

# Información sobre el examen de **GEOGRAFÍA** **PAU 2026/2027**



**Julio José Plaza Tabasco** (asesor UCLM) ([julio.plaza@uclm.es](mailto:julio.plaza@uclm.es)) y **Abdón García Checa** (asesor JCCM) ([aagc66@educastillalamancha.es](mailto:aagc66@educastillalamancha.es))

# Índice

- 1. Normativa**
- 2. Información sobre la prueba de la materia de Geografía**
- 3. Ejemplo para 26-27**
- 4. Relación de posibles contenidos**
- 5. Asesores**

# 1. Normativa



Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre (LOMLOE)



Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.



Decreto 83/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Bachillerato en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.



Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.



Orden 198/2024, de 26 de noviembre, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula el desarrollo de la prueba de acceso a la universidad en Castilla-La Mancha.



[Documento de orientaciones CRUE](#)

# 2. Información sobre la prueba de la materia de Geografía

| Ficha resumen de la prueba de Geografía |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estructura de la Prueba                 | Competencialidad: Mínimo 50%. Opcionalidad: en algunos bloques y según RD 534/2024.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Bloques Saberes Básicos                 | BLOQUE A: España, Europa y la globalización.<br>BLOQUE B: La sostenibilidad del medio físico de España.<br>BLOQUE C: La ordenación del territorio en su enfoque ecosocial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modelo de Examen                        | Ejercicio 1. Vinculado con los bloques A y/o B. (Competencial sin opcionalidad)<br>Ejercicio 2. Vinculado con los bloques A y/o C. (Competencial sin opcionalidad)<br>Ejercicio 4. De carácter práctico o competencial con opcionalidad. Se presentarán dos opciones a elegir una por parte del alumnado. Una de ella estará vinculada al bloque B y otra al bloque C.<br>Ejercicio 4. Dedicado a la definición, identificación o redacción de textos a partir de conceptos geográficos básicos. Se presentarán dos opciones a elegir por parte del alumnado. Cada una de ella incluirá conceptos propios de los bloques A, B y C. |
| Criterios de Evaluación                 | Cada cuestión tendrá un valor de 2,5 puntos (Se puntuará según los criterios generales y específicos correspondientes).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                         | Corrección ortográfica. La valoración deberá atender a un máximo del 10% de la nota final y solo en relación con las faltas de ortografía, cuando se trate de tareas que requieran la explicitación de un texto prolijo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Duración de la prueba                   | 90 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## **Bloques de saberes básicos (En base al Decreto de CLM, resumidamente)**

- **BLOQUE A: España, Europa y la globalización.**

- Métodos de investigación en el ámbito de la geografía. Metodologías del pensamiento geográfico...
- España; España en el mundo; España en Europa...
- Organización administrativa de España. Utilidad del Atlas Nacional del España...

- **BLOQUE B: La sostenibilidad del medio físico de España.**

- Factores físicos y diversidad de paisajes y ecosistemas...
- Diversidad climática de España...
- Biodiversidad, suelos y red hídrica...
- Políticas ambientales en España y la UE...

- **BLOQUE C: La ordenación del territorio en su enfoque ecosocial.**

- La población española...
- Los distintos espacios: urbanos, rurales, pesqueros, industriales y mineros, y terciarizados...

