Universidad de Castilla-La Mancha

Prueba de acceso a la Universidad

Curso 2026/2027

Materia: FRANCÉS

DOCUMENTO INFORMATIVO

MARCO NORMATIVO.

- Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre LOMLOE.
- Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.
- Decreto 83/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Bachillerato en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.
- Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.
- Documento de orientaciones CRUE, que aboga por una homogeneización de las pruebas de acceso a la universidad en todos los distritos universitarios a nivel nacional.

ESTRUCTURA DE LOS EXÁMENES: PROPUESTA TÉCNICA PARA EL CURSO 2025/2026. ORIENTACIONES DE LAS MATERIAS DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD.

- Se establece un único modelo de examen.
- La prueba de FRANCÉS se compone de 3 bloques de actividades, a partir de un texto de extensión comprendida entre las 350 y las 400 palabras, sobre temas conocidos para el alumnado con nivel A2.
- Al menos el 70% de las preguntas serán abiertas o semiabiertas. Igualmente, al menos el 20-25% de las preguntas serán de carácter competencial.
- La optatividad queda restringida a algunos de los bloques, lo cual se indicará más adelante.
- En el examen se ofrecerá al alumnado información sobre los criterios de corrección y calificación en todos los ejercicios.
- Tiempo para realizar el examen: 90 minutos.
- No se puede usar el diccionario.

Universidad de Castilla-La Mancha

Prueba de acceso a la Universidad

Curso 2026/2027

Materia: FRANCÉS

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA.

A. **COMPRENSIÓN ESCRITA Y EXPRESIÓN ESCRITA (5 puntos)**. El alumnado debe responder a las 8 preguntas sobre el texto (es decir, a todas). Esas 8 preguntas serán de tres tipos:
   - 3 preguntas de verdadero o falso. Puntuación 0,5 punto cada una, siempre que sea correcta tanto la consideración de "verdadero" o "falso" y la frase que lo justifica. La justificación se puede copiar literalmente del texto.
   - 3 preguntas de elección múltiple. Puntuación 0,5 punto cada una. Cada pregunta estará acompañada de 4 posibles respuestas (a, b, c, d), y solo una es correcta. La respuesta correcta se encuentra en el texto de manera literal o casi literal.
   - 2 preguntas de respuesta abierta. Puntuación 1 punto cada una. El alumnado debe escribir la respuesta con sus propias palabras (usando sinónimos, por ejemplo). Es posible inspirarse del texto en parte, pero no es correcto copiar literalmente del texto.

   Las 8 preguntas estarán ordenadas según el texto. Es decir, las preguntas seguirán el orden de las ideas del texto.

B. **USO DEL VOCABULARIO Y DE LA GRAMÁTICA (2 puntos)**. El alumnado debe elegir 4 de las 5 preguntas. Debe elegir. Si responde a las 5, solamente se corregirán las 4 primeras.
   - 1. Búsqueda de **dos sinónimos**. Puntuación 0,5 punto por cada una. Se dan dos palabras que están en el texto, con 3 opciones de sinónimo para cada palabra. Solo uno de esos tres posibles sinónimos es correcto.
   - 2. Búsqueda de **dos palabras para dos definiciones**. Puntuación 0,5 punto por cada una. Se dan dos definiciones, que se corresponden con dos palabras que están en el texto. El alumnado debe localizar esas dos palabras. Se indicará el tipo de categoría gramatical de las palabras que se buscan (sustantivo, adjetivo, adverbio o verbo).
   - 3. **Completar dos frases** con una palabra entre 4 opciones (a, b, c, d). Puntuación 0,5 punto por cada una. Se dan dos frases con un hueco y 4 opciones para cada hueco. El alumnado debe identificar la palabra correcta para completar cada frase. Esa palabra se encuentra en el texto.
   - 4. **Completar una frase** con una palabra extraída del texto. Puntuación 0,5 punto. Se da una frase con un hueco. La palabra que falta está en el texto y el alumnado debe identificarla.
   - 5. **Reformular una frase del texto** o relacionada con el tema del texto. Puntuación 1 punto. Se dan dos frases para unirlas (guardando el mismo significado) o se da una frase y se debe reformular, siguiendo las instrucciones del enunciado. Esta pregunta pertenece al ámbito de la gramática y se basará en elementos gramaticales fundamentales del nivel A2.

