

Evaluación de la asignatura de **IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS** en la EVAU**Nota previa sobre la adaptación del modelo de examen a la situación de la pandemia:**

Se mantiene el modelo de examen adaptado a la pandemia, es decir, con la posibilidad de elegir preguntas de las dos opciones. Los alumnos podrán elegir entre:

- Hacer los cuatro ejercicios relacionados con el mismo texto.
- Hacer algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 1 y algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 2.

Eso sí, los alumnos deberán elegir **un ejercicio de cada tipo (a, b, c y d)** y, por lo tanto, **no** es posible hacer dos ejercicios del mismo tipo.

Nivel del examen: el nivel del examen está entre un A2 y un A2+, según los niveles establecidos por el Marco común europeo de referencia para las lenguas.

TIPO DE EXAMEN: La prueba de **IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS** se compone de dos textos y cuatro ejercicios sobre cada texto. La nota máxima de los cuatro ejercicios correspondientes a cada texto es un 10. **No** se permite el uso de diccionario.

➤ TEXTO 1 Y EJERCICIOS RELACIONADOS CON EL TEXTO 1:

- a) 1 ejercicio de comprensión del texto (3 puntos)
- b) 1 ejercicio de reutilización del léxico y de la sintaxis del texto (2 puntos)
- c) 1 ejercicio de expresión escrita sobre un tema muy relacionado con el tema del texto. Los tipos de texto que se puede pedir son: un diálogo, un correo electrónico o una carta, y un texto narrativo. (2,5 puntos)
- d) 1 ejercicio de expresión escrita sobre un tema inspirado del tema del texto. Los tipos de texto que se pueden pedir son los mismos que en el ejercicio anterior (2,5 puntos).

➤ TEXTO 2 Y EJERCICIOS RELACIONADOS CON EL TEXTO 2:

- a) 1 ejercicio de comprensión del texto (3 puntos)
- b) 1 ejercicio de reutilización del léxico y de la sintaxis del texto (2 puntos)
- c) 1 ejercicio de expresión escrita sobre un tema muy relacionado con el tema del texto. Los tipos de texto que se puede pedir son: un diálogo, un correo electrónico o una carta, un texto narrativo (2,5 puntos).
- d) 1 ejercicio de expresión escrita sobre un tema inspirado del tema del texto. Los tipos de texto que se pueden pedir son los mismos que en el ejercicio anterior (2,5 puntos).

Los temas de los textos: estos temas se corresponden con temas propios del nivel A2, como el deporte, los viajes y las vacaciones, el ocio y el tiempo libre, la lectura, el medioambiente, internet y sus aplicaciones, elementos típicos de los países de la francofonía, etc.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN**a) 1 ejercicio de comprensión del texto (3 puntos)**

- Entre las 8 preguntas, habrá algunas de “oui/non” y otras de respuesta abierta.
- Solo se tendrá en cuenta la comprensión del texto. No se quitarán puntos por errores de lengua.
- En las preguntas de “oui/non”, para que la respuesta pueda darse por válida, hay que dar la respuesta corta (es decir, “oui” o “non”) y justificarla con una frase del texto. La respuesta corta y la frase del texto deben corresponderse. En caso contrario, la respuesta será incorrecta.
- Está permitido responder copiando expresiones o frases del texto. Dicho esto, es necesario responder a lo que se pregunta. En caso de que la respuesta exceda el contenido de la pregunta, dicha respuesta será considerada como incorrecta, porque no se puede saber si se ha entendido la pregunta.
- Será incorrecta la respuesta que no se corresponda con el texto o una pregunta sin responder.

b) 1 ejercicio de reutilización del léxico y de la sintaxis del texto (2 puntos)

- Correspondencia entre la respuesta y la pregunta. Si el texto responde a la pregunta, dar 0,5 puntos. Al contrario, si la respuesta no se corresponde en absoluto con la pregunta, quitar 0,5 puntos (-0,5).
- Coherencia del texto. Si el texto es coherente, dar 0,25 puntos.
- Cohesión de las frases (conexión entre las ideas, establecer relaciones dentro del texto, por ejemplo, a través del uso de pronombres personales o de sinónimos, etc.). Si hay cohesión entre las frases, dar 0,25 puntos.
- Corrección de la lengua: morfología y sintaxis. Dar 0,10 puntos por cada uso de la lengua que sea acertado. En caso de faltas que no se correspondan con el nivel esperado o que dificulten la comprensión del texto, quitar 0,10 puntos (-0,10).
- ¡Atención! Si el texto está muy copiado del texto original, se penalizará (-1 punto)

c) 1 ejercicio de expresión escrita sobre un tema muy relacionado con el tema del texto (2,5 puntos)

- Correspondencia entre la respuesta y la pregunta. Si el texto responde a la pregunta, dar 1 punto. Al contrario, si la respuesta no se corresponde en absoluto con la pregunta, quitar 1 punto (-1).
- Coherencia del texto. Si el texto es coherente, dar 0,25 puntos.
- Cohesión de las frases (conexión entre las ideas, establecer relaciones dentro del texto, por ejemplo, a través del uso de pronombres personales o de sinónimos, etc.). Si hay cohesión entre las frases, dar 0,25 puntos.
- Corrección de la lengua: morfología y sintaxis. Dar 0,20 puntos por cada uso de la lengua que sea acertado o remarcable. En caso de faltas que no se correspondan con el nivel esperado o que dificulten la comprensión del texto, quitar 0,20 puntos (-0,20).
- Léxico: el uso de palabras correspondientes a un nivel inferior, así como la repetición de las mismas palabras, se penalizará, mientras que el uso de un léxico variado será valorado positivamente.
- Expresión. Es posible reutilizar alguna palabra del texto original, pero si se copian demasiadas palabras o frases enteras, se penalizará.

d) 1 ejercicio de expresión escrita sobre un tema inspirado del tema del texto (2,5 puntos)

- Correspondencia entre la respuesta y la pregunta. Si el texto responde a la pregunta, dar 1 punto. Al contrario, si la respuesta no se corresponde en absoluto con la pregunta, quitar 1 punto (-1).
- Coherencia del texto. Si el texto es coherente, dar 0,25 puntos.



Universidad de
Castilla-La Mancha

-Cohesión de las frases (conexión entre las ideas, establecer relaciones dentro del texto, por ejemplo, a través del uso de pronombres personales o de sinónimos, etc.). Si hay cohesión entre las frases, dar 0,25 puntos.

-Corrección de la lengua: morfología y sintaxis. Dar 0,20 puntos por cada uso de la lengua que sea acertado o remarcable. En caso de faltas que no se correspondan con el nivel esperado o que dificulten la comprensión del texto, quitar 0,20 puntos (-0,20).

-Léxico: el uso de palabras correspondientes a un nivel inferior, así como la repetición de las mismas palabras, se penalizará, mientras que el uso de un léxico variado será valorado positivamente.

-Expresión. Es posible reutilizar alguna palabra del texto original, pero si se copian demasiadas palabras o frases enteras, se penalizará.

María Teresa Pisa Cañete: MaríaTeresa.Pisa@uclm.es