# Esquema sobre el diseño del examen

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ejercicio 1 (2,5 puntos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicio obligatorio y competencial sobre los bloques A y B.</li><li>- Se emplearán recursos propios del análisis geográfico: mapas topográficos y temáticos, transectos, climogramas, análisis de paisajes, etc.</li><li>- Se definen tres o cuatro preguntas semiabiertas que abordan la lectura y comprensión del documento, contenidos teóricos relacionados con el mismo y valoración transversal del contenido.</li></ul>                                                                                                                                         |
| <b>Ejercicio 2 (2,5 puntos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicio obligatorio y competencial sobre los bloques A y C</li><li>- Se emplearán recursos propios del análisis geográfico: análisis de paisajes, planos urbanos, mapas de flujos, pirámides de población, gráficos, cuadros e índices estadísticos, etc.</li><li>- Se definen tres o cuatro preguntas semiabiertas que abordan la lectura y comprensión del documento, contenidos teóricos relacionados con el mismo y valoración transversal del contenido.</li></ul>                                                                                                |
| <b>Ejercicio 3 (2,5 puntos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicio práctico con dos opciones: una opción sobre el bloque B y otra opción sobre el bloque C.</li><li>- Se emplearán recursos propios del análisis geográfico: mapas topográficos y temáticos, transectos, climogramas, análisis de paisajes, planos urbanos, mapas de flujos, pirámides de población, gráficos, cuadros e índices estadísticos, etc.</li><li>- Se definen tres o cuatro preguntas semiabiertas que abordan la lectura y comprensión del documento, contenidos teóricos relacionados con el mismo y valoración transversal del contenido.</li></ul> |
| <b>Ejercicio 4 (2,5 puntos)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Ejercicio vinculado a la definición, identificación o redacción de textos a partir de conceptos geográficos básicos, con dos opciones a elegir por parte del alumnado. Los conceptos estarán referidos a los bloques A, B y C de saberes básicos.</li><li>- Tres conceptos para definir y dos conceptos a identificar. (0,5 puntos cada uno)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                   |

## Criterios generales de evaluación de la prueba

Los criterios generales de corrección serán los siguientes:

1. En cada uno de los cuatro ejercicios se indicará la puntuación máxima que corresponda a cada una de las preguntas que los forman.
2. En la valoración de las respuestas se considerará:
  - El planteamiento, el desarrollo y razonamientos empleados.
  - La claridad en la exposición, las explicaciones adicionales y la presentación.
  - La ortografía y la caligrafía.
  - La no repetición de los datos expresados en los recursos utilizados para el ejercicio (leyendas de mapas, textos, cuadros de datos, etc.), salvo que se soliciten expresamente.

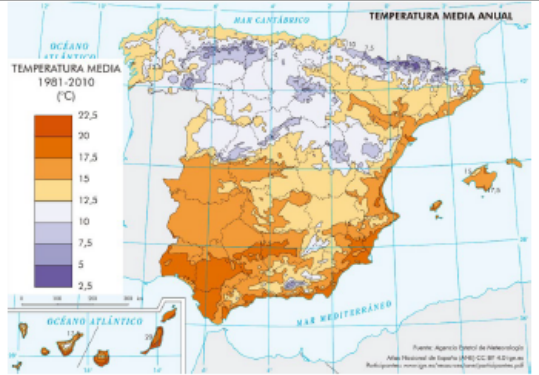
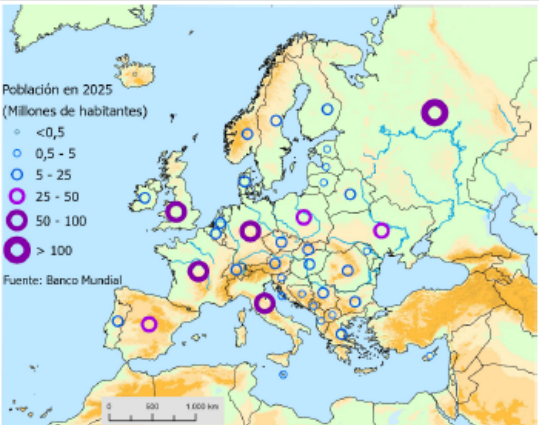
Las respuestas se calificarán de acuerdo con **los criterios de corrección específicos** del examen propuesto que se entregarán al tribunal corrector antes de comenzar a corregir las pruebas y que se harán públicos tras la publicación de las calificaciones. Si las respuestas son correctas, se evaluará según las puntuaciones máximas indicadas. Si son incorrectas o se ha confundido el tema, no se puntuará nada. En el caso de que la respuesta sea incompleta, la puntuación se ajustará acordemente con los criterios de corrección específicos.

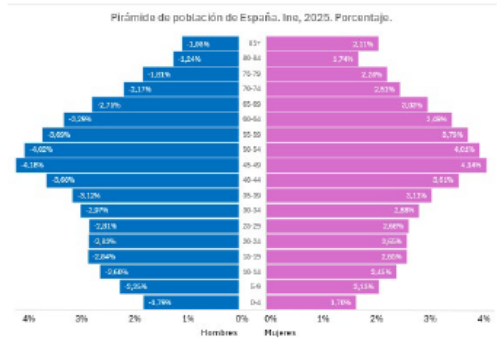
3. En el ejercicio 4 (Conceptos), la puntuación máxima de cada uno de los cinco conceptos es de 0,5 puntos (para un total de 2.5 puntos). Las preguntas no contestadas no suman ni restan. Las respuestas incorrectas tampoco restan.
4. Se penalizarán las faltas de ortografía hasta un máximo de un 10% de la calificación total (1 punto).