   Las palabras estarán ordenadas según el texto. Es decir, las palabras seguirán el orden de las frases del texto.

C. **EXPRESIÓN ESCRITA (2 puntos)**. El alumnado debe elegir 1 de los 2 enunciados. Debe elegir.

   Se trata de redactar un texto (entre 120 y 150 palabras) sobre el tema indicado en el enunciado. Los enunciados estarán relacionados con el tema del texto. El tipo de texto que se puede pedir es de dos tipos:
   - 1. Texto narrativo, en el que alumno contará una historia real, relacionada con su experiencia, su vida cotidiana o su conocimiento del mundo. Será un texto semejante al que se puede publicar en un foro.
   - 2. Un escrito de interacción, concretamente un correo electrónico (por ejemplo, a un amigo), en el que el alumno responde a lo que indica el enunciado. No se pedirán correos electrónicos en registro formal.

Universidad de Castilla-La Mancha

Prueba de acceso a la Universidad

Curso 2026/2027

Materia: FRANCÉS

CRITERIOS DE CORRECCIÓN.

EJERCICIO DE COMPRENSIÓN ESCRITA Y EXPRESSIÓN ESCRITA.
En general, se debe responder a lo que se pregunta.
Hay que responder a las 8 preguntas.
En las preguntas de verdadero o falso, además de indicar si esa afirmación es V o F, hay que justificarlo con una frase o expresión, que se puede copiar del texto. No se debe copiar más de lo que se pregunta.
En las preguntas de respuesta múltiple, solo una respuesta es correcta y hay que identificarla.
En las preguntas de respuesta abierta, se debe responder con palabras propias. Es posible reutilizar alguna palabra del texto, pero no copiar de manera literal la respuesta completa. Se priorizará que la respuesta se corresponda con la pregunta a la corrección gramatical.

EJERCICIO DE USO DEL VOCABULARIO Y DE LA GRAMÁTICA.
De nuevo, hay que responder a lo que se pregunta: identificar los sinónimos, identificar las palabras de las definiciones dadas, rellenar los huecos (entre varias opciones o buscando la respuesta en el texto) y rescribir una frase.
Hay que elegir 4 de las 5 preguntas. Solo se corregirán las 4 primeras respuestas.
Solo habrá una respuesta posible por pregunta.

EJERCICIO DE EXPRESIÓN ESCRITA.
Hay que elegir uno de los dos enunciados. Solo se corregirá una redacción, que debe tener una extensión de entre 120 y 150 palabras.
Como criterios generales, el alumno debe responder a lo que se pregunta, los textos deben ser claros y coherentes, y deben estar bien escritos según el nivel A2 (en cuanto a la ortografía, la gramática y el vocabulario).
En este ejercicio, las faltas de ortografía, gramática y vocabulario penalizarán la nota hasta -1,5 puntos.
Se trata de un ejercicio de expresión escrita. Por ello, se penalizará que se copien frases o partes del texto de manera literal.
La nota máxima del ejercicio es 3 puntos. De igual manera que los errores correspondientes a elementos del nivel A2 serán penalizados, si el alumno usa correctamente elementos de un nivel superior, estos serán evaluados de manera positiva.

CONTACTO DE LAS ASESORAS
María Teresa Pisa Cañete: MariaTeresa.Pisa@uclm.es
María Dolores García García: lola.garciagarcia@iesmariapacheco.com

ACCESO A LOS MATERIALES PARA PREPARAR LA PRUEBA:
Acceso : PAU, Prueba de Acceso a la Universidad

Portal de Orientación a Centros : Coordinación por materias y próximas reuniones
En esta página, se encuentra el enlace al **Nuevo Documento de Orientaciones CRUE**

PAU, Prueba de Acceso a la Universidad : Modelos y Criterios de Corrección