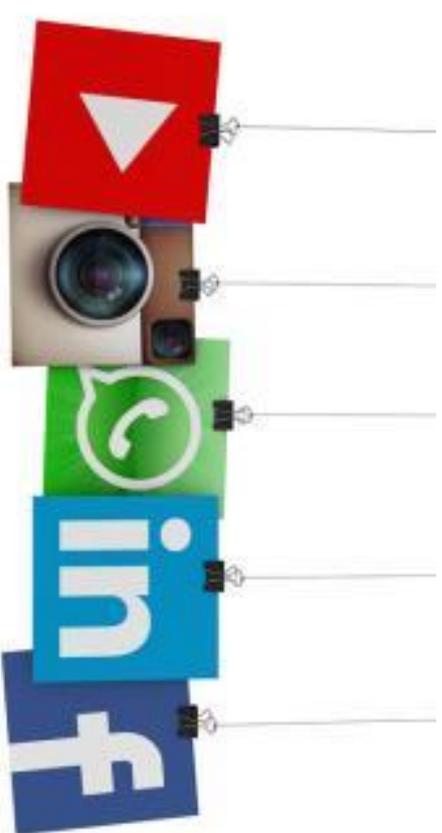
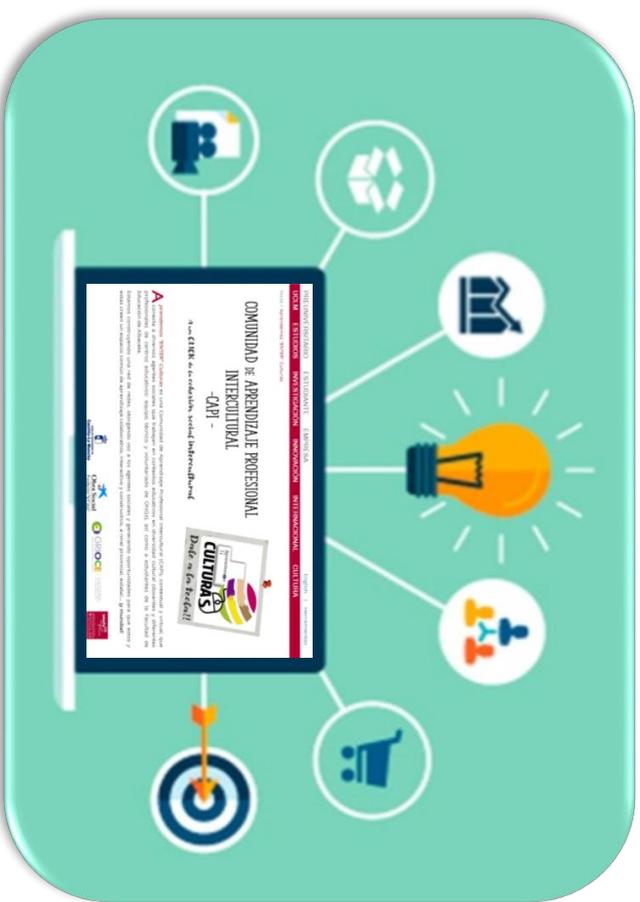
Comunidad de Aprendizaje Profesional Intercultural 🌐  
Colegios 🎒 ONGs 🌐 Facultades de Educación 🎓  
🌟 From Albacete to the world  
@uclm\_es  
@FundlaCaixa

🌐 El mundo 🌐 uclm.es/grupos/aprende... 🌐 ¡Feliz cumpleaños!  
📅 Se unió el noviembre de 2019

Editar perfil



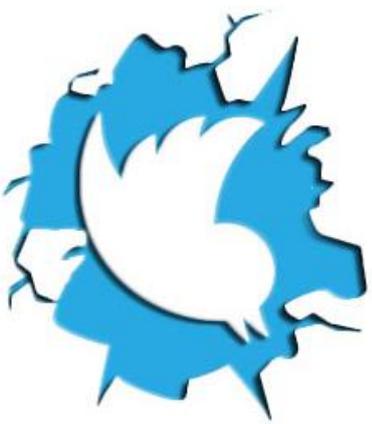
# ¿Cómo se estructura el espacio virtual?