### 3. Ejemplo para el curso 26-27

#### INSTRUCCIONES:

- El estudiante deberá contestar a los cuatro ejercicios. Cada uno de ellos tiene una puntuación máxima de 2,5 puntos.
- Los ejercicios 3 y 4 tienen dos opciones, pudiendo elegir entre la opción A o B. Si se contesta más de una opción, solo se corregirán las respuestas correspondientes a la primera.
- Como criterio general de corrección, se valorará la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica y su presentación, penalizándose hasta un 10% su incumplimiento (hasta 1 punto).
- Todas las respuestas deben incluir el número de la cuestión.

| Ejercicio 1. Temperatura media anual                                                                                                | Cuestiones por responder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>Fuente: IGN-CNIG: Atlas Nacional de España</p> | <p><b>1.1.</b> Explica qué tipo de mapa es y define la variable que representa. ¿En cuántos intervalos se distribuye la variable? (0,75 puntos)</p> <p><b>1.2.-</b> Identifica las unidades de relieve que coinciden con las zonas por encima y por debajo de 12,5°C. (0,50 puntos)</p> <p><b>1.3.-</b> Enuncia y explica cuáles son los factores que influyen en la distribución geográfica de las temperaturas (0,75 puntos)</p> <p><b>1.4.-</b> Explica la variación de temperaturas que se observa en las provincias de Granada y Huesca (0,50 puntos)</p>                                    |
| Ejercicio 2. España y Europa                                                                                                        | Cuestiones por responder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  <p>Fuente: Banco Mundial</p>                     | <p><b>2.1.</b> Describe la información que aparece en el mapa. (0,5 puntos)</p> <p><b>2.2.</b> Cita dos unidades de relieve y dos ríos de Alemania y Francia. (0,5 puntos)</p> <p><b>2.3.</b> Identifica los países europeos con más de 25 millones de habitantes. Indica sus capitales y si pertenecen o no a la zona euro. (0,50 puntos)</p> <p><b>2.4.</b> ¿De estos organismos internacionales — OTAN, UE y ONU— indica a cuáles pertenece España? ¿Cuál es cada uno y sus características? (0,50 puntos)</p> <p><b>2.5.</b> Enumera qué países tienen fronteras con España (0,50 puntos)</p> |

| Ejercicio 3. Elige una de las siguientes opciones (3A o 3B) y responde a sus cuestiones.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opción 3.A.- Espacios Naturales Protegidos                                                                                                                                                                                                                       | Cuestiones por responder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  <p>Por Virginia Torralba - Trabajo propio, CC BY-SA 4.0. <a href="https://commons.wikimedia.org/wiki/File:10074444">https://commons.wikimedia.org/wiki/File:10074444</a></p> | <p><b>3.A.1.</b> Indica los nombres de los dos parques nacionales situados en Castilla-La Mancha. Explica qué ecosistemas y valores principales justifican su protección. (1 punto)</p> <p><b>3.A.2.</b> Enumera las principales amenazas que sufren estos dos espacios protegidos. Razona la respuesta. (0,75 puntos)</p> <p><b>3.A.3.</b> Propón usos alternativos que aseguren la conservación de los espacios protegidos y fomenten un desarrollo territorial sostenible. Razona la respuesta. (0,75 puntos)</p>                                                               |
| Opción 3.B. La población española                                                                                                                                                                                                                                | Cuestiones por responder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  <p>Pirámide de población de España. Ino, 2025. Porcentaje.</p>                                                                                                               | <p><b>3.B.1.</b> Indica la información que ofrece una pirámide de población en función de la gráfica. (0,5 puntos)</p> <p><b>3.B.2.</b> Explica a qué tipo de pirámide pertenece. Cita sus características. (0,75 puntos)</p> <p><b>3.B.3.</b> En base a la forma de la pirámide, razona la posible evolución en los próximos veinte años para cada gran grupo de edad (menores, adultos y ancianos). (0,75 puntos)</p> <p><b>3.B.4.</b> Enuncia cuáles son las consecuencias demográficas, económicas, sociales y políticas del envejecimiento de la población. (0,50 puntos)</p> |

| Ejercicio 4. Elige uno de los dos listados de conceptos (opción A o B) para definir e identificar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Opción 4.A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Opción 4.B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Define los siguientes conceptos: (1,5 puntos)</p> <p><b>4.A.1.</b> Sistema de Información Geográfica</p> <p><b>4.A.2.</b> Equinoccio</p> <p><b>4.A.3.</b> Saldo migratorio</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Define los siguientes conceptos: (1,5 puntos)</p> <p><b>4.B.1.</b> Red geográfica</p> <p><b>4.B.2.</b> Isoyeta</p> <p><b>4.B.3.</b> Densidad de población</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Identifica el concepto al que corresponde cada definición: (1 punto)</p> <p><b>4.A.4.</b> Visualizador cartográfico web gratuito diseñado por el IGN para buscar, consultar y visualizar mapas interactivos e imágenes del territorio español con un alto nivel de detalle y sin necesidad de instalar ningún programa</p> <p><b>4.A.5.</b> Indicador que mide el impacto ambiental de una persona, comunidad o país en términos del uso de recursos naturales y generación de residuos.</p> | <p>Identifica el concepto al que corresponde cada definición: (1 punto)</p> <p><b>4.B.4.</b> Ciencia que trata de explicar las características de los lugares y la distribución de personas, atributos y fenómenos, tal como suceden y se desarrollan sobre la superficie terrestre.</p> <p><b>4.B.5.</b> Registro de personas que residen en un municipio y recoge datos demográficos y socioeconómicos de la población.</p> |

# 4. Relación de posibles contenidos

7La principal fuente para la obtener recursos prácticos será el [Atlas Nacional de España](https://www.ign.es/web/ane-area-ane) (<https://www.ign.es/web/ane-area-ane>)

## 4.1. Contenidos relacionados con los bloques actuales y epígrafes de cursos anteriores

### BLOQUE A: España, Europa y la globalización.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LA POSICIÓN GEOGRÁFICA DE ESPAÑA. INFLUENCIAS FÍSICAS Y HUMANAS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- La influencia de la posición geográfica de España en sus características físicas (Relieve: choque de placas continentales; Clima: encuentro de masas de aire; Red hidrográfica: condicionada por la inclinación de la tectónica; Biodiversidad: puente entre Europa y África (refugio de especies durante las glaciaciones y endemismos).</li><li>- La influencia de la posición geográfica de España en sus características humanas (Migraciones; Barrera y conexión con Europa; Dualidad interior-litoral; fragmentación cultural y lingüística; facilidades para el intercambio a través de los mares desde la época antigua; dieta mediterránea; organización económica entre la España húmeda y la España seca: trashumancia, explotación forestal, comercio de cereales, aceite y vino, etc.).</li></ul> |
| ESPAÑA EN EUROPA Y EN EL MUNDO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- España y las relaciones internacionales. Organismos a los que pertenece y efectos en su soberanía.</li><li>- España en la Unión Europea. Las políticas fundamentales de la UE y su impacto en la vida cotidiana.</li><li>- Desigualdades regionales en la Unión Europea. Comparación de indicadores socioeconómicos que manifiesten los contrastes.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y FUNDAMENTOS DE CARTOGRAFÍA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- La red geográfica (paralelos y meridianos). Latitud Longitud. Puntos cardinales.</li><li>- Tipos de mapas y gráficos (mapas corocromáticos, mapa de coropletas, mapa anamórfico, grafico lineal, gráfico de barras, gráfico de sectores. Mapas de gráficos o sectores proporcionales -Mapas de líneas, figuras o diagramas-).</li><li>- Geoposicionamiento y dispositivos móviles.</li><li>- Visores geográficos y geoportales: <a href="#">Iberpix</a>, <a href="#">Eurostat</a>, etc. El Atlas Nacional de España.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