**@EnterCulturas**

**Enter\_Culturas**

**Aprendemos ENTER Culturas**



**Informar eventos**  
\*Compartir recursos, herramientas  
y estrategias didácticas de  
educación intercultural

**\*Formación online y  
presencial**

**Sensibilizar Diversidad Cultural**  
**Comunicación bidireccional**

**\*Conferencias y  
entrevistas**

**Convertirse en recurso:**  
**Descubrir diferentes realidades**

**\*Videos como recursos  
didácticos (videoclips,  
programas TV...)**

**#AprendemosENTERCulturas**

**#WorkshopPensamiento**

**#WorkshopRRSS**

**Posturea  
para que  
el mundo  
lo vea**

**1º RETO**

**#AprendemosENTERCulturas**

**#JornadasInterculturalesCAPI**



## APRENDEMOS "ENTER"

### CULTURAS

- + ¿Quiénes somos?
- + Formación y desarrollo profesional
- + Herramientas y recursos didácticos CAPI
- + Multimedia e interculturalidad
- + Experiencias de Educación Intercultural
- + Redes Sociales e interculturalidad

# COMUNIDAD DE APRENDIZAJE PROFESIONAL INTERCULTURAL

-CAPI -

*A un CLICK de la cohesión social intercultural*



**A** *prendemos "ENTER" Culturas* es una Comunidad de Aprendizaje Profesional Intercultural (CAPI), contextual y virtual, que conecta a diversos agentes sociales que trabajan en contextos educativos en diversidad cultural (docentes y diferentes profesionales de centros educativos; equipo técnico y voluntariado de ONGs), así como a estudiantes de la Facultad de Educación de Albacete.

Estamos construyendo una red de redes, otorgando voz a los agentes sociales y generando oportunidades para que estos y estas creen un espacio común de aprendizaje colaborativo, interactivo y constructivo, a nivel provincial, estatal... ¡y mundial!



Junta de Comunidades de  
Castilla-La Mancha



Obra Social  
Fundación "la Caixa"



GRIOCE  
GRUPO DE INVESTIGACIÓN  
Y SERVICIOS CATEDRA  
"FEDERICO BARCELONA"



# 2º RETO

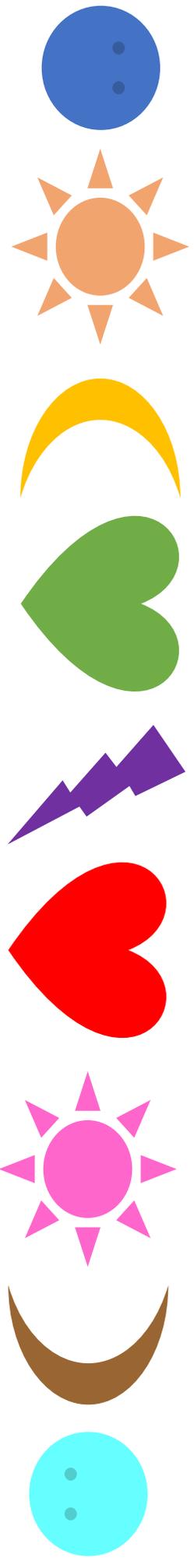
Indagar  
Descubrir  
Aprender

¿Cómo concibe  
Roser Batlle (2015) a  
los  
niños y niñas?



**Pista:**

**¿Qué ocultan los colores?**



**¿Cómo concibe Roser Batlle (2015) a los niños y niñas?**

**Los niños y niñas son ciudadanos activos del presente**

**Los niños y niñas no son los ciudadanos del mañana, sino ciudadanos activos del presente, capaces de provocar cambios positivos en el entorno.**

**(Batlle, 2015)**





AMERICA



EUROPE



ASIA



AUSTRALIA

AMERICA

ASIA



*“Cuida tus **pensamientos**, porque se convertirán en tus **palabras**.*

*Cuida tus **palabras**, porque se convertirán en tus **actos**” . . . .*

*(Mahatma Gandhi)*



CÁMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



**GRIOSCE**  
Universidad de Castilla-La Mancha

Grupo de Investigación  
en Orientación, Calidad  
y Equidad educativas



UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA

**labintic** **AB**  
laboratorio TIC  
de integración

Facultad de Educación de Albacete