# BLOQUE B: La sostenibilidad del medio físico de España.

## FACTORES FÍSICOS Y DIVERSIDAD DE PAISAJES Y ECOSISTEMAS.

- La historia geológica de España:
  - Enumerar las diferentes eras geológicas: arcaica, paleozoica, mesozoica y cenozoica (terciaria y cuaternaria).
  - Indicar la cronología de cada era, orogénesis o periodos de calma, qué unidades del relieve se forman y su tipo de roquedo (litología).
- Los relieves de la España peninsular:
  - La Meseta: Describir brevemente la evolución de la Meseta. Explicar sus diferentes unidades (afloramiento del zócalo paleozoico, sierras interiores y cuencas sedimentarias), mencionando litología, sectores y alguna sierra y pico destacado.
  - Los rebordes montañosos de la Meseta. Identificar las unidades de relieve que forman los rebordes de la Meseta y su formación. Analizar las diferentes características de cada uno de los rebordes montañosos mencionando litología, sectores y alguna sierra y pico destacado.
  - Los relieves exteriores a la Meseta. Identificar las unidades de relieve exteriores a la Meseta y su formación. Analizar las diferentes características de cada uno de los rebordes montañosos mencionando litología, sectores y alguna sierra y pico destacado.
- Los relieves de los archipiélagos y las ciudades autónomas. Caracterizar los relieves insulares y pico destacado y los relieves donde se sitúan las ciudades autónomas.

## DIVERSIDAD CLIMÁTICA DE ESPAÑA.

- Los factores y elementos del clima.
- Los tipos de clima, su distribución geográfica y características.

## BIODIVERSIDAD Y RED HÍDRICA.

- Las regiones biogeográficas y la distribución de las especies vegetales. Las formaciones vegetales de los parques nacionales españoles y los parques naturales de Castilla-La Mancha.
- La diversidad hídrica de España.

## POLÍTICAS AMBIENTALES EN ESPAÑA Y LA UE

- Los espacios naturales protegidos. La Red Natura 2000. Los valores que motivan la conservación de los parques nacionales españoles.
- Describir en qué consiste el impacto ambiental del hombre y medidas implementadas por el gobierno: “emergencia climática” y “emisiones CO<sub>2</sub> cero”. Aparte, actuaciones como red Natura.
- Desarrollar los principales problemas medioambientales por contaminación y sus efectos o consecuencias: atmosférica, suelos, residuos sólidos, acústica y aguas.
- Analizar la destrucción del medio ambiente a través de la deforestación, erosión y desertificación.
- Analizar el caso concreto para Castilla-La Mancha sobre aguas y su gestión y riesgos de desertificación.

# BLOQUE C: La ordenación del territorio en su enfoque ecosocial.

## LA POBLACIÓN ESPAÑOLA.

- Estructura y desequilibrios de la población española. Fuentes demográficas. Distribución de la población. Tipo de pirámides. Mapas de distribución de la población española.
- Identificar natalidad, mortalidad y crecimiento natural. Analizar las diferentes fases del régimen demográfico.
- Identificar los movimientos migratorios, tanto interiores como exteriores. Analizar las causas y las consecuencias de los movimientos migratorios. Posibles medidas a desarrollar. Describir en qué consiste el reto demográfico y la “España vaciada”. Causas, consecuencias y posibles medidas a implementar.

## LOS ESPACIOS URBANOS.

- Describir las características de la red urbana (distribución y ejes) con sus condicionantes. Identificar las diferentes funciones urbanas. Analizar las distintas categorías en la jerarquía urbana.

## LOS ESPACIOS RURALES.

- Explicar qué es un espacio rural. Describir las características tradicionales y actuales de la agricultura y la ganadería. Identificar las principales producciones y su localización en la agricultura y la ganadería. Analizar la estructura de la propiedad. Describir la actividad forestal en España.
- Identificar los usos alternativos en el espacio rural: turismo y actividades, agroindustria, actividad cinegética, energías renovables.

## LOS ESPACIOS PESQUEROS.

- Desarrollar el concepto de pesca y sus fines, así como el de caladero. Analizar la PPC y el papel de España. Cifras de la pesca en España (ocupación, PIB, capturas, industria). Identificar los tipos de pesca existentes. Explicar el concepto de sostenibilidad en la pesca. La acuicultura.

## LOS ESPACIOS INDUSTRIALES Y MINEROS.

- Describir la crisis de 1973 y sus repercusiones. La globalización de la economía y la deslocalización industrial. Analizar las diferentes crisis hasta la actualidad. Identificar las medidas gubernamentales para la reestructuración industrial. Analizar la evolución en la ocupación y en el PIB de la industria desde 1973.
- Analizar las cifras en ocupación y PIB de la industria española con respecto a la UE. Describir los sectores industriales y su distribución a nivel nacional. Principales rasgos de la distribución industrial. Describir los sectores industriales y su distribución en Castilla-La Mancha y analizar las cifras de ocupación y PIB. El papel de la agroindustria.
- Describir las diferentes fuentes de energía renovables y no renovables. Analizar el valor de las energías limpias y renovables como modelo de desarrollo y su papel en España. Explicar las ventajas e inconvenientes de las energías renovables y no renovables.

## LOS ESPACIOS TERCIARIZADOS.

- Explicar la terciarización de las economías y el “estado del bienestar”. Analizar la evolución de las cifras en ocupación y PIB en el sector servicios. Definir y describir los diferentes modos de transporte y de comercio (interior y exterior). Analizar la importancia del turismo en España y su posición a nivel mundial. Describir las características, retos y problemas del turismo en España. Analizar la importancia de las actividades terciarias en Castilla-La Mancha.

4.2. Vocabulario (Conceptos)

| CONCEPTOS PARA DEFINIR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CONCEPTOS PARA IDENTIFICAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bloque A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bloque A</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Unión Europea, FEDER, PAC, ODS, FMI, OMC, OTAN, ONU.<br>Mapa, escala, latitud, longitud, paralelo, meridiano, red geográfica, geoposicionamiento, sistema de información geográfica.<br>Atlas Nacional de España.                                                                                                                                                       | Globalización, Parlamento Europeo, Tratado de Maastricht, Estatutos de Autonomía, Comunidad Autónoma, Provincia, Diputación Provincial, Municipio, Agenda 2030, Estatuto de Autonomía de Castilla-La Mancha.<br>Geografía.<br>Cartografía, perfil topográfico, Iberpix, sistema de proyección.                                                    |
| <b>Bloque B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bloque B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cuenca sedimentaria, modelado kárstico, páramo, relieve apalachense, clima, solsticio, equinoccio, mapa del tiempo, anticiclón, borrasca, isobara, isoterma, isoyeta, efecto invernadero, bosque caducifolio, bosque mediterráneo, cuenca hidrográfica, vertiente hidrográfica, acuífero, cambio climático, hidrograma, vegetación de ribera, vegetación xerófila, etc. | Paisaje, delta, penillanura, perfil edáfico, tiempo atmosférico, frente, DANA, efecto föehn, barlovento, sotavento, solana, umbría, garriga, landa, maquia, matorral, vegetación esclerófila, cliserie, biodiversidad, régimen fluvial, desertificación, lluvia ácida, sobreexplotación, área protegida, huella ecológica, etc.                   |
| <b>Bloque C</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Bloque C</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tasa de natalidad, tasa de mortalidad, tasa de mortalidad infantil, densidad de población, éxodo rural, emigración, inmigración, saldo migratorio, agricultura ecológica, deslocalización industrial, turismo rural, etc.                                                                                                                                               | Censo de Población, Padrón municipal de Población, modelo de transición demográfica, población activa, población ocupada, ciudad, conurbación, economía circular, gentrificación, agricultura a tiempo parcial, estructura de la propiedad de la tierra, I+D+i, parque tecnológico, desarrollo sostenible, Estado del Bienestar, ecoturismo, etc. |

### 4.3. Relación de topónimos de España

| Categorías                            | Topónimos                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estados limítrofes con España         | Todos                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Comunidades Autónomas y sus capitales | Todas                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Provincias                            | Todas                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Enclaves                              | Rincón de Anchuras, Rincón de Ademuz, Condado de Treviño                                                                                                                                                                                                                               |
| Unidades de relieve                   | Pirineos, Montes Vascos, Cordillera Cantábrica, Montes de León, Cordilleras Costero-catalanas, Macizo Galaico, Depresión del Ebro, Sistema Ibérico, Sistema Central, Montes de Toledo, Submeseta Norte, Submeseta Sur, Sierra Morena, Depresión del Guadalquivir, Sistema Bético, etc. |
| Picos                                 | Teide, Mulhacén, Aneto, Moncayo, Almanzor, Torre Cerredo, etc.                                                                                                                                                                                                                         |
| Accidentes litorales                  | Cabo de Finisterre, Gata, La Nao, Creus, Tarifa, Golfo de Vizcaya, de Almería, de Valencia, de Rosas, de Cádiz, Costa Brava, Costa Verde, Rías Altas, Rías Bajas, etc.                                                                                                                 |
| Islas                                 | El Hierro, La Palma, La Gomera, Tenerife, Gran Canaria, Fuerteventura, Lanzarote, Ibiza, Mallorca, Menorca, etc.                                                                                                                                                                       |
| Ríos                                  | Miño, Ebro, Duero, Tajo, Guadiana, Guadalquivir, Júcar, Segura, etc.                                                                                                                                                                                                                   |
| Humedales y embalses                  | Tablas de Daimiel, Lagunas de Ruidera, Marismas del Guadalquivir, Albufera de Valencia, Mar Menor, Delta del Ebro, Lago de Sanabria, Lago de Bañolas, La Serena, Alcántara, Buendía, etc.                                                                                              |
| Parques Nacionales                    | Todos                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 4.4. Relación de topónimos de Europa y mapa físico-político

| Categorías              | Topónimos                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estados y sus capitales | Todos los países europeos según Naciones Unidas (*) más Chipre, <u>diferenciando a su vez los de la UE y los de la zona euro.</u> |
| Cordilleras             | Alpes, Apeninos, Cárpatos, Cáucaso, Montes Escandinavos, Macizo Central Francés, Urales, etc.                                     |
| Penínsulas              | Escandinava, Balcánica, Itálica, Jutlandia, etc.                                                                                  |
| Islas                   | Islandia, Irlanda, Islas Británicas, Córcega, Cerdeña, Sicilia, Malta, Creta, Chipre, etc.                                        |
| Ríos                    | Loira, Sena, Rin, Elba, Oder, Vístula, Po, Danubio, Dniester, Dnieper, Don, Volga, Ural, etc.                                     |
| Mares                   | Barents, Norte, Báltico, Noruega, Tirreno, Adriático, Jónico, Egeo, Negro, etc.                                                   |
| Golfos                  | León, Botnia, Finlandia, Génova, etc.                                                                                             |

(\*) Fuente: <https://unstats.un.org/unsd/methodology/m49/>

Relación de países europeos según Naciones Unidas, por grupos regionales. A ellos se suma Chipre por ser miembro de la UE.

| Europa meridional    | Europa occidental | Europa oriental                 | Europa septentrional                            |
|----------------------|-------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| Albania              | Alemania          | Belarús (Bielorrusia)           | Dinamarca                                       |
| Andorra              | Austria           | Bulgaria                        | Estonia                                         |
| Bosnia y Herzegovina | Bélgica           | Chequia                         | Finlandia                                       |
| Croacia              | Francia           | Eslovaquia                      | Irlanda                                         |
| Eslovenia            | Liechtenstein     | Federación de Rusia             | Islandia                                        |
| España               | Luxemburgo        | Hungría                         | Letonia                                         |
| Grecia               | Mónaco            | Polonia                         | Lituania                                        |
| Italia               | Países Bajos      | República de Moldova (Moldavia) | Noruega                                         |
| Macedonia del Norte  | Suiza             | Rumania                         | Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte |
| Malta                |                   | Ucrania                         | Suecia                                          |
| Montenegro           |                   |                                 |                                                 |
| Portugal             |                   |                                 |                                                 |
| San Marino           |                   |                                 |                                                 |
| Santa Sede           |                   |                                 |                                                 |
| Serbia               |                   |                                 |                                                 |

<https://unstats.un.org/unsd/methodology/m49/>

## Mapa físico de Europa



## 5. Asesores de la asignatura de Geografía.

Para cualquier duda, sugerencia o consulta sobre la prueba en general, pueden ponerse en contacto con:

Julio José Plaza Tabasco (asesor UCLM)  
[julio.plaza@uclm.es](mailto:julio.plaza@uclm.es)

Abdón García Checa (asesor JCCM)  
[aagc66@educastillalamancha.es](mailto:aagc66@educastillalamancha.es)